

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 27.02.2026 09:51:09
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa7b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол №3 от 24.04.2023

Рабочая программа учебной дисциплины
" ФИЛОСОФИЯ "

Направление подготовки (специальность)	15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
Профиль подготовки (специализация)	Технология машиностроения
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

г. Новоуральск, 2023

Семестр	2
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	72
Интерактивные часы	10
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор,
 зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ....	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является ознакомление с лучшими образцами человеческой мысли и научной культуры, приобщение к культуре мышления, усвоение правил и методик научного анализа. В курсе студенты хрестоматийно изучают классические философские произведения, расширяют свой культурный кругозор. Успешное освоение курса предполагает овладение способностью критически оценивать окружающую реальность, рационально формулировать жизненные цели планировать способы их достижения. Изучение философии формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела «Б.1.» по направлению подготовки ВПО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров «Технология машиностроения». Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История России, социология, правоведение.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно нравственное воспитание	- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных,	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний" для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления,

	культурных и др. (B1)	способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности
	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (B3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (B4)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний" для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний", "Введение в специальность" для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.
	- формирование гражданской идентичности,	Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний", "История

	гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)	(история России, всеобщая история)", «Правоведение» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социальнозначимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	формирование неприятия деструктивных идеологий (B6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (B7)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин «История (история России, всеобщая история», «Правоведение» для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний", «Социология», «Философия» для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала дисциплин «История (история России, всеобщая история», «Правоведение» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.
Культурное и эстетическое воспитание	- воспитание эстетических интересов и потребностей (B10)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, д
Интеллектуальное воспитание	- понимание социокультурного и междисциплинарного	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых

	контекста развития различных научных областей (В12)	инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Семестр – 1

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)					Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа				
1	<i>Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ</i>	2	2	-	-	ДЗ 9		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
2	<i>Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</i>	2	2	-	-	ДЗ 9		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
3	<i>Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	2	2	-	-	ДЗ 9	АКР 4	5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
4	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	2	2	-	-	ДЗ 9		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
5	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	2	2	-	-	ДЗ 9		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
6	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	2	2	-	-	ДЗ 9	АКР , 6	10	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
7	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	2	2	-	-	ДЗ 6		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	

8	Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	2	2	-	-	ДЗ 6	Реф	5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
9	Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА	2	2	-	-	ДЗ 6	Реф 3	5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
Всего:		18	18	-	-	72		50	
Зачет:								50	
Итого:		18	18	-	-	72		100	

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ	Генезис философии. Проблемное поле философии как системы знаний. Значение философии для развития человеческой культуры. Рождение философии из мифологии.	2
2	Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	История философии во взаимодействии с историей религии, морали, права, искусства, языка. Периодизация истории философии. Философия и наука.	2
3	Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ	Философия Древнего мира. История философии эпох Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени.	2

		Философия XVIII-XIX веков. Философия XX века.	
4	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Русская философия: генезис и особенности развития. Русская философия конца XIX - XX вв. Философская мысль в России советского и постсоветского периодов.	2
5	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	Наука как предмет методологического анализа. Методы анализа и построения научных теорий.	2
6	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	Общество: генезис, природа, сущность. Философия истории и современность. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.	2
7	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	Культура и цивилизация: понятия, определения, сущность. Содержание и закономерности развития культуры. Современные представления о цивилизации.	2
8	<i>Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i>	Основные черты российской цивилизации. Некоторые тенденции развития российской цивилизации до 2025 года.	2
9	<i>Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>	Традиции философского изучения человека и современность. Человек как философская проблема. Человек как личность. Деятельность как способ бытия человека.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	<i>Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ</i>	Генезис философии. Проблемное поле философии как системы знаний. Значение философии для развития человеческой культуры. Рождение философии из	2

		мифологии.	
2	<i>Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</i>	История философии во взаимодействии с историей религии, морали, права, искусства, языка. Периодизация истории философии. Философия и наука.	2
3	<i>Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Философия Древнего мира. История философии эпох Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Философия XVIII-XIX веков. Философия XX века.	2
4	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Русская философия: генезис и особенности развития. Русская философия конца XIX - XX вв. Философская мысль в России советского и постсоветского периодов.	2
5	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	Наука как предмет методологического анализа. Методы анализа и построения научных теорий.	2
6	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	Общество: генезис, природа, сущность. Философия истории и современность. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.	2
7	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	Культура и цивилизация: понятия, определения, сущность. Содержание и закономерности развития культуры. Современные представления о цивилизации.	2
8	<i>Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i>	Основные черты российской цивилизации. Некоторые тенденции развития российской цивилизации до 2025 года.	2
9	<i>Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>	Традиции философского изучения человека и современность. Человек как философская проблема. Человек как личность. Деятельность как способ бытия человека.	2

