

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НИИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 25.02.2026 14:58:12

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740c752622aa5b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

## **Новоуральский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НИИ НИЯУ МИФИ

Протокол №3 от 24.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные курсы по физической культуре»**

Направление подготовки	<u>11.03.04 Электроника и наноэлектроника</u>
Профиль	<u>Промышленная электроника</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

г. Новоуральск, 2022

Семестр	1-6					
Трудоемкость, ЗЕТ	Не предусмотрено					
Трудоемкость, ч.	328					
Аудиторные занятия, в т.ч.:	328					
- лекции	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	36	64	64	64	64	36
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
- курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
Интерактивные часы	-	-	-	-	-	-
Форма итогового контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.О.01.08.

Учебную программу составил: ст. преподаватель кафедры  
«Общепрофессиональных дисциплин» Доценко А.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины .....	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО.....	4
3 Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершению освоения программы учебной дисциплины.....	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
5 Особенности организации учебно-тренировочных занятий.....	10
6 Образовательные технологии.....	11
7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины (контрольный раздел дисциплины).....	12
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	16
9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А Примерная тематика рефератов для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Дополнительные темы рефератов для самостоятельного освоения.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ В Нормативы (контрольные упражнения-тесты) по физической подготовленности студентов основного учебного отделения.....	22

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности студентов вузов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Данная учебная дисциплина в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.О.01.08.) программы бакалавриата.

Наиболее тесная межпредметная взаимосвязь содержательной части дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» прослеживается с дисциплиной «Физическая культура» базовой (обязательной) части структуры программы бакалавриата.

Общепедагогические методы, развиваемые в курсе, применяются при изучении большинства дисциплин (модулей) основных блоков структуры программы бакалавриата.

Предшествующий уровень образования обучаемого - среднее (полное) общее образование.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре.**

Студент должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций студентов:

<p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы Социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих воспитательных компетенций студентов:

<p><b>Физическое воспитание</b></p>	<p>Формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья <b>(В8)</b></p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин "Физическая культура", «Элективные курсы по физической культуре» для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций.</p>
-------------------------------------	--	---

**В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен:**

1 **Знать** место и роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, научно-практические и социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

2 **Уметь** применять основной понятийный аппарат дисциплины, ориентироваться в основных закономерностях, средствах и методах физического воспитания, творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

3 **Владеть** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **328 учебных часа, 0 ЗЕТ.**

4.2 Учебный план дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Форма итогового контроля	Трудоемкость (в з.е.)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	1 – 9	Учебно-тренировочный раздел	-	36	-	Пр, Т-6,9	зачёт	-
2 – 5	1 – 18		-	64	-	Пр, Т-8,9,17,18	зачёт	-
6	1 – 10		-	36	-	Пр, Т-9,10	зачёт	-

*Примечание:* Л – лекции, СР – самостоятельная работа, Пр – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, АКР – аудиторная контрольная работа, Т – тестирование

Форма промежуточной и итоговой аттестации – дифференцированный (балльно-рейтинговый ECTS) зачет в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах.

4.3 Тематический и календарный план дисциплины

Семестр	Учебная неделя	Разделы (темы) практических занятий
1	2	3
1	1-6	Легкая атлетика
	7-9	Гимнастика
2	1-6	Лыжная подготовка
	7-13	Спортивные игры
	14-16	Легкая атлетика
3	1-6	Легкая атлетика
	7-9	Гимнастика
	10-16	Спортивные игры

1	2	3
4	1-6	Лыжная подготовка
	7-13	Спортивные игры
	14-16	Легкая атлетика
5	1-6	Легкая атлетика
	7-16	Спортивные игры
6	1-6	Лыжная подготовка
	7-10	Спортивные игры

