

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 23.02.2026 21:25:39
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740c752622aa5b275

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 1 от 03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Семестр	2
Трудоемкость, ЗЕТ	5 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	180 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- лекции	-
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	126 ч.
Контроль	36 ч.
Форма итогового контроля	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие необходимых компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть гуманитарного модуля.

Межпредметные связи дисциплины «Иностранный язык» с другими учебными дисциплинами формируются благодаря следующим факторам:

- за счет учета междисциплинарного подхода при подготовке пособий по иностранному языку (отбор текстового материала);
- за счет разработки междисциплинарных учебных заданий (подготовка докладов, написание рефератов на иностранном языке по темам профессиональной направленности);
- за счет использования общих для разных учебных дисциплин методологических приемов.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	В1 духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	духовно-нравственное развитие общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
Экологическое воспитание	В9 формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Культурное и эстетическое воспитание	В10 воспитание эстетических интересов и потребностей	повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том

		числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
Интеллектуальное воспитание	В11 формирование культуры умственного труда	формирование культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)		Индикаторы освоения компетенции	Форма и неделя контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Тема 1. Жизнь молодежи	1,5	10	3-УК-4 У-УК-4 В-УК-4	Т-4 ТЗ-5 ДЗ 2-6
Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом	1,5	10		КР-10 ТЗ-9 ДЗ 7-12
Тема 3. Ученые и изобретатели	1,5	10		Т-14 ТЗ-16 ДЗ 13-17 Т – 8 КР-15
Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	1,5	10		Т-4 ТЗ-5 ДЗ 2-6
Тема 5. Транспорт	1,5	10		КР-10 ТЗ-9 ДЗ 7-12
Тема 6. Компьютеры	1,5	10		Т-14 ТЗ-16 ДЗ 13-17 Т – 8 КР-15
Тема 7. Компания. Командировка.	1,5	10		Т-4 ТЗ-5

				ДЗ 2-6
Тема 8. Информационные технологии. Роль иностранных языков в бизнесе.	1,5	12		КР-10 ТЗ-9 ДЗ 7-12 Т – 8
Тема 9. Трудоустройство Рыночные отношения. Права и обязанности покупателей.	1,5	12		КР-15 Т-14 ТЗ-16 ДЗ 13-17
Тема 10. Предпринимательство.	1,5	12		Т-4 ТЗ-5 ДЗ 2-6
Тема 11. Средства массовой информации в деловом мире. Управленческие связи.	1,5	10		КР-10 ТЗ-9 Т-8 ДЗ 7-12
Тема 12. Управление качеством.	1,5	10		Т-14 ТЗ-16 ДЗ 13-17 КР-15
Итого	18	126		
Экзамен		36		

5.2. Содержание учебной дисциплины.

Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Жизнь молодежи	Студент и его интересы. Студенческая жизнь в Англии. Традиции университетов Оксфорда и Кембриджа. Глаголы to be, to have, оборот there + to be. Словообразование. Артикли.
2.	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом	Высшее образование в России. Наш институт. Образование в Англии и США. Университеты Великобритании. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Indefinite Active. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена группы Indefinite Passive. Эквиваленты модальных глаголов. Числительное. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no . Времена группы Continuous Active и Passive. Времена группы Perfect Active и Passive.

3.	Тема 3. Ученые и изобретатели	Ученые. Изобретатели. Современные изобретения. Нобелевские лауреаты Сложные грамматические конструкции. Согласование времен. Инверсия
4.	Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	Причастие (The Participle). Страны и города. Москва. Нью-Йорк. Лондон. Вашингтон. Герундий (The Gerund). Независимый причастный оборот. Инфинитив (The Infinitive)
5.	Тема 5. Транспорт	История транспорта. Лондонское метро. Транспорт будущего. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Функции и перевод слов one, ones, that, those Условные предложения.
6.	Тема 6. Компьютеры	Персональный компьютер. Аппаратное и программное обеспечение и их функции. Процессы сбора, обработки и накопления информации. Составные предлоги и союзы. Многозначность глаголов.
7.	Тема 7. Компания. Командировка.	Профессия менеджера, Управление временем. Модальные глаголы с инфинитивом в страдательном залоге.
8.	Тема 8. Информационные технологии. Роль иностранных языков в бизнесе.	Компьютеры в бизнесе. Глобализация и бизнес. Перфектный инфинитив.
9.	Тема 9. Трудоустройство Рыночные отношения. Права и обязанности покупателей.	Устройство на работу. Виды деловых писем. Составление резюме. Усложненные грамматические структуры в составе предложения. Многофункциональные слова.
10.	Тема 10. Предпринимательство.	Различные виды предпринимательства. Согласование сказуемого с подлежащим.
11.	Тема 11. Средства массовой информации в деловом мире. Управленческие связи.	Понятие и формы деловой коммуникации. Сослагательное наклонение.
12.	Тема 12. Управление качеством.	Управление качеством. . Зарождение элементов управления качеством в России. Сложные предложения.