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	<i>Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	9
2.	<i>Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	9
3.	<i>Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	9
4.	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	9
5.	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата	9

		Подготовка к тестированию.	
6.	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	9
7.	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	6
8.	<i>Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	6
9.	<i>Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	6

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градации
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Философия** / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: ИНФРА-М, 2023 .
2. **Спиркин, А. Г.** Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
3. **Гуревич, П. С.** Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
4. **Липский, Б. И., Марков, Б. В.** Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
5. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

6. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>
7. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473474>

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520>
2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454792>
3. Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата- М.: Издательство Юрайт,2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>
4. Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт,2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468952
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова:	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная история:	http://historic.ru/books/
Интернет-библиотека Гумер:	http://www.gumer.info
Поиск электронных книг:	http://www.poiskknig.ru/
Сайт Российской национальной библиотеки:	http://www.nlr.ru/
Книжная поисковая система:	http://www.ebdb.ru/
Мировая цифровая библиотека:	http://www.wdl.org/ru
Образовательный портал НИЯУ МИФИ	https://online.mephi.ru/
Научная библиотека НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,*
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),*

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,*
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),*

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,*
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,*

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель дисциплины состоит в обучении студентов фундаментальным основам философского познания; формировании у них способности ориентироваться в особенностях предметности философии и её основных методах, соответствующих этой предметности. В частности, эта цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы философии по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

Программа дисциплины содержит основные вопросы философских знаний, раскрывает эволюцию научного и философского знания, показывает генезис человека, становление научных знаний об обществе, культурно-национальные и духовные процессы в обществе.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний и представления результатов научных исследований.

Курс «Философия» имеет огромное значение для формирования личности студента в технических вузах. Изучение студентами технических специальностей «Философии» создаст условия для овладения ими гуманитарных знаний, развития навыков научно-исследовательской деятельности, формирования личности и расширения кругозора. Гуманитарные знания являются не только важнейшим источником для понимания роли личности в истории Отечества и мировой цивилизации, но и для выяснения собственной позиции будущего специалиста в истории своей страны.

Методические указания к лекциям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при подготовке к сдаче текущего зачета (или задания), при подготовке реферата, а также и при выполнении самостоятельных работ.

Изучение текущего материала по основам философии рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1 -7].

1. **Философия** / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: ИНФРА-М, 2023 .
2. **Спиркин, А. Г.** Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
3. **Гуревич, П. С.** Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
4. **Липский, Б. И., Марков, Б. В.** Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
5. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>
6. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>
7. *Митрошенков, О. А.* История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473474>

На лекциях отдельно уделяется внимание еще до конца не исследованных и мало изученных ученым сообществом таких разделов как соотношение науки и религии, происхождение человек, предвидение и прогноз социальных процессов.

Методические указания к практическим занятиям

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос учащихся по содержанию прочитанных лекций и проведенных практических занятий, обсуждение и защита перед аудиторией специальных заданий для самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуются следующие для основных тем практических занятий необходимые разделы используемых источников:

Тема 1. Вводное занятие ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 1; раздел 1.1;

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 1; раздел 1.2;

Митрошенков, О. А. *Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>*

Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 2

Митрошенков, О. А. *Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>*

Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 5

Митрошенков, О. А. *Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>*

Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата- М.: Издательство Юрайт,2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>

Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт,2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>

Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 14

Митрошенков, О. А. *Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>*

Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 16

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 18

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 20.

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 22.

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

Методические указания к реферату

Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и наклонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники [1-7], а также и другие. Возможные темы рефератов:

1. Предмет философии. Основные вопросы философии.
2. Философские науки. Место философии в культуре.
3. Мифология и философия. Истоки философии.
4. Древняя философия Востока.
5. Античная философия.
6. Средневековая философия Европы.
7. Философия Нового времени.
8. Немецкая классическая философия.

