Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 23.02.2026 22:13:08
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf7526222aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №3 от 24.04.2023

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	Академический бакалавр
Форма обучения	очная

г. Новоуральск, 2023

Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	2
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54
- лекции	36
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	18
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор,
зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ 4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 16
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 19

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии российской государственности, её цивилизационных особенностях, ценностных основах, роли и месте России в мировом развитии; **формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции (**В5**)**; развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК-5).

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых этапов и особенностей исторического развития российской государственности;
- анализ современного политического и социально-экономического устройства России;
- освоение цивилизационного подхода к пониманию места России в мире;
- формирование представлений о традиционных ценностях как основе российской цивилизации;
- развитие навыков понимания и уважения культурного многообразия;
- формирование гражданской идентичности, правовой культуры и активной гражданской позиции.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела «Б.1.» по направлению подготовки ВПО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История России, философия, правоведение.

---

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) и (или) общепрофессиональные (ОПК) компетенции *(наименование компетенций и индикаторы достижения компетенций содержатся в Компетентностной модели, перечень компетенций для дисциплины – в Рабочем учебном плане. Таблицы формируются в зависимости от наличия тех или иных видов компетенций по дисциплине.*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**З-УК-5** Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **У-УК-5** Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. **В-УК-5** Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин

Гражданское и патриотическое воспитание	В5 – формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: формирования неравнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества; формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, уважения к уникальности народов, культур, личности; формирования активной гражданской позиции посредством включения в социально-значимую деятельность, выполнения исследовательских и творческих заданий, участия в дискуссиях и деловых играх, моделирующих ситуации гражданского выбора.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

№	Тема / раздел	Лекции	Практ.	СРС	Текущий контроль	Аттестация	Макс. балл	Компетенции
1	Тема 1. Что такое Россия?	4	2	2	ДЗ	–	5	УК-5; В 5
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	2	2	ДЗ	–	5	УК-5; В 5
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	2	2	ДЗ	–	5	УК-5; В 5
4	Тема 4. Политическое устройство России	4	2	2	КИ	АКР	10	УК-5; В 5
5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	4	2	2	ДЗ	–	5	УК-5; В 5
6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	4	2	2	Т	–	5	УК-5; В 5
7	Тема 7. Традиционные	4	2	2	ДЗ	Реф	5	УК-5; В 5

№	Тема / раздел	Лекции	Практ.	СРС	Текущий контроль	Аттестация	Макс. балл	Компетенции
	ценности и современное развитие							
8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	4	2	2	ДЗ	Реф	5	УК-5; В 5
9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	4	2	2	ДЗ	–	5	УК-5; В 5
	Итого	36	18	18			50	
	Зачет с оценкой						50	
	Всего						100	

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет с оценкой
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

Таблицы 5.2.1 – 5.2.5 формируются в зависимости от наличия тех или иных видов учебных занятий по дисциплине.

5.2.1 Лекции

№	п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
1	1	1 Тема 1. Что такое Россия?	Уникальная страна-континент с огромной территорией (1/8 суши), колоссальными ресурсами, климатическим и ландшафтным разнообразием. Более 190 народов, говорящих на 270 языках, сосуществуют в едином культурном и историческом пространстве. Регионы (от Калининграда до Камчатки) обладают экономической и культурной спецификой, формируя единство в многообразии. Ключевая задача — осмысление исторической памяти через подвиги предков и выдающихся	4

