

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 26.02.2026 15:19:34
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa5b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Новоуральский технологический институт—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и
социально-гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Ученым Советом НТИ НИЯУ

МИФИ

Протокол № 1 от 31 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

техник

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**.

В соответствии с ФГОС СОО «Иностранный язык» является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Профессионально-ориентированное содержание предмета «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся профессиональных умений в соответствии с ФГОС СПО.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

1.1. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» предполагает достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 10).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	117
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	116
- самостоятельная работа	-
- дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Основное содержание			
Входное тестирование	Практическое занятие 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	78	ОК 10
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	8	ОК 10
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическое занятие 3. Отношение поколений в семье.	2	
	Практическое занятие 4. Описание внешности человека.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Практическое занятие 5. Описание характера личности.	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6. Рабочий день.	2	
	Практическое занятие 7. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные, предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Практическое занятие 8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4	
	Практическое занятие 9. Описание здания. Интерьер.	4	
	Практическое занятие 10. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 11. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие 12. Совершение покупок в продуктовом магазине	4	
	Практическое занятие 13. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала	14	ОК 10
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.), симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc);		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<p>способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</p> <p>Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени), правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.</p>		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 14. Физическая культура и спорт. Олимпийское движение.	4	
	Практическое занятие 15. Еда полезная и вредная.	4	
	Практическое занятие 16. Заболевания и их лечение.	2	
	Практическое занятие 17. Здоровый образ жизни	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</p> <p>Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий, наречия места.</p>	6	ОК 10
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 18. Почему и как люди путешествуют	2	
	Практическое занятие 19. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Семестровый зачет		
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	<p>Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). Количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p>Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 20. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	4	
	Практическое занятие 21. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	Практическое занятие 22. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
Практическое занятие 23. США (крупные города, достопримечательности).	2		
Тема № 1.8 Россия.	Содержание учебного материала	8	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<p>Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 24. Географическое положение, климат, население.</p> <p>Практическое занятие 25. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>Практическое занятие 26. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</p> <p>Практическое занятие 27. Традиции народов России.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Иностранный язык для специальных целей			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	36	ОК 10
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в	Содержание учебного материала <p>Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	8	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
вашей профессии	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 28. Особенности подготовки по специальности.	2	
	Практическое занятие 29. Специфика работы по специальности.	2	
	Практическое занятие 30. Основные принципы деятельности по специальности.	2	
	Практическое занятие 31. Основные понятия вашей специальности	2	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) Экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 32. Природные и физические явления.	2	
	Практическое занятие 33. Экономические и социальные проблемы.	2	
	Практическое занятие 34. Экологические проблемы.	2	
	Тема 2.3 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	
Лексика: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)? финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
Практические занятия		8	
Практическое занятие 35. Экономика России		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Практическое занятие 36. Работа государственных учреждений	2	
Тема 2.4 Промышленные технологии	Практическое занятие 37. Структура бизнес компаний	2	ОК 10
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.), промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 38. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Практическое занятие 39. Работа на производстве. Практическое занятие 40. Отраслевые выставки.	2 2	
Тема 2.5 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 41. Достижения науки.	2	
	Практическое занятие 42. Современные информационные технологии.	2	
	Практическое занятие 43. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и	Содержание учебного материала	12	ОК 10
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 44. Известные ученые и их открытия в России.	4	
	Практическое занятие 45. Известные ученые и их открытия за рубежом.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Кабинет иностранного языка для практических занятий:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, экран, стереосистема;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- стол ученический – 8 шт.;
- стул ученический – 16 шт.;
- шкаф для хранения наглядных пособий и литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- доска меловая.

Кабинет для самостоятельной работы

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель, мобильная стойка;
- конференц-камера;
- телевизор 75”;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- шкаф для хранения наглядных пособий и литературы; доска меловая.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Безкоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>.

3.2.2 Основные электронные издания

Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-507- 47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

EnglishLessons4U — огромный архив видеоуроков на самые разные темы.

Learn English — сайт с большим количеством материалов для разных уровней изучения и с разными форматами — от уроков и видео до игр и общения с другими пользователями.

Film-english — изучение языка с помощью короткометражек. На сайте есть самые разные фильмы.

ExamEnglish — это настоящий клад для тех, кому надо готовиться к экзамену по английскому.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Общие и профессиональные компетенции соотнесены с дисциплинарными результатами.

Контроль и оценка процесса формирования и развития общих и профессиональных компетенций осуществляется посредством: подготовленных презентаций, оформленных постеров, буклетов, ролевых игр, выполненных творческих работ, связанных с профессией; представления сообщений.

Код и наименование формируемых компетенций	Тип оценочных мероприятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none">- Заполнение формы-резюме- Письма- Презентация- Постер- Ролевые игры- Заметки- Тесты- Устный опрос.- Выполнение заданий дифференцированного зачета- Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией