

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 27.01.2025 12:06:16
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Новоуральский технологический институт—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин энергетики и
электроники

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

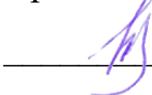
специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 3 от 03.12.2021 г.

Председатель ЦМК ЕН и СГД

 И.А. Балакина

Составлен в соответствии с
рабочей программой учебной
дисциплины ОГСЭ.01 «Основы
философии» по специальности
11.02.16 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01
«Основы философии» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ
НИЯУ МИФИ, 2021. – 20 с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по специальности 11.02.16

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств на соответствие их персональных достижений поэтапным
требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной
дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии». Комплектация фонда оценочных
средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего,
рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине,
критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место
учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов
среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной
дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда
оценочных средств

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК ЕН и СГД

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»</u>	4
<u>ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ</u>	6
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</u>	6
<u>Тестовые задания</u>	7
<u>Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий</u>	
<u>Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий</u>	16
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	17
<u>Семестровый зачет (зачет)</u>	17
<u>Перечень теоретических вопросов для проведения семестрового зачета</u> ..	
<u>Критерии оценивания знаний обучающихся на семестровом зачете</u>	18

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01–ОК9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники,

		технологий.
--	--	-------------

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	<i>Раздел 1. Предмет философия и ее история</i>		
2	Тема 1. Становление философии из мифологии	ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос,
3	Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос, практические, самостоятельные работы
4	Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос, практические, самостоятельные работы
5	Тема 4. Современная философия	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос, практические, самостоятельные работы
6	Раздел 2. Структура и основные направления философии		

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
7	Тема 1. Методы философии я.	ОК.06, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос, т
8	Тема 2. Учение о бытии и познании мира	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.08, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос,
9	Тема 3. Этика и социальная философия	ОК.01, ОК03, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	Оперативный. Фронтальный опрос,
10	Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	ОК.01, ОК.02, ОК03, ОК.04	Оперативный. Фронтальный опрос,

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерная тематика рефератов

1. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
2. Этическая теория Иммануила Канта.
3. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
4. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
5. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
6. Проблема бессознательного в философии.
7. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
8. Личность и власть.
9. Человечество перед лицом глобальных проблем.
10. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
11. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
12. Философские концепции русского космизма.

Критерии оценки:

Критерии:

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её

актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём реферата.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен

Тестовые задания

Вариант 1

Тест 1

1. *Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?*

- а) учение о мудрости;
- б) любовь к мудрости;
- в) идея совершенной мудрости;
- г) форма теоретического мировоззрения; д) учение о первосущностях.

2. *Кто является основателем Милетской школы*

- а) Пифагор
- б) Фалес
- в) Демокрит
- г) Гераклит
- д) Анаксимандр

3. *Что означает понятие «бытие»,*

- а) способность головного мозга познавать мир
- б) комплекс ощущений человека
- в) философское понятие, означающее природу, материю, внешний мир, объективную реальность

4. *Кто из этих философов разработал индуктивный эмпирический метод познания*

- а) Ф.Бэкон
- б) Д.Локк

- в) Ч.Дарвин
г) Т.Гоббс
5. *К формам существования материи относятся (назвать один неправильный ответ)*
- а) движение
б) пространство
в) покой
г) время
6. *Учение, согласно которому основным принципом всей действительности является воля, называется,*
- а) фатализм
б) пантеизм
в) волюнтаризм
г) сенсуализм
7. *Крупный немецкий философ - идеалист и диалектик, основатель системы абсолютной идеи?*
- а) И.Кант
б) Г.Гегель
в) К.Маркс
г) Ф.Энгельс
8. *Философские направления, считающие, что в основе мира существуют два начала?*
- а) идеализм
б) рационализм
в) материализм
г) дуализм
9. *Великий древнегреческий философ, обладавший энциклопедическим умом, автор атомистической теории?*
- а) Пифагор
б) Сократ
в) Платон
г) Демокрит
10. *Автор понятия «вещь в себе», создатель учения об антиномиях, а)*
Л.Фейербах
- б) А.Шопенгауэр
в) Кант
г) Ф.Энгельс
11. *Философ - чудака, живший в бочке, которому позавидовал сам Александр Македонский? а) Эзоп*
- б) Диоген

в) Платон
г) Аристотель
12. Учение, которое основывается на самоценности человека как личности, его праве на свободу, счастье, благополучие,

- а) волюнтаризм
- б) экзистенциализм
- в) геоцентризм
- г) антропоцентризм

13. Наука о формах и законах мышления?

- а) логистика
- б) аксиология
- в) риторика
- г) прагматология

14. Назовите законы диалектики (назвать один неправильный ответ)

- а) Закон единства и борьбы противоположностей
- б) Закон отрицания
- в) Закон переход количества в качество
- г) соответствия производственных отношений характеру производственных сил.

15. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?

- а) он познаваем;
- б) он непознаваем;
- в) он существует лишь только в восприятии человека;

16. Согласно Платону идеальным государством должны управлять: а) воины

- ; б) земледельцы;
- в) ремесленники;
- г) философы.

17. Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;
- в) объективной реальности
- ; г) субстанции;
- д) объективной реальности, данной нам только в ощущениях

18. Атрибутами бытия и материи являются:

- а) движение;
- б) форма;
- в) время;
- г) пространство;

д) универсальность.

19. *Какие из перечисленных ниже явлений материальны?*

- а) головная боль;
- б) мираж;
- в) тень человека;
- г) абсолютный вакуум;
- д) отражение в зеркале;
- е) галлюцинации;
- ж) производственные отношения;
- з) сновидения;
- и) созвездие;
- к) события прошлого.

