

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 12.03.2026 12:41:41

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460977740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 2 от 30 марта 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12 СТАТИСТИКА

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования
(базовый уровень)

Специальность 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация
бухгалтер

Новоуральск 2023

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

естественнонаучных и социально-

гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от 02.03.2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12 «Статистика» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2023.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОП.12 «Статистика». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Воронцова Е.Е., преподаватель ЦМК УЭД

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.12 Статистика

(наименование дисциплины, раздела, модуля)

Перечень формируемых компетенций (части компетенций):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в статистику	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6	- проблемно-поисковая работа
	Самостоятельная работа		
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.4	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
4	Тема 4.	ОК 01, ОК 02,	-практическое задание;

	Способы наглядного представления статистических данных	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6	
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
5	Тема 5. Статистические показатели	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
6	Тема 6. Ряды динамики в статистике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
7	Тема 7. Индексы в статистике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
8	Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.6	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- проблемно-поисковая работа
9	Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	-практическое задание;
	Самостоятельная работа		- контрольная работа (по темам № 1 - № 9);
			- проблемно-поисковая работа

Сформированность выше перечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные виды и формы статистической отчетности;

уметь:

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- владеть методикой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 Статистика

(наименование дисциплины, раздела, модуля)

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическое задание

1. Цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а также совершенствование навыков применения знаний при выполнении практических заданий по темам дисциплины на практических занятиях, направленных на:

- формирование у студентов умений обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

2. Проверяемые компетенции (код) / части компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

3. Пример оценочного средства Практическое задание

(оценочное средство)

- выполняется на практических занятиях по темам дисциплины

Практическое занятие № 1 по теме: «Статистическое наблюдение», 2 часа

Цель:

- закрепление теоретических знаний по статистическому наблюдению и практических навыков разработки статистических анкет.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Статистическое наблюдение и этапы его развития.
2. Цели и задачи статистического наблюдения.
3. Объекты и единицы статистического наблюдения.
4. Разработка программы статистического наблюдения.
5. Составление анкет, опросных листов.

Практические задания:

5.1 Работа в группах: Составить анкету всероссийской переписи населения.

6. Проверочная работа по контролю за усвоением навыков выполнения практических заданий по теме:

Задание 1.

Составить статистическую сводку по состоянию на 1 число каждого месяца 2-х отчетных годов по количеству студентов посещающих учебные заведения города, при условии, что общее количество студентов в городе составляет 5000 человек.

В период с января по март на занятиях присутствует 90 % от общего количества студентов, с апреля по июнь 86 %, с июля по сентябрь 3 %, с октября по декабрь 89%.

Данные сводки представить в виде статистической таблицы по форме:

Отчетный период	Кол-во студентов посещающих учебные заведения
01.01.20__ г	
01.02.20__ г	
01.03.20__ г	
01.04.20__ г	
01.05.20__ г	
01.06.20__ г	
01.07.20__ г	
01.08.20__ г	
01.09.20__ г	
01.10.20__ г	
01.11.20__ г	
01.12.20__ г	
01.01.20__ г	

01.02.20 г	
01.03.20 г	
01.04.20 г	
01.05.20 г	
01.06.20 г	
01.07.20 г	
01.08.20 г	
01.09.20 г	
01.10.20 г	
01.11.20 г	
01.12.20 г	
01.01.20 г	

Практическое занятие № 2 по теме: «Сводка и группировка статистических данных», 2 часа

Цель:

- закрепление теоретических знаний по сводке и группировке статистических данных и практических навыков разработки статистической сводки.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Сводка и группировка.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Выполнены группировки по количественному признаку.
4. Статистические ряды распределения.
5. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.

Практические задания:

6. Составить статистическую сводку по состоянию на 1 число каждого месяца года - перенести данные их сводки в статистическую таблицу: 1) наименование показателя, 2) цифровое обозначение показателя, 3) изменение показателя за период.

Показатели определять самостоятельно (например, Сводка по товарообороту, Сводка по выпуску продукции, Сводка по оказанию услуг и т.п.).

7. Проверочная работа.

Вариант № 1

- провести анализ работы 25 ресторанов, используя метод группировки (приложение №1)

В качестве группировочного признака взять товарооборот.

В процессе анализа образовать 8 групп.

- занести результаты группировки в группировочную таблицу (приложение №2)

Приложение №1

№ ресторана	Численность работающих (чел.)	Товарооборот (т.р.)
1	18	174007
2	23	231003
3	18	19487
4	27	24004
5	29	27013
6	15	17436
7	11	13274
8	19	17387
9	31	18789
10	44	48546
11	47	49997

12	57	87431
13	4	4780
14	37	107817
15	43	43416
16	9	10740
17	57	18746
18	61	85541
19	40	76346
20	101	783107
21	61	74303
22	57	89937
23	74	13412
24	70	121378
25	71	36410
26	127	297843
27	4	3740
28	109	387413
29	35	250814
30	51	874350

Приложение №2

№ П/П	Группа ресторанов по Величине ТО	Число ресторанов	Численность работающих	ТО

Практическое занятие № 3 по теме «Способы наглядного представления статистических данных», 2 часа

Цель:

- закрепление теоретических знаний по способам наглядного предоставления статистических данных и практических навыков разработки статистических таблиц.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Контроль теоретических знаний: Построение статистических таблиц (вид таблицы выбрать самостоятельно).

