

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 23.02.2026 21:05:31
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740c4421a5b5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 24.04.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль подготовки Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств	3
1 Модели контролируемых компетенций	3
2 Программа оценивания контролируемых компетенций	10
2.1 Оценочные средства результатов обучения.....	10
2.2 Характеристика оценочных средств.....	10
3 Материалы, необходимые для оценки результатов обучения	14
3.1 Темы ВКР	14
3.2 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите ВКР.....	15
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

Паспорт фонда оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу Государственной итоговой аттестации.

ФОС включает контрольные материалы для проведения итоговой аттестации, методические материалы, характеризующие показатели и критерии оценивания результатов обучения.

ФОС разработан на основе положений:

- основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- программы Государственной итоговой аттестации.

1 Модели контролируемых компетенций

В результате проведения Государственной итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня овладения выпускником, освоившим программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент следующих компетенций.

Таблица 1.

Код компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-

Код компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		правовой документацией
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УКЦ-1	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения

Код компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с

Код компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		использованием цифровых средств
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	3-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности У-ОПК-1 Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	3-ОПК-2 Знать: методы обработки экономической информации, современные поисковые системы У-ОПК-2 Уметь: проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений В-ОПК-2 Владеть: навыками применения для решения профессиональных задач современных цифровых технологий и программных продуктов
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	3-ОПК-3 Знать: основные методики разработки и принятия управленческих решений У-ОПК-3 Уметь: выбирать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно управленческих решений, с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной и экономической значимости В-ОПК-3 Владеть: оценкой ожидаемых социально-экономических эффектов от принятия управленческих решений
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	3-ОПК-4 Знать: подходы к построению разделов бизнес-плана, методы идентификации предпринимательских рисков У-ОПК-4 Уметь: выявлять новые рыночные ниши В-ОПК-4 Владеть: технологиями разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные	3-ОПК-5 Знать: структуру информационных систем для целей автоматизации управления У-ОПК-5 Уметь: формировать коммуникации с помощью современных средств информационно

Код компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	коммуникационной инфраструктуры, создавать базы данных и запросы В-ОПК-5 Владеть: навыками применения офисных приложений, инструментами создания презентаций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3-ОПК-6 Знать: современные цифровые технологии У-ОПК-6 Уметь: осуществлять логический эффективный поиск информации в интернет В-ОПК-6 Владеть: инструментами универсальных офисных программа для их применения в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности.

Таблица 2.

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирование деятельности организации и подразделений	процессы стратегического управления организаций, а также их операционной деятельностью	ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	3-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том

			числе при управлении изменениями
анализ и выявление социально-экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений	процессы анализа и выявления социально-экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений	ПК-2 Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: 3-ПК-2 сущность и элементы системы финансового учета организации; факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации У-ПК-2 Уметь: составлять документы финансовой отчетности; использовать современные методы обработки деловой информации; пользоваться корпоративными информационными системами В-ПК-2 Владеть: методами моделирования и роста финансовых результатов деятельности организации
разработка проектов, направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности	инвестиционные проекты	ПК-3 Способен владеть навыками разработки инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности	Знать: 3-ПК-3 трактовки понятия «инвестиционный проект», этапы жизненного цикла проекта У-ПК-3 Уметь: использовать принципы управления проектами В-ПК-3 Владеть: методами и программными средствами экономической оценки эффективности инвестиционного проекта
сбор, обработка и анализ информации о	факторы внешней и внутренней среды организаций	ПК-4 Способен владеть навыками	Знать: 3-ПК-4 принципы построения и виды

факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений		количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей У-ПК-4 Уметь: использовать методы получения информации и ее анализа для построения бизнес-моделей и их интерпретации В-ПК-4 Владеть: навыками проведения качественных и количественных рыночных исследований
разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса, продвижение на рынок инвестиционных проектов	процессы бизнеспланирования новых организаций	ПК-6 Способен владеть навыками продвижения на рынок инвестиционных проектов	З-ПК-6 Знать: способы стимулирования сбыта и внедрения на рынок инновационных продуктов У-ПК-6 Уметь: анализировать рынок высокотехнологичной продукции и оценивать ее конкурентоспособность В-ПК-6 Владеть: навыками применения методов стратегического анализа и планирования
		ПК-7 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	З-ПК-7 Знать: методы оценки бизнес-среды организации У-ПК-7 Уметь: анализировать окружающую среду организации В-ПК-7 Владеть: методами формулирования бизнесидеи, навыками разработки маркетингового и финансового плана развития бизнеса
разработка проектов,	инвестиционные проекты	ПК-7.1 способен проводить анализ	З-ПК-7.1 Знать: принципы, способы и

направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности		рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов	методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений У-ПК-7.1 Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений В-ПК-7.1 Владеть: методами анализа рисков, оценкой вероятности их наступления
---	--	---	---

2 Программа оценивания контролируемых компетенций

2.1 Оценочные средства результатов обучения

Оценочные средства результатов обучения выпускников по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Представление в фонде оценочных средств
Основной этап – выполнение задания на ВКР	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.1; ПК-6; ПК-7; ОПК-1; УК-10; УКЦ-1; УКЦ-2; УКЦ-3	Проект	Темы ВКР
Подготовка и защита ВКР		Доклад Собеседование	Перечень дополнительных вопросов

2.2 Характеристика оценочных средств

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с рейтинговой системой оценок. Критерии оценки ВКР государственной экзаменационной комиссией представлены в таблице 4. Распределение баллов по критериям представлено в таблице 5.

