

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 13.04.2022 15:26:26

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НТИ НИЯУ МИФИ)**

**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия

общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта

**ОДОБРЕНО**

Учёным Советом НТИ НИЯУМИФИ

Протокол № 1 от 31 марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 «СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
АВТОМОБИЛЕЙ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист

Новоуральск 2022

ОДОБРЕНО:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
общетехнических дисциплин и  
автомобильного транспорта  
Протокол № 3/03 от 02.03.2022 г.

Разработана на основе ФГОС СПО  
(утвержден Приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 09 декабря 2016 г. №  
1568, в соответствии с действующим  
учебным планом по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Станции технического обслуживания автомобилей» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2022. – 16с.

#### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Станции технического обслуживания автомобилей» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Пятова Т.И., преподаватель высшей категории, председатель ЦМК общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Станции технического обслуживания» входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

Задачами дисциплины являются: усвоение студентами основ правил, норм проведения технического обслуживания автомобилей, проведение текущего ремонта, применение автомобильных эксплуатационных материалов, изучение технологических процессов при проведении технического обслуживания и текущего ремонта на СТОА. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, получаемых при изучении дисциплин «Электротехника и электроника», «Правила и безопасность дорожного движения», «Материаловедение», «Детали машин» и др. Дисциплина «Станции технического обслуживания автомобилей» является специальной дисциплиной для подготовки специалистов в области технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих гражданам и предпринимателям. Знание этого предмета необходимо для последующего изучения профессионального модуля: ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02, ПК.5.1-ПК.5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимое диагностическое и ремонтное оборудование для отдельных зон и производственных участков предприятий автотехобслуживания;</li> <li>- выбрать метод организации работ по ТО и ТР на предприятиях автотехобслуживания;</li> <li>- организовывать технологические и производственные процессы на предприятиях автотехобслуживания, с учетом режима труда и правил техники безопасности,</li> <li>- проводить технологические расчеты и проектирование отдельных зон и производственных участков предприятий автотехобслуживания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры технического процесса ТО и ремонта автомобилей на станциях технического обслуживания;</li> <li>- принципов и методов организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных средств на СТОА; - требований к оборудованию рабочих мест на СТОА при выполнении работ по обслуживанию и ремонту автомобилей граждан;</li> <li>- принципов организации работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;</li> <li>- особенностей технологического проектирования, организации технологий производства на СТОА.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
- теоретическое обучение	22
- практические занятия	24
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме д/зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК-2
	Развитие системы технического обслуживания (ТО) и ремонта легковых автомобилей Понятие о технической эксплуатации автомобилей и автомобильном сервисе Нормативно-правовая база автосервиса История автосервиса Факторы, формирующие рынок автотранспортных услуг. Перспективы развития автосервиса в РФ.		
<b>Раздел 1. Общие сведения о станциях технического обслуживания</b>			
Тема 1.1 Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК-2
	Инфраструктура и классификация по оказанию услуг физическим и юридическим владельцам автотранспортных средств. Характеристика системы автосервиса Станции технического обслуживания. Станции технического обслуживания предназначенные для выполнения всех видов ТО и ТР автомобилей индивидуального пользования, а также предприятий и организаций различных форм собственности		
Тема 1.2. Автосервисные предприятия и их характеристика.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК-2 ПК-5.1-ПК-5.4
	Принципы организации СТОА. Виды деятельности и оказание услуг СТОА. Автомобиле-место, рабочий пост, вспомогательный пост, классификация СТОА по мощности и по принципу размещения. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей, понятия «ТОА» и «ремонта» в системе автотехобслуживания, краткая характеристика видов обслуживаний и ремонта, Правила предоставления и пользования услугами станций техобслуживания. перечень услуг предприятий автотехобслуживания. Система обеспечения запасными частями		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий). Составление конспекта по теме: «Производственно-техническая база системы автотехобслуживания, СТОА и	6	