Практические задания:

1.1.Изобразить графически

-производство кирпича по периодам

Январь 2017г	7830 т/шт
Февраль 2017г	12400т/шт
Март 2017г	18720т/шт
Апрель 2017г	23700т/шт
Май 2017г	28400т/шт
Июнь 2017г	29700т/шт
Июль 2017г	29900т/шт
Август 207г	30700т/шт
Сентябрь 2017г	25300т/шт

Октябрь 2017г	18400т/шт
Ноябрь 2017г	12700т/шт
Декабрь 2017г	11500т/шт

- поступление налогов и сборов в городской бюджет за 2017г.

НДФЛ 17856,0 т.р.

ЕНВД 3444,0 т.р.

УСН 4800,0 т.р.

Земельный налог 7000,0 т.р.

Налог на имущество физ.лиц 3000,0 т.р.

- урожайность зерновых культур Смоленского района по периодам

2010г 10,3 ц/га

2011 г 12,5 ц/га

2012г 14,0 ц/га

2013г 12,3 ц/га

2014г 15,6 /га

2015г 15,6 ц/га

2016г 14,8 ц/га

2017г 17,1 ц/га

2. Работа в электронных таблицах.

3. Контроль теоретических знаний: Построение статистических графиков (вид графика выбрать самостоятельно).

Практические задания:

3.1 Построить статистический график по определенным выше данным,

4. Контроль теоретических знаний: Построение статистических диаграмм (вид диаграммы выбрать самостоятельно).

Практические задания:

4.1 Построить статистическую диаграмму по вышеуказанным данным.

Практическое занятие № 4, 5 по теме: «Статистические показатели», 4 часа

Цель:

- закрепление теоретических знаний по видам статистических показателей и практических навыков разработки расчета статистических показателей.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.

2. Оценка степени вариации изучаемого признака.

3. Анализ структуры вариационных рядов распределения.

4. Графическое изображение полученных результатов.

Практические задания:

5. Проверочная работа по вариантам № 1, 2.

Вариант №1

Задание 1. Рассчитать относительные показатели (темпы роста-динамика фактическая)

(т.р.)

№ п/п	Наименование показателя	периоды			Темпы роста	
		2012г	2013г	2014г	2014г к 2012г	2014г к 2013г
1	НМА	17400	15000	12000		
2	ОС	118740	112480	116800		
3	Долгосрочные финансовые вложения	2649	2784	2909		

4	Прочие внеоборотные активы	52	51	49		
5	Итого по разделу 1 актива баланса	174841	166323	162761		
6	Запасы	116783	117840	120401		
7	НДС по приобретенным ценностям	19754	16484	18003		
8	Дебиторская задолженность	51004	57031	56004		
9	Краткосрочные финансовые вложения	7899	7131	7240		
10	Денежные средства	23413	24004	25006		
11	Прочие оборотные активы	2	4	3		
12	Итого по разделу 1 актива баланса	222353	225498	229464		
13	Баланс	?	?	?		

Задание 2. Рассчитать относительные показатели (темп роста-динамика фактическая)

(т.р.)

№ п/п	Наименование показателя	периоды			Темп роста	
		2012г	2013г	2014г	2014г к 2012г	2014г к 2013г
1	НМА	19400	25000	23000		
2	ОС	128740	152480	146800		
3	Долгосрочные финансовые вложения	2949	2884	3109		
4	Прочие внеоборотные активы	522	517	493		
5	Итого по разделу 1 актива баланса	?	?	?		
6	Запасы	159783	165840	158401		
7	НДС по приобретенным ценностям	65754	56484	68003		
8	Дебиторская задолженность	519204	617031	562004		
9	Краткосрочные финансовые вложения	8523	9131	10240		
10	Денежные средства	234213	241004	259006		
11	Прочие оборотные активы	29	41	33		
12	Итого по разделу 1 актива баланса	?	?	?		
13	Баланс	?	?	?		

Задание №3

Рассчитать

-среднюю арифметическую

-среднюю гармоническую

-среднюю геометрическую

-среднюю квадратическую, при условии что заработная плата 9 токарей составляла:

13тыс.руб.

14 тыс.руб

18 тыс.руб

15тыс.руб

12 тыс.руб.

14 тыс.руб.

15тыс.руб.

15тыс.руб.

12 тыс.руб.

