

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 27.02.2026 15:50:50
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и
электроники

ОДОБРЕНО

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от «31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 14 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и формулировка компетенции | Требования к знаниям, умениям |
|--|---|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> |

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|
| ПК 4.1 Выполнять слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании электрооборудования | <p>Практический опыт: Выполнение слесарных работ Производить сборку узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих Выполнение сборки схем и печатных плат Выполнение сборки с использованием механических деталей</p> <p>Уметь: Производит сборку радиоэлектронной аппаратуры на интегральных микросхемах Производит установку компонентов поверхностного монтажа</p> <p>Знать: Общие сведения, технические данные SMD-компонентов пасты, клеи, флюсы, современные материалы для бессвинцовой технологии</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| Самостоятельная работа | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 42 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 34 | |
| Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> | 2 | ОК.07, ПК 4.1 |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Групповое занятие</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> | 2 | |
| Тема 1.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Групповое занятие</p> <p>Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.</p> | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| Тема 1.4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. | Групповое занятие | | ОК.07, ПК 4.1 |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, | | |
| Тема 1.5. Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач. | | |
| Тема 1.6. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий. | | |
| Тема 1.7. Оценка очагов поражения возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Формировать умения производить упрощенные расчеты оценки очагов поражения при ЧС. | | |
| Тема 1.8. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе на человека. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Сравнить фактическую концентрацию вредных веществ входящих в состав воздуха с предельно допустимой концентрацией и сделать вывод о их воздействии на здоровье человека. | | |
| Тема 1.9. Оценка радиационной обстановки и влияние ионизирующих излучений на организм человека. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Получить навыки измерения радиационного фона при помощи дозиметра, закрепить теоретические знания о радиационной безопасности, последствиях воздействия облучения на организм человека, научиться использовать методику оценки радиационной обстановки для обеспечения безопасности. | | |
| Тема 1.10. Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в ЧС. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Научиться подбирать размер средств индивидуальной защиты в зависимости от антропометрических данных. | | |
| Тема 1.11. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений для защиты от ЧС. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Научиться подготавливать инженерные защитные сооружения, к приему людей, научиться производить расчеты количества укрываемых и нормы подачи воздуха для укрываемых в защитные сооружения. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------|
| Тема 1.12. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Формирование умений использования первичных средств пожаротушения. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 20 | ОК.07, ПК 4.1 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны | | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Групповое занятие | | |
| | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| Тема 2.4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся с первоисточником информации, закрепление теоретических знаний о национальной безопасности, национальных интересах страны, угрозах национальной безопасности в различных сферах. | | |
| Тема 2.5. Военная доктрина Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся с первоисточником информации, закрепление теоретических знаний о военной безопасности страны, определение классификации военных конфликтов по масштабам, выявление угроз военной безопасности Российской Федерации. | | |
| Тема 2.6. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------|
| Тема 2.7. Изучение основных видов ВВТ и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО. | Содержание учебного материала | 6 | ОК.07, ПК 4.1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия. | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 12 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.07, ПК 4.1 |
| | Лекция | | |
| | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | | |
| Тема 3.2. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Групповое занятие | | |
| | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | | |
| Тема 3.3. Психология в проблеме безопасности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Групповое занятие | | |
| | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | | |
| Тема 3.4. Оказание первой помощи пострадавшим. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин. | | |
| Тема 3.5. Оказание реанимационной помощи. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 68 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические - 16 шт.;
- стулья ученические - 32 шт.;
- учебные наглядные пособия;
- комплект учебников (учебных пособий);
- доска меловая;
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общевойсковой защитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с;

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с;

3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542696/p.1>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536696/p.1>;

3. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.С. Толстых, А.Е. Иванова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь:

учебное пособие для СПО / А.А. Кадысева, О.С. Козловцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляков, Г.И. Гражданская оборона: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17175-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544988>;

2. Суворова, Г.М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544588>;

3. Сафонов, А.А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>;

4. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17192-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537040/p.1>;

5. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/537038/p.1>;

6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544897/p.1>.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> | | <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> | | |
|--|--|--|