

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Виссарионович

Должность: И.о. руководителя филиала

Дата подписания: 12.07.2024 13:18:15

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe7458c3580627708c408a6ad0ea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.05 «ИСТОРИЯ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественно-научных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.
Председатель ЦМК ЕН и СГД

Составлен в соответствии с рабочей
программой учебной дисциплины
ОУП.05 «История» по
специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

_____И.А. Балакина

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.05
«История» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
2021. – 20 с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОУП.5 «История». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК ЕН и СГД

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.05 «ИСТОРИЯ»</u>	4
<u>ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ</u>	7
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</u>	9
<u>Тестовые задания</u>	9
<u>Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий</u>	16
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	17
<u>Дифференцированный зачет (д/зачет)</u>	17
<u>Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета</u>	17
<u>Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете</u>	20

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.05 «ИСТОРИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.05 «История».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица,	<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- основные исторические термины и даты;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

	<p>схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none">- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- определять историческое значение явлений и событий прошлого;- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать	
--	---	--

	<p>обобщения, выводы; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	
--	---	--

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос,
2	Раздел 2 Цивилизации Древнего мира России и Европе во второй половине 80-х	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос,
3	Раздел 3 Цивилизация Запада и Востока в Средние века	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос, т
4	Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству 10	ОК. 01- ОК. 06	, анализ исторических и социальных источников.
5	Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству 6	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
6	Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке 9	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
7	Раздел 7 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи 8	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
8	Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации 4	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
9	Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 2	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
10	Раздел 10 Российская империя в XIX в. 12	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
11	Раздел 11 От Новой истории к Новейшей 9	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
12	Раздел 12 Между мировыми войнами 10	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
13	Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война 8	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
14	Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века 7	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
15	Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
16	Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		Оперативный. Фронтальный опрос

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольное тестирование

В тестировании 50 тестовых заданий, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ- рассуждение

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древне-шведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок

г) Псков

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:

а) 1300г.

б) 1325г.

в) 1327г.

г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

а) Дмитрия Донского

б) Василия II Темного

в) Ивана III

г) Василия III

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

а) центральным правительством

б) сословно-представительным органом

в) военным советом при царе

г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

а) грандиозный московский пожар 1547г.

б) разгром русских войск в Ливонской войне

в) массовые опричные казни

г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

а) ремесленное производство

б) мануфактурное производство

в) металлургическое производство

г) меновая торговля

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

а) 1697-1698гг.

б) 1709г.

в) 1711г.

г) 1722-1723

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

а) приказы

б) министерства

в) коллегии

г) государственные комиссии

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

а) Ф.Апраксин

б) Э.Бирон

- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете

- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

29. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

- а) судебные

- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г. Распутин

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- а) А. Брусилов
- б) Я. Жилинский
- в) П. Ренненкампф
- г) А. Самсонов

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

- а) генерала А. Деникина
- б) генерала П. Врангеля
- в) генерала Н. Юденича
- г) адмирала А. Колчака

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой

- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства:

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

1	Г	24	В	47	либеральные
2	А	25	А	48	Ответ- рассуждение
3	Б	26	Г	49	Ответ- рассуждение
4	Б	27	В	50	Ответ- рассуждение
5	В	28	А		
6	А	29	Б		
7	В	30	Г		
8	В	31	В		
9	А	32	А		
10	Г	33	В		
11	Б	34	Г		
12	А	35	А		
13	В	36	Б		
14	Г	37	В		

15	Б	38	В		
16	А	39	Г		
17	Г	40	Б		
18	Г	41	А		
19	Б	42	А		
20	Г	43	Г		
21	Б	44	Б		
22	В	45	А		
23	Г	46	Раздробленность		

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Комплект №1

Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
не менее 45	5
от 38 до 42	4
от 30 до 37	3
Менее 6	2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУП.05 «История»:

- в I семестре в форме зачета;
- во II семестре в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет (д/зачет)

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебной дисциплины в 1 и 2 семестре

Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв.): киевские князья и их деятельность;
2. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.); причинные, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
3. Древнерусская культура IX – XIII вв.
4. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в., нашествия и вторжения с Востока и Запада.
5. Объединение Руси вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV вв.
6. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV – XVI вв.
8. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.

9. Россия в середине XVII в. Первые Романовы. Политический и социально-экономический строй России.
10. Социальное движение в России в XVIIв. Реформы Никона и церковный раскол в XVII в.
11. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIIIв.
12. Северная война и её преобразования.
13. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II: «просвещенный абсолютизм».
15. Правление Петра III.
16. Внешняя политика России во второй половине XVIIIв.: итоги.
17. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
18. Отечественная война 1812г.; 1813-1814гг.
19. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
20. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
21. Общественные движения в 1830-1850-е гг.
22. Реформы Александра II.
23. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
24. Внешняя политика России в конце XIX в. Русско-турецкая война 1877-78г
25. Россия в годы царствования Александра III.
26. Международные отношения в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
27. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
28. Первая мировая война.
29. Реформы Столыпина П.А. Аграрная реформа.

30. 1917 год в России (основные события).
31. Гражданская война в России (с 1918-1922 гг.): этапы, участники.
32. «Политика военного коммунизма»
33. НЭП: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значение Нэпа.
34. Образование СССР: причины и принципы создания.
35. Складывание тоталитарной системы в СССР в 1920-1930-е гг.
36. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
37. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
38. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. (основные направления).
39. Основные события Великой Отечественной войны: причина победы.
40. СССР после войны: внутреннее развитие, внешняя политика. Апогей культа личности И.В. Сталина.
41. СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Хрущев Н.С. «Оттепель».
42. Развитие культуры, науки и образования в 50-60х гг.
43. СССР в конце 1960 – начале 1980х гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Экономика «развитого социализма».
44. СССР в конце 1960 – начале 1980х гг. – внешняя политика.
45. Перестройка в СССР: реформирование экономики, политсистемью
46. Запад и СССР – международные отношения. Холодная война.
47. Распад СССР. Государственная символика РФ.
48. Россия в 1990 –е гг.(Ельцин Б.Н.): достижения и проблемы.
49. Российская Федерация на современном этапе.
50. Россия в системе современных международных отношений.

Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение 1-2 семестра: теоретическое обучение, практические занятия, задания для самостоятельного выполнения.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ОУП.05 «История».

Оценки д/зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.