

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 24.02.2024 15:35:11
Уникальный программный идентификатор:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учре-
ждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол №1 от 30.01.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротех- ника
Профиль подготовки	Электропривод и автоматика
Квалификация (степень) выпуск- ника	Бакалавр
Форма обучения	Очно - заочная

г. Новоуральск, 2024

Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Трудоемкость, ч.	108
Форма отчетности	отчет по индивидуальному заданию по производственной практике
Форма итогового контроля	зачет

Рабочую программу составил заведующий кафедрой «Промышленной электроники» Зиновьев Г.С., к.т.н., доцент.

Актуализация РП

ст. преподаватель кафедры ПЭ Литвинчук И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели, задачи и организация практики	4
2	Место практики в структуре ООП	5
3	Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения	5
4	Воспитательный потенциал дисциплины	6
5	Место и время проведения практики	8
6	Структура и содержание практики	9
7	Образовательные, научно-исследовательские, научно- производственные технологии и средства обучения, используемые в ходе прохождения производственной практики	10
8	Учебно-методическое обеспечение практики	10
9	Формы промежуточной аттестации по итогам практики	11
10	Система оценки качества прохождения практики	12
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
12	Материально-техническое обеспечение практики	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б	17

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) "бакалавр") технологическая практика является обязательным элементом основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики является закрепление, расширение углубление и систематизацию специальных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи.

Производственная практика обеспечивает последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки бакалавров, прививает студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Она отражает специфику профиля подготовки бакалавров и индивидуальный подход к содержанию и формам ее практического освоения.

Задачами производственной практики являются:

- Подготовка студентов к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой;
- участие в управлении работой электромеханического оборудования и средств автоматизации на рабочем участке;
- настройка безопасных параметров работы оборудования;
- приобретение умений и навыков пользования и регулирования средств измерений, электро- и радиомонтажного инструмента;
- изучение разработки планов-графиков технического обслуживания электроэнергетических и электротехнических устройств;
- участие в составлении заявок на расходные материалы, комплектующие, в оформлении документации по списанию комплектующих;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика относится к циклу Б. 2. «Практики»

Б2.У Производственная практика		ЗЕТ
Б2.У Производственная (Технологическая) практика)	Зачет с оценкой	3

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Выполнение заданий производственной практики требует от студентов знаний правил эксплуатации, обслуживания электрических и электронных аппаратов, электроэнергетических и электротехнических устройств, систем управления электронными устройствами. Отдельные вопросы, предусмотренные программой производственной практики, могут носить опережающий характер.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обязательные профессиональные (ПК) и (или) специализированные профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен осуществлять изменение схем соединений сети и управлять режимами работ электрооборудования в нормальных и аварийных режимах	З-ПК-6 Знать: порядок производства оперативных переключений и ведения оперативных переговоров; ликвидации технологических нарушений в электрической части; характерные неисправности и повреждения ЭТО, способы их предупреждения, определения и устранения У-ПК-6 Уметь: осуществлять оперативные переговоры и оформлять оперативную документацию; контролировать режимы работы турбогенераторов, трансформаторов, автотрансформаторов и шунтирующих реакторов, а также производить изменения в схемах электрических соединений объекта профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть: навыками работы с современными системами управления, сбора и передачи данных, постоянного мониторинга состояния оборудования, параметров его режима работы и их анализа

<p>ПК-4 Способен соблюдать и оценивать параметры пусковых режимов оборудования с обеспечением своевременного и безопасного включения его в работу</p>	<p>З-ПК-4 Знать: главные схемы и схемы собственных нужд электростанции, способов обеспечения нормальных режимов работы оборудования и предотвращения и/или ликвидации ненормальных и аварийных режимов У-ПК-4 Уметь: выполнять требования нормативно-технической документации, организовывать и контролировать процесс выполнения работ подчиненным оперативным персоналом смены цеха при вводе в работу турбогенераторов, трансформаторов, автотрансформаторов и шунтирующих реакторов В-ПК-4 Владеть: навыками работы с современными системами управления, сбора и передачи данных, постоянного мониторинга состояния оборудования, параметров его режима работы и их анализа</p>
<p>ПК-4.1 Способен составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работ</p>	<p>З-ПК-4.1 Знать: правила эксплуатации электро-технического оборудования; правила оформления и ведения конструкторской и технической документации; правила составления и ведения оперативной информации У-ПК-4.1 Уметь: вести техническую документацию; разрабатывать регламентирующие документы; выполнять чертежи и читать электрические схемы- В ПК-4.1 Владеть: навыками ведения технической документации; выполнения чертежей и электрических схем</p>

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>- Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям</p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплин «Учебно- исследовательская работа студентов» для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного</p>

