

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 23.02.2026 22:54:26  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740c732622a85b275

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

## НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 1 от 03.02.2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Управление проектами" наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)	Информационные технологии и бизнес-аналитика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

г. Новоуральск, 2025

	Очная форма обучения
Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32 ч.
- лекции	16 ч.
- практические занятия	16 ч.
Самостоятельная работа	40 ч.
Форма итогового контроля	зачет

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	11

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – "Автоматизированные системы обработки информации и управления") данная учебная дисциплина относится к факультативам.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов».

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

#### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	формирование навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
Профессиональное воспитание	В 22 формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности	1. Развитие навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2. Формирование производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица, 36 ч.

### 5.1. Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	СРС		
				Подготовка к практическим занятиям		
1 Основы управления проектами	1-2	2	2	4	ПР1	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2
	3-4	2	2	4	ТЗ1	
	5-6	2	2	4	ПР2	
2 Разработка проектов и управление ими	7-8	2	2	4	ПР3	
	9-10	2	2	4	ПР4	
	11-12	2	2	4	ПР5	
	13-14	2	2	4	ПР6	
	15-16	2	2	4	ПР7 ПР8 ТЗ2	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>16</b>			<b>8</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

Обозначения: ТЗ - Тестирование, ПР – практическая работа.

### 5.2. Содержание учебной дисциплины

#### Темы и содержание лекционных занятий

Темы и содержание занятий
Раздел 1. Основы управления проектами
Базовые понятия проект-менеджмента Предпосылки появления понятия «Управления проектами», сравнение функций традиционного и проектного управления. Системный и целевой подходы к определению понятия «Проект», классификация проектов, участники проекта Жизненный цикл проекта Понятие жизненного цикла проекта. Характеристика этапов жизненного цикла проекта.
Раздел 2. Разработка проектов и управление ими
Разработка концепции проекта Понятие концепции проекта. Схема разработки концепции проекта. Структуризация проекта. Оценка стоимости проекта. Основные понятия: стоимость проекта, смета, бюджет. Структура управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Бюджетирование проекта. Управление рисками проекта.

#### Практические занятия

По курсу «Управление проектами» учебным планом предусмотрены практические занятия, цель которых закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков принятия управленческих решений в области проектного управления.

Практические занятия проводятся с применением интерактивных форм обучения в виде работы в малых группах, докладов студентов по результатам данной работы, а также в виде тестирования и обсуждения его результатов. Темы практических занятий:

ПР 1 устав проекта

ПР 2 концепция проекта

ПР 3 планирование проекта

ПР 4 планирование проекта в «Менеджер проектов»

ПР 5 возможности программы в Gantt Project

ПР 6 планирование проекта в Gantt Project

ПР 7 бюджет проекта

ПР 8 риски проекта

ТЗ1 Базовые понятия проект-менеджмента. Жизненный цикл проекта

ТЗ2 Разработка концепции проекта. Оценка стоимости проекта

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ». Структура времени самостоятельной работы студентов.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Закрепление учебного лекционного материала при подготовке к выполнению тестовых заданий
2	Закрепление учебного лекционного материала при подготовке к практическим занятиям
3	Подготовка к зачету

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

**Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:**

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств, в т.ч.:
  - комплект тестовых заданий;
  - задания для практических занятий;
  - контрольные вопросы для подготовки к зачету;
  - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
  - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой закрепление учебного лекционного материала, а также изучение дополнительного материала по темам лекций с

использованием рекомендуемой литературы для подготовки к тестам и практическим занятиям.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по выполнению практических заданий;
- принимаются задолженности по тестовым работам и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Управление проектами» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

	Интерактивная форма
Темы занятий	
Практические работы	
ПР1-ПР8	Работа в малых группах, доклад по результатам работы
Тестовые задания	
ТЗ1-ТЗ2	Обсуждение результатов тестирования

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Раздел 1. Основы управления проектами	ТЗ1 ПР1	10 5	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2
2	Раздел 2. Разработка проектов и управление ими	ТЗ2 ПР2 ПР3 ПР4 ПР5 ПР6 ПР7 ПР8	10 5 5 5 5 5 5 5	
3	Зачет	ТЗ	40	
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов,

заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
		65-69		
3 (удовлетворительно)		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

2 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

3 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493895>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	<a href="http://nti.mephi.ru">http://nti.mephi.ru</a>
2) ЭБС Юрайт	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,

2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Вводная часть

Цель данной дисциплины — дать учащимся ключевые представления об управлении проектами.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, к практическим занятиям и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач.

