

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 16.01.2025 12:28:34  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин энергетики и  
электроники

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:

на заседании цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин, энергетики и электроники

Протокол № 03 от 08.11.2021

Председатель ЦМК ОТДЭиЭ

 А.Н.Стародубцева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 № 691, зарегистрирован Министерством юстиции России 12.11.2021 № 65793, с учетом основной образовательной программы, в соответствии с действующим учебным планом, компетентностной моделью выпускника по специальности по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Методические указания по самостоятельной работе по учебной дисциплине ОП.13 «Охрана труда» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 11 с.

## АННОТАЦИЯ

Методические указания по самостоятельной работе по учебной дисциплине ОП.13 «Охрана труда» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: пояснительная записка, правила выполнения самостоятельной работы, перечень самостоятельных работ, методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной внеаудиторной работы информационное обеспечение обучения и указания к выполнению самостоятельной работы.

Разработчик: Гацкова Ю.В., старший преподаватель НТИ НИЯУ МИФИ

Редактор: Гацкова Ю.В.

## 1 Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении самостоятельных работ по программе учебной дисциплины «ОП.13 Охрана труда» по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Цель данных методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «ОП.13 Охрана труда».

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 4.2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</li><li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li><li>– работать в коллективе;</li><li>– владеть приемами оказания первой помощи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>– обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– правила безопасной эксплуатации установок и оборудования;</li><li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>– основы пожарной безопасности и электробезопасности;</li><li>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.</li></ul>

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины:

- работа с учебной литературой;
- конспектирование отдельной темы;
- работа со справочной литературой;
- использование Интернета.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений и навыков студентов;

- углубления и расширения теоретических и практических знаний; умений использовать специальную, справочную литературу, Интернет;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских знаний.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и плана учебного процесса каждый студент обязан выполнить по каждой учебной дисциплине определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

На выполнение внеаудиторной самостоятельной работы рабочей программой учебной дисциплины «ОП.13 Охрана труда» отводится 8 час.

### **Правила выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется студентами во время, свободное от аудиторной занятости.

Самостоятельная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями, стремясь к соблюдению объема самостоятельной работы и времени, отведенного для её выполнения.

Для более эффективного освоения учебного материала студенты должны строго выполнять весь объем самостоятельной работы, указанный в задании по каждой теме

При возникновении затруднений выполнения задания студент может обратиться за помощью к преподавателю во время учебного занятия, на консультации.

Проверка выполнения самостоятельной работы производится во время учебного занятия. Темы, вынесенные для самостоятельного изучения, могут быть включены в материал для текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации.

## 2 Перечень самостоятельных работ

Наименование разделов и тем	Виды и темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Виды контроля
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	1. Составление конспекта по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»	1	просмотр работы
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	2. Подготовка сообщения по теме «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда»	1	выступление
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	3. Составление конспекта по теме «Основные психологические причины травматизма»	1	просмотр работы
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	4. Оформление конспекта (презентации) по теме «Цвета и знаки безопасности»	2	просмотр работы (защита презентации)
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
Тема 3.1. Требования охраны труда при обслуживании и ремонте электронных приборов и устройств	не предусмотрено	-	
Тема 3.2. Электробезопасность	5. Оформление конспекта (презентации) по теме «Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током»	1	просмотр работы (защита презентации)
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	6. Составление кроссворда по теме «Средства пожаротушения». Подготовка к зачету	2	ответы на зачете
<b>Всего</b>		<b>8</b>	

### **3 Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной внеаудиторной работы**

#### **3.1 Методические рекомендации по составлению конспекта**

Внимательно прочитайте текст литературного материала. Уточните в справочной литературе непонятные слова. В конце тетради дать пояснение терминам.

Выделите главное, составьте план.

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### **Критерии оценивания конспекта по составлению:**

- Полнота использования учебного материала.
- Объём конспекта 2 - 3 тетрадные страницы.
- Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями).
- Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта).
- Грамотность (терминологическая и орфографическая).
- Связанные предложения, опорные словосочетания – слова, символы.

#### **3.2 Методические рекомендации по подготовке сообщения**

Сообщение – это сокращенная запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами, 1–2 самыми наглядными и краткими примерами.

Сообщение составляется по нескольким источникам, связанным между собой одной темой. Вначале изучается тот источник, в котором данная тема изложена наиболее полно и на современном уровне научных и практических достижений. Записанное сообщение дополняется материалом других источников.

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитайте текст.
2. Составьте его развернутый план.

