

Документ подписан электронным способом  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 12.03.2026 13:16:20  
Уникальный идентификатор:  
8c65c591e26b7d8e460977740cf357622a3b795

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Новоуральский технологический институт—филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(колледж НТИ НИЯУ МИФИ)**

---

Цикловая методическая комиссия  
промышленного и гражданского строительства

ОДОБРЕНО  
Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 2 от 30 марта 2023 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования  
(базовый уровень)

специальность 08.02.01  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

очная форма обучения  
на базе основного общего образования

квалификация  
техник

Новоуральск 2023

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой методической  
комиссии промышленного и  
гражданского строительства  
Протокол № 1/03 от 23.03.2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, примерной основной образовательной программы части совокупности обязательных требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования в очной форме обучения, действующим учебным планом.

Комплект оценочных средств для проведения рубежного контроля по профессиональному модулю ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУМИФИ, 2023.

#### АННОТАЦИЯ

Комплект оценочных средств для проведения рубежного контроля по профессиональному модулю ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предназначен студентам специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» очной формы получения образования, обучающихся на базе основного общего образования. В комплекте оценочных средств указаны: общие положения, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, контролируемое содержание обучения, фонды тестовых задания для проведения рубежного контроля по разделам профессиональных модулей, карточки эталонных ответов к фондам тестовых заданий, критерии оценки результатов обучения, заключительные положения, информационное обеспечение обучения. В Приложении А приведена переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания.

Разработчик: Беглик Н.Е., преподаватель ЦМК ПГС НТИ НИЯУ МИФИ

## **1 Общие положения**

Комплект оценочных средств (далее – Комплект) разработан в соответствии с действующим учебным планом колледжа НТИ НИЯУ МИФИ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рабочей программой профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Комплект предназначен для осуществления текущего и рубежного контроля освоения материала тем разделов профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Содержание и формы проведения текущего контроля установлены в календарно-тематическом плане профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цель проведения текущего контроля: оценка уровня освоения умений, усвоения знаний обучающимися во время теоретического обучения, практических занятий, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы в рамках раздела профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Задачи текущего контроля**

Диагностика умений, знаний, уровня развития общих, формирования профессиональных компетенций в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция содержания и методов обучения для достижения необходимого уровня усвоения;

Приобретение практических умений, развитие навыков самостоятельной работы и углубление знаний;

Повышение мотивации к регулярной учебной работе профессионального модуля обучающихся, предупреждение отчисления из колледжа НТИ НИЯУ МИФИ;

**2 Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования ФГОС СПО к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к штукатурке и окраске; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; готовить нейтрализующие растворы; готовить штукатурные смеси и шпаклевочные составы; готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; готовить клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; штукатурить и окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обоевых работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила чтения чертежей; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных, малярных и обоевых работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве штукатурных, малярных и обоевых работ; способы подготовки поверхностей под оштукатуривание, окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; технологическую последовательность выполнения штукатурных работ, способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методику диагностики состояния поверхности основания; технологию установки штукатурных и рустовочных профилей и технология расшивки швов; правила применения средств индивидуальной защиты; составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филонок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обоевых работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

#### **4 Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:**

Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Технология малярных и штукатурных работ
ПК 7.1.	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.
ПК 7.2.	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

## 5 Паспорт фонда оценочных средств

Область применения

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части овладения видом деятельности (ВД): Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 19727 Штукатур.

