

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 23.02.2026 21:12:52
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740c7326228a36279

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 1 от 30.01.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
"Статистика: теория статистики, социально-
экономическая статистика"

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	81 ч.
Контроль	27 ч
Форма итогового контроля	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является изучение бакалаврами основных понятий и рабочей терминологии, используемых в теории статистики, ступенях и этапах исследовательского процесса, методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в естественно-научный модуль обязательной части рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам "Математика", "Социология", "Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика".

Дисциплина "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" изучается на втором курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров по направлению 08.03.02 «Менеджмент». Знания концептуальных основ статистики являются базовыми для изучения следующих специальных дисциплин: "Методы принятия управленческих решений", "Учет и анализ: финансовый учет", "Учет и анализ: финансовый анализ", "Маркетинг", "Финансовый менеджмент" т.к. в курсе рассматриваются методология и методы количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, производительности труда, воспитывает у студентов профессиональный подход к работе, ответственность за достоверность экономических показателей.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИКД)
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	факторы внешней и внутренней среды организаций	ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З-ПК-4 Знать: принципы построения и виды экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей У-ПК-4 Уметь: использовать методы получения информации и ее анализа для построения бизнес-моделей и их интерпретации В-ПК-4 Владеть: навыками проведения качественных и количественных рыночных исследований

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Формы контроля	ИДК
	Лекции	Практические занятия	СРС		
1 Общая теория статистики					3-ПК-4 У-ПК-4 В-ПК-4
Вводная лекция	1	-			
Статистические методы	2	2	9		
Абсолютные и относительные статистические величины	2	4	9	КР	
Ряды динамики	2	-	9	КР	
Выборочные наблюдения	2	2	9	КР	
2 Социальная статистика					
Статистика населения	2	-	9		
Статистика трудовых ресурсов	2	2	9	КР	
Статистика уровня жизни	2	4	9	КР	
3 Экономическая статистика					
Статистика макроэкономических показателей	1	-	9		
Система национальных счетов	2	4	9	КР	
ИТОГО по дисциплине	18	18	81		
Экзамен	27				

Обозначения: КР – Контрольная работа

Темы и содержание лекционных занятий

№ п.п	Темы и содержание занятий
<i>Общая теория статистики</i>	
1	Вводная лекция 1. Понятие статистики 2. История возникновения статистики как науки 3. Значение социально-экономической статистики
2	Статистические методы статистическое наблюдение; сводка (группировка) данных; научный анализ исследуемых явлений.
3	Абсолютные и относительные статистические величины. Экономические индексы – классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индекса
4	Ряды динамики. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов
5	Выборочное наблюдение Преимущества выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки.

	Ошибки репрезентативности. Показатели генеральной и выборочной совокупности
<i>Социальная статистика</i>	
6	Статистика населения . Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.
7	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по статусу в занятости. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов.
8	Статистика уровня жизни
<i>Экономическая статистика</i>	
9	Статистика макроэкономических показателей
10	Общая характеристика СНС. Основные группировки и классификации

Практические занятия проводятся в форме тестирования или контрольной работы, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" является лекционно-практическая система обучения. Лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках данной системы обучения.

Курс состоит из лекционных, практических, индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым экзаменом. Курс лекций по модулю Статистика передает основное его содержание, теоретическую, практическую и профессиональную направленность всего учебного процесса. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, призваны способствовать формированию навыков расчета, интерпретации и анализа статистических показателей.

Практические занятия направлены на совершенствование как индивидуальных, так и коллективных навыков применения статистических методов. Практические занятия имеют следующие цели: закрепить знания, сформировать у студентов понятия и основные умения в решении практических задач и ситуаций, обсудить заранее подготовленные сообщения, доклады, в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студенты работают с научными текстами, справочной литературой, добываясь умения быстро ориентироваться в ситуациях (стандартных, критических, экстремальных) и принимать правильное управленческое решение, а также составлять программу дальнейшего исследования.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности по тестовым, контрольным работам и т.д.