Методические указания к лекциям, практическим занятиям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических контрольных работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1-3].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1) Базовые понятия проект-менеджмента
- 2) Предпосылки появления понятия «Управления проектами»
- 3) Сравнение функций традиционного и проектного управления
- 4) Системный и целевой подходы к определению понятия «Проект»
- 5) Классификация проектов
- 6) Характеристика участников проекта
- 7) Понятие жизненного цикла проекта
- 8) Характеристика этапов жизненного цикла проекта
- 9) Сравнение жизненного цикла проекта и товара
- 10) Понятие концепции проекта
- 11) Схема разработки концепции проекта
- 12) Структуризация проекта
- 13) Понятия: стоимость проекта, смета, бюджет
- 14) Структура управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта  
Бюджетирование проекта.
- 15) Характеристика функциональных структур управления проектами
- 16) Характеристика проектных структур управления проектами
- 17) Характеристика матричных структур управления проектами

### 2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

#### Тестовые задания

Тестовое задание №1

по дисциплине «Управление проектами»

*Темы «Базовые понятия проект-менеджмента»*

*«Жизненный цикл проекта»*

Вариант 1

1 Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ – это:

- а) управление проектом**
- б) структурное планирование
- в) календарное планирование

2. Под проектом в методологии управления проектами понимается

- а) комплекс финансовой документации по проекту;
- б) комплекс рабочей документации;
- в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения целей в течение заданного периода времени**

3. Согласно определению, данному в Руководстве PMbok, проект -это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. Что такое уникальные результаты поставки проекта?

а) продукт и производимое изделие, которое является конечным звеном производственной цепи, но не может быть использовано в качестве входной продукции для дальнейшего использования;

**б) способность организации предоставлять какие-либо услуги, которые организация не могла предоставлять ранее;**

в) продукт и производимое изделие, которое не может являться конечным звеном производственной цепи, но может быть использовано в качестве входной продукции для дальнейшего использования.

4. Что из приведенных примеров является примером проекта.

а) предоставление услуг по обучению;

**б) проведение кампании по продвижению новой модели автомобиля на рынок;**

в) продажа программных продуктов;

г) оказание услуг химчистки.

5. Выберите утверждения, характерные для проектного управления:

**а) неопределенность полномочий;**

**б) успех определяется достижением установленных конечных целей;**

в) устойчивый круг задач;

**г) основная задача – разрешение конфликтов;**

д) работы выполняются в стабильных организационных структурах;

**е) преобладание нестандартной (инновационной) деятельности;**

ж) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов.

6. Участники проекта - это (выберите наиболее адекватное определение):

**а) лица или организации, либо активно участвующие в проекте, либо на чьи интересы могут повлиять результаты исполнения или завершения проекта;**

б) организации либо активно участвующие в проекте, либо на чьи интересы могут повлиять результаты исполнения или завершения проекта;

в) лица или организации, активно участвующие в проекте;

г) лица или организации на чьи интересы могут повлиять результаты исполнения или завершения проекта.

7. Что составляет жизненный цикл проекта?

**а) время от зарождения идеи до утилизации результатов;**

**б) время от начала проекта до его полного завершения;**

в) запланированные работы проекта;

**г) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;**

д) совокупность операций в ходе его реализации.

8. Фаза инициирования (начальная фаза) проекта – это...

а) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;

**б) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;**

в) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;

г) принятие решения о начале выполнения проекта;

д) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.

9. Жизненный цикл проекта -это:

**а) совокупность фаз, на которые делится проект с целью обеспечения более качественного управления;**

б) совокупность задач, на которые делится проект с целью обеспечения более качественного управления.

в) совокупность подпроектов, на которые делится проект с целью обеспечения более качественного управления.

10. Чем обычно завершается каждая фаза жизненного цикла проекта? Выберите наиболее подходящий ответ.

а) изучением проделанной работы и результатов поставки с тем, чтобы подготовить заявление в суд о невыполненных обязательствах по контракту;

б) ухудшением коммуникаций между участниками проекта со стороны исполнителя и со стороны заказчика;

**в) изучением проделанной работы и результатов поставки с тем, чтобы принять решение о переходе на следующую фазу или о необходимости дополнительных работ по текущей фазе;**

г) изучением проделанной работы и результатов поставки с тем, чтобы принять решение о досрочном завершении проекта.