## 6 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 13450 Маляр, 19727 Штукатур и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.07.01 Выполнение работ по профессиям рабочих: 13450 Маляр, 19727 Штукатур	Экзамен

УП.07	Дифференцированный зачет
ПП.07	Дифференцированный зачет
ПМ 07	Экзамен квалификационный

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций/

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>-технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- способы вытягивания филёнок.</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев; принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов малярных работ</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК</li> <li>,</li> <li>- экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 7.2. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность выполнения штукатурных работ</li> <li>- способы определения</li> </ul>	

<p>механизированным способом</p>	<p>отклонений простых и сложных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>- методика диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</li> <li>- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> </ul>	
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
<p>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе</li> </ul>	

коллегами, руководством, клиентами	обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>
- самостоятельного выполнения штукатурных работ 3-го разряда; - самостоятельного выполнения каркасно-обшивочных работ 3-го разряда;

Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Фонды оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

### Вариант 1

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размеры в плане 5,0×8,0 м, высота 2,5м.:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской;
  - б) обоснуйте выбор материалов для клеевой краски, приёмов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - в) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
2. После высыхания на окрашенной поверхности происходит отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.
3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.
4. Подберите обои (по виду, по цвету, по фактуре, по рисунку) для оклейки стен жилого помещения, учитывая, что: помещение – гостиная, высота потолка - 3м, длина помещения - 6м, ширина – 4 м, одно окно, выходящее на северную сторону.

Критерии оценки:

Таблица 4

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Операции составлены в технологической последовательности Полнота и точность выбора материалов, инструментов Точность определения категории окраски	ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия» 10597-87 ГОСТ «Кисти и щетки малярные.	
2.	Технологично определены причины и способы устранения отшелушивания.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	

3.	Полно и технологично дан сравнительный анализ.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» НПРМ. Сб.15.06.	
4.	Правильно подобраны обои для гостиной (по виду, по цвету, по фактуре, по рисунку).	«Обойные работы» СНиП-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91	
Оценка			

**Вариант 2:**

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Полно составлены операции окраски кровли и точно определён расход краски. Обоснованно выбраны материалы, инструменты, приёмы Профессионально обоснованы особенности организации работ при особых условиях.	ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия» ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	
2.	Технологично определены причины и способы устранения брызг при работе краскораспылителем		
3.	Обоснованно определены причины и предложены способы устранения дефектов на обоях	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
4.	Профессионально определены причины, приведшие металлическую кровлю в негодность, в зависимости от местности.		
<b>ОЦЕНКА</b>			

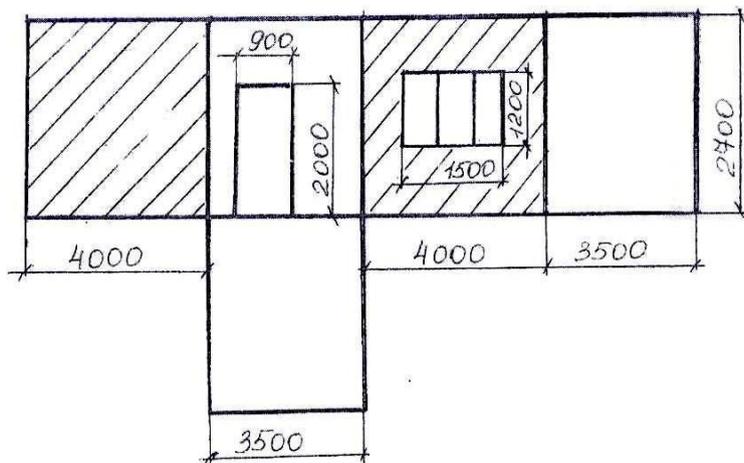
**Вариант 3:**

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развёртки стен которого дана на рисунке:

- а) аргументируйте выбор категории окраски и вида окраски;
- б) сделайте выбор материалов, инструментов, инвентаря и оборудования;
- в) составьте последовательность технологических операций окраски стен;
- г) подсчитайте объём работы



2. В помещении температура воздуха +6° С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.
3. Поясните рабочую ситуацию, оклеенные поверхности стен не имеют конкретного рисунка, элементы рисунка разорваны.
4. Поясните рабочую ситуацию, где быстрее потребуется окраска металлической крыши здания, в городе или в сельской местности?