Задание №2

Рассчитать

-среднюю арифметическую

-среднюю гармоническую

-среднюю геометрическую

-среднюю квадратическую

При условии, что производительность т руда 13 токарей по выточке деталей за 1 смену составляла:

Производительность Труда (шт деталей в смену)	17	19	12	15	25	32	15	33	14	11	9	9	9
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

Задание №4

Рассчитать

-среднюю арифметическую

-среднюю гармоническую

-среднюю геометрическую

-среднюю квадратическую

При условии, что количество затрачиваемого времени на изготовление 1 швейного изделия 13 швей составляла:

Время (мин.)	25	27	29	19	17	31	32	17	23	25	28	33	15
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Задание №5

Определить среднюю температуру воздуха в г.Белокуриха за январь 2017г., при условии, что:

дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Темп.	- 12	- 10	- 8	- 13	- 15	- 18	- 23	- 22	- 21	- 18	- 19	- 13	- 11	- 14	- 16	- 10	- 6	- 12	- 23	- 10	- 18

Практическое занятие № 6, 7 по теме: «Ряды динамики в статистике», 4 часа

Цель: - закрепление теоретических знаний закономерностей изменения показателей деятельности предприятий и практических навыков в расчете темпов роста производственных показателей.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики.
2. Анализ динамики изучаемых явлений, основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
3. Способы формирования выборочной совокупности.

Практические задания. Выполнить по вариантам № 1, 2:

Вариант №1

Задание №1

Имеется информация об экспорте продукции по годам

год	Экспорт т.р.
2008	47896,0
2009	45698,0
2010	46523,0
2011	43209,0
2010	47560,0
2012	48500,0
2013	45900,0
2014	47600,0
2015	48900,0

Провести анализ динамического ряда

1.Расчитав цепные и базисные:

- абсолютный прирост

- темп роста

- темп прироста

2. Расчет средних показателей динамического ряда:

- абсолютное содержание одного процента прироста

- средний уровень ряда

- среднегодовой абсолютный прирост

- среднегодовой темп роста

- среднегодовой темп прироста

Результаты расчетов представить в виде таблиц №1,2

Таблица №1

Анализ динамического ряда

Период	Уровень ряда	Абсолютный прирост		Темп роста		Темп прироста	
		цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный

Таблица №2

Анализ динамического ряда по средним величинам

Наименование среднего показателя	Величина среднего показателя	Расшифровка расчета среднего показателя
Средний уровень ряда		
Среднегодовой абсолютный прирост		
Среднегодовой темп роста		
Среднегодовой темп прироста		
Абсолютное содержание 1% прироста к 20—г (рассчитать все возможные значения по годам)		

Вариант №2

Задание №1

Имеется информация о производстве продукции по годам

год	Производство продукции ,т.р.
2008	147896,0
2009	145698,0
2010	146523,0
2011	146523,0
2010	147560,0
2012	148500,0
2013	145900,0
2014	147600,0
2015	48900,0

Провести анализ динамического ряда

1. Расчет цепные и базисные:

- абсолютный прирост

- темп роста

- темп прироста

2. Расчет средних показателей динамического ряда:

- абсолютное содержание одного процента прироста

- средний уровень ряда

- среднегодовой абсолютный прирост

- среднегодовой темп роста

- среднегодовой темп прироста

Результаты расчетов представить в виде таблиц №1,2

Таблица №1

Анализ динамического ряда

Период	Уровень ряда	Абсолютный прирост		Темп роста		Темп прироста	
		цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный

Таблица №2

Анализ динамического ряда по средним величинам

Наименование среднего показателя	Величина среднего показателя	Расшифровка расчета среднего показателя
Средний уровень ряда		
Среднегодовой абсолютный прирост		
Среднегодовой темп роста		
Среднегодовой темп прироста		
Абсолютное содержание 1% прироста к 20__г (рассчитать все возможные значения по годам)		

Практическое занятие № 8, 9 по теме: «Индексы в статистике», 4 часа

Цель: - закрепление теоретических знаний в порядке расчета экономических коэффициентов и практических навыков в расчете относительных показателей.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Расчет общих и агрегатных индексов.
2. Расчет индексов структурных сдвигов.
3. Факторный анализ на основе индексного метода.

Практические задания по вариантам № 1, 2:

Вариант №1

Задание №1

Имеются следующие данные о ценах на уголь и объемах его производства в Кемеровской области:

год	Цена за 1т.тыс.руб.	Добыто, млн. тонн
2016	3,0	31,9
2017	3,4	33,3
2018	3,8	34,1

- При условии 100% реализации угля с разрезом за каждый год определите
- цепные и базисные индивидуальные индексы цен,
 - цепные и базисные индивидуальные индексы цен физического объема реализации и товарооборота.
 - проверьте взаимосвязь цепных и базисных индексов

Задание №2

Имеются следующие данные о реализации продуктов питания в магазинах г. Белокуриха:

продукт	2017г		2018г	
	Цена за 1 кг	Продано, кг	Цена за 1 кг	Продано, кг
сахар	39,80	3956	45,00	4256
мука	21,00	4986	22,00	5263

Рассчитайте

- сводный индекс физического объема реализации
- сводный индекс товарооборота
- величину перерасхода покупателей за счет роста цен

Вариант №2

Задание №1

Имеются следующие данные о ценах на бензин АИ-92 и объемах его производства в Кемеровской области:

год	Цена за 1 т.тыс.руб.	Реализовано , млн. тонн
2016	33,0	23,9
2017	35,4	24,3
2018	39,8	25,1

