

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 27.02.2026 15:38:46

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740a1260a1b2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

## НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общенаучных дисциплин

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №1 03. 02.2025 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины "**Преобразование Лапласа**" (четвертый семестр)

Направление подготовки – 13.03.02 Электроэнергетика и  
Электротехника

Профиль: – Электропривод и автоматика

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – **очно-заочная**

г. Новоуральск, 2025

Семестр	4
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Трудоемкость, ч.	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18
- лекции	10
- практические занятия	8
Самостоятельная работа	90
Контроль	
Форма итогового контроля	Зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – **Б1. О.1.02.04**

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры ОНД НТИ НИЯУ МИФИ Орлов Юрий Владимирович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО .....	4
3	Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4	Структура и содержание учебной дисциплины	
	4.1 Структура учебной дисциплины .....	8
	4.2 Содержание дисциплины .....	9
5	Информационно-образовательные технологии.....	12
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....	14
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	15

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Преобразование Лапласа» относится к циклу математических дисциплин, она даёт основные понятия и методы изучения многих спецдисциплин.

Целью освоения учебной дисциплины также является воспитание достаточно высокой математической культуры, развитие у студентов широкого кругозора в области математики и умения использовать математические методы и основы математического моделирования для решения практических задач.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 учебная дисциплина «Преобразование Лапласа» имеет индекс Б1.О.1.02.04, т. е является обязательной дисциплиной естественно-научного модуля.

Дисциплина содержит разделы Комплексная переменная, Функции комплексной переменной (ФКП), Производная и интеграл ФКП, Ряд Фурье, Преобразование Лапласа.

Изучается данная дисциплина в четвёртом семестре после изучения дисциплины Б1.О1.02.01 «Математика» (всех пройденных трёх семестров: функции одной и нескольких переменных, их производные и интегралы, ряды с действительными элементами, дифференциальные уравнения и их системы).

Знания и умения, полученные в данной дисциплине, необходимы при изучении многих спецкурсов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

#### **3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине**

В результате освоения содержания дисциплины «Преобразование Лапласа» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>
<b>УКЕ-1</b>	Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах
<b>ОПК-3</b>	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
<b>В14</b>	Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду
<b>В15</b>	Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

В результате освоения дисциплины «Преобразование Лапласа» студент должен:

Знать:

31 – способы записи и действия с комплексными числами;

32 – способы вычисления значений функций с комплексными переменными;

33 – определение, геометрический смысл производной ФКП и проверку на дифференцируемость;

34 – признаки сходимости рядов с комплексными элементами;

35 – основные разложения ФКП в степенной ряд;

- 36 – ряд Лорана для ФКП, аналитичность и характер особых точек;
- 37 – определение и способы вычисления вычетов ФКП;
- 38 – определение и способы вычисления интегралов от ФКП;
- 39 – разложения функции в ряд Фурье, преобразования Фурье в различных формах;
- 310 – определение и основные свойства преобразования Лапласа.

Уметь:

- У1 – выполнять действия с комплексными числами и функциями от них;
- У2 – вычислять значения производных для ФКП (при их дифференцируемости);
- У3 – раскладывать ФКП в ряд и находить его область сходимости;
- У4 – вычислять вычеты для ФКП в каждой точке;
- У5 – вычислять различные интегралы, включая применение основной теоремы о вычетах;
- У6 – раскладывать функцию в ряд Фурье на заданном промежутке;
- У7 – находить изображения по Лапласу для различных функций и восстанавливать оригинал по изображению;
- У8 – решать дифференциальные уравнения и их системы (задачу Коши) операторным методом;

Владеть:

- В1 – действиями с комплексными числами и функциями от них;
- В2 – навыками вычисления производных и интегралов от ФКП;
- В3 – навыками разложения функций в ряд Лорана;
- В4 – навыками разложения функций в ряд Фурье;
- В5 – навыками нахождения изображений по Лапласу и восстановления их оригиналов;
- В6 – операторным методом решения задач Коши.

### 3.3. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы

Таблица 2

Компетенции	Содержание компетенции	Соотношение
<b>УКЕ-1</b>	Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	<b>Б1.В.ОД.7/ОПК-1/31 –</b> <b>Б1.В.ОД.7/ОПК-1/В6</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	
<b>В14</b>	Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	
<b>В15</b>	Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины при очной форме обучения (ОФО) 4 ЗЕТ, 144 ч. экзамен.

### 4.1. Структура учебной дисциплины.

Соотношение лекций, практических занятий, лабораторных занятий, с их распределением по учебным неделям семестра, трудоёмкостью в часах, самостоятельной работой и методам контроля по каждому из семестров рассмотрено в п. 4.1.1.