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Профессионально определены вид и категория окраски, подобраны материалы, инструменты, технологично составлена последовательность операций и определён объём работы.	ГОСТ 10597-87 «Кисти и малярные щетки».	
2.	Обоснованно составлен перечень дефектов при оклеивании стен обоями при температуре воздуха +6° С.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
3.	Чёткое дано пояснение нарушению рисунка обоев на поверхности стен.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	
4.	Технологично определены причины частого забивания распылительной головки краскопульты.	СНиП-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91	
<b>ОЦЕНКА</b>			

#### Вариант 4:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонта помещений:

- а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевым составом; б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
- в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей; г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для 15м<sup>2</sup> пола в 2 слоя.

Окраска фасада имеет заметные стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения этого дефекта

3. Полотнища обоев для оклеивания потолка длиннее, чем ширина или длина потолка.

Объясните, почему длиннее и на сколько.

4. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки

поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами.

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Профессионально составлена последовательность технологических операций при ремонте потолка, стен оклеенных обоями, окраски окон и дверей. Правильно рассчитан расход эмалевой краски для пола.	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	
2.	Обоснованно определены причины, способы предотвращения и устранения появления заметных стыков захваток при окраске фасада.	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	
3.	Чёткое дано пояснение назначения длины полотниц обоев для потолка.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиП-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)	
4.	Технологично дано сравнение операций подготовки под окраску известковыми и клеевыми составами.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
ОЦЕНКА			

Вариант 5:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Необходимо окрасить силикатным составом фасад оштукатуренного кирпичного известковым раствором. здания,

а) составьте последовательность технологических операций окраски фасада.

б) обоснуйте выбор материалов, приёмов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

в) произвести расчёт расхода краски, если площадь окраски 72м<sup>2</sup>. а окраску выполняли в два слоя.

2. На окрашенной поверхности фасада красочная плёнка силикатного состава «шелушится», определите причины появления и способы устранения дефекта.

3. Сделайте сравнительный анализ силикатным и перхлорвиниловым окрасочным составам.

4. Поясните процесс проверки густоты клеевого колера в лаборатории и на рабочем месте.

Критерии оценки

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	<p>Профессионально составлена последовательность технологических операций при окраске фасада силикатным составом.</p> <p>Правильно подобран материалы, Инструменты, приёмы работ. Чётко выполнен расчёт расхода краски, при двухслойной окраске силикатным составом конкретно площади.</p>	ГЭСНр – 2001-«Малярные работы» СНИП 3.04.01-87	
2.	Обоснованно определены причины, способы устранения «шелушения» окрасочной плёнки силикатной окраски.	«Производство малярных работ» СНИП 12-03-2001	
3.	Чётко дано сравнение силикатным и перхлорвиниловым составам.	«Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». СНИП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
4.	Технологично дано пояснение определения густоты клеевого состава на рабочем месте и в лаборатории.	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	
ОЦЕНКА			

**Вариант 6:**

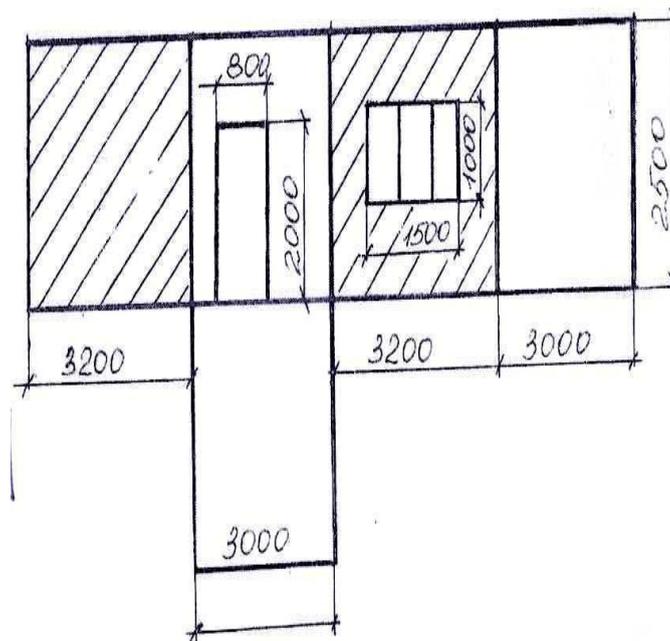
Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Используя схему развертки помещения рабочего кабинета.

