

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Виссарионович

Должность: И.о. руководителя

Дата подписания: 12.07.2024 13:16:21

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe7458c3580627708c408a6ad0ea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «История»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 23.02.07

«Информационные системы и программирование»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и гуманитарно-
социальных дисциплин

Составлен в соответствии с рабочей
программой учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История» по
специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Протокол № 2 от 05.03.2021 г.

Председатель ЦМК Ен и СГД



_____И.А. Балакина

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02
«История» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
2021. – 23 с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 23.02.07 Информационные системы и программирование на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК ЕН и СГД

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»	4
ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ	6
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	10
Тестовые задания	10
Комплект N 1	10
Комплект N 2	12
Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий	15
Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий	17
Контрольные задания по темам дисциплины для контроля знаний	18
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
Дифференцированный зачет (д/зачет)	20
Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета	20
Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете	23

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК.11	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и

	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли
--	---	--

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным аспектам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение ·	ОК.1-ОК11	Устный опрос
2	Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
3	Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	ОК.1-ОК11	Устный опрос Тестирование
4	Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	ОК.1-ОК11	Устный опрос
5	Тема 2.3 Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х	ОК.1-ОК11	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
	годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)		
6	Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
7	Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	ОК.1-ОК11	Устный опрос
8	Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	ОК.1-ОК11	Устный опрос Тестирование
9	Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	ОК.1-ОК11	Устный опрос
10	Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
11	Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия	ОК.1-ОК11	Устный опрос
12	Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	ОК.1-ОК11	Устный опрос Тестирование
13	Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг	ОК.1-ОК11	Устный опрос
14	Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг	ОК.1-ОК11	Устный опрос
15	Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг	ОК.1-ОК11	Устный опрос
16	Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.	ОК.1-ОК11	Устный опрос Тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
17	Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо- израильского конфликта. Иранский фактор	ОК.1-ОК11	Устный опрос
18	Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
19	Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг	ОК.1-ОК11	Устный опрос
20	Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи	ОК.1-ОК11	Устный опрос
21	Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг	ОК.1-ОК11	Устный опрос
22	Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.	ОК.1-ОК11	Устный опрос Тестирование
23	Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
24	Тема 6.2. Проявления глобализации в социально- экономической сфере.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
25	Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
26	Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
27	Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	ОК.1-ОК11	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
28	Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы	ОК.1-ОК11	Устный опрос
29	Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	ОК.1-ОК11	Устный опрос
30	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	III семестр промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Комплект N 1

1. Образована в 1945 году для поддержания международного мира и безопасности, для развития сотрудничества между государствами.

1. ВТО 2. ООН 3. ЕАЭС

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1. созданием НАТО; 2. испытанием советского атомного оружия;
1. образованием ОВД; 4. речью Черчилля в Фултоне.

3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»; 2. «ускорение»; 3. гласность; 4. военный паритет.

4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

5. Внешняя политика современной России направлена на:

1. защиту национальных интересов
2. укрепление Организации Варшавского договора
3. сохранение социалистического содружества стран
4. оказание материальной помощи странам «третьего мира»

6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;
4. всех республик, кроме Прибалтийских.

7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

1. Япония; 2. США; 3. Китай; 4. СССР.

8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

1. 1936г.; 2. 1964г.; 3. 1977г.; 4. 1993г.

9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;
3. в 1989г.;
4. в 1991г.

10. Начало «холодной войны» связано с событием:

1. образование блока НАТО
2. ядерная бомбардировка США японских островов
3. образование блока стран Варшавского договора
4. Фултонская речь У. Черчилля

11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

5. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия.

13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?

1. отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
2. достижение военно-стратегического паритета СССР и США;
3. выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;
4. установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

1. либерализация цен;
2. представление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:

- 1 инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- 2 ввод советских войск в Венгрию;
- 3 размещение ядерных ракет на Кубе;
- 4 подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- 5 конфликт с Китаем на острове Даманский;
- 6 ввод советских войск в Афганистан.

16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:
1 обострение межнациональных отношений;
2 милитаризация страны;
3 укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4 подъем промышленного производства.

18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?
1. 1945г., 1953г., 1964г.; 2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.; 4. 1957г., 1961г., 1975г.

19. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):
1 падение коммунистических режимов
2 антисоветская компания
3 национально – освободительная борьба

20. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:
1. И.В. Сталиным; 2. Н.С. Хрущевым; 3. Л.И. Брежневым; 4. Ю.В. Андроповым.

21. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?
1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

22. В соответствии с ныне действующей Конституцией парламент России называется: а) Государственная Дума;
б) Совет министров РФ;
в) Федеральное Собрание; г) Съезд народных депутатов;

Комплект N 2

1. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

Выберите один ответ:

1. Монополярный
2. Глобальный
3. Биполярный

2. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
 - Б) август 1999 г..
 - В) сентябрь 1999 г.
 - Г) октябрь 1999 г.
3. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
- а) реформа Федерального собрания.
 - Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
 - В) судебная и военная реформы.
 - Г) аграрная реформа.
4. Суверенитет РСФСР был провозглашен
- 1) в 1989 г.
 - 2) в 1990 г.
 - 3) в 1991 г.
 - 4) в 1993 г.
5. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.
- 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
 - 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
 - 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
 - 4) отсутствие толерантности в обществе
6. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?
- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
 - 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
 - 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
 - 4) принятие Продовольственной программы
7. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между
- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией

2) РСФСР, Украиной и Белоруссией

3) РСФСР, Грузией и Украиной

8. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:

1) создание СНГ

2) отставка Б. Ельцина

3) подписание Хасавюртовских соглашений

4) сохранение территориальной целостности России

9. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

1) рост управленческого аппарата

2) увеличение экспорта нефти и газа

3) инвестирование наукоемких отраслей

4) создание агропромышленных комплексов

10. *«Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.»*

1) 1990 г.

2) 1992 г.

3) 1999 г.

4) 2004 г.

11. Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

1 депозит;

2 ваучер;

3 вексель;

4 сертификат.

12. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

- 1 курс на ускорение;
 2 расширение полномочий местных законодательных органов;
 3 укрепление «вертикали власти»;
 4 развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.
13. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?
 1. территориальные претензии Украины к России
 2. размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
 3. вступление Украины в НАТО
 4. требование России к Украине признать внешние долги СССР
14. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?
 1) Ж. И. Алферов
 2) Е. П. Велихов
 3) С. П. Капица
 4) И. В. Курчатов
15. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?
 1) Совет Европы
 2) НАТО
 3) Европейское Сообщество
 4) Организация Объединенных Наций
16. Ялтинско-потсдамский порядок складывался в эпоху:
 а) ядерного оружия б) химического оружия в) бактериологического оружия
17. Устав ООН провозгласил получение СССР
 а) места постоянного и несменяемого члена совета безопасности
 б) места члена совета безопасности на 20 лет
 в) места, при условии отказа от разработок ядерного оружия
18. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:
 а) Карибский кризис б) Корейская война в) Фултонская речь У. Черчиля
 г) Убийство президента Кеннеди
19. Членом СНГ не является:
 а) Эстония б) Россия в) Беларусь г) Казахстан
20. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?
 а) А. Меркель б) К. Акино в) К. Райс г) М. Тэтчер

Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

Комплект №1

№ вопроса	Эталон
1	2

№ вопроса	Эталон
2	4
3	1
4	2
5	1
6	1
7	2
8	3
9	2
10	4
11	2
12	3
13	2
14	1
15	1,5,6
16	3
17	1
18	4
19	1
20	3
21	1,3,5
22	А

Комплект № 2

№ вопроса	Эталон
1	3
2	Б
3	А
4	3
5	1,2

№ вопроса	Эталон
6	1,3
7	2
8	3
9	3
10	3
11	2
12	3
13	2,3
14	1
15	1
16	А
17	А
18	А
19	А
20	Г

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Комплект №1

% ошибочных ответов	Количество ошибочных ответов тест- задания	Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
до 10%	не более 2	не менее 14	5
от 15% до 30%	от 3 до 5	от 11 до 13	4
от 35% до 50%	От 6 до 7	от 12 до 10	3
более 50%	более 6	Менее 6	2

Комплект №2

% ошибочных ответов	Количество ошибочных ответов тест- задания	Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
до 10%	не более 2	не менее 14	5
от 15% до 30%	от 3 до 5	от 11 до 13	4
от 35% до 50%	От 6 до 7	от 12 до 10	3
более 50%	более 6	Менее 6	2

Контрольные задания по темам дисциплины для контроля знаний

Раздел 1. Введение

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

3. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
4. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
5. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
6. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
7. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
8. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».
9. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
10. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
11. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
12. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
13. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века.
«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. **Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на**

рубеже XX – XXI вв.

20. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
21. **Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг** Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века.
22. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
23. **Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.**
24. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
25. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
26. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
27. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02

«История»:

- в III семестре в форме дифференцированного зачета;

Дифференцированный зачет (д/зачет)

Дифференцированный зачет (с/зачет) проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебной дисциплины в III семестре.

Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

- 1.Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
- 2.Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
- 3.Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
- 4.Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
- 5.Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
- 6.Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
- 7.Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».
- 8.Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
- 9.Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
- 10.Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
- 11.Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.

12. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
14. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
16. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века.

«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.

17. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
18. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
19. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века.
20. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
21. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
22. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
23. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
24. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.

Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ,

выполненных в течение III семестра: теоретическое обучение, практические занятия, задания для самостоятельного выполнения.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Оценки д/зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.