3. Подумайте, какие части можно сократить так, чтобы содержание было понято правильно.
4. Объедините близкие по смыслу части.
5. В каждой части выделите главное и второстепенное, которое может быть сокращено при конспектировании.
6. При записи старайтесь сложные предложения заменить простыми. Сообщение должно содержать информацию на 3-5 мин. и может сопровождаться презентацией, схемами, рисунками, таблицами и т.д.

### **3.3 Методические рекомендации по созданию презентации**

#### **Общие требования к презентации:**

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, где обучается автор проекта.
  - Следующим слайдом должны быть цели и задачи исследования.
  - Далее следует разместить содержание исследовательской работы и полученные результаты исследования.
  - При создании презентации необходимо учитывать сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
  - последними слайдами презентации должен быть список используемых информационных ресурсов.

#### **Практические рекомендации по созданию презентаций**

Создание презентации состоит из трех этапов:

##### *Планирование презентации:*

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

*Разработка презентации* – подготовка слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

*Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

### **3.4 Методические рекомендации по составлению кроссвордов**

1. Повторите теоретический материал, соответствующий теме кроссворда, воспользовавшись материалом учебника, справочной литературой, конспектом лекции.
2. Продумайте вопросы по вертикали и горизонтали, соблюдая правила составления кроссвордов.
3. Составьте сетку-эталон кроссворда, сразу вписывая в сетку слова-ответы; составление кроссворда начинают с самых длинных слов; слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
4. Запишите определения к словам по горизонтали и вертикали.
5. Проведите анализ и самоконтроль составленного кроссворда, проверьте орфографию.
6. Оформите второй вариант кроссворда с пустой сеткой.

## **4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные печатные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608>
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — Москва. ООО Издательство «КноРус», 2020. — 280 с.

5. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронные журналы по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://magazinot.ru/zhurnaly\\_po\\_ohrane\\_truda\\_i\\_tehnike\\_bezopasnosti/?uid%3A00071616](http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616).

2. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ohrprom.panor.ru/>.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

5. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

## **5 Указания к выполнению самостоятельных работ**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1**

#### **Права и обязанности работников в области охраны труда**

Цель работы: повторение и закрепление профессиональных знаний, освоение терминологии.

Задание: составить конспект в рабочей тетради и подготовить устное сообщение (на 2-3 мин) по одному из вопросов (указанному преподавателем):

1. В каких документах изложены права и обязанности работников в области охраны труда?
2. Перечислить основные принципы обеспечения охраны труда.
3. Перечислить основные права работников в области охраны труда.
4. Перечислить основные обязанности работников в области охраны труда.
5. За счет каких средств финансируются мероприятия по улучшению условий и охраны труда? Несет ли расходы работник?

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2**

#### **Виды ответственности за нарушение требований охраны труда**

Цель работы: расширение и углубление профессиональных и знаний, формирование осознанного отношения к выполнению требований охраны труда.

Задание: подготовить устное сообщение (на 3-5 мин) по примерному плану: виды ответственности, кто несет ответственность, виды наказаний, один пример.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3**

#### **Основные психологические причины травматизма**

Цель работы: расширение и углубление знаний по теме, формирование умений поиска и представления информации.

Задание: составить конспект в рабочей тетради и подготовить устное сообщение (на 2-3 мин) об одной из причин.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4**

#### **Цвета и знаки безопасности**

Цель работы: изучить основные знаки безопасности, их назначение, формирование умений поиска и представления информации.

Задание: составить конспект в рабочей тетради или оформить презентацию по примерному плану.

1. Значение цветов и знаков безопасности в охране труда – обеспечение однозначного понимания требований, касающихся безопасности, сохранения жизни и здоровья людей, снижения материального ущерба, без применения слов или с их минимальным количеством.
2. Объясните смысловое значение сигнальных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
3. Примеры различных знаков безопасности с указанием смыслового значения.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

#### **Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током**

Цель работы: расширение и углубление профессиональных и знаний по электробезопасности, формирование осознанного отношения к выполнению требований охраны труда.

Задание:

Оформление конспекта (или презентации) по теме. Примерный план:

1. Что такое электротравма? Каков вклад электротравм в общей статистике несчастных случаев на производстве?
2. Перечислить все факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
3. Раскрыть подробно 2-3 фактора.
4. Сформулировать вывод.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

#### **Средства пожаротушения**

Цель работы: расширение и углубление знаний о средствах пожаротушения, области их применения, правилах использования.

Задание: составить кроссворд, включающий 8-10 понятий – средств пожаротушения. Оформить в тетради или на листах формата А4.