5.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ «МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Тема 1. Жизнь молодежи	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию
2.	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом	• Работа со справочной литературой. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Работа с двуязычными словарями • Письменный перевод • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к контрольной работе.
3.	Тема 3. Ученые и изобретатели	• Работа со справочной литературой. • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Подготовка презентаций • Выполнение учебного проекта по теме • Подготовка к тестированию. • Подготовка к зачету
4.	Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	• Работа со справочной литературой. • работа с двуязычными словарями • письменный перевод • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма

		- Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. - Выполнение устного домашнего задания. - Подготовка эссе/сочинений - Подготовка к тестированию.
5.	Тема 5. Транспорт	- Работа со справочной литературой. - Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма - Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. - Выполнение устного домашнего задания. - Подготовка презентаций. - Подготовка к тестированию
6.	Тема 6. Компьютеры	- Работа со справочной литературой. - Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма - Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов - Составление аннотаций - Выполнение устного домашнего задания. - Подготовка учебного проекта по теме . - Подготовка к зачету.
7.	Тема 7. Компания. Командировка.	- Работа со справочной литературой. - Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. - Выполнение устного домашнего задания. - Подготовка эссе. - Подготовка презентаций. - Подготовка к контрольной работе.
8.	Тема 8. Информационные технологии. Роль иностраных языков в бизнесе.	- Работа со справочной литературой. - Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма - Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. - Подготовка к тестированию. - Подготовка реферата - Работа с двуязычными словарями - Письменный перевод
9.	Тема 9. Трудоустройство	- Работа со справочной литературой. - Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма - Поиск дополнительной информации в

	Рыночные отношения. Права и обязанности покупателей.	различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка резюме • Подготовка к зачету
10.	Тема 10. Предпринимательство.	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Подготовка презентаций • Подготовка к контрольной работе
11.	Тема 11. Средства массовой информации в деловом мире. Управленческие связи.	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Подготовка сочинений • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию.
12.	Тема 12. Управление качеством.	• Работа со справочной литературой. • Подготовка публичного выступления • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Подготовка к конференции . • Подготовка к тестированию. • Подготовка к экзамену.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины «Английский язык» используются различные информационно-образовательные технологии. Аудиторные занятия (108 час) проводятся в форме практических занятий, во время которых применяются: интерактивная доска, проектор, аудио- и видеоматериалы, интернет ресурсы (в компьютерном классе), презентации.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система.

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489323>

2. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488977>

8.2 Методическое обеспечение

«Города англоговорящих стран» Учебное пособие для студентов 1 курса специальности 230100 «Информационные технологии» очной формы обучения. Новоуральск. Изд. НТИ, 2012. – 42с. Кетова Н.И.

«Инженерная наука и будущая специальность. Наука и техника сегодня»

«Оформление технической документации» Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса технических специальностей очной формы обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2011. – 29с. Секачева Е.В.

«Повышение эффективности на рынке труда» Учебно-методическое пособие для студентов специальности 080200 «Менеджмент» заочной формы обучения. Новоуральск. Изд. НТИ, 2012. – 23с. Секачева Е.В.

«Технологические процессы» Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса технических специальностей всех форм обучения. Новоуральск. Изд. НТИ, 2012. – 25с. Секачева Е.В.

«Технологические процессы» Часть 2. Пакет тестовых заданий для студентов 1-2 курсов технических специальностей очно-заочной формы обучения. Новоуральск. Изд. НТИ, 2012. – 24с. Секачева Е.В.

«Университеты в России и за рубежом» Электронное учебное пособие для студентов 1 курса по подготовке бакалавров очной формы обучения специальностей 080200 «Менеджмент», 221000 «Мехатроника и робототехника», 230100 «Информатика и вычислительная техника». Новоуральск. Изд. НТИ, 2012. – 24с. Кетова Н.И.

Демонстрационные материалы к пособию «Города англоязычных стран» для студентов всех направлений подготовки бакалавров очной формы обучения. Новоуральск. Изд. НТИ, 2013. – 38с. Кетова Н.И.

Пакет тестовых заданий для отслеживания компетенций студентов 2-3 курсов направления подготовки бакалавров 080200 «Менеджмент» очно – заочной формы обучения. Новоуральск. Изд. НТИ, 2013. – 58с. Секачева Е.В.