а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

б) обоснуйте выбор материалов, приёмов работ, инструментов. Рассчитайте расход краски.



в) после высыхания на окрашенной поверхности пола образовались морщины, сборки при окраске масляными составами, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения, устранения дефекта.

1. Обоснуйте выбор приёмов разметки панели разной высоты, инструментов и приспособлений.

2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхностей виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Профессионально составлена последовательность технологических операций при окраске пола. Профессионально подобраны материалы, приёмы работы, инструменты. Правильно выполнен расчёт расхода краски для пола. Аргументировано, дано пояснение причин появления морщин и сборок на окрашенных полах и способов их удаления.	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы» ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	
2.	Обоснованно дано пояснения приёмов разметки панелей разной высоты. Определены инструменты и приспособления	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
3.	Правильно перечислены меры безопасности работ в помещении, где нет вентиляции.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	

**Вариант 7:**

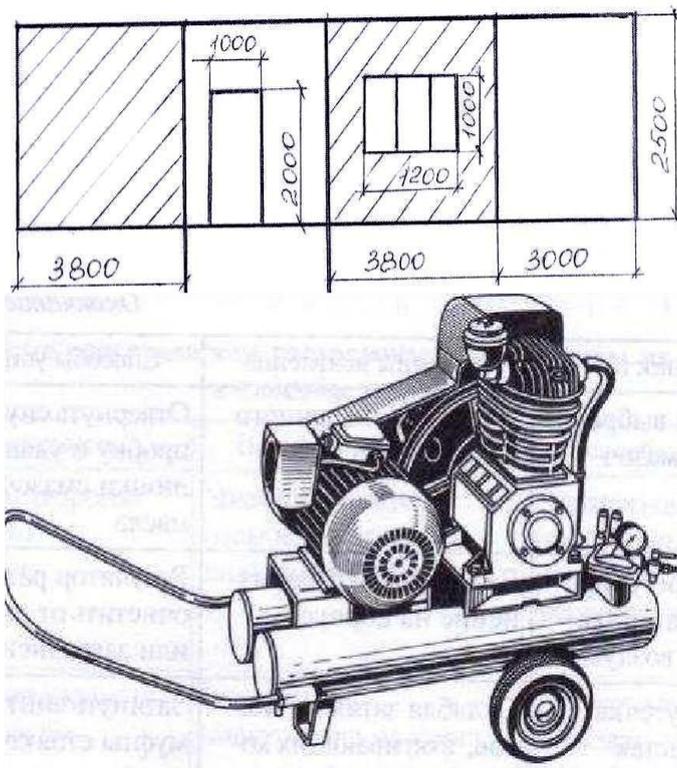
Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Кухня жилого дома, развёртка которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен плёнкой на тканевой основе; в) обоснуйте выбор материалов, приёмов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; в) выполните расчёт потребности в материалах.

2. При эксплуатации установки, общий вид которой показан на рисунке, произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации. Определите вид и марку установки.



3. Сделайте правильный выбор индивидуальных средств защиты рук при работе с неводными составами и дайте пояснение.

4. Поясните, от чего зависит количество воды, требуемое для приготовления клея.

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Профессионально составлена последовательность технологических операций при подготовке и оклейки стен плёнкой на тканевой основе. Профессионально подобраны материалы, приёмы работы, инструменты. Правильно выполнен расчёт расхода краски для пола.	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	
2	Обоснованно дано пояснения причин чрезмерного повышения давления сжатого воздуха при работе компрессорной установки и дан прогноз последствий при дальнейшей работе.		
3	Обоснованно выбраны индивидуальные средства защиты тела рук при работе с неводными составами и дано пояснение.		