№п/п		Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
			соотечественников.	
2	2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Россия рассматривается не просто как страна, а как особая цивилизация, где веками сосуществуют разные народы и религии. Концепция «государства-цивилизации» (закреплена в документах стратегического планирования) подчеркивает уникальность России, которую нельзя отнести ни к Западу, ни к Востоку. Цивилизационный подход позволяет понять историческую миссию страны — сохранение культурного многообразия мира и выживание в суровых условиях.	4
3	3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Фундамент российского мировоззрения — соборность (общинность), приоритет духовного над материальным, поиск правды и справедливости. Базовые ценности: патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, милосердие, историческая преемственность. Эти ценности проявляются в великих достижениях русской культуры, литературы и науки, ставших достоянием всего мира и отражающих уникальность российского мировидения.	4
4	4	Тема 4. Политическое устройство России	Конституция определяет Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Система власти включает: Президента (глава государства), Федеральное Собрание (Совет Федерации и Госдума — законодательная власть), Правительство (исполнительная власть), суды (судебная власть). Федеративное устройство разграничивает полномочия центра и субъектов, а местное самоуправление решает вопросы на местах. Единственный источник власти — многонациональный народ.	4
5	5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	Ключевые вызовы: социально-экономическое неравенство регионов, демографические проблемы (депопуляция восточных территорий), разрыв между мегаполисами и периферией, размывание идентичности под влиянием глобализации.	4

№п/п		Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
			Стратегические ответы: «разворот на Восток», опережающее развитие Сибири и Дальнего Востока, укрепление суверенитета и национальной безопасности, сохранение культурного кода и традиционных ценностей как основы устойчивости.	
6	6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	Мир переходит от однополярности к полицентричности. Запад утрачивает роль единственного центра силы, растет влияние Глобального Юга (БРИКС, ШОС). Россия выстраивает равноправные отношения с незападными партнерами, учитывая их культурные особенности. Концепция «Большой Евразии» становится пространством для интеграции и совместного развития, альтернативным западноцентричному миру.	4
7	7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	Традиционные ценности — не застывшая догма, а «живая традиция», которая адаптируется к современности, сохраняя свою суть. Они служат духовным стержнем, обеспечивающим единство многонационального народа перед лицом внешних вызовов. Важнейшая задача — баланс между общероссийскими ценностями и культурным многообразием, передача этой системы будущим поколениям («от сердца к сердцу»).	4
8	8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	Патриотизм рассматривается как основа гражданской идентичности, определяющая устойчивость государства и его будущее. Взаимосвязь элементов: социальное доверие → гражданская активность → идентичность → патриотизм. Государственные символы, историческая память и патриотические медиа формируют чувство гордости и сопричастности судьбе страны. От ценностных ориентаций зависят сценарии развития будущего.	4
9	9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	**Нестабильность как контекст:** Исходной точкой является понимание того, что ближайшие годы и десятилетия не принесут миру стабильности, и России предстоит существовать в условиях острого	4

№п/п		Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
			конфликта и постоянных изменений. **Потребность в концепции будущего:** В этой ситуации крайне важна выработка «концептуальной рамки», «рамочной конструкции» или «мечты», которая позволит российскому обществу и государству найти себя и определить долгосрочные стратегические цели Критически важна выработка «концептуальной рамки» или «мечты» — позитивного образа будущего. Идея «Кодекса россиянина XXI века» может стать источником вдохновения. Место России — один из центров силы в полицентричном мире, хранитель традиционных ценностей в эпоху глобальной трансформации.	

5.2.2 Практические занятия

№п/п		Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
1	1	1 Тема 1. Что такое Россия?	Что такое Россия? Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и «государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития российского государства.	2
2	2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Россия рассматривается не просто как страна, а как особая цивилизация, где веками сосуществуют разные народы и религии. Концепция «государства-цивилизации» (закреплена в документах стратегического планирования) подчеркивает уникальность России, которую нельзя отнести ни к Западу, ни к Востоку. Цивилизационный подход позволяет понять историческую миссию страны — сохранение культурного многообразия мира и выживание в суровых	2