	пункты ТО, базы и склады материальнотехнического снабжения, гаражи и стоянки автомобилей».		
Тема 1.3. Требования к качеству услуг автосервиса и документы их регламентирующие и обеспечивающие	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	
	Понятие о качестве услуг. Документы, регламентирующие качества услуг Документы, обеспечивающие качества услуг Система ТО и Р автомобилей на СТОА. Организация выполнения технических воздействий на СТОА. Приемка АТС на ТО и ремонт, сдача АТС после проведения ТО и ремонта.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий). Составление конспекта по теме Документы, регламентирующие приемку и выдачу автомобилей заказчику	<b>6</b>	
Тема 1.4. Фирменный автосервис	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>	ОК-2 ПК-5.1- ПК-5.4
	Понятия о фирменном автосервисе Методы организации фирменного автосервиса Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>		
<b>Раздел 2 Расчет станций технического обслуживания</b>			
Тема 2.1. Организация производства на предприятиях автосервиса	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	ОК -2 ПК-5.1- ПК-5.4
	Показатели мощности и размеров СТО. Производственная мощность. Схема производственного процесса Организация технологических процессов ТО и ремонта Организация и технология работ при подготовке автомобиля Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта Характеристика производственных помещений и функциональных зон.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 2.2. Организация труда	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	

и управление производственной деятельностью СТОА	Документооборот и порядок выполнения управленческих работ Оперативное управление производством.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 2.3 Производственные участки и технологическое оборудование автосервиса	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	ОК -2 ПК-5.1- ПК-5.4
	Назначение производственных участков СТОА (участки приема и выдачи, УМР, ТО, смазочно-заправочных работ, текущего ремонта и т.д.). Примеры оптимального расположения оборудования на постах СТОА.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 2.4. Технологический расчёт станции технического обслуживания	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>10</b>	ОК -2 ПК-5.1- ПК-5.4
	Выбор исходных данных Расчет производственной программы по техническому обслуживанию Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих Выбор и корректирование нормативных трудоемкостей Годовой объем работ по ТО и ТР Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам Годовой объем вспомогательных работ Численность производственных рабочих		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие</i>	8	
	1.Расчет производственной программы СТО 2. Расчет годовой объема работ по ТО и ТР Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам Годовой объем вспомогательных работ 3. Расчет численности производственных рабочих .Распределение численности		
Тема 2.5. Технологический расчёт дорожной станции технического обслуживания	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>10</b>	ОК-2 ПК-5.1- ПК-5.4
	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих Выбор и корректирование нормативных трудоемкостей Годовой объем работ по ТО и ТР		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет годовой производственной программы дорожной СТО</li> <li>2. Расчет годового объема работ дорожной СТО</li> <li>3. Расчет числа постов и автомобиле-мест дорожной СТО</li> <li>4. Распределение годового объема работ СТО по видам работ и месту их выполнения</li> </ol>	8	
Тема 2.6. Технологическое оборудование. Определение производственных площадей	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Подбор технологического оборудования, примеры оптимального расположения оборудования на постах СТОА, минимальная комплектация постов, размещение технологического оборудование на площадях зон обслуживания.</p>	4	ОК-2 ПК-5.1- ПК-5.4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие</i> Определение потребности в технологическом оборудовании СТО. Расчет оборудования</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
Тема 2. 7. Технологическое проектирование и размещение СТОА. Общие требования	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Правила и нормативы проектирования. Особенности реконструкции и технического перевооружения. Техничко–экономическое и экологическое обоснование предприятий. Тенденции развития ПТБ автосервиса. Генеральный план. Планировка помещений СТО. Примеры планировочных решений СТО</p>	4	ОК-2 ПК-5.1- ПК-5.4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие</i> Определение производственной площади участков и зон обслуживания СТО. Требования к графической части выполнения плана расстановки оборудования участка или зоны СТО</p>	2	
Тема 2..8 Особенности проектирования СТОА грузовых автомобилей	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Общие положения по проектированию СТОА. Порядок и правила размещения необходимого технологического оборудования на производственной площади предприятий автотехобслуживания. Порядок и общая последовательность действий при проектировании отдельных производственных отделений и участков предприятий автотехобслуживания. Задание на проектирование.</p>	6	ОК-2 ПК-5.1- ПК-5.4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>		

	Выполнить планировку участка ремонта кузовов на СТОА.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Используя учебную литературу и электронные ресурсы, составьте конспект с указанием основных требований к планировке производственного корпус СТОА и объемно-планировочным решениям, применяемых при проектировании	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета, лаборатории «Устройство автомобилей»,