	лженаучного толка. (В-19)	потенциала дисциплин «Введение в специальность»
	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В-20); - Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (В-21); - Формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (В-22). 	<p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождения практик и подготовку ВПР.</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепления рационально-технологических навыков взаимодействия, ощущение роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование ответственности и аккуратности в работе с электротехническим оборудованием (В- 26); <p>Формирование коммуникативных навыков в области эксплуатации электротехнического</p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала профильной дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» и иных профильных дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования навыков безусловного выполнения всех норм безопасности на рабочем месте, соблюдении мер предосторожности при выполнении исследовательских и производственных задач на оборудовании предприятий отраслевой промышленности посредством

	<p>оборудования(В-27).</p>	<p>привлечения действующих специалистов к реализации учебных дисциплин и сопровождению проводимых у студентов практических работ в этих организациях, через выполнение студентами практических и лабораторных работ, в том числе с использованием измерительного и технологического оборудования на кафедрах, в лабораториях НТИ НИЯУ МИФИ;</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала профильных дисциплин общепрофессионального профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования профессиональной коммуникации в научной среде; - формирования разностороннего мышления и тренировки готовности к работе в профессиональной и социальной средах; - формирования умений осуществлять самоанализ, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности для саморазвития и самообразования, в целях постоянного соответствия требованиям к эффективным и прогрессивным специалистам профильной подготовки через организацию практикумов на площадках профильных предприятий, использование методов коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, командного выполнения учебных заданий и защиту их результатов.
--	----------------------------	---

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) "бакалавр"), проводится в организациях, учреждениях и предприятиях, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в том числе и органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные организации (предприятия), структурные подразделения государственных и муниципальных организаций (предприятий) и т.п., на основе прямых договоров.

Место проведения практики может определяться студентом самостоятельно и согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, а также с помощником руководителя НТИ НИЯУ МИФИ по учебно- производственной практике.

Период прохождения практики определяется учебным планом направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Форма обучения	Курс	Семестр	Продолжительность, недель	Трудоемкость	
				ЗЕТ	час
Очно-заочная	4	8	2	3	108

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура (этапы) и объем практики

Вводный инструктаж. Ознакомление студентов-практикантов с целями, задачами, временем и местом прохождения практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы организации и техники безопасности. Проведение инструктажа по самостоятельной работе студентов, по ведению дневника практики и оформлению отчета. Общее знакомство с организацией (путем проведения экскурсии или выступления руководителя).

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Содержание производственной практики

Планирование и организация производственной практики предусматривают выполнение студентами таких видов деятельности, как:

- изучение структуры и организации предприятий;
- изучение правил технической эксплуатации оборудования, систем электроснабжения и средств автоматики;
- приобретение практических навыков по устранению типичных неисправностей контрольно-измерительной аппаратуры, электроприводов, устройств электроснабжения и автоматики;
- приобретение практических навыков по управлению работой электромеханического оборудования и средств автоматизации на рабочем участке;
- изучение нормативной и технической документации, стандартизации;
- приобретение навыков по применению ЕСКД и ГОСТ в технической документации по механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов;
- изучение вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, пожарной безопасности и гражданской обороны на предприятиях атомной отрасли и других обеспечивающих предприятий.

Индивидуальное задание должно соответствовать целям и задачам производственной практики. Содержание индивидуального задания определяется руководителем практики с учетом специфики подразделения, в которое направляется студент для прохождения практики, и утверждается

заведующим кафедрой.

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются:

- организационное собрание;
- знакомство с организацией, ее деятельностью;
- участие в деятельности подразделения, выполнение индивидуального задания;
- обсуждение материалов практики с руководителем;
- подготовка отчета по практике;
- проведение защиты отчета по практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания на практике;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях института.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ **Методические рекомендации для руководителя практикой**

В обязанности руководителя практики входит:

- ознакомиться с программой практики и уточнить со студентами все вопросы, возникающие у них;
- выдать студентам индивидуальные задания, при необходимости проводить консультации;
- по окончании практики проверить и оценить выполненную работу с использованием традиционной шкалы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для студента

В обязанности студента входит:

- пройти практику в установленный учебным планом срок;
- получить методические указания по прохождению практики, а также получить индивидуальное задание на кафедре Промышленной электроники;

- подчиняться действующим на предприятии Правилам внутреннего распорядка, изучить и строго соблюдать Правила охраны труда, Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- по окончании срока практики представить на кафедру "Промышленная электроника" аннотированный письменный отчет.

Место практики и руководитель закрепляются приказом по институту.

Методические рекомендации по оформлению отчета по практике

Структура отчета:

По окончании практики студент заполняет бланк аннотированного отчета, содержащий соответствующие разделы, в которые студент вписывает выполненные задания.

Аннотированный отчет должен включать следующие разделы:

- 1 Краткая характеристика места прохождения практики (вид деятельности, цели, задачи и т.д.) в которой проходила практика.
- 2 Описание полученных в ходе прохождения практики знаний.
- 3 Описание полученных в ходе прохождения практики навыков.

