

**Новоуральский технологический институт—**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НТИ НИЯУ МИФИ)**  
**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия  
промышленного и гражданского строительства

ОДОБРЕНО  
Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 2 от 30 марта 2023 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования  
специальность 08.02.01  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
очная форма обучения  
на базе основного общего образования  
квалификация  
техник

Новоуральск 2023

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой методической  
комиссии промышленного и гражданского  
строительства  
Протокол № 1/03 от 23.03.2023

Разработана на основе ФГОС СПО  
(утвержден Приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 января 2018 г. № 2,  
примерной основной образовательной  
программы части совокупности  
обязательных требований к результатам  
освоения программы подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 08.02.01 «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»  
среднего профессионального образования в  
очной форме обучения, действующим  
учебным планом.

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2023.

## АННОТАЦИЯ

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования.

Разработчики: Беглик Н.Е., преподаватель ЦМК ПГС НТИ НИЯУ МИФИ.

## 1 Общие положения

1.1.1. Программа промежуточной аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим учебным планом колледжа НТИ НИЯУ МИФИ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рабочей программой учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность». Программа предназначена для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность».

1.2 Цели и задачи проведения промежуточной аттестации:

- определение степени освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, изучаемых во время теоретического обучения, практических занятий, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование готовности обучающихся самостоятельно применять усвоенные знания и умения;
- проверка уровня соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность».

1.3 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

1.4 Метод контроля: тестирование по вариантам.

1.5 Вид контроля: письменно.

**2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл дополнительных учебных предметов (предлагаемые участникам образовательных отношений).

**3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины:**

. Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	–вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; –конструктивно разрешать конфликты; –ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; –сознательно организовывать свою познавательную деятельность; –выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности; –самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и	–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 01		–основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03		–номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; –содержание актуальной

нравственных ценностей;  
–строить рассуждение,  
–умозаключение и делать  
аргументированные выводы  
–взаимодействовать в ходе выполнения  
групповой работы, вести диалог,  
аргументировать собственную точку  
зрения;  
–использовать полученную информацию  
для выполнения индивидуальных  
проектов;  
–анализировать и интерпретировать  
информацию по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

нормативно-правовой документации;  
–современную научную и  
профессиональную терминологию;  
–возможные траектории  
профессионального развития и  
–самообразования

#### **4 Контролируемое содержание обучения**

#### **Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

#### **5 Критерии оценки результатов обучения**

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

– оценка «5» (отлично). Обучающийся, демонстрирует всестороннее знание учебно-программного материала. Исчерпывающе полно, последовательно излагает ответы на вопросы задания к дифференцированному зачету и дополнительные вопросы преподавателя. В ответах логически стройно устанавливает связь теории с практикой. Профессиональная задача решена без ошибок, не допускает ошибок в процессе защиты. Практическое задание оформлено в соответствии с установленными требованиями;

– оценка «4» (хорошо). Обучающийся, демонстрирует знание учебно-программного материала. Полно излагает ответы на вопросы дифференциального зачета, устанавливает связь теории с практикой, технически грамотно формулирует выводы. В процессе защиты практического задания допускает ошибки. Практическое задание оформлено в соответствии с установленными требованиями с незначительными ошибками.

– оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся, демонстрирует не полное знание учебно-программного материала. Излагает ответы на вопросы дифференциального зачета с затруднением, не совсем полно устанавливает связь теории с практикой;

– оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не дает ответов на поставленные вопросы, не дает ответов на наводящие вопросы. В процессе защиты практического задания допускает ошибки. Отчёт оформлен с грубыми ошибками.

## **6 Заключительные положения**

6.1 Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся преподавателем в ведомость и журнал учебных занятий.

6.2 Положительная отметка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося, кроме «2» (неудовлетворительно).

6.3 Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по результатам промежуточной аттестации может быть допущен к пересдаче в сроки, установленные НТИ НИЯУ МИФИ.