Таблица 4 – Критерии оценки ВКР

Критерии	Оценка			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1 Актуальность темы	Актуальность темы не обоснована.	Актуальность темы обоснована неубедительно, общими декларативными	При обосновании актуальности темы не показана взаимосвязь с реальными	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями

Критерии	Оценка			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
		утверждениями.	потребностями предприятия, удовлетворение которых необходимо в настоящее время.	предприятия, удовлетворение которых необходимо в настоящее время.
2 Комплексность проведенного исследования	Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы. Отсутствует взаимосвязь между теоретической и практической частями работы.	Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы. Наблюдается взаимосвязь между теоретической и практической частями работы.	Проведен анализ теоретических вопросов исследуемой проблемы. Наблюдается взаимосвязь между теоретической и практической частями работы.	Проведен анализ теоретических вопросов исследуемой проблемы. В практической части работы используются методологические подходы, рассмотренные в теоретической части.
3 Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	Не научный стиль изложения материала, характеризующегося отсутствием смысловой законченности и целостности восприятия. Пояснительная записка оформлена со множеством ошибок.	Не научный стиль изложения материала. Пояснительная записка оформлена со множеством орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.	Научный стиль изложения материала. Пояснительная записка оформлена грамотно, имеются незначительные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки.	Научный стиль изложения материала, характеризующийся смысловой законченностью и целостностью восприятия. Пояснительная записка оформлена грамотно
4 Соответствие оформления требованиям ГОСТ ИТИ	Оформление работы не соответствует требованиям.	Оформление работы в целом соответствует указанным требованиям, имеются грубые замечания.	Оформление работы соответствует указанным требованиям, имеется ряд незначительных замечаний.	Оформление полностью работы соответствует указанным требованиям.
5 Обоснованность результатов исследования. Возможность их практического применения	Результаты не обоснованы, поверхностны.	Результаты носят общий характер, не понятно их практическое значение.	Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности.	Полученные результаты используются в практической деятельности. Имеется акт о внедрении.
6 Соответствие содержания работы теме ВКР	Тема ВКР не соответствует содержанию работы. Цель ВКР не достигнута.	Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение цели ВКР	Частично решены поставленные задачи ВКР	Тема ВКР соответствует содержанию работы. Достигнута цель ВКР, решены задачи
7 Презентация	Презентация не наглядна. Имеет слабую связь с результатами ВКР. Не соответствует структуре доклада.	Презентация не наглядна. Частично отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада.	Наглядно демонстрирует и достаточно полно отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада.	Наглядно демонстрирует и полностью отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада.
8 Доклад	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты.	В докладе сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные	Раскрыты основные результаты ВКР.	Результаты работы полностью представлены и аргументированы.

Критерии	Оценка			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
		позиции.		
9 Раздаточный материал	Раздаточный материал не наглядный. Имеет слабую связь с результатами ВКР. Не соответствует структуре доклада.	Раздаточный материал не наглядный. Частично отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада.	Наглядно демонстрирует и достаточно полно отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада.	Наглядно демонстрирует и полностью отражает результаты ВКР. Соответствует структуре доклада.
10 Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы, или в ответах содержатся ошибки.	Даны не полные или ошибочные ответы на большую часть ответов.	Даны ответы на все вопросы. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.	Даны полные ответы на все вопросы. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Таблица 5 - Распределение баллов по критериям оценки ВКР

Наименование критериев оценивания	Норма баллов (min-max)
Критерии оценивания выполнения работы (оцениваются на защите)	
1 Актуальность темы	2-5
2 Комплексность проведенного исследования	2-5
3 Стил ь изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	2-5
4 Соответствие оформления требованиям СТО НТИ	2-5
Критерии оценивания защиты работы (оцениваются на защите)	
5 Обоснованность результатов исследования. Возможность их практического применения	2-5
6 Соответствие содержания работы теме ВКР	2-5
7 Презентация	2-5
8 Доклад	2-5
9 Раздаточный материал	2-5
10 Ответы на вопросы	2-5
Оценка руководителя ¹	«5» 26-30 «4» 21- 25 «3» 15-20
Оценка рецензента	«5» - 20 «4» - 15 «3» - 10

Примечание: ¹Руководитель оценивает ВКР с использованием балльно-рейтинговой шкалы оценок (таблица 6).