20. *В приведенных примерах процесса отрицания определите, где имеет место диалектическое, а где метафизическое отрицание:*

- 1) повторное выполнение письменной работы;
- 2) ликвидация неперспективных деревень;
- 3) преобразование предприятия в акционерное общество;
- 4) закрытие предприятия;
- 5) вымирание мамонтов;
- 6) получение высшего образования;
- 7) критика Энгельсом философии Е. Дюринга;
- 8) распространение передовых технологий в производстве;

21. *Какие из следующих положений являются результатом наблюдения, а какие - эксперимента?*

- 1) Марс имеет два спутника;
- 2) осенью многие птицы улетают на юг;
- 3) одноимённые полюса магнита отталкивают друг друга;
- 4) избыток микроэлементов вреден для здоровья человека;
- 5) воздушный шар способен летать;
- 6) у изолированного с раннего возраста ребенка не возникает сознания.

22. *В чем, по вашему мнению, состоит смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения в понятиях теоцентризм и антропоцентризм?*

23. *В чем суть механико-материалистической картины мира Нового времени?*

24. *Можно ли согласиться с Дж. Бруно: «Если мы хорошо обдумаем, то увидим, что уничтожение есть не что иное, как возникновение, и возникновение есть не что иное, как уничтожение; любовь есть ненависть; ненависть есть любовь?»*

Вариант 2

Тест

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

- а) гносеология
- б) этика
- в) логика
- г) онтология

2. Термин «философ» означал:

- а) мудрец
- б) любящий мудрость
- в) ученый
- г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет функция философии:

- а) интегрирующая
- б) эвристическая
- в) методологическая
- г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

- а) определения бытия
- б) определения генетической предрасположенности
- в) определения ценностей и идеалов
- г) определения логики вещей

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

- а) найти смысл жизни
- б) сделать человека образованным
- в) объяснить, что такое счастье
- г) привести человека к Богу

6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

- а) эмпиризма
- б) материализма
- в) идеализма
- г) дуализма

7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...

- а) Л. Толстой
- б) В. Соловьев
- в) Н. Бердяев
- г) В. Вернадский

8. *На основе механики строится картина мира...*

- а) Возрождения
- б) Нового времени
- в) Античности
- г) Средневековья

9. Прагматизм называют «философией»...

- а) природы
- б) человека
- в) пространства и времени
- г) дела и действия

10. *И. Канта можно назвать родоначальником...*

- а) итальянской имитационной философии
- б) немецкой классической философии
- в) английской инновационной философии
- г) французской неоклассической философии

11. *Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:*

- а) мифологии
- б) философии
- в) религии
- г) науки

12. *Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:*

- а) З. Фрейд
- б) А. Камю
- в) К. Ясперс

г) Л. Витгенштейн

13. *Источником религиозной истины является:*

- а) наука
- б) вера
- в) эксперимент
- г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество
- б) привыкание
- в) самосознание
- г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) теоцентризмом
- б) антропоцентризмом
- в) атеизмом
- г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

- а) Фалесу
- б) К. Марксу
- в) К. Циолковскому
- г) Платону

19. *Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...*

- а) науку
- б) человека
- в) Бога
- г) природу

20. *Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:*

- а) агностицизма
- б) иррационализма
- в) рационализма
- г) сенсуализма

21. *Для западной культуры характерно опираться на:*

- а) интуитивизм
- б) антипрагматизм
- в) идею свободы личности
- г) созерцательность

22. *Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:*

- а) Ясперс К.
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. *Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:*

- а) контркультура
- б) доминирующая культура
- в) антикультура
- г) субкультура

24. *Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:*

- а) шар
- б) круг
- в) земля

г) космос

25. .Что такое «Римский клуб»:

- а)объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б)объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- в)объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г)объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

Вариант1		Вариант 2	
1	Б	1	В
2	Б	2	Б
3	В	3	А
4	А	4	В
5	В	5	Г
6	В	6	А
7	А	7	А
8	Г	8	Б
9	Г	9	Г
10	В	10	Б
11	Б	11	А
12	Г	12	А
13	А	13	Б
14	Г	14	В
15	Б	15	А
16	Г	16	В
17	Д	17	В
18	А,В,Г	18	Г
19	Б,В,Д,Е,З,И	19	А
20	Диалектическое - 1, 3, 6, 7, 8	20	Г
21	Метафизическое - 2, 4, 5, 9, 10 4	21	В
22	Наблюдение - 1,2, 4,6	22	В
23	Эксперимент - 3, 5	23	В
		24	А

		25	В
--	--	----	---

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Вариант №1 , Вариант2

Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
не менее 20	5
от 20 до 15	4
от 15 до 10	3
Менее 10	2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»:

- В форме семестрового зачета

Семестровый зачет (зачет)

Семестровый зачет проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебной дисциплины

Вопросы к семестровому зачёту

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
2. Предмет и определение философии.
3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).
4. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
5. Философия Древнего Рима.
6. Средневековая философия: патристика и схоластика.
7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности
8. философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
9. Немецкая классическая философия.
10. Философия позитивизма и эволюционизма.
11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм,
12. Прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.
13. Особенности русской философии. Русская идея.
14. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
15. Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др.
16. Строение философии и ее основные направления.
17. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления.
18. Гносеология - учение о познании. Методология научного познания.
19. Предмет и основные разделы этики. Этические проблемы современности.
20. Философия и глобальные проблемы современности.
21. Структура философского творчества. Философия и мировоззрение.
22. Философия и смысл жизни.
23. Философия как учение о целостной личности.
24. Понятие науки. основные черты научного знания

25. Предмет этики. Практический и императивный характер этики

Критерии оценки семестрового зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные

практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.