## Основные конструктивные элементы зданий.

### Вариант 1

1. Дополнить предложение:  
Горизонтальные конструктивные элементы, разделяющие здания на этажи и передающие нагрузки на стены или колонны, называют \_\_\_\_\_.
2. Дополнить предложение: Светопрозрачные ограждения, предназначенные для освещения и проветривания помещений, называются \_\_\_\_\_.
3. Дополнить предложение: Конструктивные элементы, предназначенные для связи между этажами, называются \_\_\_\_\_.
4. Дополнить предложение: Пространственная система, состоящая из колонны, балок, ригелей и других элементов, называется \_\_\_\_\_.
5. Дополнить предложение:  
Вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения, называются \_\_\_\_\_.
6. Дополнить предложение: Завершающая часть здания и защищающая его от воздействия внешней среды, называется \_\_\_\_\_.
7. Установить соответствие:  

<i>Конструкции стен зданий:</i>	<i>Воспринимают нагрузку:</i>
1. Несущие	А. Только от собственного веса
2. Самонесущие	Б. От собственного веса и
опирающихся	на них конструктивных элементов
3. Навесные	В. От собственного веса (в пределах этажа) и передают её на перекрытие
	Г. От опирающихся на них элементов
8. Дополнить предложение: Постройками технического назначения называются \_\_\_\_\_.
9. Дополнить предложение:  
Способность конструкций сохранить при пожаре функции несущих и ограждающих элементов называется \_\_\_\_\_.
10. Дополнить предложение: Расстояние между продольными координационными осями называется \_\_\_\_\_.
11. Дополнить предложение:  
Отбор наиболее технически современных и экономически целесообразных конструкций, пригодных для многократного использования в строительстве, называется \_\_\_\_\_.

**Основные конструктивные элементы зданий.  
Вариант 2.**

1. Дополнить предложение:

Постройками технического назначения называются \_\_\_\_\_.

2. Дополнить предложение:

Способность конструкций сохранить при пожаре функции несущих и ограждающих элементов называется \_\_\_\_\_.

3. Дополнить предложение:

Горизонтальные конструктивные элементы, разделяющие здания на этажи и передающие нагрузки на стены или колонны, называют \_\_\_\_\_

4. Дополнить предложение:

Расстояние между продольными координационными осями называется \_\_\_\_\_.

5. Дополнить предложение:

Отбор наиболее технически современных и экономически целесообразных конструкций, пригодных для многократного использования в строительстве, называется \_\_\_\_\_.

6. Дополнить предложение:

Вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения, называются \_\_\_\_\_

7. Дополнить предложение:

Светопрозрачные ограждения, предназначенные для освещения и проветривания помещений, называются \_\_\_\_\_

8. Дополнить предложение:

Конструктивные элементы, предназначенные для связи между этажами, называются \_\_\_\_\_

9. Дополнить предложение:

Пространственная система, состоящая из колонны, балок, ригелей и других элементов, называется \_\_\_\_\_

10. Дополнить предложение:

Завершающая часть здания и защищающая его от воздействия внешней среды, называется \_\_\_\_\_

11. Установить соответствие:

*Конструкции стен зданий:*

1. Несущие

*Воспринимают нагрузку:*

А. Только от собственного веса

2.Самонесущие  
опирающихся  
3.Навесные  
элементов

Б. От собственного веса и  
на них конструктивных

В. От собственного веса (в  
пределах этажа) и передают её  
на перекрытие

Г. От опирающихся на них  
элементов

### Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

#### Вариант №1

№ вопроса	Эталон
1.	Перекрытия
2.	Окна
3.	Лестницы
4.	Каркас
5.	Перегородки
6.	Крыша
7.	1б, 2а, 3в
8.	Сооружения
9.	Огнестойкость
10.	Пролет
11.	Типизация

#### Вариант № 2

№ вопроса	Эталон
1.	Сооружение
2.	Огнестойкость
3.	Перекрытие
4.	Пролет
5.	Типизация
6.	Перегородки
7.	Окна
8.	Лестницы
9.	Каркас
10.	Крыша
11.	1б, 2а, 3в

Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

<b>% ошибочных ответов</b>	<b>Количество ошибочных ответов тест-задания</b>	<b>Количество верных ответов тест-задания</b>	<b>Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе</b>
до 10%	2	не менее 20	5
от 15% до 30%	от 3 до 6	От 14... до 17	4
от 35% до 50%	от 7 до 10	От 11 до 14	3
более 50%	более 11	менее 11	2