При условии 100% реализации бензина за каждый год определите

- цепные и базисные индивидуальные индексы цен,
- цепные и базисные индивидуальные индексы цен физического объема реализации и товарооборота.
- проверьте взаимосвязь цепных и базисных индексов

Задание №2

Имеются следующие данные о реализации продуктов питания в магазинах г. Белокуриха:

продукт	2017г		2018г	
	Цена за 1 кг	Продано, кг	Цена за 1 кг	Продано, кг
гречка	37,80	956	40,00	456
рис	36,00	986	39,00	563

Рассчитайте

- сводный индекс физического объема реализации
- сводный индекс товарооборота
- величину перерасхода покупателей за счет роста цен

Практическое занятие № 10, 11 по теме: «Выборочное наблюдение в статистике », 4 часа

Цель: - закрепление теоретических знаний в организации выборочного наблюдения и практических навыков в расчете средних показателей деятельности предприятий.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Расчеты малой выборки в бесповторном и повторном отборе.

2. Расчет средней и предельной ошибки выборки.

3. Корректировка выборки.

4. Практические задания: работа у доски, в тетрадях

Задача №2

Определите объект, единицу наблюдения и единицу совокупности обследований:

- a. Оценка качества подготовки студентов по специальным дисциплинам в государственных и негосударственных экономических учебных заведениях
- b. Перепись производственных площадей в государственных предприятиях промышленности
- c. Учет наличия кассовых аппаратов в коммерческих торговых пунктах города

Задача №3

Составьте перечень вопросов, входящих в программу наблюдений:

- a. Опрос слушателей школы бизнеса относительно ориентации учебного процесса на практическую деятельность
- b. Выборочного обследования бюджетов семей пенсионеров
- c. Учета валютных операций коммерческих банков

Задача №4

Определите место, время и органы проведения статистических наблюдений:

- a. Опрос участников производственно- торговой ярмарки, которая проводится с 1 по 10 апреля
- b. Учета доходов граждан и источников их поступлений, который осуществляется налоговыми инспекциями по итогам календарного года

Задача №5

Определите объективное, субъективное время наблюдения и критический момент:

- a. Пробная перепись населения осуществляется по состоянию на 0 часов с 17 на 18 февраля в течение 10 дней
- b. Данные учета дебиторской задолженности банков на начало года должны быть поданы в течении 15 дней с начала следующего года
- c. Срок подачи месячных отчетов о производственно- финансовой деятельности государственных предприятий - не позднее 10 числа следующего месяца

Задача №6

Определите вид статистического наблюдения по степени охвата единиц и по времени регистрации данных:

- a. Учет числа зарегистрированных преступлений
- b. Регистрация данных торгов на универсальных биржах
- c. Регистрация уровня цен на сельскохозяйственные продукты, которые на рынках крупных городов
- d. Обследование бюджетов наименее защищенных слоев населения
- e. Учет численности новорожденных
- f. Опрос молодых семей региона по вопросам планирования семьи

4. Проверочная работа по вариантам № 1, 2

Вариант №1

Задание №1

Имеется информация о производстве кирпича, полученная на основе 15% выборочного наблюдения по краю.

Группа предприятий по объему производства кирпича тыс.руб.	Число предприятий, (F)	Середина интервала, (X)	Средний размер производства, (X*F)	Максимальная вариация, (X в квадрате*F)
До 103,0	28			
103,0-210,0	53			
210,0-320,0	153			
320,0-410,0	103			

410,0-510,0	41			
510,0-620,0	12			
620 ,0 и более	10			
	400			

Определить по предприятиям, включенным в выборку:

1. Средний размер производства кирпича на одно предприятие
2. Долю предприятий с объемом производства продукции более 900,0 тыс.руб.
3. В целом по краю с вероятностью 0,959 пределы , в которых можно ожидать
 - средний объем производства кирпича на одно предприятие
 - долю предприятий с объемом производства кирпича более 900,0 тыс.руб.
 - общий объем выпуска кирпича по краю
- 4.Общее количество предприятий по краю, занимающихся производством кирпича
5. Дисперсию объема производства кирпича

Задание №2

По результатам контрольных мероприятий налоговой службы 500 бизнес структур, у 140 из них в налоговых декларациях по налогу на прибыль было установлено занижение дохода, подлежащего налогообложению.

Определите в генеральной совокупности (по всему району, городу) долю бизнес структур, скрывших часть доходов от уплаты налога на прибыль с вероятностью 0,954.

Вариант №2

Задание №1

Имеется информация о производстве кирпича , полученная на основе 15% выборочного наблюдения по краю.

Группа предприятий по объему производства кирпича тыс.руб.	Число предприятий , (F)	Середина интервала , (X)	Средний размер производства, (X*F)	Максимальная вариация, (X в квадрате*F)
До 110,0	28			
110,0-280,0	53			
280,0-380,0	153			
380,0-490,0	103			
490,0-590,0	41			
590,0-690,0	12			
690 ,0 и более	10			
	400			

Определить по предприятиям, включенным в выборку:

1. Средний размер производства кирпича на одно предприятие
2. Долю предприятий с объемом производства продукции более 900,0 тыс.руб.
3. В целом по краю с вероятностью 0,959 пределы, в которых можно ожидать
 - средний объем производства кирпича на одно предприятие
 - долю предприятий с объемом производства кирпича более 900,0 тыс.руб.
 - общий объем выпуска кирпича по краю
- 4.Общее количество предприятий по краю, занимающихся производством кирпича
5. Дисперсию объема производства кирпича.

