

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карзин Андрей Владимирович

Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 11.07.2024 13:43:44

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe7458c35806237086408a6ad0ea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НТИ НИЯУ МИФИ)**

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия естественно-научных и социально-гуманитарных  
дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУП.05 «ИСТОРИЯ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
информационных технологий  
Протокол № 3 от 05.03.2021 г.  
Председатель ЦМК Ен и СГД

Составлены в соответствии с  
рабочей программой учебной  
дисциплины ОУП.05 «История» по  
специальности 09.02.07  
«Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей»



\_\_\_\_\_И.А. Балакина

Методические рекомендации для проведения самостоятельной  
работы по учебной дисциплине ОУП.05 «История» – Новоуральск:  
Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 14 с.

#### АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы  
по учебной дисциплине ОУП.05 «История» предназначены студентам  
специальности среднего профессионального образования 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей очной формы получения образования, обучающихся на базе  
основного общего образования для формирования общих ОК. 01 – ОК.6 при  
реализации основной образовательной программы подготовки специалистов

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК Ен и СГД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 .....</b>	<b>7</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.....</b>	<b>10</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ) ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>13</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01-ОК6	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>– основные исторические термины и даты;</li></ul>

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных; источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

Цель самостоятельной работы по учебной дисциплине: формирование общих компетенций по профилю дисциплины ОУП.05 «История», закрепление и систематизация знаний, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы по учебной дисциплине

удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;

– обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.05 «История» обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Перечень заданий самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Номер и содержание самостоятельной работы		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Россия в правлении Ивана Грозного</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Смутное время начала XVII века.	1.	Смутное время в России	2	ОК.01- ОК.06
	<b>РАЗДЕЛ 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>2</b>	
	<b>и</b>			
Тема 2.1. Второй период Второй мировой войны	2.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	ОК.01- ОК.06

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Функциями преподавателя являются: контроль, консультирование, оценивание хода и результатов самостоятельной работы обучающихся.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 Смутное время в России**

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему Россия в эпоху Смутного времени, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде реферата.

### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции, необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из

показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объем работы - не более 20 листов.

Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски.

Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:

Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 Наш край в годы Великой Отечественной войны**

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему СССР в годы ВОВ, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:  
результаты выполнения задания представить в виде реферата.

### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции, необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из

показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объем работы - не более 20 листов.

Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски.

Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:

Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные печатные издания:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014..

**Основные электронные издания:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).....
3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете). [www.kulichki.com](http://www.kulichki.com).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
5. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
6. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
7. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
8. [www.gamemaps.ru](http://www.gamemaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
9. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
10. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

**Приложение А  
(обязательное)**

**Образец оформления титульного листа  
по самостоятельной работе**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт—**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НТИ НИЯУ МИФИ)**

**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-гуманитарных  
дисциплин

**РЕФЕРАТ**

ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ

**«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ»**

Учебная дисциплина

ОГСЭ.02 «История»

Специальность СПО 09.02.07

«Информационные системы и программирование»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

Выполнил

студент группы КПр–12Д

Иванов И.И.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Проверил

преподаватель

Петров В.Д.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Новоуральск 2021