№	п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
			условиях.	
3	3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Фундамент российского мировоззрения — соборность (общинность), приоритет духовного над материальным, поиск правды и справедливости. Базовые ценности: патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, милосердие, историческая преемственность. Эти ценности проявляются в великих достижениях русской культуры, литературы и науки, ставших достоянием всего мира и отражающих уникальность российского мировидения.	2
4	4	Тема 4. Политическое устройство России	Конституция определяет Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Система власти включает: Президента (глава государства), Федеральное Собрание (Совет Федерации и Госдума — законодательная власть), Правительство (исполнительная власть), суды (судебная власть). Федеративное устройство разграничивает полномочия центра и субъектов, а местное самоуправление решает вопросы на местах. Единственный источник власти — многонациональный народ.	2
5	5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	Ключевые вызовы: социально-экономическое неравенство регионов, демографические проблемы (депопуляция восточных территорий), разрыв между мегаполисами и периферией, размывание идентичности под влиянием глобализации. Стратегические ответы: «разворот на Восток», опережающее развитие Сибири и Дальнего Востока, укрепление суверенитета и национальной безопасности, сохранение культурного кода и традиционных ценностей как основы устойчивости.	2

№	п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
6	6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	Мир переходит от однополярности к полицентричности. Запад утрачивает роль единственного центра силы, растет влияние Глобального Юга (БРИКС, ШОС). Россия выстраивает равноправные отношения с незападными партнерами, учитывая их культурные особенности. Концепция «Большой Евразии» становится пространством для интеграции и совместного развития, альтернативным западноцентричному миру.	2
7	7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	Традиционные ценности — не застывшая догма, а «живая традиция», которая адаптируется к современности, сохраняя свою суть. Они служат духовным стержнем, обеспечивающим единство многонационального народа перед лицом внешних вызовов. Важнейшая задача — баланс между общероссийскими ценностями и культурным многообразием, передача этой системы будущим поколениям («от сердца к сердцу»).	2
8	8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	Патриотизм рассматривается как основа гражданской идентичности, определяющая устойчивость государства и его будущее. Взаимосвязь элементов: социальное доверие → гражданская активность → идентичность → патриотизм. Государственные символы, историческая память и патриотические медиа формируют чувство гордости и сопричастности судьбе страны. От ценностных ориентаций зависят сценарии развития будущего.	2
9	9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	**Нестабильность как контекст:** Исходной точкой является понимание того, что ближайшие годы и десятилетия не принесут миру стабильности, и России предстоит существовать в условиях острого	2

№п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
		конфликта и постоянных изменений. **Потребность в концепции будущего:** В этой ситуации крайне важна выработка «концептуальной рамки», «рамочной конструкции» или «мечты», которая позволит российскому обществу и государству найти себя и определить долгосрочные стратегические цели Критически важна выработка «концептуальной рамки» или «мечты» — позитивного образа будущего. Идея «Кодекса россиянина XXI века» может стать источником вдохновения. Место России — один из центров силы в полицентричном мире, хранитель традиционных ценностей в эпоху глобальной трансформации.	

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№п/п	Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
1	1	Тема 1. Что такое Россия?	Работа с конспектами лекций. Изучение учебной литературы по теме: **Гуревич, П. С.** Основы российской государственности. – Глава 1; **Ионов, И. Н.** Российская цивилизация. – Раздел 1. Анализ **Преамбулы Конституции РФ**. Поиск и изучение статистических данных о территории, населении, экономике России (использование официальных сайтов: Росстат, Минэкономразвития). Подготовка к дискуссии «Россия – страна или цивилизация?».	2
2	2	Тема 2. Российское	Изучение	2

№п/п		Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
		государство-цивилизация	первоисточников: **Н.Я. Данилевский** «Россия и Европа» (главы 4–5), **А. Тойнби** «Постижение истории» (Введение), **С. Хантингтон** «Столкновение цивилизаций» (Глава 1). Конспектирование ключевых идей цивилизационного подхода. Подготовка к семинару: сравнительный анализ концепций «государство-нация» и «государство-цивилизация». Подбор примеров, иллюстрирующих цивилизационную специфику России.	
3	3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Анализ **Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809** (полный текст). Изучение работ: **И.А. Ильин** «О России и русской душе»; **Н.А. Бердяев** «Русская идея». Подготовка к дискуссии: «Какие ценности являются традиционными для России?». Разработка мини-эссе на тему «Ценности в моей жизни и их связь с традиционными российскими ценностями».	2
4	4	Тема 4. Политическое устройство России	Изучение **Конституции РФ** (главы 1, 2–6). Работа с учебником: **К.А. Соловьев** «Политическое устройство современной России» (главы 1–3). Составление схемы «Система органов государственной власти в РФ». Анализ полномочий Президента, Федерального Собрания, Правительства, судебной власти. Подготовка к **аудиторной контрольной работе (АКР)** по темам 1–4.	2
5	5	Тема 5. Вызовы будущего	Изучение **Стратегии**	2