Задание №2

По результатам контрольных мероприятий налоговой службы 300 бизнес структур, у 140 из них в налоговых декларациях по налогу на прибыль было установлено занижение дохода , подлежащего налогообложению.

Определите в генеральной совокупности (по всему району, городу) долю бизнес структур, скрывших часть доходов от уплаты налога на прибыль с вероятностью 0,988.

Практическое занятие № 12 по теме: «Статистическое изучение связи между явлениями», 2 часа

Цель: - закрепление теоретических знаний в связи между изучаемыми статистическими явлениями и практических навыков в расчете закономерности явлений.

Вопросы, задания, выносимые на обсуждение:

1. Построение и анализ однофакторных моделей регрессии.
2. Построение и анализ многофакторных моделей регрессии.
3. Корреляционный анализ.
4. Парная регрессия.
5. Множественная регрессия.
6. Практические задания:

Задание №1. В обувном магазине за день продали 30 пар мужской обуви следующих размеров: 39, 41, 40, 42, 41, 40, 42, 44, 42, 43, 42, 41, 43, 39, 42, 39, 41, 43, 41, 38, 43, 42, 41, 40, 41, 38, 44, 40, 39, 44.

Составьте статистический ряд, найдите объём выборки n , математическое ожидание $M(X)$, размах ряда, медиану и моду.

Задание №2. В 5 классе проверка техники чтения в IV четверти показала следующие результаты:

Техника чтения / Число учащихся

68-76

77-85

86-94

95-103

104-112

113-121

122-130

Рассчитать средние показатели чтения (мода, медиана).

Задание №2.

В таблице №1 представлены отдельные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации.

Соотнесите какие показатели относятся к показателям, получающим отражение в статистической отчетности:

Таблица №1

Наименование показателя	Относится к показателям, получающим отражение в статистической отчетности (+) Не относится к показателям, получающим отражение в статистической отчетности (-)
Валовая продукция	
Товарная продукция	
Реализованная продукция	
Себестоимость товаров, работ, услуг	
Численность работающих	
Численность совместителей	
Среднесписочная численность	
Коммерческие расходы	
Уставные капитал	
Количество койко/мест в организации	
Величина денежных средств на расчетном счете организации	

Величина денежных средств в кассе организации	
Стоимость нематериальных активов	
Сумма вычетов по НДС	
Количество человек имеющих детей в возрасте до 10 лет	

Задание №3

Укажите, какие коды присваивают организациям и индивидуальным предпринимателям региональные органы статистики:

Наименование кода	Присваивают органы статистики организациям (+), не присваивают органы статистики организациям (-)
ОКВЭД (код видов экономической деятельности)	
ОКПО (классификатор предприятий и организаций)	
Кода налоговых льгот	
Код документа	
ОКАТО (классификатор административно-территориальных образований)	
ОКТМО (классификатор муниципальных образований)	
Код налоговых деклараций	
Коды предпринимательской деятельности	
ОКФС (классификатор форм собственности)	
ОКОПФ (классификатор организационно-правовых форм собственности)	
ОКОГУ (классификатор органов власти)	

4. Критерии оценивания Практическое занятие - (по 4-бальной шкале оценивания) (оценочное средство)

Оценка «отлично» - ставится, если студент дает комплексную оценку предложенного задания, демонстрирует знание теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор варианта ответа, формулировка ответа.

Оценка «хорошо» - ставится, если студент дает комплексную оценку предложенного задания, допускает незначительные неточности при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей при правильном выборе тактики и логическом обосновании теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если студент затрудняется с комплексной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент неверно выполняет предложенное задание, неправильно выбрана тактика действий.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

Практическое занятие:

(оценочное средство)

Указания для подготовки заданий к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию включает следующие виды работ:

- самостоятельное изучение вопросов темы;
- аналитическая работа, конспектирование текста (работа с литературой, источниками информации информационно-справочных, поисковых систем и др.);
- составление плана и тезисов выступлений на занятиях;
- подготовка сообщения, доклада, презентации по теме исследования.

Рекомендации для подготовки практического задания на организационном этапе практического занятия:

1) Анализ задания на самостоятельную работу.

2) Подбор рекомендуемой литературы, источников информации информационно-справочных и поисковых систем.

3) Составление плана самостоятельной работы.

Рекомендации для подготовки к этапу закрепления и углубления знаний при подготовке к практическому занятию:

4) Изучение рекомендуемой литературы, информации информационно-справочной и поисковых систем.