В процессе изучения дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- дискуссии, разбор контрольных работ;
- презентации.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий, контрольных работ, вопросы к экзамену.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика"

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	ИДК
1	Общая теория статистики	KP1	10	З-ПК-4 У-ПК-4 В-ПК-4
		KP2	10	
		KP3	10	
2	Социальная статистика	KP4	10	
		KP5	10	
3	Экономическая статистика	KP6	10	
6	Экзамен	Тестовое задание	40	
ИТОГО			100	

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
		60-64		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Средства обеспечения освоения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплект тестовых заданий;
- комплект контрольных заданий;
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче экзамена (зачета);
- методические рекомендации для преподавателя.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>.

2 Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>.

3 Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489929>.

4 Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС Юрайт	http://urait.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, к практическим занятиям и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач.

Методические указания к лекциям, практическим занятиям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических контрольных работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1-4].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2. Структурные средние. Расчет структурных средних для дискретных и интервальных рядов распределения
3. Статистическое наблюдение: этапы, программно-методологические, организационные вопросы наблюдения, формы, виды и способы статистического наблюдения
4. Сущность и классификация группировок статистических данных. Принципы построения группировок
5. Ряды распределения: классификация, графическое изображение
6. Понятие статистической таблицы и ее элементов. Основные правила оформления и чтения таблиц
7. Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения
8. Относительные статистические показатели. Виды относительных показателей в зависимости от задач и содержания выражаемых количественных соотношений
9. Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и ее свойства
10. Средняя гармоническая (простая и взвешенная)
11. Показатели вариации и способы их расчета
12. Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме
13. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов
14. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Территориальные индексы
15. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов
16. Ряды динамики: определение, классификация, правила построения. Основные показатели анализа динамических рядов
17. Компоненты временных рядов. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней
18. Выборочное наблюдение: определение, назначение, виды и схемы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки
19. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов
20. Оценка численности населения. Состав населения.
21. Показатели естественного движения населения.
22. Показатели миграции населения.
23. Анализ демографических процессов и их прогноз.
24. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов.
25. Состав экономически активного населения.
26. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы.
27. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС
28. Группировка и классификация в системе национальных счетов
29. Показатели результатов экономической деятельности в СНС: валовый выпуск, промежуточное потребление, показатели результатов экономической деятельности, национального богатства
30. Методы расчета валового внутреннего продукта

31. Методология построения и анализа сводных счетов системы

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тестовое задание 1

1. Отчетная единица – это:
 - а) субъект, представляющий данные о единице наблюдения;
 - б) объект, представляющий данные;
 - в) единица статистической совокупности;
 - г) единица статистического наблюдения.
2. Объектом статистического наблюдения является:
 - а) единица совокупности;
 - б) организация, проводящая наблюдение;
 - в) совокупность признаков явления;
 - г) статистическая совокупность.
3. При сопоставлении сведений о фонде оплаты труда, содержащихся как в отчетности по труду, так и в отчете по издержкам обращения в торговле используется _____ контроль:
 - а) арифметический;
 - б) счетный;
 - в) логический;
 - г) синтаксический.
4. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
 - а) в виде отчетности;
 - б) монографическое;
 - в) периодическое;
 - г) текущее.
5. Для выявления и установления, допущенных при регистрации ошибок применяется _____ контроль:
 - а) счетный и логический;
 - б) арифметический и системный;
 - в) счетный и сравнительный;
 - г) системный и логический.
6. Погрешности, которые возможны независимо от вида наблюдения, называются ошибками:
 - а) логическими;
 - б) представительности;
 - в) репрезентативности;
 - г) регистрации.
7. При методе основного массива обследованию подвергаются:
 - а) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности;
 - б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;
 - в) все единицы совокупности;
 - г) значимая часть, у которой объем изучаемого признака составляет наибольший удельный вес в совокупности.
8. Показатели, которые характеризуют размеры признака у отдельных единиц изучаемой совокупности, называются:
 - а) единицами измерения;
 - б) общими абсолютными величинами;
 - в) именованными числами;