Тестовое задание №1

по дисциплине «Управление проектами»

*Темы «Базовые понятия проект-менеджмента»*

*«Жизненный цикл проекта»*

Вариант 2

1. Что понимают под управлением проектами?

а) деятельность управленческого персонала организации;

б) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;

**в) управление работами и ресурсами, направленное на достижение поставленной цели в условиях временных и ресурсных ограничений;**

г) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов организации.

2. Совокупность распределенных во времени мероприятий или работ, направленных на достижение поставленной цели – это:

**а) проект;**

б) задача;

в) управление проектами.

3. Выберите наиболее подходящее, с точки зрения дисциплины управления проектами, определение для термина «Проект».

а) проект -это деятельность, выполняемая ежедневно в рамках операционной деятельности предприятия;

**б) проект -это деятельность, направленная на получение уникального продукта;**

в) проект -это деятельность, направленная на получение прибыли от регулярной деятельности по производству и продаже продукции;

г) проект -это событие, которые возникает в момент подписания договора между заказчиком и исполнителем.

4. Согласно определению, данному в Руководстве РМбок, проект -это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. В чем заключается «временность» проекта? Выберите вариант ответа, который полнее всего характеризует этот параметр.

а) у каждого проекта есть определенная дата начала;

б) у каждого проекта есть определенная дата завершения;

**в)у каждого проекта есть определенная дата завершения и дата начала;**

г) руководитель проекта имеет право распоряжаться расписанием проекта по своему усмотрению.

5. Оцените высказывание: «Управление через проекты является более современным и эффективным, чем управление, построенное на основе операционной деятельности». Выберите наиболее подходящий вариант ответа.

а) да, несомненно, это так Необходимо стремиться при любых условиях заменить операционную деятельность проектной;

б) нет, это в корне не верно. Операционная деятельность позволяет наиболее эффективно и безрисково управлять деятельностью предприятия, с ее помощью можно решать любые задачи, стоящие перед предприятием, самым эффективным образом;

в) управление через проекты и операционная деятельность, по сути, не имеют различий, поскольку имеют много общего: планируются, требуют ресурсов, выполняются людьми. Поэтому выражение сформулировано не корректно;

**г) все больше организаций переходят на способ "управления через проекты". Однако это не значит, что вся операционная деятельность может или должна подразделяться на проекты. Для решения каждой конкретной задачи необходимо выбрать наиболее подходящий инструмент.**

6. Возможность участников проекта воздействовать на него:

**а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;**

б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;

в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

7. Планирование проекта начинается с процедуры:

а) анализ и оценка выполнения работ;

**б) определение целей проекта и состава работ;**

в) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);

г) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.

8. Промежуток времени между моментами начала и завершения проекта – это:

- а) результат проекта;
- б) жизненный цикл проекта;**
- в) управление проектом.

9. Переход от одной фазы жизненного цикла проекта к другой, как правило, сопровождается:

- 1. Досрочным завершением проекта.
- 2. Передачей или сдачей результатов работ по фазе.**
- 3. Обязательным пересмотром целей проекта.

10. Дайте определение понятию «Портфель проектов»:

а) совокупность действий (процессов), приносящих результат, во время которых людские, финансовые и материальные ресурсы определенным образом организуются с тем, чтобы результат соответствовал утвержденным спецификациям, стоимостным и временным затратам как по качественным, так и по количественным показателям;

б) результат реализации проекта;

**в) набор проектов или программ и других работ;**

г) ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности.

Тестовое задание №2

по дисциплине «Управление проектами»

Темы: «Разработка концепции проекта»

«Управление стоимостью проекта»

«Организационные структуры управления проектом»

Вариант 1

*1 Установите последовательность разработки концепции проекта*

- а) выбор варианта реализации проекта
- б) формирование идеи и постановка цели проекта
- в) структуризация проекта
- г) маркетинговые исследования идеи проекта
- д) анализ риска и неопределенности

**Б-г-в- д-а**

*2 При структуризации проекта декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:*

- а) составлен перечень мероприятий, выполнение которых необходимо для обеспечения достижения в установленные сроки целей проекта**
- б) Дерево работ имеет более 5 уровней декомпозиции
- в) разработана генеральная цель и ключевые цели проекта