5) Выполнение заданий для самостоятельной работы:

- выполнение аналитических, письменных заданий;

- подготовка сообщений (докладов);

- подготовка презентаций и др.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Проблемно-поисковая работа**

(оценочное средство)

1. Цель: : систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний при организации проблемно-поисковой работы с различными источниками информации, направленных на:

- формирование у студентов умений обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

2. Проверяемые компетенции (код) / части компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

3. Пример оценочного средства Проблемно-поисковая работа

(оценочное средство)

№ п/п	Задания проблемно-поисковой работы	Форма контроля
ТЕМА 1. Введение в статистику		
1	1. История становления статистики как науки. 2. Предмет общей теории статистики и ее место в статической науке 3. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Доклад, сообщение на аудиторном занятии
ТЕМА 2. Статистическое наблюдение		
2	1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения 3. Программа статистического наблюдения 4. Арифметический и логический контроль качества информации	Доклад, сообщение на аудиторном занятии.
ТЕМА 3. Сводка и группировка статистических данных		

3	1. Программа статистической сводки. Результаты сводки 2. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса Ряды распределения в статистике. Виды рядов и их графическое изображение	Презентация. Опрос на аудиторном занятии.
ТЕМА 4. Способы наглядного представления статистических данных		
4	1. Составные элементы стат. графиков. Классификация графиков. Диаграммы и статистические карты.	Презентация. Опрос на аудиторном занятии.
ТЕМА 5. Статистические показатели		
5	Абсолютные и относительные статистические показатели	Доклад, сообщение на аудиторном занятии.
ТЕМА 6. Ряды динамики в статистике		
6	- Основные компоненты динамического ряда - Сезонные колебания. Модели и индексы сезонных колебаний.	Сообщение, презентация на аудиторном занятии.
ТЕМА 7. Индексы в статистике		
7	Классификация индексов в статистике	Доклад, презентация. Опрос на аудиторном занятии.
Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике		
8	Способы формирования выборочной совокупности	Презентация. Представление результатов исследования на аудиторном занятии.
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями		
9	1. Линейные и нелинейные связи 2. Корреляционно-регрессионный анализ 3. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии	Презентация. Представление результатов исследования на аудиторном занятии.

4. Критерии оценивания Проблемно-поисковая работа

(оценочное средство)

- (по 4-бальной шкале оценивания)

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, владеющий методами поиска информации, работы с информационными источниками с использованием информационно-справочных и информационных систем. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, освоивший основные методы поиска информации, работы с информационными источниками с использованием информационно-справочных и информационных систем..

Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по дисциплине.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки **Проблемно-поисковая работа**

(оценочное средство)

Для организации проблемно-поисковой работы необходимо:

1. Изучать и анализировать изучаемые темы с использованием предлагаемых в рабочей программе источников информации в информационно-справочных и поисковых, электронных образовательных системах.

2. Самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий для выполнения практических заданий практических работ.

3. Оформление результатов самостоятельной проблемно-поисковой работы в виде структурно-логической схемы, систематической таблицы, план-конспекта и др., подготовке сообщения для отчета о выполненной работе и др.

Рекомендации по подготовке результатов проблемно-поисковой работы:

5.1. Рекомендации для подготовки сообщения (до 1-2 страницы)

- 1) Требования к исходному материалу: предполагается использовать выписки из прочитанных монографий, учебников, журналов, записи с лектором и преподавателем, собственные мысли и другая информация по данной проблеме, теме.
- 2) Требования к качеству переработки и осмысления исходного материала: структура, логика изложения, аргументация и личные выводы.
- 3) Требования к аргументации: насколько точно она соотносится с затрагиваемыми темами, проблемами.
- 4) Рекомендации по недопущению характерных ошибок:
 - 4.1) - краткость изложения темы, проблемы в сообщении - не значит поверхностного изучения материала, что может привести к ситуации, что Вы не можете ответить на дополнительные вопросы в ходе дискуссии.
 - 4.2) - плохая структура и взаимосвязь элементов Вашего сообщения. Должно быть:
 - Введение: суть, обоснование выбора данной темы, её актуальность.
 - Развитие темы (основная часть): аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели, данные). Эту основу желательно структурировать (разделить) на разделы и подразделы.

- Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области её применения и.д. Выводы должны носить не только научный характер, но и отражать Вашу личностную оценку.

5.2. Требования к структуре доклада и его представлению (не более чем на 5 страницах)

1. Вступление, где студент приветствует аудиторию.
2. Введение, в котором докладчик заинтересовывает слушателей. Студент формулирует актуальную и оригинальную тему исследования. Рассказывает про важность доклада, какие ученые работали в данной области и указывает цель работы.
3. Основная часть, где студент рассказывает все части по содержанию. То есть, в этом разделе рассказывается про методики исследования, подробно описываются все действия, которые связаны с получением результатов. Также студент может рассказать о результатах исследования, кратко изложить новую информацию, которая получена в процессе наблюдения.
4. Заключение. Здесь докладчик подводит итоги и заканчивает выступление.

5.3. Требования при подготовке презентации

В оформлении презентаций выделяют *правила*, описывающие: представление информации и оформление слайдов.