#### 4.1.1 Семестр – 3 Трудоёмкость 4 ЗЕТ, 144 ч., ЭКЗАМЕН

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, и их трудоёмкость (в часах)				Ссылка на ПР УД	Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Функции комплексной переменной	1-3	2	1		15	31-33, У1, В1	Дз-1	
2.	Производная и интеграл от ФКП	4-6	1	1		10	31-38, У1-У5, В1-В3	Дз-2	
3.	Ряды Тейлора и Лорана	7-8	2	1		15			
4.	Вычеты функции и их применение	9-10	1	1		10			
5.	Ряд Фурье, интеграл Фурье и преобразования Фурье	11-13	2	1		15	39, У6, В4	Дз-3	
6.	Преобразование Лапласа и его свойства	14-16	1	1		15	310, У7-У8, В5-В6	Дз-4	
7.	Применение преобразования Лапласа	17-18	1	2		10			
Итого:			10	8		90			
8.	Зачет (3-1)	Контроль 36 ч.							

Дз-1 «Комплексные числа и ФКП»

выдаётся на 2 нед., сдача на 4 нед.,

Дз-2 «Производная ФКП. Вычеты. Интегралы» выдаётся на 4 нед., сдача на 11 нед.,

Дз-3 «Ряд Фурье»

выдаётся на 11 нед., сдача на 14 нед.,

Дз-4 «Преобразование Лапласа»

выдаётся на 14 нед., сдача на 18 нед.

## 4.2 Содержание дисциплины

### Функции комплексной переменной (Л – 2 ч., Пр.– 1 ч.)

1. Комплексная переменная: алгебраическая форма записи и арифметические действия в алгебраической форме, изображение на комплексной плоскости, тригонометрическая и показательная формы записи (способы нахождения модуля и аргумента) и действия над числами в таких формах;
2. Понятие функции и обратной функции комплексной переменной. Однозначные (многозначные) и однолистные функции. Отображение комплексной плоскости, конформные отображения;
3. Линейная функция  $f(z)=A \cdot z+B$  как комбинация отображений комплексной плоскости;
4. Виды функций комплексной переменной (ФКП):  
Степенная, показательная, корень степени  $n$ , экспонента, логарифмическая функция, тригонометрические ( $\sin(z)$ ,  $\cos(z)$ ,  $\operatorname{tg}(z)$ ,  $\operatorname{ctg}(z)$ ), гиперболические функции ( $\operatorname{sh}(z)$ ,  $\operatorname{ch}(z)$ ,  $\operatorname{th}(z)$ ,  $\operatorname{cth}(z)$ ), обобщённая степенная и обобщенная показательная, обратные тригонометрические функции.

Для каждой функции её действительная и мнимая части, модуль и периодичность;

### Производная и интеграл от ФКП (Л – 1 ч., Пр.–1 ч.)

5. Окрестность точки  $z$ . Открытая и замкнутая области. Предел и непрерывность ФКП;
6. Дифференцируемость ФКП. Условия Коши-Римана. Аналитичность ФКП. Производные основных функций;
7. Гармонические функции двух переменных. Гармоничность действительной и мнимой частей ФКП. Восстановление аналитической ФКП по её действительной или мнимой частям.
8. Определение интеграла  $\int_{AB} f(z)dz$  от ФКП по дуге АВ как предела интегральных сумм. Свойства интеграла, его запись через действительную и мнимые части ФКП.
9. Интеграл по замкнутому контуру, положительное направление обхода. Теорема Коши для аналитической ФКП в односвязной области. Первообразная для  $f(z)$  и формула Ньютона-Лейбница (обобщённая);

### Ряды Тейлора и Лорана (Л – 2 ч., Пр.– 1 ч.)

10. Числовой ряд с комплексными элементами, определение и критерии его сходимости;
11. Функциональный ряд с комплексными элементами, его область сходимости. Степенной ряд с комплексными элементами, его радиус и круг сходимости. Единственность разложения;
12. Ряд Тейлора по степеням  $z - z_0$  и коэффициенты Тейлора. Разложения Маклорена для  $e^z$ ,  $\cos(z)$ ,  $\sin(z)$ ,  $\operatorname{ch}(z)$ ,  $\operatorname{sh}(z)$ ,  $(1+z)^m$ ,  $\frac{1}{1-z}$ , их области сходимости;

13. Метод подстановки для разложения  $f(z)$  в степенной ряд. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов. Разложения Маклорена для  $e^{-z}$ ,  $\cos(2z)$ ,  $\frac{1}{(1-z_0)^2}$ ,  $\frac{1}{(1-z_0)^3}$  и т.д.;

14. Ряд Лорана по степеням  $z - z_0$ , его коэффициенты, кольцо сходимости и связь с рядом Тейлора;

15. Виды особых точек для ФКП. Связь нулей функций и соответствующих полюсов;