Сборник интерактивных заданий к пособию «Высшее образование» для всех направлений подготовки бакалавров очной формы обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2014. – 27 с. Кетова Н.И.

Сборник интерактивных заданий к пособию «История успеха личности» для бакалавров очной формы обучения. Часть 2. Новоуральск. Издательство НТИ, 2013. – 79с.

Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие по грамматике "Инфинитив" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 40с. Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Сослагательное наклонение" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2014. – 29с.

Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие по грамматике "Условные предложения" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 40с. Базарова Г.Н.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС <i>Юрайт</i>	http://urait.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук
3. компьютерный класс.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть.

Основной упор на занятиях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, к практическим занятиям и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется.

Методические указания к лекциям, практическим занятиям.

Преподавателям на каждом занятии рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих занятий. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущим занятием (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих занятий. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых занятиях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических контрольных работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1-2].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Студент и его интересы.

Студенческая жизнь в Англии.

Традиции университетов Оксфорда и Кембриджа.

Глаголы to be, to have, оборот there + to be. Словообразование. Артикли.

Высшее образование в России.

Наш институт.

Образование в Англии и США.

Университеты Великобритании.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена группы Indefinite Active.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Времена группы Indefinite Passive. Э

квиваленты модальных глаголов.

Числительное.

Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no.

Времена группы Continuous Active и Passive.

Времена группы Perfect Active и Passive.

Ученые.

Изобретатели.

Современные изобретения.

Нобелевские лауреаты

Сложные грамматические конструкции.

Согласование времен. Инверсия Причастие (The Participle).

Страны и города.

Москва.

Нью-Йорк.

Лондон.

Вашингтон.

Герундий (The Gerund).

Независимый причастный оборот.

Инфинитив (The Infinitive)

История транспорта.
Лондонское метро.
Транспорт будущего.
Объектный инфинитивный оборот.
Субъектный инфинитивный оборот.
Функции и перевод слов one, ones, that, those
Условные предложения.
Персональный компьютер.
Аппаратное и программное обеспечение и их функции.
Процессы сбора, обработки и накопления информации.
Составные предлоги и союзы. Многозначность глаголов.
Профессия менеджера.
Управление временем.
Модальные глаголы с инфинитивом в страдательном залоге.
Компьютеры в бизнесе.
Глобализация и бизнес.
Перфектный инфинитив.
Устройство на работу.
Виды деловых писем.
Составление резюме.
Усложненные грамматические структуры в составе предложения.
Многофункциональные слова.
Различные виды предпринимательства.
Согласование сказуемого с подлежащим.
Понятие и формы деловой коммуникации.
Сослагательное наклонение.
Управление качеством.
. Зарождение элементов управления качеством в России.
Сложные предложения.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тест Т; Контрольная работа КР

Критерии оценки: количество правильных ответов.(максимальное количество – 5 баллов)

5 баллов выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно.

4 балла выставляется студенту, если 80-89% тестовых вопросов выполнено правильно.

3 балла выставляется студенту, если 60-79% тестовых вопросов выполнено правильно.

не/зачтено - при ответе студента менее, чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается, и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.

Творческое задание ТЗ: презентация/сообщение по устной теме

Критерии оценки: . Соответствие содержания теме (максимальное количество – 5 баллов):

5 баллов ставится, если дал студент полностью раскрыл предложенную тему, поддерживая беседу с преподавателем и студентами, сделав минимальное количество лексических или грамматических ошибок в своем ответе.

4 балла ставится, если студент раскрыл предложенную тему, поддерживая беседу с преподавателем и студентами, но сделал определенное количество лексических или грамматических ошибок.

3 балла ставится, если студент неполно раскрыл предложенную тему, ответил на половину вопросов преподавателя и студентов, сделал лексические или грамматические ошибки.

не/зачтено - Тема студентом не была раскрыта.

Домашнее задание (ДЗ): реферат/эссе/работа с текстом

Критерии оценки: Правильность и полнота использования источников. Соответствие лексико-стилистическим правилам. (Максимальное количество -10 баллов).

5 баллов ставится, если, студент подготовил реферат, включающий вступление, заключение и основную часть, где изложил основные положения предложенного материала, сделав минимальное количество лексических или грамматических ошибок, не исказив информационного содержания.

4 балла ставится, если, студент подготовил реферат, включающий вступление, заключение и основную часть, изложил большую часть основных положений предложенного материала, сделав некоторое количество лексических или грамматических ошибок, не исказив информационного содержания.

3 балла ставится, если, студент подготовил реферат, выпустив вступление или заключение, изложил малую часть основных положений предложенного материала, сделав определенное количество лексических и грамматических ошибок, исказив информационное содержание.