#### 4.4 Содержание практических занятий

Тема	Часы	Содержание занятий
1	2	3
<i>Учебно-тренировочный раздел</i>		
Легкая атлетика	92	<p>Классификация видов легкой атлетики. Спортивная форма, инвентарь и места занятий. Сведения об общероссийской спортивной классификации. Требования учебной программы и нормативы по легкой атлетике. Предупреждение травм. Значение бега для здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Специальные беговые упражнения. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Обязательные дисциплины - бег 100 м., бег 400 м. - девушки, бег 1000 м. – юноши. Прыжки в длину с места, с разбега.</p>
Лыжная подготовка	72	<p>Роль и значение лыжного спорта в системе физического воспитания, формировании здорового образа жизни; требования к занятиям лыжной подготовкой; порядок получения и сдачи лыжного инвентаря; классификация способов передвижения на лыжах.</p> <p>Техника одновременных и попеременных классических и коньковых ходов, переходов с одного хода на другой, спусков и подъемов на склон. Эффективность действий спортсмена, экономичность движений, устойчивость техники движений, вариативность техники, индивидуализация техники. Правила проведения соревнований.</p>
Настольный теннис	16	<p>История развития настольного тенниса. Физические качества теннисиста. Правила и организация проведения соревнований по настольному теннису. Методика проведения занятий.</p> <p>Техника игры: способы держания ракетки, перемещение игрока, удары по мячу. Вращение мяча. Техника атакующего против защитника, защитника против атакующего, атакующего против атакующего. Методика обучения хватке, ударов слева и справа, подачам. Обучение тактике игры</p>

1	2	3
Гимнастика	24	<p>Строевые команды. Построение и перестроения на месте, в движении, при повороте. Ходьба походным и строевым шагом. Размыкание и смыкание. Разведение и сведение. Вольные упражнения на 16 и 24 счета. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения с использованием снарядов и тренажеров. Комплексы атлетической гимнастики (юноши и девушки) с использованием собственного веса, различных отягощений, тренажеров. Базовые и формирующие упражнения в атлетической гимнастике</p>
Баскетбол	64	<p>Требования к занятиям по баскетболу; правила игры; разметка площадки и оборудование; техника и тактика игры; методика судейства; возрастные особенности при занятиях баскетболом. Травматизм на уроках и его профилактика. Баскетбольная терминология.</p> <p>Основные способы выполнения приемов игры. Виды перемещений при нападении. Основные приемы владения мячом. Ловля мяча на месте в движении; ловля мяча двумя руками на уровне груди и над головой; ловля катящегося мяча двумя руками; ловля мяча двумя руками ниже пояса. Передача мяча двумя руками и одной, на месте и в движении; передача двумя руками от груди, двумя руками сверху и двумя руками снизу. Передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой над головой "крюк"; передача одной рукой снизу и передача одной рукой сбоку. Ведение мяча на месте; ведение мяча по прямой, с изменением направления; ведение мяча правой и левой рукой. Правила ведения мяча. Броски мяча: бросок одной рукой с места; бросок одной рукой сверху в движении после ведения мяча; бросок с места двумя руками от груди. Штрафной бросок, правила выполнения штрафных бросков. Правильный выбор стойки. Двухсторонняя баскетбольная разминка. Большая Лысовская разминка. Постановка заслона. Основы тактических взаимодействий. Тактика защиты и нападения при индивидуальной игре и при групповых действиях на игровой площадке.</p>
Волейбол	60	<p>Требования к занятиям по волейболу, правила игры, разметка площадки и оборудование, техника и тактика игры, методика судейства, травматизм на уроках и его профилактика, волейбольная терминология. Техника перемещения по игровой площадке, выбор рациональной стойки волейболиста при выполнении различных приемов. Основные приемы владения мячом - ловля, передача, отбивание, блокирование и подача мяча. Техника нападающего удара, техника защиты и нападения при индивидуальной игре и при групповых действиях на игровой площадке. Основные способы выполнения приемов игры. Стойка игрока: средняя, низкая, высокая. Исходные положения для приема мяча после подачи, для приема мяча от нападающего удара для выполнения второй передачи у сетки.</p>

1	2	3
		<p>Способы передвижения по площадке: приставные шаги влево и вправо, вперед и назад, двойной шаг вперед и назад, скачок вперед и назад. Сочетания различных способов перемещения с остановками и принятием стойки. Техника верхней передачи. Техника передачи двумя руками снизу. Отбивание мяча через сетку кулаком и передача в прыжке. Поддача мяча. Нападающий удар. Взаимодействие игроков в защите и нападении. Система игры и простейшие тактические комбинации. Подготовительные игры. Учебные игры.</p>
<p>Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>	<p>-</p>	<p>Тема в рамках данной учебной программы не предусматривает выделения отдельного времени на освоение, так как ее средства и методы включаются в каждое учебно-тренировочное занятие. Сюда относят общеразвивающие упражнения с использованием гимнастических снарядов, упражнения без предметов и техника их выполнения; виды и элементы подвижных и спортивных игр, преодоление полосы препятствий. Разновидности эстафет. Упражнения для развития основных мышечных групп и воспитание профессионально-прикладных физических качеств с использованием веса собственного тела.</p> <p>Использование дополнительных средств и профессионально-прикладных видов спорта с целью повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических факторов на содержание производственной физической культуры специалистов.</p> <p>Конкретное содержание комплексов упражнений ОФП и ППФП определяется преподавателем физической культуры и зависит от особенностей и специфики специальностей и направлений профессиональной подготовки студентов в каждой учебной группе.</p>
<p>Всего</p>	<p>328</p>	

## 5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для проведения учебно-тренировочных занятий студенты распределяются по учебным отделениям:

- Основное — для студентов основной медицинской группы и подготовительной с незначительными отклонениями здоровья.