№п/п		Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
		и стратегическое развитие России	**национальной безопасности РФ** (утв. 02.07.2021). Чтение и конспектирование: **П.Я. Чаадаев** «Философические письма» (письмо первое); **Н.Я. Данилевский** «Россия и Европа» (глава 17); **В.Л. Цымбурский** «Остров Россия». Подготовка к кейс-стади: анализ современных вызовов и сценариев развития России. Формулирование собственной позиции по вопросу «Миссия России в XXI веке».	
6	6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	Изучение **Концепции внешней политики РФ** (утв. 31.03.2023). Анализ разделов **Стратегии национальной безопасности РФ**, посвященных международным отношениям. Чтение: **С. Хантингтон** «Столкновение цивилизаций» (главы 5, 8); **А.С. Панарин** «Россия в цивилизационном процессе» (глава 3). Подготовка к круглому столу: «Россия и Запад: конфликт цивилизаций или диалог?». Подготовка к **тестированию** по темам 1–6.	2
7	7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	Повторный анализ **Указа Президента РФ № 809** с акцентом на разделы о ценностях и государственной политике. Изучение: **С.Г. Кара-Мурза** «Кризис идентичности в современной России» (главы 2, 5); **П.С. Гуревич** «Основы российской государственности» (глава 7). **Подготовка реферата** по одной из выбранных тем (список тем см. в рабочей программе). Сбор материалов, работа с источниками, написание текста реферата.	2

№п/п		Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
8	8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	Изучение **главы 2 Конституции РФ** (права и обязанности человека и гражданина). Анализ раздела о патриотизме в **Указе Президента РФ № 809**. Чтение: **С.Г. Кара-Мурза** «Кризис идентичности» (глава 3); **И.А. Ильин** «О России и русской душе» (раздел о патриотизме). **Завершение и оформление реферата**. Подготовка к **деловой игре «Я – гражданин России»**: продумывание сценариев, моделирование ситуаций гражданского выбора. Подготовка презентации для защиты реферата.	2
9	9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	Изучение: **А.С. Панарин** «Россия в цивилизационном процессе» (глава 5); **В.Л. Цымбурский** «Остров Россия» (раздел «Образ будущего»). Анализ раздела III **Стратегии национальной безопасности РФ**. Подготовка итогового эссе или презентации на тему «Образ будущего России глазами молодого поколения». Обобщение материалов курса, повторение ключевых понятий и теорий.	2

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице *(данные из таблицы п.5.1):*

Таблиц а п.5.1

Формируемые компетенции	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-5 В5;	Дискуссии, деловые игры, круглые столы, **реферат**, тестирование, АКР, домашние задания, **зачет с оценкой**

Примерные тестовые задания (УК-5)

1. **Что такое цивилизационный подход в социальных науках?**

- а) Изучение универсальных законов развития общества
- б) Анализ уникальных культурно-исторических типов
- в) Исследование экономических формаций
- г) Изучение биологических основ поведения человека

Правильный ответ: б

2. **Кто из мыслителей разработал теорию «культурно-исторических типов»?**

- а) П.Я. Чаадаев
- б) Н.Я. Данилевский
- в) В.С. Соловьев
- г) Н.А. Бердяев

Правильный ответ: б

3. **Что из перечисленного относится к традиционным духовно-нравственным ценностям согласно Указу Президента РФ № 809?**

- а) Индивидуализм
- б) Патриотизм, семья, милосердие
- в) Потребительство
- г) Релятивизм

