

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 23.02.2026 20:51:45

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740b1c1a1b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 24.04.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль подготовки Управление инвестиционными проектами

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 1 Модели контролируемых компетенций | 3 |
| 2 Программа оценивания контролируемых компетенций | 10 |
| 2.1 Оценочные средства результатов обучения..... | 10 |
| 2.2 Характеристика оценочных средств..... | 10 |
| 3 Материалы, необходимые для оценки результатов обучения | 14 |
| 3.1 Темы ВКР | 14 |
| 3.2 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите ВКР | 15 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |

Паспорт фонда оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу Государственной итоговой аттестации.

ФОС включает контрольные материалы для проведения итоговой аттестации, методические материалы, характеризующие показатели и критерии оценивания результатов обучения.

ФОС разработан на основе положений:

- основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- программы Государственной итоговой аттестации.

1 Модели контролируемых компетенций

В результате проведения Государственной итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня овладения выпускником, освоившим программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент следующих компетенций.

Таблица 1.

| Код компетенций | Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно- |

| Код компетенций | Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>правовой документацией</p> <p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | <p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| УКЦ-1 | Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей | <p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения</p> |

| Код компетенций | Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| | | современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий |
| УКЦ-2 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | <p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p> |
| УКЦ-3 | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | <p>З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с</p> |

| Код компетенций | Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| | | использованием цифровых средств |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | З-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности У-ОПК-1 Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | З-ОПК-2 Знать: методы обработки экономической информации, современные поисковые системы У-ОПК-2 Уметь: проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений В-ОПК-2 Владеть: навыками применения для решения профессиональных задач современных цифровых технологий и программных продуктов |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | З-ОПК-3 Знать: основные методики разработки и принятия управленческих решений У-ОПК-3 Уметь: выбирать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно управленческих решений, с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной и экономической значимости В-ОПК-3 Владеть: оценкой ожидаемых социально-экономических эффектов от принятия управленческих решений |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | З-ОПК-4 Знать: подходы к построению разделов бизнес-плана, методы идентификации предпринимательских рисков У-ОПК-4 Уметь: выявлять новые рыночные ниши В-ОПК-4 Владеть: технологиями разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные | З-ОПК-5 Знать: структуру информационных систем для целей автоматизации управления У-ОПК-5 Уметь: формировать коммуникации с помощью современных средств информационно |

| Код компетенций | Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| | информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | коммуникационной инфраструктуры, создавать базы данных и запросы В-ОПК-5 Владеть: навыками применения офисных приложений, инструментами создания презентаций |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 3-ОПК-6 Знать: современные цифровые технологии У-ОПК-6 Уметь: осуществлять логический эффективный поиск информации в интернет В-ОПК-6 Владеть: инструментами универсальных офисных программа для их применения в профессиональной сфере |

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности.

Таблица 2.

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|--|---|
| участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирование деятельности организации и подразделений | процессы стратегического управления организаций, а также их операционной деятельностью | ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики | 3-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | числе при управлении изменениями |
| анализ и выявление социально-экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений | процессы анализа и выявления социально-экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений | ПК-2 Владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 3-ПК-2 Знать: сущность и элементы системы финансового учета организации; факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации У-ПК-2 Уметь: составлять документы финансовой отчетности; использовать современные методы обработки деловой информации; пользоваться корпоративными информационными системами В-ПК-2 Владеть: методами моделирования и роста финансовых результатов деятельности организации |
| разработка проектов, направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности | инвестиционные проекты | ПК-3 Владеть навыками разработки инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности | 3-ПК-3 Знать: трактовки понятия «инвестиционный проект», этапы жизненного цикла проекта У-ПК-3 Уметь: использовать принципы управления проектами В-ПК-3 Владеть: методами и программными средствами экономической оценки эффективности инвестиционного проекта |
| сбор, обработка и анализ информации о | факторы внешней и внутренней среды организаций | ПК-4 Владеть навыками | 3-ПК-4 Знать: принципы построения и виды |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> | | <p>количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей У-ПК-4 Уметь: использовать методы получения информации и ее анализа для построения бизнес-моделей и их интерпретации В-ПК-4 Владеть: навыками проведения качественных и количественных рыночных исследований</p> |
| <p>разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса, продвижение на рынок инвестиционных проектов</p> | <p>процессы бизнеспланирования новых организаций</p> | <p>ПК-6 Способен владеть навыками продвижения на рынок инвестиционных проектов</p> | <p>З-ПК-6 Знать: способы стимулирования сбыта и внедрения на рынок инновационных продуктов У-ПК-6 Уметь: анализировать рынок высокотехнологичной продукции и оценивать ее конкурентоспособность В-ПК-6 Владеть: навыками применения методов стратегического анализа и планирования</p> |
| | | <p>ПК-7 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>З-ПК-7 Знать: методы оценки бизнес-среды организации У-ПК-7 Уметь: анализировать окружающую среду организации В-ПК-7 Владеть: методами формулирования бизнесидеи, навыками разработки маркетингового и финансового плана развития бизнеса</p> |
| <p>разработка проектов,</p> | <p>инвестиционные проекты</p> | <p>ПК-7.1 способен проводить анализ</p> | <p>З-ПК-7.1 Знать: принципы, способы и</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности | | рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов | методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений У-ПК-7.1 Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений В-ПК-7.1 Владеть: методами анализа рисков, оценкой вероятности их наступления |
|---|--|---|---|

