

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Михайлович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 27.02.2020 10:34:18  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)

### НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

#### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

#### Направление подготовки бакалавров

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

#### Профиль подготовки «Технология машиностроения»

#### Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

#### Цель освоения учебной дисциплины

**Целью дисциплины является формирование** профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность личности применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, личной безопасности, безопасности окружающих людей и природы.

#### Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <b>З-УК-8</b> Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте;<br><b>У-УК-8</b> Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br><b>В-УК-8</b> Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.                                                                                  |
| <b>ОПК-4</b> Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.                                                                                                                                                                                    | <b>З-ОПК-4</b> Знать: требования охраны труда, пожарной безопасности, правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями;<br><b>У-ОПК-4</b> Уметь: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на производстве; оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве, в чрезвычайных ситуациях; проверять средства индивидуальной защиты и определять необходимые меры безопасности;<br><b>В-ОПК-4</b> Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными приемами обработки экспериментальных данных; навыками безопасной работы с оборудованием. |

### Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплины:

| Направления / цели воспитания          | Задачи воспитания (код)                                                                                       | Воспитательный потенциал дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое воспитание               | – формирование бережного отношения к природе и окружающей среде <b>(B9)</b>                                   | - развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности;<br>- содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.                                                                                                                  |
| Профессиональное и трудовое воспитание | - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии <b>(B15)</b> | - формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума. |

### Содержание дисциплины. Основные разделы.

*Раздел 1.* Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

*Раздел 2.* Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда).

*Раздел 3.* Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).