Правильный ответ: б

4. **Как определяется Россия в Конституции РФ?**

- а) Национальное государство русского народа
- б) Многонациональное государство
- в) Государство-цивилизация
- г) Евразийская империя

Правильный ответ: б

5. **Что такое гражданская идентичность?**

- а) Осознание человеком своей принадлежности к определенной культурной или национальной общности
- б) Совокупность биологических признаков
- в) Правовой статус гражданина
- г) Экономическое положение индивида

Правильный ответ: а

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

<table>
<tr><th>Оценка по 5 бальной шкале</th><th>Зачет</th><th>Сумма баллов по дисциплине</th><th>Оценка (ECTS)</th><th>Градация</th></tr>
<tr><td>5 (отлично)</td><td rowspan="6">Зачтено</td><td>90-100</td><td>A</td><td>Отлично</td></tr>
<tr><td rowspan="4">4 (хорошо)</td><td>85-89</td><td>B</td><td>Очень хорошо</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td><td>Хорошо</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td><td rowspan="2">Удовлетворительно</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3 (удовлетворительно)</td><td>65-69</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td><td>Посредственно</td></tr>
<tr><td>2 (неудовлетворительно)</td><td>Не зачтено</td><td>Ниже 60</td><td>F</td><td>Неудовлетворительно</td></tr>
</table>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Основы российской государственности : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.
2. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. – М. : Институт русской цивилизации, 2024. – 816 с.
3. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля : учеб.-метод. пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. — Ярославль : Индиго, 2023. — URL : http://www.lib.uniyar.ac.ru/ edocs/iuni/20230130.pdf
4. Ильин, И. А. О России и русской душе / И. А. Ильин. – М. : АСТ, 2024. – 512 с.
5. Кара-Мурза, С. Г. Кризис идентичности в современной России / С. Г. Кара-Мурза. – М. : Алгоритм, 2024. – 368 с.
6. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для Основы российской государственности: Практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – Москва : МПГУ, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-4263-1266-1.
7. Основы российской государственности: учеб. пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / А. П. Шевырев, В. В. Лапин, С. В. Рогачев, А. В. Туторский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, А. О. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Дело, 2023. — 252 с.
8. Основы российской государственности: учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова [и др.]; под ред. В.А. Кузнецова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2024. – 256 с.: ил.
9. Основы российской государственности: учебное пособие / А. В. Махрин, С. В. Муращенков, С. Н. Шашкова [и др.] ; отв. ред. И. А. Батанина. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2023. – ISBN 978-5-7679-5372-1.
10. Основы российской государственности: учебное пособие / И. А. Шмелев, В. В. Сергеев, В. А. Купряхин [и др.] ; под ред. И. А. Шмелева. – Самара : Самарама (СамГМУ), 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-6050869-4-9.
11. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О.

Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8
12. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / сост. О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-6049703-9-3.
13. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / В. В. Орлова, О. Н. Герман, О. В. Горских. – Москва : ТУСУР, 2023. – 59 с.
14. Панарин, А. С. Россия в цивилизационном процессе / А. С. Панарин. – М. : Прогресс-Традиция, 2024.
15. Соловьев, К. А. Политическое устройство современной России : учебник / К. А. Соловьев. – М. : Юрайт, 2024. – 290 с.
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400). – М. : Кремль, 2021 (актуальна на 2022–2025 гг.).
17. Тойнби, А. Постижение истории / А. Тойнби ; пер. с англ. – М. : Академический проект, 2023. – 800 с.
18. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
19. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; пер. с англ. – М. : АСТ, 2023. – 640 с.
20. Цымбурский, В. Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы / В. Л. Цымбурский. – М. : ВЦИОМ, 2023. – 544 с.
21. Чаадаев, П. Я. Философические письма / П. Я. Чаадаев. – М. : АСТ, 2022. – 256
22. Бердяев, Н. А. Русская идея / Н. А. Бердяев. – М. : Азбука, 2022. – 320 с.

8.2 Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята 12.12.1993, с изменениями 2020–2024 гг.).
2. **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400).
4. **Концепция внешней политики Российской Федерации** (утв. 31.03.2023).