2 Программа оценивания контролируемых компетенций

2.1 Оценочные средства результатов обучения

Оценочные средства результатов обучения выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представлены в Таблице 3.

Таблица 3

| Этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции | Наименование оценочного средства | Представление в фонде оценочных средств |
|---|--|----------------------------------|---|
| Основной этап – выполнение задания на ВКР | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.1; ПК-6; ПК-7; ОПК-1; УК-10; УКЦ-1; УКЦ-2; УКЦ-3 | Проект | Темы ВКР |
| Подготовка и защита ВКР | | Доклад Собеседование | Перечень дополнительных вопросов |

2.2 Характеристика оценочных средств

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с рейтинговой системой оценок. Критерии оценки ВКР государственной экзаменационной комиссией представлены в таблице 4. Распределение баллов по критериям представлено в таблице 5.

Таблица 4 – Критерии оценки ВКР

| Критерии | Оценка | | | |
|---------------------|----------------------------------|---|---|--|
| | Неудовлетворительно (2 балла) | Удовлетворительно (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| 1 Актуальность темы | Актуальность темы не обоснована. | Актуальность темы обоснована неубедительно, общими декларативными | При обосновании актуальности темы не показана взаимосвязь с реальными | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями |

| Критерии | Оценка | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно (2 балла) | Удовлетворительно (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| | | утверждениями. | потребностями предприятия, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. | предприятия, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. |
| 2 Комплексность проведенного исследования | Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы. Отсутствует взаимосвязь между теоретической и практической частями работы. | Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы. Наблюдается взаимосвязь между теоретической и практической частями работы. | Проведен анализ теоретических вопросов исследуемой проблемы. Наблюдается взаимосвязь между теоретической и практической частями работы. | Проведен анализ теоретических вопросов исследуемой проблемы. В практической части работы используются методологические подходы, рассмотренные в теоретической части. |
| 3 Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность | Не научный стиль изложения материала, характеризующегося отсутствием смысловой законченности и целостности восприятия. Пояснительная записка оформлена со множеством ошибок. | Не научный стиль изложения материала. Пояснительная записка оформлена со множеством орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. | Научный стиль изложения материала. Пояснительная записка оформлена грамотно, имеются незначительные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. | Научный стиль изложения материала, характеризующийся смысловой законченностью и целостностью восприятия. Пояснительная записка оформлена грамотно |
| 4 Соответствие оформления требованиям СТО НТИ | Оформление работы не соответствует требованиям. | Оформление работы в целом соответствует указанным требованиям, имеются грубые замечания. | Оформление работы соответствует указанным требованиям, имеется ряд незначительных замечаний. | Оформление полностью работы соответствует указанным требованиям. |
| 5 Обоснованность результатов исследования. Возможность их практического применения | Результаты не обоснованы, поверхностны. | Результаты носят общий характер, не понятно их практическое значение. | Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности. | Полученные результаты используются в практической деятельности. Имеется акт о внедрении. |
| 6 Соответствие содержания работы теме ВКР | Тема ВКР не соответствует содержанию работы. Цель ВКР не достигнута. | Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение цели ВКР | Частично решены поставленные задачи ВКР | Тема ВКР соответствует содержанию работы. Достигнута цель ВКР, решены задачи |
| 7 Презентация | Презентация не наглядна. Имеет слабую связь с результатами ВКР. Не соответствует структуре доклада. | Презентация не наглядна. Частично отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада. | Наглядно демонстрирует и достаточно полно отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада. | Наглядно демонстрирует и полностью отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада. |
| 8 Доклад | Не изложена суть работы, не отражены основные результаты. | В докладе сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные | Раскрыты основные результаты ВКР. | Результаты работы полностью представлены и аргументированы. |

