

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Васильевич

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 15.07.2024 13:33:36

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe7458c35806237086408a6ad0ea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
естественнонаучных и социально- гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

Специальность
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация
специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.
Председатель ЦМК ЕН и СГД



_____ И.А. Балакина

Составлены в соответствии с
рабочей программой учебной
дисциплины ДУП.01.02 «Основы
обществознания» по специальности
11.02.16 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Методические рекомендации к самостоятельным работам по
учебной дисциплине ДУП.01.02 «Основы обществознания» –
Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 16 с.

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по
учебной дисциплине ДУП.01.02 «Основы обществознания» предназначены
студентам, обучающимся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», очной формы
получения образования на базе основного общего образования, для
формирования общих ОК1-ОК9 компетенций при реализации основной
образовательной программы.

Разработчик: Обыденнова С.С., преподаватель цикловой методической
комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ..... 15**

ПРИЛОЖЕНИЕ А..... 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Основы обществознания» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Учебный предмет «Основы обществознания» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 9	Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками -разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; Владение умениями применять полученные знания в

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p> <p>Оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>	<p>повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	

Целью методических рекомендаций является содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Цель самостоятельной работы студента - научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение к дальнейшему непрерывному повышению своей квалификации.

Задачи самостоятельной работы по учебной дисциплине удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень заданий самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Номер и содержание самостоятельной работы	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	1. «Современные виды искусства» Создание презентации погодному из направлений современного искусства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Раздел 6 Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	2. «Правовое регулирование общественных отношений» Решение задач по теме общественных отношении и правового регулирования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

«Современные виды искусства»

Цель работы: Изучить виды современного искусства, выявить основные направления

Задачи:

- ознакомиться с современными видами искусства;
- определить самые популярные виды современного искусства;
- рассмотреть самые необычные и оригинальные направления.

Содержание задания:

Создание презентации на тему «Современные виды искусства» »

Изучить:

Каталог-современное искусство <https://c.gallerix.ru>

Учебное пособие: Современное искусство Екатеринбурга : учеб.-метод. пособие /Т. А. Галеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 — 76 с.

Оформить презентацию на тему современного искусства.

Требования к выполнению задания самостоятельной работы:

Компьютерную презентацию подготовить в программе MS PowerPoint. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления.

В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде – не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде отчёта. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». Образец оформления титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

«Правовое регулирование общественных отношений»

Цель: закрепить знания о правомерных формы поведения и способах защиты прав и интересов личности.

Задачи:

- сформировать представление о правомерном поведении
- сформировать представление об ответственности за правонарушение
- определить значимость правомерного поведения для общества.

Содержание задания:

Теоретическая часть: Правовое поведение определяют как социально значимое поведение индивидуальных или коллективных субъектов, подконтрольное их сознанию или воле, предусмотренное нормами права и влекущее, либо способное повлечь, юридические последствия. Правомерное поведение мотивируется, как правило, сознанием долга, общественной потребности либо личными интересами, которые соответствуют интересам других лиц (если это возможно) и общества в целом или, во всяком случае, не противоречат им

Если правомерное поведение в целом укрепляет общественные отношения, в которых заинтересованы государство и общество, то противоправное поведение нарушает, ослабляет эти отношения, расшатывает социальную, экономическую, политическую систему. Правомерное поведение заключается в соблюдении, исполнении норм, оно нормативно, то есть соответствует той или иной правовой норме. Для правомерного поведения в значительном большинстве не требуется полного, детального знания нормативных предписаний.

Достаточно знать правовые принципы, общие требования права и руководствоваться ими в своем поведении. В тоже время, при признании поведения правонарушающим действует принцип: «незнание человеком закона, вступившего в силу, не освобождает его от ответственности за его нарушение».

Выполните задания, следуя инструкции:

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание составу правонарушения по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности.

Задача №1 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
<u>Текст задачи:</u> Гражданин Прокофьев, 25 лет, шёл по парку ночью, его одёрнул за плечо гражданин Свиридов, 46 лет, от неожиданности Прокофьев разбил нос Свиридову.
<u>Ответ</u>
<u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.
Задача №2 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
<u>Текст задачи:</u> Гражданин Смирнов, 19 лет, находясь на охоте, выстрелил в дерево и попал в гражданина Котикова. Из-за ранения Котиков лежал в больнице 6 месяцев.
<u>Ответ</u>
<u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.
Задача №3 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
<u>Инструкция к выполнению:</u> внимательно прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание ситуации согласно институту приобретательной давности.
<u>Текст задачи:</u> Гражданин Колесов, 54 года, нашёл заброшенный дом и жил в нём 15 лет. Пришёл внук старого хозяина и стал требовать освободить дом.
<u>Ответ</u>
<u>Справочный материал:</u> Приобретательной давность – один из способов приобретения права собственности. Этот способ известен ещё римскому

праву, где он получил название «usucapio», что означает приобретение в результате пользования.

Задача №4 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Розанов, 27 лет, явился на работу с опозданием на 5 часов.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №5 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Иванов, 12 лет, избил одноклассника.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №6 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Стулов, 23 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, избил друга. В результате этого у пострадавшего гражданина Снегова перелом носа и сотрясение мозга I степени. Судебно-медицинской экспертизой Стулов признан вменяемым.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла

(прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №7 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданка Яковлева, 13 лет, украла у соседа по парте планшетный компьютер.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №8 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Кнопкин, 30 лет, заключил договор аренды автомобиля с гражданином Смирновым, 20 лет. Смирнов пользовался машиной 6 месяцев, а заплатил только за 2 месяца.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №9 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин, Мочалкин, 11 лет, украл из магазина товар на 2000р.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность

указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №10 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Дурнов, 75 лет, управляя автомобилем, выехал на встречную полосу движения, в результате чего разбил стоящий у обочины автомобиль стоимостью 2 млн.р. Медицинской экспертизой было обнаружено, что у Дурнова случился сердечный приступ.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде отчёта. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». Образец оформления титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «5» - правовые ситуации решены в соответствии с правовыми нормами, не нарушена логичность, решение оформлено аккуратно.

Оценка «4» - правовые ситуации решены в соответствии с правовыми нормами, не нарушена логичность, допущены небольшие поправки.

Оценка «3» - правовые ситуации решены с ошибками, не нарушена логичность, решение оформлено не аккуратно.

Оценка «2» - правовые ситуации решены с ошибками, нарушена логичность, решение оформлено не аккуратно.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010 2014. - 432 с

Основные электронные издания:

1. А Г Важенин Обществознание для профессий и специальностей. Учебник по обществознанию для СПО. — М., 2016.

Дополнительные печатные издания:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Дополнительные электронные издания:

1. Котова О.А, Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. - М.: Национальное образование, 2018. - 480 с.
2. Обществознание: Новый полный справочник для. подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М., 2018.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
естественнонаучных и социально- гуманитарных дисциплин

ОТЧЕТ №-_____
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ

«СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА»
»

Учебная дисциплина

ДУП.01.02 «Основы обществознания» очная форма обучения
на базе основного общего образования

специальность

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств»

Выполнил

студент группы КТО–11Д

Иванов И.И.

Дата

подпись

Проверил

преподаватель

Петров И.Д.

Дата

подпись

Новоуральск 2021