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Дронишиец Н.П. Основы российской государственности (Курс лекций). Учебно – методическое пособие для студентов технического вуза. – Новоуральск, Издательство НТИ НИЯУ МИФИ, 2024, - 149 с. Текст электронный.
2. Дронишиец Н.П. Основы российской государственности (практические задания). Учебно – методическое пособие для студентов технического вуза. – Новоуральск, Издательство НТИ НИЯУ МИФИ, 2024, - 45 с. Текст электронный.

- **Электронные ресурсы**
- **Официальный портал Минобрнауки РФ. https://минобрнауки.рф (актуальные методические рекомендации, нормативные документы).**
- **Электронные библиотеки и платформы по гуманитарным наукам:**
- **Google Scholar**
- **CyberLeninka**
- **eLibrary.ru**

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

1. Лекционные занятия:

а. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

a. компьютерный класс,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),

3. Прочее

a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель дисциплины «Основы российской государственности» – формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии российской государственности, её цивилизационных особенностях, ценностных основах, роли и месте России в мировом развитии; **формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции (В5)**; развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК-5).

Курс имеет огромное значение для формирования личности студента в техническом вузе, развития навыков критического мышления, понимания социокультурных процессов, становления гражданской позиции.

Методические указания к практическим занятиям с рекомендациями литературы по темам

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся закрепляют знания, полученные на лекциях. Рекомендуется активное использование интерактивных форм обучения: дискуссий, диспутов, деловых игр, кейс-стади, а также моделирования ситуаций гражданского выбора для формирования активной гражданской позиции.

Для подготовки к каждому практическому занятию студентам рекомендуется использовать следующие источники:

Тема 1. Что такое Россия? – Основы российской государственности: учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова – Раздел 1; Гуревич, П. С. Основы российской государственности. – Глава 1; Ионов, И. Н. Российская цивилизация. – Раздел 1; Конституция РФ – Преамбула.

Тема 2. Российское государство-цивилизация – Данилевский, Н. Я. Россия и Европа. – Главы 4–5; Тойнби, А. Постижение истории. – Введение; Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций. – Глава 1.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации – Указ Президента РФ № 809; Гуревич, П. С. Основы российской государственности. – Глава 3; Ильин, И. А. О России и русской душе.

Тема 4. Политическое устройство России – Конституция РФ – главы 1, 2–6; Соловьев, К. А. Политическое устройство современной России. – Главы 1–3.

Гуревич, П. С. Основы российской государственности : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.

Рекомендуемые разделы: главы, посвященные системе органов государственной власти, основам конституционного строя, федеративному устройству, разделению властей.
Ссылка: https://www.urait.ru/bcode/568820

Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России – Стратегия национальной безопасности РФ; Чаадаев, П. Я. Философические письма; Данилевский, Н. Я. Россия и Европа. – Глава 17.

Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие – Концепция внешней политики РФ; Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций. – Главы 5, 8; Панарин, А. С. Россия в цивилизационном процессе. – Глава 3.

Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие – Указ Президента РФ № 809; Кара-Мурза, С. Г. Кризис идентичности. – Главы 2, 5; Гуревич, П. С. Основы российской государственности. – Глава 7.

Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм – Указ Президента РФ № 809; Кара-Мурза, С. Г. Кризис идентичности. – Глава 3; Ильин, И. А. О России и русской душе; Конституция РФ – глава 2.

Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего – Панарин, А. С. Россия в цивилизационном процессе. – Глава 5; Цымбурский, В. Л. Остров Россия; Стратегия национальной безопасности РФ – раздел III.

Методические указания к реферату

Студенту рекомендуется выбрать тему реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и наклонностей. Тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать актуальные источники, включая нормативные правовые акты, указанные выше.