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении базируются на применении разнообразных средств физической культуры, общей, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

Основными направлениями в группах основного учебного отделения являются: укрепление состояния здоровья, всестороннее физическое развитие, овладение техникой физических упражнений, предусмотренных программой;

формирование знаний о развитии двигательных навыков, физических способностей, средств и методов физического совершенствования, сохранения и укрепления здоровья, развитие профессионально значимых психофизических и личностных качеств, формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой, самовоспитанию и самосовершенствованию.

- Специальное медицинское — для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок.

Учебный материал в этом отделении направлен на получение знаний о характере своего заболевания и умений использования физической культуры как средства профилактики и лечения.

Студенты, освобожденные от практических занятий, осваивают теоретический и методико-практический разделы программы учебной дисциплины «Физическая культура», а так же в каждом семестре обучения по дисциплине подготавливают и защищают реферат, тема которого связана с причиной освобождения (приложение А).

Распределение по учебным отделениям проводится в начале учебного года на 1 курсе с учетом состояния здоровья и физического развития.

Перевод студентов из основного в специальное учебное отделение по медицинскому заключению производится в любое время учебного года.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия дисциплины определяются преподавателями учебных групп, исходя из темы и содержания изучаемых практических разделов (видов спорта и систем физических упражнений).

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся в форме практических учебно-тренировочных занятий (328 часов). В ходе занятий широко применяются методы проблемно-поискового обучения, что способствует повышению мотивации студентов к успешному освоению программы курса. Дисциплина организована и сформирована по модульному принципу обучения и содержит круговорот ряда открытых, но при этом относительно законченных модулей (практических тем), а так же соответствующую методику оценки уровня освоения каждого модуля студентами (контрольный раздел дисциплины).

Для определения уровня усвоения студентами разделов учебной дисциплины и проведения контрольных мероприятий используется перечень контрольных упражнений-тестов.

Обязательным условием реализации учебной программы дисциплины является применение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому занимающемуся через варьирование величин физических нагрузок, сложности учебного материала и контрольных упражнений-тестов в соответствии с уровнем физического развития и физической подготовленности студентов.

Программой учебной дисциплины не отрицается самостоятельная работа студентов, которая должна включать проработку лекционного материала учебной дисциплины «Физическая культура» с использованием рекомендуемой учебной и специальной литературы (методических пособий по курсу), а также интернет-ресурсов для подготовки к контрольным мероприятиям и зачетам. Для реализации возможности более глубокого теоретического и методического изучения дисциплины дополнительно в приложении Б представлены дополнительные темы рефератов для самостоятельного освоения.

Для повышения уровня освоения учебной дисциплины в течение каждого семестра обучения для студентов организуются индивидуальные консультации преподавателей (согласно графику консультаций кафедры). В ходе данных консультаций проводится объяснение непонятных для студентов тем практических занятий, проводятся консультации по подготовке рефератов, а так принимаются задолженности по контрольным мероприятиям программы учебной дисциплины.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОНТРОЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Контрольные мероприятия, занятия и зачеты, обеспечивающие оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о состоянии и динамике общей, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности каждого студента, осуществляются с применением балльно-рейтинговой оценки ECTS.

Рейтинг студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» складывается из оценки преподавателя физической и профессионально-прикладной подготовленности, посещаемости занятий, а так же физкультурной и спортивной активности студентов с начислением соответствующих рейтинг-баллов. В ходе изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет. Условием получения зачета и соответствующей оценки ECTS является определенное количество набранных студентом рейтинг-баллов.

Таблица 1 - Градация баллов и буквенных оценок ECTS и их интерпретация

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Рейтинг-контроль, включающий балльно-рейтинговую оценку ECTS, проводится по трем блокам и охватывает все учебные отделения:

- первый - оценка освоения учебной программы (оцениваются все виды достигнутой физической подготовленности);
- второй - двигательная активность (посещение занятий);
- третий блок (дополнительный) – оценка физкультурно-спортивной и творческой активности.