### **Вычеты функции и их применение (Л – 1 ч., Пр.– 1 ч.)**

16. Вычет функции как интеграл и как коэффициент ряда Лорана. Вычет функции в точке аналитичности и устранимой особой точкой для  $f(z)$ . Способы вычисления вычетов в полюсах (простых и кратных);

17. Связь вычетов дробно-рациональной функции с её разложением на элементарные дроби;

18. Теорема Коши для многосвязной области (основная теорема о вычетах);

### **Ряд Фурье, интеграл Фурье и преобразования Фурье (Л–2 ч., Пр.–1 ч)**

19. Ряд Фурье: теорема разложимости и о сумме ряда Фурье, коэффициенты ряда на отрезках  $[-\pi; \pi]$  и  $[-L; L]$ , разложение для чётных и нечётных функций и их периодических продолжений на числовую прямую. Частичная сумма ряда Фурье как наложение гармоник;

20. Выведение интеграла Фурье. Косинус и синус преобразования Фурье (прямое и обратное). Таблица преобразований.

21. Экспоненциальная форма записи интеграла Фурье, прямое и обратное преобразования Фурье. Свойства преобразования Фурье.

### **Преобразование Лапласа и его свойства (Л – 1 ч., Пр.– 1 ч.)**

22. Понятие оригинала функции. Изображение по Лапласу  $F(p)$  для оригинала  $f(t)$ . Выведение изображений по Лапласу для функции Хэвисайда и для  $e^t$ . Таблица основных изображений по Лапласу.

23. Основные свойства преобразования Лапласа:

- Единственности;
- Предельное свойство;
- Линейности;
- Подобия;
- Смещения (затухания);
- Запаздывания. Запись оригинала с помощью функций Хэвисайда и нахождение его изображения по Лапласу;
- Изображения периодических и антипериодических оригиналов;
- Дифференцирования оригинала;
- Дифференцирования изображения;
- Интегрирования оригинала;
- Интегрирования изображения;

- Свёртка двух оригиналов и её изображение.
24. Восстановление оригиналов по их изображениям:
- Путём разложения на элементарные дроби и нахождения их изображений;
  - Использованием вычетов  $\sum_{k=1}^n \operatorname{Res}_{p_k} \left( \frac{A_m(p)}{B_n(p)} \cdot e^{p \cdot t} \right)$ ;
  - По теореме о разложении.

### **Применение преобразования Лапласа (Л – 1 ч., Пр.– 2 ч.)**

25. Решение дифференциальных уравнений с начальными условиями операторным методом;
26. Решение систем дифференциальных уравнений с начальными условиями операторным методом;
27. Влияние знаков собственных чисел и начальных условий для системы линейных дифференциальных уравнений на вид интегральной кривой.

## 5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения каждого раздела дисциплины сначала преподаватель в виде монолога излагает лекцию по новой теме, после чего переходит к разбору типовых задач в интерактивной форме с участием студентов. Для закрепления изученного материала студент выполняет соответствующее домашнее задание (Дз), п.4.1.1. При его выполнении рекомендуется применять как конспект лекций, так и учебно-методические материалы из приведённого в п.7 списка, сеть Интернет.

В течение семестра проводятся консультации, где преподаватель при личном общении помогает студенту освоить сложные для него темы, метод решения заданных задач.

В конце семестра преподаватель подводит итог и по набранным баллам допускает либо нет студента до экзамена. Средства для контроля и оценки указаны в п.6.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

Сборник домашних заданий приведён в **Приложении 1. «Фонд оценочных средств»**. Студенту задания выдаются в электронном виде, вариантом является номер студента в списке группы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки достижений студента используется *балльно-рейтинговая система*:

- В семестре студент должен выполнить четыре домашних контрольных работы (см. таблицу ниже)

Код	Вид оценочного средства	Максимальный балл	Зачтённая работа, баллы	Незачёт, баллы
Дз-1	Домашняя контрольная работа (ДКР)	8	5 – 8	0 – 4
Дз-2	ДКР	12	7 – 12	0 – 6
Дз-3	ДКР	8	5 – 8	0 – 4
Дз-4	ДКР	12	7 – 12	0 – 5
	Аудиторная работа в семестре	10	----	----
З-1	Зачет	60	26 – 60	0 – 25

- Посещаемость и активность на аудиторных занятиях за семестр может принести ещё до 10 баллов;
- Допуском до экзамена является 30 баллов при зачтённой *каждой* контрольной работе;
- Каждое из шести заданий экзаменационного билета (теоретических и практических, см. ниже) оценивается по 10 баллов, на их выполнение даётся 2 часа;
- Оценкой за семестр является общий суммарный рейтинг в виде суммы баллов, накопленных за семестр, и полученных на экзамене. Оценка выставляется при наборе не менее 60 баллов с указанием этой суммы и соответствующей оценки.