*3 На каком этапе разработки концепции проекта производится расчет показателей эффективности альтернативных вариантов проекта:*

**а) выбор варианта реализации проекта**

б) формирование идеи и постановка цели проекта

в) структуризация проекта

г) маркетинговые исследования идеи проекта

д) анализ риска и неопределенности

*4 Структурная декомпозиция целей проекта – это ...*

а) дерево ресурсов проекта

б) направления и основные принципы осуществления проекта

**в) графическое изображение иерархической структуры всех целей проекта**

г) организационная структура команды проекта

*5 Соотнесите понятия с определениями:*

Понятие	Определения
1 Стоимость проекта	а) Совокупность стоимостей ресурсов и работ по проекту
2 Смета проекта	б) Документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени
3 Бюджет проекта	в) Документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта
<b>1-а, 2-в, 3-б</b>	

*6 Какая из перечисленных ниже оценок стоимости проекта производится на этапе разработки концепции проекта:*

а) Детальная оценка стоимости

б) Контроль стоимости

в) Завершающая оценка стоимости

г) Стоимостное планирование или бюджетирование

**д) Укрупненная оценка стоимости**

*7 Стадия проекта, на которой возможность управления проектом максимальна:*

**а) прединвестиционная**

б) инвестиционная

в) эксплуатационная

*8 Определите зависимость стоимости изменений проекта от его жизненного цикла: «Стоимость изменений проекта на начальной стадии проекта \_\_\_\_\_, чем на стадии завершения»*

а) выше

**б) ниже**

в) одинакова

*9 Укажите затраты, относящиеся к прямым затратам проекта (3 варианта)*

**а) затраты на труд работников, участвующих в проекте**

**б) затраты на материалы**

в) затраты на обучение

- г) командировочные расходы
- д) затраты на приобретение оборудования**
- е) расходы на услуги консультантов

10 Проектная структура – это ...

**а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия**

**б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)**

в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

Тестовое задание №2

по дисциплине «Управление проектами»

Темы: «Разработка концепции проекта»

«Управление стоимостью проекта»

«Организационные структуры управления проектом»

Вариант 2

1 Целью какого этапа разработки концепции проекта является «определение сферы влияния проекта на развитие отрасли и, как следствие, количественное уточнение цели проекта и задач по отдельным периодам»

- а) выбор варианта реализации проекта,
- б) формирование идеи и постановка цели проекта,
- в) структуризация проекта,
- г) маркетинговые исследования идеи проекта,**
- д) анализ риска и неопределенности.

2 Соотнесите этапы разработки концепции проекта с их составляющими

Этапы	Составляющие этапов
1) формирование идеи и постановка цели проекта	а) составление дерева целей б) постановка проблемы и определение альтернативных вариантов решения проблемы
2) маркетинговые исследования идеи проекта	в) расчет показателей эффективности альтернативных вариантов проекта
3) структуризация проекта	г) определение вероятности реализации альтернативных вариантов
4) анализ риска и неопределенности	д) установление возможных потребителей целевого продукта проекта
5) выбор варианта реализации проекта	
1-б, 2-д, 3-а, 4-г, 5-в.	

3 Дерево целей – это ...

а) перечень мероприятий (состав заданий, тем, работ), выполнение которых необходимо для обеспечения достижения в установленные сроки целевых значений проекта

**б) иерархическая структура, имеющая ряд уровней, на которых располагаются последовательно детализируемые цели, требующие реализации**

**в) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**

*4 Структурная декомпозиция работ проекта – это ...*

а) **графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта**

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) дерево ресурсов проекта

г) организационная структура команды проекта

**5) Стоимость проекта – это**

**а) Совокупность стоимостей ресурсов и работ по проекту**

б) Документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени

в) Документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта

*б) Установите последовательность управления стоимостью проекта в зависимости от стадий жизненного цикла проекта*

а) Детальная оценка стоимости

б) Контроль стоимости

в) Завершающая оценка стоимости

г) Стоимостное планирование или бюджетирование

д) Укрупненная оценка стоимости

**1-д, 2-а, 3-г, 4-б, 5-в**

*7) определите зависимость возможности управления стоимостью проекта от его жизненного цикла: «Возможность управления проектом на начальной стадии проекта \_\_\_\_\_, чем на стадии завершения»*