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем

Код	Наименование компетенции	Шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем			
		0 баллов (не способен)	0,5 балл (владеет на низком уровне)	1,0 балла (владеет на среднем уровне)	1,5 балла (владеет на высоком уровне)

Код	Наименование компетенции	Шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем			
		0 баллов (не способен)	0,5 балл (владеет на низком уровне)	1,0 балла (владеет на среднем уровне)	1,5 балла (владеет на высоком уровне)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УКЦ-1	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей				
УКЦ-2	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач				
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций				
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики				

Код	Наименование компетенции	Шкала оценивания результатов выполнения ВКР руководителем			
		0 баллов (не способен)	0,5 балл (владеет на низком уровне)	1,0 балла (владеет на среднем уровне)	1,5 балла (владеет на высоком уровне)
ПК-2	Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем				
ПК-3	Способен владеть навыками разработки инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности				
ПК-4	Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
ПК-6	Способен владеть навыками продвижения на рынок инвестиционных проектов				
ПК-7	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели				
ПК-7.1	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов				
Итого баллов					

Полученные при оценивании ВКР баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (таблица 7).

Таблица 7

Оценка по 5 бальной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочетами
4 (хорошо)	85-89	B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочетами
	75-84	C	Хорошо - в целом серьезная работа, но с рядом замечаний
	70-74	D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьезные недочеты
3 (удовлетворительно)	65-69	E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

3 Материалы, необходимые для оценки результатов обучения

3.1 Темы ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: «Управление инвестиционными проектами».

В формулировке темы должна быть отражена цель исследования и может фигурировать название или сфера деятельности компании (или её подразделения), на основе

данных которой выполняется выпускная квалификационная работа. Тема формулируется выпускником совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Точная формулировка темы зависит от цели и задач, которые ставит выпускник при подготовке выпускной квалификационной работы. Ниже приводятся примерные темы выпускных квалификационных работ, позволяющие выявить уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

Точная формулировка темы зависит от цели и задач, которые ставит выпускник при подготовке выпускной квалификационной работы. Ниже приводятся примерные темы выпускных квалификационных работ, позволяющие выявить уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

1. Применение методов принятия тактических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
2. Принятие управленческих решений на основе анализа операционной деятельности организации;
3. Повышение эффективности управления организацией в результате использования современных концепций операционной деятельности организации;
4. Разработка стратегии развития организации;
5. Разработка функциональной стратегии организации (маркетинговая стратегия, стратегия управления персоналом, финансовая стратегия и т.д.);
6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
7. Анализ организационной структуры предприятия и пути ее совершенствования;
8. Принятие управленческих решений и его обоснование на основе экономического анализа фирмы;
9. Принятие управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности;
10. Оценка финансового состояния предприятия с целью предупреждения кризиса;
11. Управление издержками организации;
12. Совершенствование системы мотивации и оплаты труда в организации;
13. Пути повышения конкурентоспособности организации;
14. Оценка рыночных возможностей организации;
15. Оценка конкурентоспособности продукции организации на рынке;
16. Организация проектной деятельности как средство повышения конкурентоспособности организации;
17. Экономическая оценка эффективности проектов капитальных вложений;
18. Разработка инвестиционного проекта и оценка его экономической эффективности;
19. Управление проектной деятельностью в организации;
20. Управление инновационными процессами в организации.
21. Разработка компонентов бизнес-плана создания новой организации;
22. Разработка компонентов бизнес-плана развития организации;
23. Разработка мероприятий по продвижению на рынок инвестиционных проектов.

3.2 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите ВКР

При защите ВКР студенту в обязательном порядке задаются дополнительные опросы, позволяющие выявить уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

1. Понятие корпоративной социальной ответственности;
2. Принципы социальной ответственности;
3. Виды организационных структур;
4. Принципы проектирования организационных структур;
5. Понятия полномочий, делегирования, ответственности;
6. Виды полномочий;

7. Способы совершенствования учетной политики организации;
8. Формирование финансовой отчетности предприятия;
9. Показатели анализа финансового состояния предприятия;
10. Показатели планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
11. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
12. Современные концепции операционной деятельности организации;
13. Содержательные и процессуальные теории мотивации;
14. Понятия стратегии, стратегического планирования, стратегического управления;
15. Этапы разработки стратегии;
16. Методы стратегического анализа;
17. Разработка стратегии развития организации;
18. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия, организации на рынке;
19. Понятие функциональных стратегий;
20. Понятие инноваций;
21. Виды инноваций;
22. Понятие организационных изменений;
23. Факторы макроэкономической среды;
24. Количественные методы анализа информации;
25. Качественные методы анализа информации;
26. Понятие бизнес-процесса;
27. Структура себестоимости;
28. Виды финансовой отчетности;
29. Понятие риска;
30. Методы анализа рисков в деятельности предприятия;
31. Понятие инвестиций;
32. Виды инвестиций;
33. Роль финансовых рынков и институтов в деятельности организаций;
34. Методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
35. Методы оценки рыночных возможностей организации;
36. Понятие бизнес-плана;
37. Структура бизнес-плана;
38. Способы продвижения на рынок инновационных проектов;
39. Понятие инноваций.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность - используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- справедливость - студенты имеют равные возможности добиться успеха;
- эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

Краткая характеристика оценочного средства итогового контроля представлена в таблице 7.

Таблица 7

Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
----------------------------	---	--

средства		фонде
1 Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы ВКР
2 Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы ВКР
3 Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с результатами практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося полученного в ходе практики	Примерный перечень дополнительных вопросов при защите ВКР