

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 23.02.2026 20:59:59
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740c792622aa5b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 24.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2023

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.
- лекции	10 ч.
- практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа	126 ч.
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Оглавление

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является овладение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая методы социологического познания. Курс также предполагает выработку умения осуществлять анализ сложных социальных проблем и овладение методикой проведения социологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть гуманитарного модуля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	В1 духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний", "Социология",

	системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	"История (история России, всеобщая история)", "Культурология" для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование неприятия деструктивных идеологий (В6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины
Культурное и эстетическое воспитание	В10 воспитание эстетических интересов и потребностей	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Культурология", "Основы гуманитарных знаний", "Философия»" для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин,

		выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Объект, предмет и метод социологии	1 – 4	2	2	36	КТ 1 конспект	З-УК-3 У-УК-3 В-УК-3
2	История возникновения социологии как науки.	5 - 10	4	2	36	КТ 2 конспект	
3	Общество как социокультурная система	11 – 18	4	4	36	КТ 3 конспект	
4	Зачет с оценкой				18		
	Итого		10	8	126		

КТ – контрольный тест.

4.2 Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<p>Лекция 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология.</p> <p>Лекция 2. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.</p>
2.	История возникновения социологии как науки.	<p>Лекция 3. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер.</p> <p>Лекция 4. Развитие социологических теорий в русской дореволюционной социологии.</p> <p>Лекция 5. Современный этап развития социологии</p>
3.	Общество как социокультурная система	<p>Лекция 6. Общество как социокультурная система</p> <p>Лекция 7. Социализация личности</p> <p>Лекция 8. Социальная стратификация. Социальные группы. Социальные институты и социальные организации</p> <p>Лекция 9. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования</p>

Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<p>Практическая работа 1.</p> <p>Семинар 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p>

		<p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Практическая работа 2</p> <p>Семинар 2. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
2.	История возникновения социологии как науки.	<p>Практическая работа 3</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Социология марксизма</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Тест №1.</p> <p>Практическая работа 4</p> <p>Семинар 4. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Практическая работа 5</p> <p>Семинар 5. Современный этап развития социологии</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
3.	Общество как социокультурная система	<p>Практическая работа 6</p> <p>Семинар 6. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Тест №2.</p> <p>Практическая работа 7</p> <p>Семинар 7. Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура</p>

	<p>личности. Социальные типы личности.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №3.</p> <p>Практическая работа 8 Семинар 8. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Практическая работа 9 Семинар 9. Социологические исследования как средство познания социальной реальности.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
--	--

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию
2.	История возникновения социологии как науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию
3.	Общество как социокультурная система	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию • Подготовка к экзамену.

5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Объект, предмет и метод социологии	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
2.	История возникновения социологии как науки.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Общество как социокультурная система	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; отчет по большому домашнему заданию (реферату), а также по наличию конспекта. Далее студенту предлагается ответить в устной форме на один вопрос из приведенного ниже списка.

Вопросы к зачету

- 1 Предмет и функции социологии
- 2 Специфика социологического подхода к изучению общества
- 3 Становление социологии как науки (XIX - начало XX века)
- 4 Основные концепции современной социологии
- 5 Социальные системы. Системный подход в изучении общества
- 6 Стратификационные модели в современном обществе
- 7 Проблемы стратификации современного российского общества
- 8 Понятие: человек, индивид, личность, структура личности
- 9 Типология личности в социологии
- 10 Социализация личности: понятие, этапы, основные проблемы
- 11 Роль конфликт и способы его преодоления
- 12 Малая группа: понятие, классификация
- 13 Статика и динамика группы. Особенности взаимодействия в социальных группах
- 14 Социальная организация, ее структура и типы
- 15 Образование как проблема социологии

- 16 Религия в контексте социологических теорий
- 17 Брак и семья в контексте социологии
- 18 Социальный контроль как проблема социологии
- 19 Современные социальные процессы, их характеристика

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Баллы	Связь с другими дисциплинами
1	Объект, предмет и метод социологии	(ОК-5)	КТ- 1 (тест) – 3 неделя	20	Этика Практикум : Стратегическое управление
2	История возникновения социологии как науки.	(ОК-5)	КТ – 2 (тест) – 12 неделя	20	
3	Общество как социокультурная система	(ОК-5)	КТ – 3 (тест) - 17 неделя	20	
конспект				10	
ДЗ (реферат)				20	
зачет				10	
ИТОГО				100	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514364>

2. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519175> (дата обращения: 28.02.2023).