9. Философия XIX века в Европе.
10. Русская философия с IX по конец XIX века.
11. Мировая философия XX века: истоки, основные идеи и направления.
12. Русская философия XX века.
13. Философская онтология: основные понятия и проблемы.
14. Проблемы бытия в истории философии.
15. Пространство и время. Диалектика и развитие.
16. Материя: структурные уровни материи.
17. Проблема соотношения материального и идеального в истории философии.
18. Философская гносеология: основные понятия.
19. Виды познания: общая характеристика.
20. Вера и знание. Опыт и практика.
21. Религия и философия. Вопрос о существовании Бога.
22. Картины мира.
23. Проблема истины: действительность, мышление, язык.
24. Наука: эмпирический и теоретический уровни исследования.
25. Критерии научности. Научная теория.
26. Развитие науки. Научно-техническая революция.
27. Философская антропология: основные понятия.
28. Проблема человека и его места в истории философии. Экзистенция.
29. Измерения человеческого бытия.
30. Тело и душа: философское понимание проблемы.
31. Смысл человеческого бытия. Свобода, ответственность, необходимость.
32. Эстетика: основные понятия и категории.
33. Творчество и искусство.
34. Этика как наука о морали.
35. Этические модели и право.
36. Философия права.
37. Основы социальной философии. Общество и его структура.
38. Проблема происхождения человека и общества.
39. Человек и природа. Общество и культура.
40. Человек и исторический процесс.
41. Этнос – народ – нация.
42. Этнические процессы.
43. Основы политической философии.
44. Будущее и глобальные проблемы человечества.

Тема реферата обязательно согласуется с преподавателем.

Источники

1. **Философия** / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: ИНФРА-М, 2023 .
2. **Спиркин, А. Г.** Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
3. **Гуревич, П. С.** Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
4. **Липский, Б. И., Марков, Б. В.** Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2023 .
5. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

6. Митрошенков, О. А. *Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>*
7. *Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473474>*
8. *Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520>*
9. *Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454792>*
10. Емельянов Б. В. *-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата- М.: Издательство Юрайт, 2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>*
11. Емельянов Б. В. *-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт, 2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>*

Вопросы к зачету по философии

Раздел 1. История философии

1. Предмет философии. Структура философского знания (философские науки) и место философии в культуре.
2. Истоки философии: соотношение мифологического и философского мировоззрения.
3. Особенности древневосточной философии (Древняя Индия и Древний Китай).
4. Космоцентризм и основные этапы развития античной философии.
5. Теоцентризм и основные черты средневековой европейской философии. Патристика и схоластика.
6. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
7. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель).
8. Европейская философия XIX века: иррационализм и философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
9. Основные черты и направления мировой философии XX века (экзистенциализм, позитивизм, феноменология).
10. Основные этапы развития и ключевые идеи русской философии XIX—XX веков.

Раздел 2. Философская онтология (Учение о бытии)

11. Философская онтология как учение о бытии. Основные категории и проблемы онтологии.
12. Эволюция представлений о бытии в истории философии (от античности до наших дней).
13. Понятие материи. Структурные уровни организации материи (неживая природа, живая природа, социум).
14. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции.

15. Проблема соотношения материального и идеального в философии. Основные решения вопроса о первооснове мира (монизм, дуализм, плюрализм).
16. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии: основные законы и принципы.

Раздел 3. Философская гносеология (Учение о познании)

17. Философская гносеология: субъект и объект познания, основные понятия.
18. Виды познания: чувственное, рациональное, иррациональное. Роль практики в познании.
19. Проблема истины в философии. Критерии истины. Соотношение истины, заблуждения и лжи.
20. Соотношение веры и знания. Религиозная и научная картины мира.
21. Наука как форма познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
22. Критерии научности и структура научной теории. Развитие науки и научные революции.

Раздел 4. Философская антропология (Учение о человеке)

23. Философская антропология: проблема человека в истории философии. Экзистенция и сущность человека.
24. Основные измерения человеческого бытия: тело и душа, биологическое и социальное в человеке.
25. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в философии.
26. Свобода и ответственность личности. Соотношение свободы и необходимости.

Раздел 5. Социальная философия и этика

27. Социальная философия: общество как система, его структура и основные сферы жизнедеятельности.
28. Происхождение человека и общества. Соотношение понятий «человек», «общество», «культура», «природа».
29. Этика как наука о морали. Основные этические модели и их связь с правом.
30. Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы современности и сценарии будущего человечества.