- г) индивидуальными абсолютными величинами.
9. Перечень признаков единицы наблюдения, регистрируемых в процессе проведения статистического наблюдения, называют:
- а) инструментарием наблюдения;
 - б) статистической инструкцией;
 - в) программой наблюдения;
 - г) статистическим формуляром.
10. Наиболее часто используемой формой статистического наблюдения является:
- а) отчетность;
 - б) специальное наблюдение;
 - в) специально организованное наблюдение;
 - г) регистры.
11. Срок статистического наблюдения – это время, в течение которого:
- а) заполняются статистические формуляры;
 - б) обрабатывается полученная информация в ходе наблюдения;
 - в) обучается кадровый состав для проведения наблюдения;
 - г) определяются размеры объекта наблюдения.
12. Величину нагрузки единицы совокупности элементами другой совокупной характеристики показатели...
- а) сравнения;
 - б) уровня;
 - в) разности;
 - г) объема
13. Среднегодовая численность постоянного населения области в 2014 году составила 890 тыс.чел. Численность врачей всех специальностей – 26 тыс.чел. Тогда число врачей приходящихся на 1000 чел. населения равно ____%
- а) 26
 - б) 30
 - в) 29,2
 - г) 34,2
14. Производительность труда в промышленности области по плану должна возрасти на 2%. Фактически производительность труда увеличилась на 3,5%. Тогда степень выполнения плана по производительности труда области равна ____%
- а) 103,5
 - б) 101,5
 - в) 98,6
 - г) 102
15. Единицы измерения которые выражают размеры общественного явления в физических мерах называют...
- а) трудовыми;
 - б) абсолютными;
 - в) суммарными;
 - г) натуральными
16. Абсолютными статистическими величинами называют показатели, выражающие...
- а) обобщающие показатели;
 - б) величины;
 - в) числа именованные;
 - г) размеры количественных признаков конкретных общественных явлений
17. Единицы измерения, которые выражают затраты труда на производство продукции называют...
- а) стоимостными;

- б) денежными;
- в) натуральными;
- г) трудовыми

18. Населено продано продовольственных товаров на 31051,1 млн.руб., непродовольственных на 40053,1 млн.руб. Тогда в макроструктуре оборота розничной торговли удельный вес продовольственных товаров равен ____%

- а) 56,3
- б) 43,67
- в) 60,0
- г) 40,8

Ответы. Тестовое задание 1

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а	2	г	3	в	4	б
5	а	6	г	7	г	8	г
9	в	10	а	11	а	12	б
13	в	14	б	15	б	16	г
17	г	18	б				

Тестовое задание 2

1. Демографическая статистика изучает:
 - а) национальную экономику страны;
 - б) население страны;
 - в) уровень жизни населения.
2. Наличием населением являются:
 - а) лица, постоянно проживающие в данном населенном пункте;
 - б) лица, временно прибывшие в данный населенный пункт;
 - в) лица, находящиеся на момент учета в данном населенном пункте.
3. Численность населения нашей страны за последние годы:
 - а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается неизменной.
4. Естественное движение населения характеризует изменение численности населения:
 - а) в результате рождений и смертей;
 - б) в результате перемещения населения по территории;
 - в) в результате и рождений, и смертей, и перемещения населения по территории.
5. Величина естественного прироста населения определяется как:
 - а) разность между числом родившихся и умерших за год;
 - б) разность между числом умерших и родившихся за год;
 - в) сумма числа родившихся и умерших за год.
6. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:
 - а) каждые 100 семей;
 - б) 100 человек населения;
 - в) 1000 человек населения.
7. Коэффициент жизненности рассчитывается за период в среднем на:
 - а) 1000 человек населения;
 - б) 100 человек умерших;
 - в) 100 семей.