6. Представление информации:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

7. Оформление слайдов

1. Вся презентация должна должны быть выдержана *в едином стиле*, на базе одного *шаблона*.
2. Стиль включает в себя:
3. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
4. общую цветовую схему дизайна слайда;
5. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
6. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
7. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.
8. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.
9. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.
10. В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.
11. Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.
12. Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогарнитурный набор — признаком стиля.

13. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

14. При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Контрольная работа**

1. **Цель:** определить уровень усвоения учебного материала по темам дисциплины «Статистика», получение информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

2. **Проверяемые компетенции (код) / части компетенции**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

3. **Пример оценочного средства Контрольная работа**

- в форме письменных заданий по вариантам № 1-5.

Вариант №1:

1. Перечислить принципы организации статистики в Российской Федерации:

-
-

2. Выберите правильный ответ:

2.1 С какого момента фирма считается созданной

-с момента принятия устава организации

-с момента заключения договора об учреждении

-с момента государственной регистрации

2.2 Являются ли филиалы фирмы юридическими лицами

-да

-нет

2.3 Предприятия классифицируются по размерам

-крупные, малые

-крупные, средние, малые

-средние, малые

2.4 Какие реквизиты присваиваются организации при государственной регистрации:

- ОГРН, ИНН, КПП, коды статистики, коды в государственных внебюджетных фондах

-ОГРН, КПП

-ИНН, КПП, коды используемых документов

3. Укажите виды статистических показателей –

4. Перечислите, что изучает предмет статистика

-
-

5. Перечислите виды отбора

-
-

6. Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики выполнения плана
(т. шт.)

№ п/п	Наименование показателя	План 2017г	Факт 2017г	Темп роста	
				Абсол.	Относит.
	Производство стульев				
	январь	700	756		
	февраль	600	843		

	март	9000	3141		
	апрель	1000	897		
	май	1200	1433		
	июнь	3000	3104		
	июль	4500	5018		
	август	5000	3996		
	сентябрь	6700	4875		
	октябрь	2000	1912		
	ноябрь	8400	9743		
	декабрь	6300	6437		
	всего				

Вариант №2

1. Перечислите формы статистического наблюдения

-

-

2. Перечислите способы статистического наблюдения

-

- ...

3. Перечислите виды статистического наблюдения

-

-

4. Дайте определение статистической сводки.

Статистическая сводка – это ...

5. Перечислите сущность, значение и основные виды средних величин.

6. Рассчитать относительные показатели (динамика плановая)

(г.р.)

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2017г	План 2018г.	Динамика плановая	Динамика плановая
				Абсолютный показатель	Относительный показатель
1	НДФЛ	18400	19000		
2	НДС	233500	273000		
3	Налог на прибыль фед.б/т	193400	197000		
4	Налог на прибыль краевой б/т	95600	97620		
5	ЕНВД	8840	8500		
6	УСН	10400	11000		
7	Налог на имущество юридических лиц	27800	28400		
8	Налог на имущество физических лиц	5700	5900		
9	Транспортный налог	3750	6400		
10	Земельный налог	71800	90000		
12	Неналоговые доходы	175810	180700		
13	Всего доходов	расчитать	расчитать		

Вариант №3

1. Опишите правила построения таблиц и графиков в статистике.
 2. Дайте определение. Группировка это-
 3. Дайте определение. Абсолютная величина в статистике это-
 4. Дайте определение. Относительная величина в статистике это-
 5. Перечислите основные признаки юридического лица.
 6. Осуществите группировку статистически данных согласно задания.
- В качестве группировочного признака взять численность работающих.
 В процессе анализа образовать 5 групп.
 Результаты группировки занести в группировочную таблицу

№ ресторана	Численность работающих (чел.)	Товарооборот (т.р.)
1	18	174007
2	23	231003
3	18	19487
4	27	24004
5	29	27013
6	15	17436
7	11	13274
8	19	17387
9	31	18789
10	44	48546
11	47	49997
12	57	87431
13	4	4780
14	37	107817
15	43	43416

Группировочная таблица

№ П/П	Группа ресторанов по Величине ТО	Число ресторанов	Численность работающих	ТО

...

Вариант №4:

1. Составьте таблицу структуры органов статистики в Российской Федерации на современном этапе.
2. Обоснуйте неизбежность ошибки выборки.
3. Экономический индекс в статистике это-
4. Опишите правила построения динамических рядов.
5. Выберите правильный ответ:
 - Абсолютное значение одного процента рассчитывается по формуле $A_5 = \text{абсолютный прирост} / \text{темп прироста цепной}$
 - Абсолютное значение одного процента рассчитывается по формуле $A_5 = \text{относительный прирост} / \text{темп прироста цепной}$
6. На основе следующих данных рассчитать различные виды относительных показателей

периоды	ООО «А»	ООО «Б»
---------	---------	---------

	Посевная площадь, га		Валовой сбор зерна, т		Урожайность зерновых культур, ц/га
	всего	В т.ч. зерновых	план	факт	
Базисный	170	140	210	290	16
Отчетный	385	234	300	230	18