**а) выше**

б) ниже

в) одинакова

*8) 7 Стадия проекта, на которой стоимость изменений проекта максимальна:*

а) преинвестиционная

б) инвестиционная

**в) эксплуатационная**

*9 Укажите затраты, относящиеся к накладным расходам проекта (3 варианта)*

а) затраты на труд работников, участвующих в проекте

б) затраты на материалы

**в) затраты на обучение**

г) командировочные расходы

- д) затраты на приобретение оборудования
- е) расходы на услуги консультантов

10) *Функциональная структура – это ...*

**а) совокупность подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия**

**б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)**

**в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)**

### 3.3 Задания для практических работ

Практическое задание №1

по дисциплине «Управление проектами»

*Тема: «Базовые понятия проект-менеджмента»*

*Задание.* Определение проекта. Проведение классификации проектов. Определение фаз жизненного цикла проекта. Определение участников проекта.

1. Студенты объединяются в группы по 3-5 человек. Каждая группа методом мозгового штурма разрабатывают идею проекта и дают его описания, используя схему процессного подхода к определению проекта.



2. *Проведение классификации проектов.* Классификация выполняется по следующим признакам: тип проекта (в зависимости от сферы деятельности), масштаб (размер) проекта, сроки реализации.

3. *Определение основных участников проекта.*

Каждой группе необходимо определить состав участников проекта с указанием их статуса (наименование, роль), компетенции и ответственности.

4. *Определение жизненного цикла проекта.*

Группы дают характеристику проекта по стадиям жизненного цикла с указанием начала, окончания работ по каждой стадии, а также описанием основных работ и планируемым результатом реализации каждой стадии.

Результаты оформить в виде таблицы:

	начальн ая фаза	фаза разработки	фаза реализации	фаза завершения
Начало фазы				
Окончание фазы				
Перечень основных работ				
Результаты реализации стадии				

Практическое задание №2  
по дисциплине «Управление проектами»

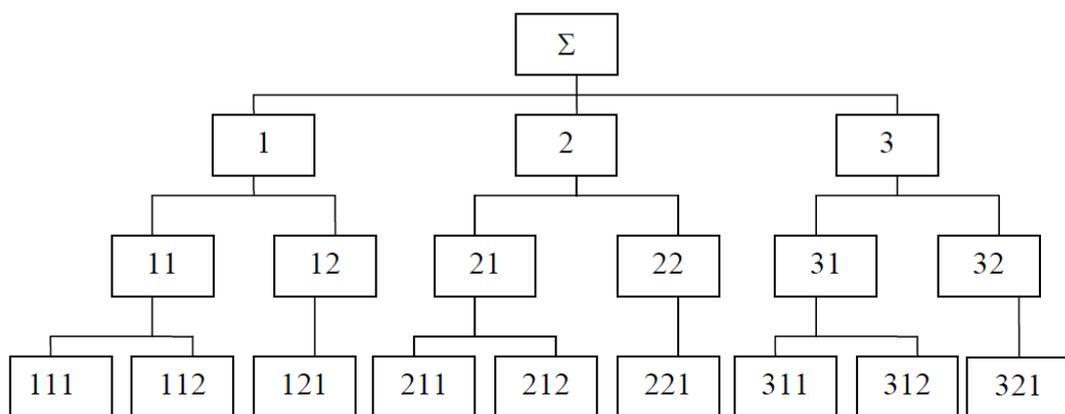
Тема: «Разработка концепции проекта»

Задание

Провести структуризацию проектов. Построить дерево целей.

Основанием декомпозиции могут служить:

- компоненты товара (объекта, услуги, направления деятельности), получаемого в результате реализации проекта;
- процессные или функциональные элементы деятельности организации, реализующей проект;
- этапы жизненного цикла проекта, основные фазы;
- подразделения организационной структуры;
- географическое размещение для пространственно распределенных проектов.



### Критерии оценок

Полнота выполнения работы	Работа выполнена не полностью <i>1 балл</i>	Работа выполнена полностью, <i>5 баллов</i>	Работа выполнена
Качество выполнения работы	имеются серьезные замечания <i>1 балл</i>	имеются незначительные замечания <i>5 баллов</i>	работа выполнена без замечаний <i>10 баллов</i>

### Практическое задание №3 по дисциплине «Управление проектами»

*Тема: «Оценка стоимости проекта»*

*Задание.* Определить статьи затрат для проекта. Провести их классификацию по видам:

1. Прямые затраты.
2. Накладные расходы проекта.
3. Общие и административные накладные расходы