8. Механическое движение (миграция) населения изучает:
- а) перемещение населения только по территории данной страны;
 - б) перемещение населения и по территории данной страны, и за ее пределы;
 - в) перемещение населения только за пределы данной страны.
9. Внешняя миграция изучает:
- а) перемещение населения на работу, учебу;
 - б) перемещение населения только по территории страны;
 - в) перемещение населения за пределы страны.
10. Коэффициент общего прироста населения определяется как:
- а) разность коэффициентов естественного и механического прироста;
 - б) сумма коэффициентов естественного и механического прироста;
 - в) отношение коэффициентов естественного и механического прироста.
11. Какой показатель характеризует спрос на рабочую силу на рынке труда?
- а) численность экономически активного населения;
 - б) численность трудовых ресурсов;
 - в) численность занятых в отраслях экономики.
12. Какой показатель характеризует предложение рабочей силы на рынке труда?
- а) численность экономически активного населения;
 - б) численность трудовых ресурсов;
 - в) численность занятых в отраслях экономики.
13. Численность какого показателя характеризует разность между численностью всего населения и численностью рабочей силы?
- а) экономически неактивного населения;
 - б) все незанятые в экономике трудовые ресурсы;
 - в) безработные.
14. Какой показатель характеризует уровень безработицы?
- а) число безработных;
 - б) отношение числа безработных к экономически активному населению, %;
 - в) отношение числа безработных к числу занятых в экономике, %;
 - г) отношение числа безработных к трудовым ресурсам, %.
15. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:
- а) занятых в экономике;
 - б) занятых в экономике и безработных;
 - в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.
16. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна ...
- а) 81200 тыс.чел.
 - б) 59700 тыс.чел.
 - в) 139100 тыс.чел.
 - г) 93400 тыс.чел.
 - д) 71900 тыс.чел.
17. Коэффициент экономической активности населения определяется как ...
- а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения;
 - б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;
 - в) отношение среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения;

г) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения

18. В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие;
- б) подростки до 16 лет;
- в) студенты дневных отделений вузов;
- г) служители религиозных культов.

19. Медианный доход – это

- а) средний уровень дохода всего населения;
- б) уровень дохода по 25%-ным группам населения;
- в) уровень дохода наиболее часто встречающийся среди населения;
- г) уровень дохода, делящий население на две равные части

20. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения:

- а) богатство;
- б) достаток;
- в) обеспеченность;
- г) бедность;
- д) нормальный уровень;
- е) нищета;
- ж) средний уровень

21. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

- а) 1300 чел.
- б) 1310 чел.
- в) 1350 чел.
- г) 1355 чел.

22. Иммиграция это:

- а) принудительное выселение граждан из одной страны в другую;
- б) въезд людей в страну на постоянное место жительства;
- в) перемещение людей по разным странам в поисках работы;
- г) выезд людей из своей страны в другую страну на постоянное место жительства,
- д) естественное движение населения.

23. Фертильный возраст:

- 1. 15-49,
- 2. 18-30,
- 3. 20-30,
- 4. 25-35,
- 5. 15-30.

Ответы. Тестовое задание 2

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	2	в	3	а	4	а
5	а	6	в	7	а	8	б
9	в	10	б	11	б	12	б
13	а	14	в	15	б	16	д
17	а	18	б, в, г	19	г	20	б, г, д, е
21	а	22	б	23	а		

Тестовое задание 3

1. В статистике системы национальных счетов балансирующая статья используется как ...
 - а) расчетная категория для обеспечения баланса между объемами ресурсов и их использованием
 - б) интегральный показатель доходов
 - в) макроэкономический показатель
 - г) обобщающий показатель расходов
2. Функция "нерыночные индивидуальные услуги в области здравоохранения" закреплена за сектором экономики ...
 - а) некоммерческие организации
 - б) нефинансовые предприятия
 - в) финансовые предприятия
 - г) государственное управление
3. Балансирующей статьёй счета "Распределения первичных доходов" является ...
 - а) промежуточное потребление
 - б) валовой национальный доход
 - в) чистота кредитования
 - г) валовое сбережение
4. Метод расчета ВВП, предполагающий вначале оценку в постоянных ценах валового выпуска, а затем оценку в постоянных ценах промежуточного потребления, называется ...
 - а) суммарным
 - б) распределительным
 - в) производственным
 - г) методом конечного использования
5. В статистике системы национальных счетов институциональный сектор экономики определяют как совокупность единиц, однородных по следующим признакам:
 - а) ценовая политика
 - б) источники финансирования
 - в) номенклатура продукции
 - г) функции в экономике
6. К сектору "Государственное управление" относят ...
 - а) кооперативы
 - б) политические партии
 - в) бюджетные учреждения
 - г) страховые компании
7. Валовой национальный располагаемый доход рассчитывается как сумма валового национального дохода и ...
 - а) сальдо текущих трансфертов
 - б) чистого заимствования
 - в) чистого кредитования
 - г) конечного потребления
8. К сектору "Нефинансовые корпорации" можно отнести ...
 - а) высшее учебное заведение
 - б) пенсионный фонд
 - в) акционерное общество
 - г) некоммерческую товарно-сырьевую биржу
9. Балансирующей статьёй счета "Производства" является ...
 - а) чистое кредитование
 - б) промежуточное потребление
 - в) валовое сбережение