*Первый блок. Оценка освоения учебной программы.* Данный блок включает в себя оценку общей физической (ОФП), спортивно-технической (СТП) и профессионально-прикладной физической подготовленности (ППФП).

Рейтинг-контроль физической подготовленности студентов (ОФП, СТП и ППФП) определяется по нормативам (контрольным упражнениям-тестам) физической подготовленности студентов (приложение В).

При отсутствии нормативов, имеющих численное выражение, выполнение упражнений оценивается:

- «отлично», — если упражнение выполнено методически правильно, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки;
- «хорошо», — если упражнение выполнено уверенно, но были допущены незначительные ошибки: недостаточная амплитуда, небольшое сгибание и разведение ног, добавление лишних движений, махов, неустойчивое приземление и т. д.;
- «удовлетворительно», — если упражнение выполнено, но были допущены значительные ошибки;
- «неудовлетворительно», — если упражнение не выполнено или искажено.

При невозможности выполнения упражнения из-за болезни или травмы, а для студентов СУО, находящихся в стадии субкомпенсации болезни при наличии противопоказаний, преподаватель учебной дисциплины может назначить упражнения для замены, а при невозможности их выполнения студенты оцениваются по результатам текущих оценок за семестр или устного опроса, или тематических рефератов. Рефераты оцениваются по 4-балльной системе с присвоением рейтинг-баллов аналогично первому подразделу данного блока.

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля за физической подготовленностью. Результат выполнения каждого теста оценивается соответствующими баллами.

Общая оценка за семестр по разделам ОФП, СТП и ППФП определяется средним арифметическим значением по результатам выполнения всех тестов (при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл) и равна при отличной подготовленности 30 рб, хорошей — 25 рб, удовлетворительной — 20 рб, неудовлетворительной — 10 рб.

С целью стимулирования регулярной учебной, внеучебной и самостоятельной работы студентов по успешному освоению программы курса, рейтинг-контроль включает штрафные санкции: передача контрольного

норматива – минус 2 рб от оценки уровня физической подготовленности в семестре, передача контрольных мероприятий по оценке теоретических знаний или методических умений – минус 3 рб от их рейтинг-оценки.

*Второй блок. Оценка посещаемости учебных занятий.* Посещаемость практических занятий оценивается в процентном соотношении в зависимости от их количества в каждом семестре обучения по дисциплине (см. табл. 2).

*Третий блок (дополнительный) – оценка физкультурно-спортивной и творческой активности.* Направлен на реализацию потребностей студентов в физкультурно-спортивной деятельности, на стимулирование массовой спортивной работы для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья и гармоничного развития личности, повышение мотивации к здоровому образу жизни. В каждом семестре обучения по дисциплине в данном блоке возможен набор не более 25 рб. (см. табл. 2).

*Общий рейтинг* студента за семестр определяется сложением суммы рейтинг-баллов трех блоков.

С целью текущего и итогового контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств, в котором представлены контрольные упражнения-тесты определения всех видов физической подготовленности студентов (приложение В) и темы рефератов (приложения А и Б).

#### **Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- презентации для проведения лекций;
- примерные темы рефератов;
- дополнительные примерные темы методико-практических занятий для самостоятельного освоения;
- контрольные вопросы по учебной дисциплине для подготовки к сдаче зачета;
- контрольные упражнения-тесты по физической подготовленности студентов основного учебного отделения;
- методические рекомендации и учебно-методические пособия для преподавателя и студентов.

Таблица 2 – Рейтинг-оценка деятельности студентов в каждом семестре обучения по дисциплине

<b>Блоки и оценка за семестр</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
----------------------------------	----------	----------	----------	----------