| Критерии | Оценка | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно (2 балла) | Удовлетворительно (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| | | позиции. | | |
| 9 Раздаточный материал | Раздаточный материал не наглядный. Имеет слабую связь с результатами ВКР. Не соответствует структуре доклада. | Раздаточный материал не наглядный. Частично отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада. | Наглядно демонстрирует и достаточно полно отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада. | Наглядно демонстрирует и полностью отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада. |
| 10 Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы, или в ответах содержатся ошибки. | Даны не полные или ошибочные ответы на большую часть ответов. | Даны ответы на все вопросы. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом. | Даны полные ответы на все вопросы. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом. |

Таблица 5 - Распределение баллов по критериям оценки ВКР

| Наименование критериев оценивания | Норма баллов (min-max) |
|--|--------------------------------------|
| Критерии оценивания выполнения работы (оцениваются на предзащите) | |
| 1 Актуальность темы | 2-5 |
| 2 Комплексность проведенного исследования | 2-5 |
| 3 Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность | 2-5 |
| 4 Соответствие оформления требованиям СТО НТИ | 2-5 |
| Критерии оценивания защиты работы (оцениваются на защите) | |
| 5 Обоснованность результатов исследования. Возможность их практического применения | 2-5 |
| 6 Соответствие содержания работы теме ВКР | 2-5 |
| 7 Презентация | 2-5 |
| 8 Доклад | 2-5 |
| 9 Раздаточный материал | 2-5 |
| 10 Ответы на вопросы | 2-5 |
| Оценка руководителя ¹ | «5» 26-30 «4» 21- 25 «3» 15-20 |
| Оценка рецензента | «5» - 20 «4» - 15 «3» - 10 |

Примечание: ¹Руководитель оценивает ВКР с использованием балльно-рейтинговой шкалы оценок (таблица 6).

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем

| Код | Наименование компетенции | Шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем | | | |
|-----|--------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | 0 баллов (не способен) | 0,5 балл (владеет на низком уровне) | 1,0 балла (владеет на среднем уровне) | 1,5 балла (владеет на высоком уровне) |
| | | | | | |

| Код | Наименование компетенции | Шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | 0 баллов (не способен) | 0,5 балл (владеет на низком уровне) | 1,0 балла (владеет на среднем уровне) | 1,5 балла (владеет на высоком уровне) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| УКЦ-1 | Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей | | | | |
| УКЦ-2 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | | | | |
| УКЦ-3 | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | | | | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | | | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | | | | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | | | | |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | | | | |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | | | | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| ПК-1 | Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики | | | | |

| Код | Наименование компетенции | Шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | 0 баллов (не способен) | 0,5 балл (владеет на низком уровне) | 1,0 балла (владеет на среднем уровне) | 1,5 балла (владеет на высоком уровне) |
| ПК-2 | Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | | | | |
| ПК-3 | Способен владеть навыками разработки инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности | | | | |
| ПК-4 | Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | | | | |
| ПК-6 | Способен владеть навыками продвижения на рынок инвестиционных проектов | | | | |
| ПК-7 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | | | | |
| ПК-7.1 | Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов | | | | |
| Итого баллов | | | | | |

Полученные при оценивании ВКР баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (таблица 7).

Таблица 7

| Оценка по 5 бальной шкале | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация |
|---------------------------|----------------------------|---------------|---|
| 5 (отлично) | 90-100 | A | Отлично - блестящие результаты с незначительными недочетами |
| 4 (хорошо) | 85-89 | B | Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочетами |
| | 75-84 | C | Хорошо - в целом серьезная работа, но с рядом замечаний |
| | 70-74 | D | Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьезные недочеты |
| 3 (удовлетворительно) | 65-69 | E | Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл) |
| | 60-64 | | |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 | F | Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) |

3 Материалы, необходимые для оценки результатов обучения

3.1 Темы ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: «Управление инвестиционными проектами».