9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на кафедре Промышленной электроники в установленные кафедрой сроки, на основании сформированного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов НТИ «НИЯУ «МИФИ»».

По итогам практики студент формирует аннотированный отчет о её прохождении. Отчет представляется студентом на кафедру после окончания практики в установленные кафедрой сроки. Руководитель практики от кафедры проверяет представленный студентом отчет о практике. Защита проходит в комиссии, состоящей из преподавателей кафедры.

Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

10 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, предварительной проверки материалов отчета по практике и т. п.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

Результат (освоенные компетенции) и формы текущего контроля

Результат (освоенные компетенции)	Формы текущего контроля
ПК-4 Способен соблюдать и оценивать параметры пусковых режимов оборудования с обеспечением своевременного и безопасного включения его в работу;	Собеседование
ПК-4.1 Способен составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работ;	Собеседование
ПК-6 Способен осуществлять изменение схем соединений сети и управлять режимами работ электрооборудования в нормальных и аварийных режимах;	Собеседование
В-19 Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка;	Собеседование
В-20 Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства;	Собеседование
В-21 Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения;	Собеседование
В-22 Формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности.	Собеседование
В-26 Формирование ответственности и аккуратности в работе с электротехническим оборудованием	Собеседование
В-27 Формирование коммуникативных навыков в области эксплуатации электротехнического оборудования	Собеседование

Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

Проверка качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговую систему оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практик.

Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль	
1 Соблюдение студентами сроков прохождения практики	10
2 Соблюдение студентом сроков представления на кафедру дневника прохождения практики, отчета по практике и характеристики руководителя	10
3 Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты.	35
4 Ежедневное выполнение студентом задания руководителя практикой от предприятия	15
5 Оценка за прохождение практики от предприятия – базы практики	«5»-15 баллов «4»-10 баллов «3» - 5 баллов
Промежуточная аттестация	
6 Защита студентом отчета по практике	15
ВСЕГО БАЛЛОВ:	
	100

Шкала оценки знаний

В результате полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градации
5 (отлично)	90-100	A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочетами
4 (хорошо)	85-89	B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочетами
	75-84	C	Хорошо - в целом серьезная работа, но с рядом замечаний
	70-74	D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьезные недочеты
65-69			
3 (удовлетворительно)	60-64	E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Внешние нормативные документы:

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 3 Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)"

Внутренние действующие документы

- 1 Положение «Об организации учебного процесса»;
- 2 Положение «О порядке проведения практики студентов НТИ «НИЯУ «МИФИ»»

Профессиональная литература

1. Конюшков Г.В. Основы конструирования механизмов электронной техники. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конюшков Г.В., Воронин В.И., Лисовский С.М. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. 179 с
2. Шишмарев, В. Ю. Основы проектирования приборов и систем: учеб. Для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 343 с.
3. Игумнов Д.В. Основы полупроводниковой электроники: учебное пособие/ Игумнов Д.В., Костюнина Г.П. М.: Горячая линия - Телеком, 2011.— 394 с.
4. Филяк М.М. Конструктивно-технологические основы микроэлектроники: учебное пособие/ Филяк М.М. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011. 112 с.
5. Амосов, В. В. Схемотехника и средства проектирования цифровых устройств : учеб. пособие. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 560 с.: ил. - Библиогр.: с. 537. - Предм. указ.: с. 538.
6. Подгорный В.В. Источники вторичного электропитания: практикум. Учебное пособие для вузов/ Подгорный В.В., Семенов Е.С.- М.: Горячая линия - Телеком, 2013.- 150 с.
7. Кобзев А.В. Энергетическая электроника: учебное пособие/ Кобзев А.В., Коновалов Б.И., Семенов В.Д.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.- 164 с.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.znakcomplex.ru/ohrana-truda.php>- "Охрана труда на предприятии"
- 2 <http://www.edou.ru/enc/> - Делопроизводство и электронный документооборот

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) "бакалавр").

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Бланк аннотированного отчета на практику
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра Промышленной электроники

Аннотированный отчет
о прохождении производственной практики
Ф.И.О. студента

Специальность

Группа
Период прохождения практики
Место прохождения практики

Краткая характеристика места прохождения практики (вид деятельности,
цели, задачи и т.д.)

Описание полученных в ходе прохождения практики знаний

Описание полученных в ходе прохождения практики навыков

Дата выполнения _____

<Подпись>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Бланк индивидуального задания на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра Промышленной электроники

Кафедра Промышленной электроники
Индивидуальное задание для прохождения

_____ практики

(вид практики)

студента(-ки) _____ (группа) (Ф.И.О. полностью)

Организация (предприятие) _____

Сроки прохождения практики _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Ф.И.О. _____

Должность _____

Руководитель практики от организации:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

С заданием ознакомлен(а)

(подпись студента(-ки), дата)