3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514456>

Электронные ресурсы:

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
----------------------	---------------------------

1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС <i>Юрайт</i>	http://urait.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1 Предмет и функции социологии
- 2 Специфика социологического подхода к изучению общества
- 3 Становление социологии как науки (XIX - начало XX века)
- 4 Основные концепции современной социологии
- 5 Социальные системы. Системный подход в изучении общества
- 6 Стратификационные модели в современном обществе
- 7 Проблемы стратификации современного российского общества
- 8 Понятие: человек, индивид, личность, структура личности
- 9 Типология личности в социологии
- 10 Социализация личности: понятие, этапы, основные проблемы
- 11 Ролевой конфликт и способы его преодоления
- 12 Малая группа: понятие, классификация
- 13 Статика и динамика группы.
- 14 Особенности взаимодействия в социальных группах
- 15 Социальная организация, ее структура и типы
- 16 Образование как проблема социологии
- 17 Религия в контексте социологических теорий
- 18 Брак и семья в контексте социологии
- 19 Социальный контроль как проблема социологии
- 20 Современные социальные процессы, их характеристика

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тестовые задания.

В тестах предполагается один правильный ответ.

Варианты контрольных тестов:

КТ 1

1. Объектом социологии является:
 1. Производственные отношения
 2. Государство
 3. Отношения между людьми
 4. *Социальная реальность, информация о ней*
 5. Социальное пространство

2. Основоположником социологии считают:
 1. М. Вебера
 2. О. Конта
 3. К. Маркса
 4. Г. Спенсера
 5. Э. Дюркгейма

3. Характерной чертой классического этапа развития социологии является:
 1. Развитие натуралистического направления
 2. Появление теории «среднего уровня» Р. Мертона
 3. Увеличение количества эмпирических исследований
 4. Возникновение парадигмы символического интеракционизма
 5. Появление теории структурно-функционального анализа

4. Согласно воззрениям Э. Дюркгейма социология должна изучать:
 1. Социальные факты
 2. Социальные действия
 3. Социальные отношения
 4. Социальную структуру
 5. Социальные явления

5. Начало второго этапа развития социологии можно отнести:
 1. к концу 19 – началу 20 в.в.
 2. к 20-30 г.г. 20 века
 3. к 50-60 г.г. 20 века
 4. к началу 20 века
 5. к 40-50 г.г. 20 века

КТ 2

1. Самая большая социальная группа, проживающая на определенной территории, называется:

1- общество

2 - страна

3 - государство

2. Социальная напряженность лежит в основе:

а) конфликта;

б) сотрудничества;

в) взаимодействия.

3. Некая группа, с которой человек соотносит себя как с эталоном называется:

а) ингруппа;

б) аутгруппа;

в) референтная группа.

4. Образец общепринятого поведения называют:

а) поступок;

б) социальная норма;

в) привычка.

5. Изменение статуса у разных поколений называется:

1. временной мобильностью
2. групповой мобильностью
3. внутр поколенной мобильностью
4. *межпоколенной мобильностью*
5. индивидуальной мобильностью

КТ 3

1. Процесс перемещения индивида из одной социальной позиции в другую называется:

1. латентность
2. миграция
3. переезд
4. *мобильность*
5. маргинальность

2. Выберите правильный пример горизонтальной мобильности:

1. *переход на другую работу в той же должности и в той же сфере*
2. - « - на вышестоящую должность в той же сфере
3. - « - на нижестоящую должность в другой сфере
4. - « - на нижестоящую должность в той же сфере
5. - « - на вышестоящую должность в другой сфере

3. «Пограничное», промежуточное, структурно неопределенное состояние социального субъекта – это:

1. мобильность
2. стратификация
3. социальная динамика
4. *маргинальность*
5. социальный кризис

4. Структурным элементом любой группы не являются:

1. деятельность
2. ценности
3. межличностные отношения
4. *потребности*
5. коммуникации

5. Метод, наиболее популярный в социологии:

1. наблюдение
2. *анкетирование*
3. эксперимент
4. анализ документов
5. интервью

Критерии оценки: количество правильных ответов. В одном тесте 5 вопросов.