В формулировке темы должна быть отражена цель исследования и может фигурировать название или сфера деятельности компании (или её подразделения), на основе

данных которой выполняется выпускная квалификационная работа. Тема формулируется выпускником совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Точная формулировка темы зависит от цели и задач, которые ставит выпускник при подготовке выпускной квалификационной работы. Ниже приводятся примерные темы выпускных квалификационных работ, позволяющие выявить уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

Точная формулировка темы зависит от цели и задач, которые ставит выпускник при подготовке выпускной квалификационной работы. Ниже приводятся примерные темы выпускных квалификационных работ, позволяющие выявить уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

1. Применение методов принятия тактических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
2. Принятие управленческих решений на основе анализа операционной деятельности организации;
3. Повышение эффективности управления организацией в результате использования современных концепций операционной деятельности организации;
4. Разработка стратегии развития организации;
5. Разработка функциональной стратегии организации (маркетинговая стратегия, стратегия управления персоналом, финансовая стратегия и т.д.);
6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
7. Анализ организационной структуры предприятия и пути ее совершенствования;
8. Принятие управленческих решений и его обоснование на основе экономического анализа фирмы;
9. Принятие управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности;
10. Оценка финансового состояния предприятия с целью предупреждения кризиса;
11. Управление издержками организации;
12. Совершенствование системы мотивации и оплаты труда в организации;
13. Пути повышения конкурентоспособности организации;
14. Оценка рыночных возможностей организации;
15. Оценка конкурентоспособности продукции организации на рынке;
16. Организация проектной деятельности как средство повышения конкурентоспособности организации;
17. Экономическая оценка эффективности проектов капитальных вложений;
18. Разработка инвестиционного проекта и оценка его экономической эффективности;
19. Управление проектной деятельностью в организации;
20. Управление инновационными процессами в организации.
21. Разработка компонентов бизнес-плана создания новой организации;
22. Разработка компонентов бизнес-плана развития организации;
23. Разработка мероприятий по продвижению на рынок инвестиционных проектов.

3.2 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите ВКР

При защите ВКР студенту в обязательном порядке задаются дополнительные опросы, позволяющие выявить уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

1. Понятие корпоративной социальной ответственности;
2. Принципы социальной ответственности;
3. Виды организационных структур;
4. Принципы проектирования организационных структур;
5. Понятия полномочий, делегирования, ответственности;
6. Виды полномочий;

7. Способы совершенствования учетной политики организации;
8. Формирование финансовой отчетности предприятия;
9. Показатели анализа финансового состояния предприятия;
10. Показатели планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
11. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
12. Современные концепции операционной деятельности организации;
13. Содержательные и процессуальные теории мотивации;
14. Понятия стратегии, стратегического планирования, стратегического управления;
15. Этапы разработки стратегии;
16. Методы стратегического анализа;
17. Разработка стратегии развития организации;
18. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия, организации на рынке;
19. Понятие функциональных стратегий;
20. Понятие инноваций;
21. Виды инноваций;
22. Понятие организационных изменений;
23. Факторы макроэкономической среды;
24. Количественные методы анализа информации;
25. Качественные методы анализа информации;
26. Понятие бизнес-процесса;
27. Структура себестоимости;
28. Виды финансовой отчетности;
29. Понятие риска;
30. Методы анализа рисков в деятельности предприятия;
31. Понятие инвестиций;
32. Виды инвестиций;
33. Роль финансовых рынков и институтов в деятельности организаций;
34. Методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
35. Методы оценки рыночных возможностей организации;
36. Понятие бизнес-плана;
37. Структура бизнес-плана;
38. Способы продвижения на рынок инновационных проектов;
39. Понятие инноваций.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность - используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- справедливость - студенты имеют равные возможности добиться успеха;
- эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

Краткая характеристика оценочного средства итогового контроля представлена в таблице 7.

Таблица 7

| Наименование оценочного | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
|-------------------------|--|-------------------------------------|

| средства | | фонде |
|-----------------|---|---|
| 1 Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. | Темы ВКР |
| 2 Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы ВКР |
| 3 Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с результатами практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося полученного в ходе практики | Примерный перечень дополнительных вопросов при защите ВКР |