

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 16.03.2026 13:10:41  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa5b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и  
социально-гуманитарных дисциплин

---

ОДОБРЕНО

Ученым Советом НТИ НИЯУ

МИФИ

Протокол № 1 от 31 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 13.02.11

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

техник

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	17

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**.

В соответствии с ФГОС СОО «Иностранный язык» является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Профессионально-ориентированное содержание предмета «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся профессиональных умений в соответствии с ФГОС СПО.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

### **1.1. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» предполагает достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 10).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 10.</b>                      Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;                      В области ценности научного познания:                      - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;                      - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                      - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе                      Овладение универсальными учебными познавательными действиями:                      б) базовые исследовательские действия:                      - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;                      - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                      - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;                      - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;                      -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;                      - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;                      - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	116
- самостоятельная работа	-
- дифференцированный зачет	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Входное тестирование</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>78</b>	ОК 10
<b>Тема № 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 10
<b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Лексика:</b> города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <b>Грамматика:</b> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. <b>Фонетика:</b> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Отношение поколений в семье.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Описание внешности человека.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<b>Практическое занятие 5.</b> Описание характера личности.	2	
<b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10
	<b>Лексика:</b> рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <b>Грамматика:</b> предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Рабочий день.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
<b>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10
	<b>Лексика:</b> здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). <b>Грамматика:</b> оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные, предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<b>Практическое занятие 8.</b> Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Описание здания. Интерьер.	4	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
<b>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 10
	<b>Лексика:</b> виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). <b>Грамматика:</b> существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Совершение покупок в продуктовом магазине	4	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
<b>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Лексика:</b> части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.), симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc);		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<p>способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</p> <p><b>Грамматика:</b> образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени), правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Физическая культура и спорт. Олимпийское движение.	4	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Еда полезная и вредная.	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Заболевания и их лечение.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Здоровый образ жизни	2	
<b>Тема № 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b> виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</p> <p><b>Грамматика:</b> инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий, наречия места.</p>	<b>6</b>	ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Почему и как люди путешествуют	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<b>Семестровый зачет</b>		
<b>Тема № 1.7 Страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10
	<p><b>Лексика:</b> государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). Количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p><b>Грамматика:</b> артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	4	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
<b>Практическое занятие 23.</b> США (крупные города, достопримечательности).	2		
<b>Тема № 1.8 Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<p><b>Лексика:</b> государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p><b>Грамматика:</b> артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Географическое положение, климат, население.	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Традиции народов России.	2	
<b>Иностранный язык для специальных целей</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>36</b>	ОК 10
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b> <b>Роль иностранного языка в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 10
	<p><b>Лексика:</b> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p><b>Грамматика:</b> герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>вашей профессии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 28. Особенности подготовки по специальности.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 29. Специфика работы по специальности.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 30. Основные принципы деятельности по специальности.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 31. Основные понятия вашей специальности</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 10
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) Экология (pollution, exhaust, noise, etc) <b>Грамматика:</b> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 32. Природные и физические явления.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 33. Экономические и социальные проблемы.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 34. Экологические проблемы.</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 2.3 Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Лексика: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)? финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) <b>Грамматика:</b> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>Практическое занятие 35. Экономика России</b>		<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<b>Практическое занятие 36.</b> Работа государственных учреждений	2	
<b>Тема 2.4 Промышленные технологии</b>	<b>Практическое занятие 37.</b> Структура бизнес компаний	2	ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексика:</b> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.), промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) <b>Грамматика:</b> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Работа на производстве. <b>Практическое занятие 40.</b> Отраслевые выставки.	2 2	
<b>Тема 2.5 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 10
	<b>Лексика:</b> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). <b>Грамматика:</b> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 41.</b> Достижения науки.	2	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Современные информационные технологии.	2	
	<b>Практическое занятие 43.</b> ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 10
	<b>Лексика:</b> профессионально ориентированная лексика; лексика делового		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия.	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	общения. <b>Грамматика:</b> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 44. Известные ученые и их открытия в России.</b>	4	
	<b>Практическое занятие 45. Известные ученые и их открытия за рубежом.</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Кабинет иностранного языка для практических занятий:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, экран, стереосистема;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- стол ученический – 8 шт.;
- стул ученический – 16 шт.;
- шкаф для хранения наглядных пособий и литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- доска меловая.

Кабинет для самостоятельной работы

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель, мобильная стойка;
- конференц-камера;
- телевизор 75”;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- шкаф для хранения наглядных пособий и литературы; доска меловая.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### Основные печатные издания

Безкоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>.

### 3.2.2 Основные электронные издания

Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-507- 47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»  
<http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

EnglishLessons4U — огромный архив видеоуроков на самые разные темы.

Learn English — сайт с большим количеством материалов для разных уровней изучения и с разными форматами — от уроков и видео до игр и общения с другими пользователями.

Film-english — изучение языка с помощью короткометражек. На сайте есть самые разные фильмы.

ExamEnglish — это настоящий клад для тех, кому надо готовиться к экзамену по английскому.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Общие и профессиональные компетенции соотнесены с дисциплинарными результатами.

Контроль и оценка процесса формирования и развития общих и профессиональных компетенций осуществляется посредством: подготовленных презентаций, оформленных постеров, буклетов, ролевых игр, выполненных творческих работ, связанных с профессией; представления сообщений.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заполнение формы-резюме</li><li>- Письма</li><li>- Презентация</li><li>- Постер</li><li>- Ролевые игры</li><li>- Заметки</li><li>- Тесты</li><li>- Устный опрос.</li><li>- Выполнение заданий дифференцированного зачета</li><li>- Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией</li></ul>