##### Оборудование кабинета «Устройство автомобилей»

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Методические разработки
3. Фонды контрольно-оценочных средств
4. Электронные разработки
5. Ноутбук — портативный персональный компьютер
6. Экран настенный
7. Видеопроектор X 1261
8. Диапроектор «Лектор 600»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Уч.пос СПО. - М. Академия, 2016
2. Власов В.М. и др. ТО и ремонт автомобилей: Учеб.СПО. — М: Академия, 2016
3. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пос. —М: Академия, 2014

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. [www.avtoremont.ru](http://www.avtoremont.ru)
2. [www.avtoreview.ru](http://www.avtoreview.ru)
3. [www.autoserver.ru](http://www.autoserver.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1) Виноградов В.М «Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с.
- 2) Грибуг И.Э. «Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей»: Учебник / Под ред. В.С. Шупляков, Ю.П. Свириденко. — М.. Альфа — М : ИНФРА — м,2009. -480 с.: ил.
- 3) Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. — М. ИД «Форум»: Инфра — М, 2011. — 208 с.: ил. — (Профессиональное образование).
- 4) Фастовцев Г.Ф. «Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей»: Учеб. пособие для учащихся автотранспортных техникумов, — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Транспорт, 1989. — 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- структуры технического процесса ТО и ремонта автомобилей на станциях технического обслуживания;	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:</p> <p>"Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа.</p> <p>"Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p>"Удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью;</li> </ul> <p>- оформление материала не соответствует требованиям;</p> <p>- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.</p> <p>"Неудовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное задание не выполнено.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</li> <li>- устный и письменный опросы</li> </ul>
- принципов и методов организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных средств на СТОА;	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе</p> <p>"Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа.</p> <p>"Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</li> <li>- устный и письменный опросы</li> </ul>

<p>- требований к оборудованию рабочих мест на СТОА при выполнении работ по обслуживанию и ремонту автомобилей граждан;</p>	<p>быть незначительные отклонения от требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. "Удовлетворительно"</li> <li>- задание выполнено не полностью;</li> </ul> <p>- оформление материала не соответствует требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности. "Неудовлетворительно"</li> <li>- письменное задание не выполнено.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> </ul> <p>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы</li> </ul>
<p>- принципов организации работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;</p>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе: "Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа. "Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный опросы</li> </ul>
<p>- особенностей технологического проектирования, организации технологий производства на СТОА.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. "Удовлетворительно"</li> <li>- задание выполнено не полностью;</li> </ul> <p>- оформление материала не соответствует требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности. "Неудовлетворительно"</li> <li>- письменное задание не выполнено.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> </ul> <p>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный опросы</li> </ul>
<p>Умения</p>		
<p>- выбирать необходимое диагностическое и ремонтное оборудование для отдельных зон и производственных участков предприятий автотехобслуживания;</p>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе: "Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа. "Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. "Удовлетворительно"</li> <li>- задание выполнено не полностью;</li> </ul> <p>- оформление материала не соответствует требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ответа краткое и содержит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> </ul> <p>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; -</li> <li>- анализ результатов выполнения проверочных работ по темам учебной дисциплины;</li> </ul>

	<p>некоторые неточности. "Неудовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное задание не выполнено;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать метод организации работ по ТО и ТР на предприятиях автотехобслуживания;</li> </ul>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе: "Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа. "Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p>"Удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью;</li> </ul> <p>- оформление материала не соответствует требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.</li> </ul> <p>"Неудовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное задание не выполнено;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;</li> <li>- анализ результатов выполнения проверочных работ по темам учебной дисциплины;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать технологические и производственные процессы на предприятиях автотехобслуживания, с учетом режима труда и правил техники безопасности;</li> </ul>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе: "Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа. "Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p>"Удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью;</li> </ul> <p>- оформление материала не соответствует требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.</li> </ul> <p>"Неудовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное задание не выполнено;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;</li> <li>- анализ результатов выполнения проверочных работ по темам учебной дисциплины;</li> </ul>

<p>- проводить технологические расчеты и проектирование отдельных зон и производственных участков предприятий автотехобслуживания;</p>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:</p> <p>"Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p>- четкое и обоснованное изложение ответа.</p> <p>"Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p>"Удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям;</li> <li>- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.</li> </ul> <p>"Неудовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное задание не выполнено;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения работы</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- анализ и оценка выполнения тестовых заданий</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;</li> <li>- анализ результатов выполнения проверочных работ по темам учебной дисциплины;</li> </ul>
--	---	---