Шкала оценивания (максимальное количество – 20 баллов):

5 правильных ответов – 20 баллов.

- 4 правильных ответа – 16 баллов.
- 3 правильных ответа – 12 баллов.
- 2 правильных ответа – 8 баллов.
- 1 правильный ответ – 4 балла.

Реферат.

Преподаватель предлагает тематику письменных работ. Для защиты студент готовит краткое сообщение по реферату (5-7 минут). Руководитель задает вопросы, на которые автор должен дать развернутые ответы.

Темы рефератов

- 1 Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии.
- 2 О. Конт - родоначальник социологии.
- 3 Вклад Г. Спенсера в социологическую науку.
- 4 К. Маркс и развитие социологии.
- 5 Социологическое наследие М. Вебера.
- 6 Учение о методе Э. Дюркгейма.
- 7 Эмпиризм в социологии 20 - х годов 20 века.
- 8 Социология и социальная философия.
- 9 Роль социального факта в социологическом познании.
- 10 Специфика социологического знания.
- 11 Динамика социальной общности.
- 12 Проблема критериев типологии социальных общностей.
- 13 Интерпретация понятия «общество» в современной зарубежной социологии.
- 14 Системные принципы анализа общества.
- 15 Ценности в структуре культуры.
- 16 Этноцентризм и культурный релятивизм.
- 17 Естественная и социальная структура общества.
- 18 Социальная структура современного российского общества.
- 19 Культура как объект социального познания.
- 20 Проблемы становления и развития социологии в СССР.
- 21 Молодежная субкультура в России.
- 22 Личность в социологии.
- 23 Социализация и ее этапы.
- 24 Социальный контроль.
- 25 Модели классовой структуры общества.
- 26 Группообразующие процессы в современном обществе.
- 27 О русском национальном характере.
- 28 Экономическая социология переходной России.
- 29 Социальный институт как элемент системы общества.
- 30 Национальные конфликты в России.

- 31 Методы социологического исследования.
- 32 Социальная организация и управление.
- 33 Проблема политической власти в социологических теориях.
- 34 Кризис семьи и пути выхода из него.
- 35 Современная российская культура в контексте социологии.
- 36 Социология о социальных свойствах и качествах человека.
- 37 Статус и ролевой набор.
- 38 Девиантное поведение и преступность.
- 39 Манипулирование. Приемы манипуляции.

Студент может разработать собственную тему реферата по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильность и полнота использования источников.
3. Соответствие оформления реферата стандартам.

Шкала оценивания (максимальное количество 20 баллов)

20 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов - ставится, если основные требования к реферату выполнены, но имеются недочеты, неточности в изложении материала, не выдержан объем, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

10 баллов – ставится, если имеются существенные недочеты, отсутствует список источников, не даны ответы на дополнительные вопросы.

Конспект.

В течение семестра студент ведет конспект по темам курса.

Темы курса

Раздел 1: Объект, предмет и метод социологии	
1.1	Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология.
1.2	Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.
Раздел 2. История возникновения социологии как науки.	
2.1	Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер.
2.2	Развитие социологических теорий в русской дореволюционной социологии.

2.3	Современный этап развития социологии
Раздел 3: Общество как социокультурная система	
3.1	Общество как социокультурная система
3.2	Социализация личности
3.3	Социальная стратификация. Социальные группы. Социальные институты и социальные организации
3.4	Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования

В конце семестра преподаватель оценивает наличие и полноту конспекта.

Максимальное количество -10 баллов.

Критерии оценки:

10 баллов – ставится при наличии полного конспекта по более чем 80% тем курса.

5 баллов – ставится при наличии неполного конспекта, но не менее 50% тем курса.