

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 16.01.2025 10:25:58  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea14517858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин энергетики и  
электроники

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:

на заседании цикловой  
методической комиссии  
общетехнических дисциплин,  
энергетики и электроники

Протокол № 03 от 08.11.2021

Председатель ЦМК ОТДЭиЭ

  
\_\_\_\_\_  
А.Н.Стародубцева

Разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 691, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65793), с учетом примерной основной образовательной программы, в соответствии с действующим учебным планом, компетентностной моделью выпускника по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 15с.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Разработчик: Демидов В.А, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности высшей категории.

Редактор: Демидов В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>14</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>– Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>– Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>– Оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>– Порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	2	ОК.01 – ОК.09  ПК 1.1 – 3.3
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Групповое занятие</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Групповое занятие</p> <p>Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.</p>	2	
	Содержание учебного материала	2	

<b>Тема 1.4.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	Групповое занятие		ОК.01 – ОК.09  ПК 1.1 – 3.3
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,		
<b>Тема 1.5.</b> Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.		
<b>Тема 1.6.</b> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.		
<b>Тема 1.7.</b> Оценка очагов поражения возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Формировать умения производить упрощенные расчеты оценки очагов поражения при ЧС.		
<b>Тема 1.8.</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе на человека.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Сравнить фактическую концентрацию вредных веществ входящих в состав воздуха с предельно допустимой концентрацией и сделать вывод о их воздействии на здоровье человека.		
<b>Тема 1.9.</b> Оценка радиационной обстановки и влияние ионизирующих излучений на организм человека.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Получить навыки измерения радиационного фона при помощи дозиметра, закрепить теоретические знания о радиационной безопасности, последствиях воздействия облучения на организм человека, научиться использовать методику оценки радиационной обстановки для обеспечения безопасности.		
<b>Тема 1.10.</b> Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие		
	Научиться подбирать размер средств индивидуальной защиты в зависимости от антропометрических данных.		
<b>Тема 1.11.</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений для защиты от ЧС.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Научиться подготавливать инженерные защитные сооружения, к приему людей, научиться производить расчеты количества укрываемых и нормы подачи воздуха для укрываемых в защитные сооружения.		

<b>Тема 1.12.</b> Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Формирование умений использования первичных средств пожаротушения. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1 – 3.3
	Лекция		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		
	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	
	Групповое занятие		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.4.</b> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся с первоисточником информации, закрепление теоретических знаний о национальной безопасности, национальных интересах страны, угрозах национальной безопасности в различных сферах.		
<b>Тема 2.5.</b> Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся с первоисточником информации, закрепление теоретических знаний о военной безопасности страны, определение классификации военных конфликтов по масштабам, выявление угроз военной безопасности Российской Федерации.		
<b>Тема 2.6.</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.		



<b>Тема 2.7.</b> Изучение основных видов ВВТ и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	6	ОК.01 – ОК.09  ПК 1.1 – 3.3
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
<b>Тема 3.2.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	2	
	Групповое занятие		
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
<b>Тема 3.3.</b> Психология в проблеме безопасности.	Содержание учебного материала	2	
	Групповое занятие		
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
<b>Тема 3.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.		
<b>Тема 3.5.</b> Оказание реанимационной помощи.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические - 16 шт.;
- стулья ученические - 32 шт.;
- учебные наглядные пособия;
- комплект учебников (учебных пособий);
- доска меловая;
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общевойсковой защитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с;

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с;

3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542696/p.1>.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536696/p.1>;

3. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.С. Толстых, А.Е. Иванова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь:

учебное пособие для СПО / А.А. Кадысева, О.С. Козловцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г.И. Гражданская оборона: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17175-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544988>;

2. Суворова, Г.М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544588>;

3. Сафонов, А.А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>;

4. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17192-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537040/p.1>;

5. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/537038/p.1;>

6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544897/p.1>.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p>		<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--