Вариант №5

1. Описать методику расчета структурных средних единиц - мода, медиана.
2. Выберите правильный ответ:
 - 2.1 Масштабная шкала это
 - условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно
 - пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры
 - линия, разделенная на отрезки точками
3. Перечислите элементы при помощи которых проводится анализ динамического ряда.
4. Опишите систему показателей и отчетности для характеристики деятельности организации.
5. Выберите правильный ответ
 Вариация это изменчивость признаков, характеризующих отдельные единицы совокупности
 Вариация это форма средней величины изучаемого явления
6. Распределение рабочих завода по тарифным разрядам по состоянию на 1 января 2018 года характеризовалось следующими данными:
 Разряд тарифной сетки.....1 2 3 4 5 6
 Число рабочих.....5 12 25 30 45 36
 Определить средний тарифный разряд рабочих

4. Критерии оценивания Контрольная работа (по 4-бальной шкале оценивания) (оценочное средство)

Оценка «отлично» - ставится, если студент демонстрирует навыки комплексной оценки предложенных контрольных заданий, демонстрирует знание теоретического и практического материала при их выполнении; в том числе с учетом междисциплинарных связей и правильном выборе тактики выполнения контрольных заданий.

Оценка «хорошо» - ставится, если студент демонстрирует навыки комплексной оценки предложенных контрольных заданий, допускает незначительные неточности при решении, ответе на теоретические вопросы, практические задания, неполное раскрытие междисциплинарных связей при правильном выборе тактики и логическом обосновании контрольных заданий с дополнительными комментариями преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если студент затрудняется с комплексной оценкой предложенных контрольных заданий, дает неполный ответ, или решение, требующих наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики решения контрольных заданий возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент неверно решает предложенные контрольные задания, неправильно дает их теоретическое обоснование.

5. Рекомендуемый перечень вопросов / заданий / требований для самостоятельной подготовки Контрольная работа: (оценочное средство)

Контроль обученности студентов при выполнении контрольной работы осуществляется с использованием следующих заданий:

- письменного ответа на поставленный вопрос;
- приведение доказательной базы: приведение статистических показателей, примеров, формул расчета, составление структурно-логических схем и др.

Решение каждого задания, выполнения задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

В процессе подготовки и выполнения контрольной работы необходимо познакомиться с программой учебной дисциплины, изучить рекомендуемую литературу, методические материалы, касающиеся изученных тем курса.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 Статистика

1. Форма проведения промежуточной аттестации:

- Согласно учебному плану по итогам изучения дисциплины проводится КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА с последующим собеседованием по итогам её выполнения и ИТОГОВЫМ ОЦЕНИВАНИЕМ.

2. Процедура проведения

- По итогам выполнения контрольной работы проводится собеседование по изученным темам дисциплины «Статистика» и выставляется итоговая оценка.

Время на подготовку, выполнение и ответ:

1. Подготовка, объяснение заданий и критерий оценки работы 10 мин.;
2. выполнение 20 мин.;
3. ответ и оценивание до 15 мин. (чел)

3. Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе / итоговому оцениванию

3.1. Задания контрольной работы – расположены выше, в разделе «Оценочное средство Контрольная работа»).

3.2. Вопросы для собеседования к итоговому оцениванию:

1. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
2. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды .
3. Сущность и задачи статистического наблюдения .
4. Этапы проведения статистического наблюдения. Методы оценки точности статистического наблюдения.
5. Метод группировки в статистике.
6. Статистические показатели: значение, виды.
7. Значение и виды абсолютных и относительных показателей в статистике.
8. Правила построения таблиц и графиков в статистике.
9. Виды статистической сводки.
10. Методы оценки точности статистического наблюдения.
11. Структура органов статистики в Российской Федерации на современном этапе.
12. Перечислите формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Методы группировок. Комбинированная и многомерная группировка.
14. Задачи и порядок организации статистической сводки. Виды сводок .
15. Виды статистических группировок.
16. Ряды распределения в статистике, способы графического изображения рядов в статистике.
17. Средние величины, их виды, свойства и методы расчета.
18. Виды и способы статистического наблюдения.
19. Понятие и составные элементы динамического ряда.
20. Выборочное наблюдение в статистике: значение, способы и методы.

- **Критерии оценивания** (по 4-бальной шкале оценивания)

По итогам собеседования с учетом результатов выполнения контрольных заданий выставляется ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

Оценка «отлично» - ставится, если студент демонстрирует навыки комплексной оценки предложенных контрольных заданий и вопросов собеседования, демонстрирует знание теоретического и практического материала при их выполнении; в том числе с учетом междисциплинарных связей и правильном выборе тактики выполнения тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует навыки комплексной оценки предложенных контрольных заданий и вопросов собеседования, допускает незначительные неточности при их выполнении, ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей при правильном выборе тактики и логическом обосновании выполненных заданий с дополнительными комментариями преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с комплексной оценкой предложенных контрольных заданий и вопросов собеседования, дает неполный ответ, или решение, требующих наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики решения контрольных заданий возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент неверно решает предложенные контрольные задания и неверно отвечает на вопросы собеседования, неправильно приводит теоретическое обоснование.