- г) валовой внутренний продукт
10. В теории статистики системы национальных счетов к основным принципам построения счетов относят ...
- а) микроэкономический принцип
 - б) принцип последовательного построения счетов
 - в) балансовый принцип
 - г) принцип динамичности
11. В графе "Использование по счету "Образования доходов" отражают ...
- а) оплату труда наемных работников
 - б) доходы от собственности переданные «остальному миру»
 - в) промежуточное потребление
 - г) валовой внутренний продукт
12. Функция "нерыночные индивидуальные услуги в области здравоохранения" закреплена за сектором экономики ...
- а) нефинансовые предприятия
 - б) государственное управление
 - в) финансовые предприятия
 - г) некоммерческие организации
13. Разность между валовым национальным располагаемым доходом и конечным потреблением дает ...
- а) национальное сбережение
 - б) чистое заимствование
 - в) валовое накопление
 - г) чистое кредитование
14. Наиболее существенный признак определения домашнего хозяйства в СНС – это ...
- а) наличие детей
 - б) родственные отношения
 - в) брачное состояние
 - г) общность ресурсов и их потребление
15. В статистике системы национальных счетов для институциональной единицы "корпорация" справедливы следующие утверждения ...
- а) Может создаваться только с участием иностранного капитала
 - б) Может существовать только в форме открытого акционерного общества
 - в) Является рыночным производителем товаров и услуг
 - г) Получение прибыли является необходимым условием существования организации
16. В статистике системы национальных счетов балансирующая статья "Валовой национальный доход" связывает следующие два счета ...
- а) Счет вторичного распределения доходов
 - б) Счет продуктов и услуг
 - в) Счет операций с капиталом
 - г) Счет первичного распределения доходов
17. Выпуск товаров и услуг в СНС в отраслевом разрезе исчисляется в ценах ...
- а) оптовых
 - б) производителя
 - в) основных
 - г) рыночных конечного потребителя
18. В состав рыночного выпуска не входит стоимость товаров и услуг ...
- а) произведенных домашними хозяйствами и потребленных ими
 - б) проданных по экономически значимым ценам
 - в) обменных по бартеру

г) предоставленных работодателем своим работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме

19. В теории статистики системы национальных счетов понятие "балансирующая статья" отражают следующие утверждения ...

- а) Разность между объемами ресурсов и их использованием
- б) Сумма объема ресурсов и их использования
- в) Макроэкономический показатель
- г) Микроэкономический показатель

20. Национальное богатство исчисляется в _____ ценах

- а) текущих
- б) розничных
- в) оптовых
- г) сопоставимых

21. К собственности общественных организаций относятся имущественные комплексы ...

- а) арендных предприятий, если арендатором являются частные лица
- б) предприятий (независимо от их организационно-правовых форм), если единственным вкладчиком в их уставном фонде являются общественные организации
- в) индивидуальных (семейных) частных предприятий
- г) учреждений, финансируемых общественными организациями (объединениями)

22. В "Использовании" счета производства сектора "Нефинансовые предприятия" отражается ...