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	<b>A</b>	Отлично
4 (хорошо)		85-89	<b>B</b>	Очень хорошо
		75-84	<b>C</b>	Хорошо
		70-74	<b>D</b>	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	<b>E</b>	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	<b>F</b>	Неудовлетворительно

# Пример ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт

Кафедра высшей математики

Направление подготовки – 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника

Профиль: – Электропривод и автоматика

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – **очно-заочная**

Дисциплина – ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛАПЛАСА, 4 семестр

## Экзаменационный билет №1

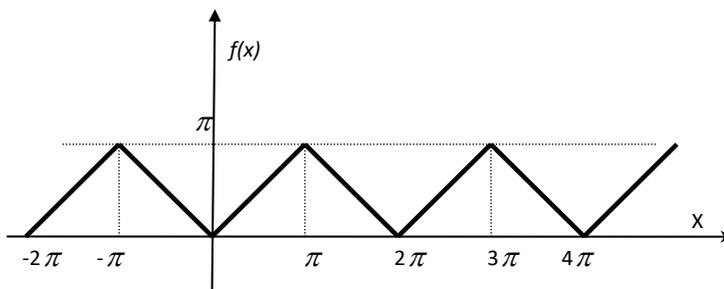
1) Сформулировать определение производной функции комплексного переменного и условия Коши-Римана её дифференцируемости; Перечислить производные основных видов функций.

2) Сформулировать определение оригинала и его преобразования Лапласа.

Перечислить преобразования Лапласа для функций  $e^{at}$ ,  $t^n$ ,  $\cos(at)$ ,  $\sin(at)$ ,  $e^{at}t^n$ ,  $e^{at}\cos(bt)$ ,  $e^{at}\sin(bt)$ .

3) Вычислить интеграл от  $f(z) = \frac{z+1}{z^2+2z}$  по контуру  $|z-2|=6$ ;

4) Заданную графически функцию разложить в ряд Фурье



5) Найти изображение по Лапласу для функции

$$f(t) = (3t^2 + 4t - 1) \cdot \chi(t - 2)$$

6) Операторным методом найти решение задачи Коши

$$a) y'' + y' - 6y = 9 + 18 \cdot x$$

$$\begin{cases} y(0) = 3 \\ y'(0) = -3 \end{cases}$$

Составил: \_\_\_\_\_ Орлов Ю.В.

Зав. Кафедрой: \_\_\_\_\_

Новоуральск 2025

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

#### 1. 517(075) К 93

**Курс высшей математики. Теория функций комплексной переменной. Лекции и практикум** : учеб. пособие / И. М. Петрушко [и др.] ; под ред. И. М. Петрушко. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 357. - ISBN 978-5-8114-1064-4 : 503-36.

**Кол-во экземпляров:** всего – 15;

2. **Петрушко, И.М. Курс высшей математики. Теория функций комплексной переменной** [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Петрушко, А.Г. Елисеев, В.И. Качалов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 364 с. — Режим доступа «ЭБС ЛАНЬ»;
3. **Карасев, И.П. Теория функций комплексного переменного** [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2008. — 214 с. — Режим доступа «ЭБС ЛАНЬ»

### 7.2 Дополнительная литература:

4. **Данко П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах** : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 6-е изд. - М. : Оникс 21 век : Мир и Образование, 2003. - 416 с. : ил. - С решениями. - ISBN 5-329-00528-0 : 72-00. - ISBN 5-94666-009-8 : 65-00. - ISBN 5-329-00327-X. Кол-во экземпляров: всего – 52;
5. **Эйдерман, В.Я. Основы теории функций комплексного переменного и операционного исчисления** [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2002. — 255 с. — Режим доступа «ЭБС ЛАНЬ»;
6. **Ряды Фурье. Преобразование Фурье** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. — 52 с. — Режим доступа «ЭБС ЛАНЬ»;

### 7.3 Методическое обеспечение

7. **Орлов Ю.В.** Сборник заданий для проведения контрольной работы по теме «Ряды Фурье» раздела «Дифференциальные уравнения и ряды» курса «Математика» для студентов специальности 210106 «Промышленная электроника» очной и очно-заочной форм обучения. – Новоуральск, изд. НТИ НИЯУ МИФИ, 2012.-32 с.

### 7.4 Информационное обеспечение (включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

Домашние задания выдаются в электронном виде, студенту необходим либо личный компьютер, либо доступ в компьютерный класс института.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению – 13.03.02 «Электроэнергетика и Электротехника» подготовки бакалавров по профилю «Электропривод и автоматика»

**Дополнения и изменения к рабочей программе:**

на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч.год

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой ВМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой ВМ \_\_\_\_\_

Программа действительна

на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_ (заведующий кафедрой ВМ)

на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_ (заведующий кафедрой ВМ)

на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_ (заведующий кафедрой ВМ)