Примерные темы рефератов (УК-5, **с акцентом на В5):**

1. Россия как государство-цивилизация: теория и практика.
2. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского и его значение для понимания России.
3. П.Я. Чаадаев о роли и миссии России в мире.
4. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цымбурского.
5. Традиционные духовно-нравственные ценности в современной России.
6. Патриотизм как основа российской государственности.
7. Гражданская идентичность: понятие, структура, формирование.
8. Многообразие культур и народов России: ценностный аспект.
9. Россия и Запад: диалог цивилизаций в ценностном измерении.
10. Евразийство как цивилизационная и гражданская концепция.
11. Ценностные вызовы современного российского общества.
12. Роль традиционных ценностей в государственной политике.
13. Гражданское участие молодежи в современной России.
14. Образ будущего России в представлении молодежи: гражданский аспект.
15. Межкультурный диалог и гражданская идентичность.
16. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.
17. Формы гражданской активности в современном обществе.
18. Патриотизм и гражданственность в инженерном образовании.
19. Молодежные общественные организации и их роль в формировании гражданской позиции.
20. Россия в глобальном мире: образ будущего глазами молодого поколения.

---

11. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ *(для дифференцированного зачета)*

Структура экзаменационного билета

Каждый билет содержит **два вопроса**:

1. Теоретический вопрос по ключевым темам курса.

2. Вопрос, направленный на проверку сформированности компетенции УК-5 и воспитательной задачи В5 (понимание межкультурного контекста, гражданская позиция).

БИЛЕТ № 1

1. Россия как государство-цивилизация: понятие и основные характеристики.
2. Как вы понимаете свою гражданскую идентичность? Что значит для вас быть гражданином России?

БИЛЕТ № 2

1. Цивилизационный подход в социальных науках: основные представители и идеи (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, С. Хантингтон).
2. Многообразие культур и народов России: значение для единства страны и развития гражданской идентичности.

БИЛЕТ № 3

1. Традиционные духовно-нравственные ценности согласно Указу Президента РФ № 809: перечень и содержание.
2. Какие ценности вы считаете наиболее важными для себя лично и почему? Связаны ли они с традиционными российскими ценностями?

БИЛЕТ № 4

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. В каких формах гражданин может участвовать в управлении делами государства? Какие из них вам наиболее близки?

БИЛЕТ № 5

1. Понятие и структура гражданской идентичности.
2. Что такое, на ваш взгляд, «активная гражданская позиция»? Нужно ли ее проявлять молодому инженеру?

БИЛЕТ № 6

1. Стратегия национальной безопасности РФ: основные угрозы и приоритеты развития России.
2. Какие вызовы современности вы считаете наиболее серьезными для России? Как граждане могут участвовать в их преодолении?

БИЛЕТ № 7

1. Концепция внешней политики РФ: основные направления и принципы.
2. Как вы видите роль России в современном мире? Как эта роль влияет на ваше самоощущение как гражданина?

БИЛЕТ № 8

1. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского и ее значение для понимания российской цивилизации.
2. Что для вас значит патриотизм? Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

БИЛЕТ № 9

1. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
2. Предложите проект (идею) для молодежной инициативы, направленной на развитие гражданской активности в вашем городе или вузе.

БИЛЕТ № 10

1. Российский федерализм: принципы и особенности.
2. Как инженер может проявить свою гражданскую позицию в профессиональной деятельности? Приведите примеры.

БИЛЕТ № 11

1. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
2. Какие качества необходимы современному гражданину для успешной самореализации в обществе?

БИЛЕТ № 12

1. Россия в глобальном мире: основные сценарии стратегического развития.
2. Каким вы видите образ будущего России? Какую роль в этом будущем вы хотели бы играть?

БИЛЕТ № 13

1. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
2. Что значит быть ответственным гражданином? Применимо ли это понятие к студенту?

БИЛЕТ № 14

1. Политическая социализация: понятие, агенты, роль в формировании гражданина.
2. Влияет ли знание истории России на формирование гражданской идентичности? Обоснуйте.

БИЛЕТ № 15

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Как вы понимаете выражение «служение Отечеству»? Возможно ли оно в мирной профессии инженера?