- а) Валовой внутренний продукт
- б) Промежуточное потребление
- в) Валовой выпуск
- г) Валовая добавленная стоимость

23. Валовой национальный доход представляет собой сумму валового внутреннего продукта и сальдо ...

- а) капитальных трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им
- б) первичных доходов и текущих трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им
- в) первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им
- г) текущих трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им

24. Какой важнейший прием бухгалтерского учета использован в СНС?

- а) В счетах СНС различают две части: дебет и кредит
- б) Записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции
- в) Принцип двойной записи операций
- г) Использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином

РФ

25. В статистике системы национальных счетов при классификации форм собственности выделяют следующие формы из ниже перечисленных ...

- а) Собственность граждан
- б) Иностранная
- в) Российская
- г) Собственность домохозяйств

26. Выпуск товаров и услуг в методологии СНС представляет собой стоимость ...

- а) готовых товаров и услуг, реализованных резидентами на экономической территории страны и за ее пределами
- б) рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных резидентами на экономической территории страны и за ее пределами

- в) товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики
 г) всех услуг, произведенных на территории данной страны
27. В статистике системы национальных счетов к основным функциям институциональной единицы "государственное учреждение" относят ...
 а) валовое национальное сбережение
 б) нерыночное производство товаров и услуг
 в) валовое накопление основного капитала
 г) перераспределение доходов и национального богатства
28. Содержание графы "Использование" счета производства сектора экономики в СНС характеризует ...
 а) валовую прибыль
 б) промежуточное потребление
 в) валовой внутренний продукт
 г) валовую добавленную стоимость
29. Балансирующие статьи счетов являются ...
 а) объектами экономических операций
 б) расчетными категориями, обеспечивающими баланс между объемами ресурсов и их использованием
 в) экономическими функциями
 г) экономическими агентами
30. Концепция экономического производства в рамках СНС включает ...
 а) деятельность по предоставлению услуг в области жилья, образования, культуры, здравоохранения, финансов и др.
 б) деятельность по продвижению продукта от производителя до конечного потребителя
 в) деятельность по производству материальных благ и услуг
 г) все виды деятельности по производству товаров и услуг для производственного, непроизводственного потребления и накопления
31. В теории статистики системы национальных счетов балансирующая статья счета производства определяется с использованием следующих данных ...
 а) Промежуточное потребление
 б) Импорт товаров и услуг
 в) Валовой выпуск в рыночных ценах
 г) Экспорт товаров и услуг
32. Совокупность заведений с одними и теми же или аналогичными видами основной производственной деятельности называется _____ экономики.
 а) резидентом
 б) отраслью
 в) ведомством
 г) сектором
33. Согласно статистике системы национальных счетов к операциям с финансовыми инструментами относятся следующие операции из нижеприведенных ...
 а) налоги на производство и импорт
 б) кредиты и займы
 в) отчисления на социальное страхование и социальные пособия
 г) валюта и депозиты

34. Определите ВВП на основе данных, представленных в таблице:

Показатель	Млрд. руб.
Валовой выпуск в основных ценах	23089,72
Налоги на продукты и импорт	1787,01
Субсидии на продукты и импорт	206,44

Промежуточное потребление	11385,06
---------------------------	----------

а) 13285,23

б) 13491,67

в) 11498,22

г) 11704,66

35. Определите промежуточное потребление по данным, представленным в таблице:

Показатель	усл. ед.
Затраты на топливо	370
Затраты на электроэнергию	130
Амортизация зданий	90
Оплата нематериальных услуг	30
Жилищное строительство	100

а) 720

б) 620

в) 530

г) 630

Ответы. Тестовое задание 3

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а, в	2	г	3	б	4	в
5	б, г	6	в	7	а	8	в
9	г	10	б, в	11	а	12	б
13	а	14	г	15	в, г	16	а, г
17	в	18	а	19	а, в	20	а, г
21	б, г	22	б, г	23	в	24	в
25	б, в	26	б	27	б, г	28	б, г
29	б	30	г	31	а, в	32	б
33	б, г	34	а	35	в		