<b>ПЕРВЫЙ БЛОК – ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>											
Рейтинг-оценка освоения учебной программы по подразделам (рб.)	Теоретическая (методическая) подготовл-ть	Не предусмотрено									
	Физическая подготовл-ть	30	25	20	10						
<b>Итого за семестр</b>		30	25	20	10						
<b>ВТОРОЙ БЛОК – ОЦЕНКА ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>											
<b>% посещаемости</b>		<b>100</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Оценка посещаемости практических занятий в семестре (рб.)		50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
<b>Всего за семестр</b>		75-80	60-65	40-50	15-25						
<b>ТРЕТИЙ БЛОК – ОЦЕНКА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ</b>											
<b>Наименование показателей</b>										<b>рб.</b>	
1. За участие в работе спортсекций, контролируемых кафедрой, а так же помощь в организации и проведении соревнований										5	
2. За участие в соревнованиях в качестве участника или судьи:											
- Универсиада НТИ НИЯУ МИФИ										5	
- Универсиада учебных заведений города										5	
- соревнования городских организаций										7	
- областные первенства										10	
- массовые физкультурно-спортивные мероприятия										10	
3. За занятые места на соревнованиях:											
- первенство области: 1, 2, 3										соответственно 25-20-15	
- городские соревнования: 1, 2, 3										соответственно 15-10-5	
- Универсиада учебных заведений города: 1, 2, 3										соответственно 10-7-5	
- Универсиада НТИ НИЯУ МИФИ: 1, 2, 3										соответственно 10-7-5	
4. За научный реферат, доклад на конференции										10	
5. Изготовление учебно-наглядных пособий, презентаций и т. п.										7	
6. Подготовка и проведение части практического занятия (оценка проведения)										“5” – 5 рб “4” – 4 рб “3” – 3 рб	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает **методические рекомендации по подготовке реферата:**

- СТРУКТУРА РЕФЕРАТА:

1. Титульный лист
2. Оглавление

3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Изложение материала подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие ответ на главный вопрос исследования.

6. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

- ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

Реферат – письменная работа объемом 12–20 печатных страниц. При наборе текста на компьютере:

- шрифт должен быть Times New Roman Cyr или Times New Roman;

- размер шрифта основного текста – 14 пт;

- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа:

- верхнее поле – 2,0 см;

- нижнее поле – 2,0 см;

- левое поле – 3,0 см;

- правое поле – 2,0 см;

- межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;

Страницы текста нумеруются, на титульном листе номер не ставится, следующая страница обозначается цифрой 2. Нумерация страниц должна быть сквозной по всему тексту.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1 Грачев О.К. Физическая культура: Учебное пособие / Под ред. Доцента Е.В. Харламова. – М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2005.- 464с.

2 Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2008. – 366с.

3 Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>.— ЭБС «IPRbooks»

4 Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009. – 448 с.

5 Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под общ. ред. В.Ю. Волкова и В.И. Загорюлько. – М., СПб...: «Питер», 2004. – 117 с.

- 6 Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – М.: Академия, 2005. – 480с.
- 7 Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. Для студ. сред. и высш. учеб. заведений.- М.: Владос, 2003.- 512с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 364с.
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пшеничников А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Унта. 2009. – 322с.

### **Методическое обеспечение**

- 1 Ширококов Д.В. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья: Учебно-методическое пособие. – Новоуральск: изд. НТИ НИЯУ МИФИ., 2010.- 82с.
- 2 Ширококов Д.В. Профессионально-прикладная физическая культура студентов вузов и специалистов различного профиля: Учебно-методическое пособие. - Новоуральск: Изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012.– 57с.
- 3 Ширококов Д.В. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе: Учебно-методическое пособие. - Новоуральск: Изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2013.– 59с.
- 4 Ширококов Д.В. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов вузов: Учебное пособие. - Новоуральск: Изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2014.– 35с.

### **Информационное обеспечение**

- 1 <http://nsti.ru>
- 2 научная библиотека e-librari
- 3 ЭБС «Лань»

### **Интернет – ресурсы:**

1 [www.fizkult-ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru) - информационный портал по физической культуре и спорту. Статьи, литература по физкультуре. Описание видов спорта, техники упражнений с иллюстрациями.

2 [www.ofizkulture.ru](http://www.ofizkulture.ru) - информационный портал, содержащий справочники по физической культуре и спорту, энциклопедическую информацию о различных направлениях физической культуры и разнообразных спортивных дисциплинах.

3 [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru) - официальный сайт Федерального агентства по физической культуре и спорту. Содержит различные программы в сфере спорта, календари спортивных соревнований, правовые базы, каталог спортивных сайтов.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина обеспечена соответствующей учебно-методической документацией, материалами и литературой. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки к контрольным мероприятиям осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ (в стандартной комплектации).

Реализация практических занятий дисциплины требует наличие стадиона, лыжной базы, спортивного зала, тренажерного зала и кабинета преподавателя.

Минимальное оснащение стадиона:

- дорожки с покрытием для бега;
- зона для прыжков в длину;
- перекладины;
- раздевалки для переодевания занимающихся.

Минимальное оснащение лыжной базы:

- подготовленные лыжные трассы;
- комплекты лыж, лыжных палок и ботинок по количеству обучающихся;
- раздевалки для переодевания занимающихся.

Минимальное оснащение спортивного зала:

- баскетбольные щиты и корзины;
- волейбольные стойки и сетка;
- раздевалки для переодевания занимающихся;
- баскетбольные и волейбольные мячи по количеству обучающихся;
- перекладины;
- маты;
- рабочее место преподавателя.

Минимальное оснащение тренажерного зала:

- многофункциональные тренажерные устройства блочного типа;
- штанги с дисками;
- гантели разного веса по количеству обучающихся;
- раздевалки для переодевания занимающихся;

- рабочее место преподавателя.

Приложение А  
(справочное)

**Примерная тематика рефератов для студентов специального отделения и**

## **временно освобождённых от практических занятий по физической культуре**

**1-ый семестр.** Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

**2-ой семестр.** Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

**3-ий семестр.** Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

**4-ый семестр.** Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

**5-6-ой семестры.** Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

### **ПРИЛОЖЕНИЕ Б (справочное)**

**Дополнительные темы рефератов для самостоятельного освоения**

1 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студентов. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

2 Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

3 Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

4 Массовый спорт и нетрадиционные виды спорта в системе физического воспитания студентов.

5 Нетрадиционные средства оздоровления.

6 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

7 Основы методики самомассажа.

8 Методика корригирующей гимнастики для глаз.

9 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

10 Методы коррекции осанки и телосложения.

11 Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (тесты, стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

12 Медицинский, педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

13 Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

14 Методика проведения учебно-практического занятия.

15 Средства и методика направленного развития отдельных физических качеств.

16 Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

17 Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

18 Средства и методы мышечной релаксации (расслабления) в физической культуре и спорте.

19 Методика проведения производственной гимнастики с учетом специфики профессии.

20 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

(справочное)

### **Нормативы (контрольные упражнения-тесты) по физической**

**подготовленности студентов основного учебного отделения**  
**Обязательные тесты**

Характеристика	Оценка в баллах									
	Девушки					Юноши				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине (кол-во)	60	50	40	30	20					
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)						15	12	9	7	5
Бег 2000 м (мин., сек.)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
Бег 3000 м (мин., сек.)						12,00	12,35	13,10	13,50	14,00

**Дополнительные тесты**  
(спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности)

**ЮНОШИ**

Характеристика	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	23,50	25,00	26,25	27,45	28,30
Челночный бег 10х10 (сек)	26	27	28	29	30
Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5
В висе поднимание ног до касания перекладины	10	7	5	3	2
Выпрыгивания из и.п. присед (кол. раз за 30 сек.)	35	30	27	25	20
Наклоны туловища вперед (см.)	+10	+5	0	-5	<-5

Волейбол. Подачи по зонам. (7подач)	5	4	3	2	1
Баскетбол. Броски в корзину со средней дистанции (“Малая звезда”) за 1 мин.	5	4	3	2	1
Баскетбол. Ведение от кольца к кольцу с выполнением бросков в корзину за 1 мин.	8	6	4	2	1

## ДЕВУШКИ

Характеристика	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег на лыжах 3 км (мин, сек)	18,00	18,30	19,30	20,00	21,00
Челночный бег 10x10 (сек)	30	32	34	35	36
Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
Прыжки через скакалку (кол.раз за 1 мин)	140	130	120	110	90
Наклоны туловища вперед (см.)	+10	+5	0	-5	<-5
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (кол. раз)	20	16	10	6	4
Волейбол. Подачи по зонам. (7подач)	4	3	2	1	0
Баскетбол. Броски в корзину со средней дистанции (“Малая звезда”) за 1 мин.	4	3	2	1	0
Баскетбол. Ведение от кольца к кольцу с выполнением бросков в корзину за 1 мин.	5	4	3	2	1

## Средняя оценка результатов тестов определения физической подготовленности студентов

### 1 курс

Уровень физической подготовленности по результатам тестов ОФП, СТП, ППФП	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Средняя оценка тестов в очках	3,5 и >	3,0	2,5	менее 2,5

### 2-3 курс

Уровень физической подготовленности по результатам тестов ОФП, СТП, ППФП	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Средняя оценка тестов в очках	4.0 и >	3,5	3.0	менее 3.0

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ОПД

на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ОПД

на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой УК

на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ОПД

Программа действительна

на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_ (заведующий кафедрой ОПД)  
на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_ (заведующий кафедрой ОПД)