4.	Профессионально дано пояснение зависимости требуемого количества воды для приготовления клея.  ОЦЕНКА	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	
----	---	---	--

## Вариант 8:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

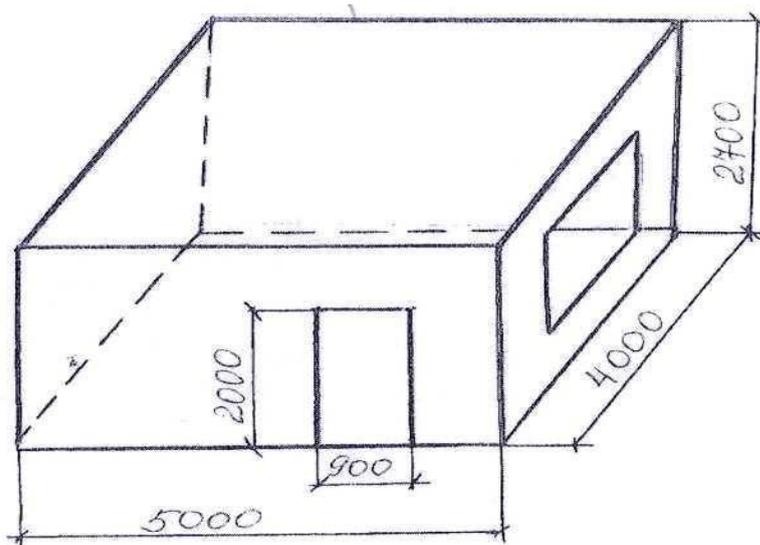
1. Комната жилого дома, размеры которого приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой;

Размер оконного проёма

1500×1200 мм а) составьте последовательность Технологических операций

подготовки и оклейки стен бумажными обоями; б) обоснуйте выбор материалов,

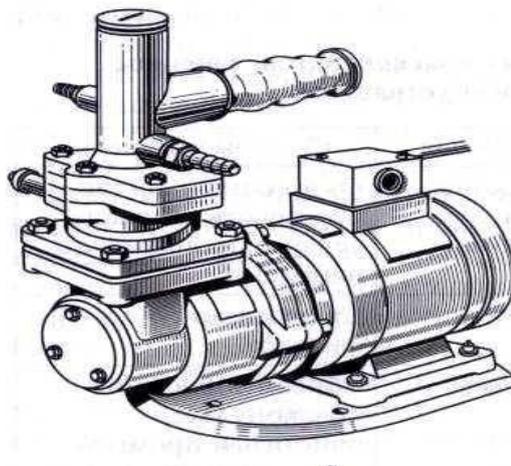
приёмов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; в) определите расход обоев.



2. Необходимо окрасить оконный блок. Обоснуйте выбор инструментов, материалов для защиты стёкол от краски

3. При работе машиной, показанной на

рисунке, шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения. Определите вид машины и марку её.



4. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение плёнки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1	Профессионально составлена последовательность технологических операций при подготовке и оклейки стен бумажными обоями. Профессионально подобраны материалы, приёмы работы, инструменты. Правильно выполнен расчёт расхода обоев.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиР-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91	
2.	Обоснованно выполнен выбор индивидуальных средств защиты при окраске оконных блоков.	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы» СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
3.	Профессионально дано пояснение возможных причин неисправности электрокраскопульта СО-61.		
4.	Аргументировано, дано пояснение причин появления дефекта и способов устранения.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
<b>ОЦЕНКА</b>			

**Вариант 9:**

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 40 000 × 24 000, высота 4000мм.

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской; б) обоснуйте выбор материалов, приёмов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) Определите расход известковой краски для окраски потолка.

2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.

3. Обоснуйте выбор шпателей при шпатлевании стен, дверного полотна, деревянного плинтуса.

4. Поясните организацию работы при окраске чугунных радиаторов. Обоснуйте выбор инструментов, приспособлений.

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1	Профессионально составлена последовательность технологических операций при окраске стен известковой краской. Профессионально подобраны материалы, приёмы работы, инструменты. Правильно выполнен расчёт расхода обоев.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	
2.	Профессионально составлена последовательность операций подготовки стен под оклейку обоями.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиР-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91	
3.	Обоснованно выполнен выбор шпателей для шпатлевания стен, дверного полотна и плинтуса.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
4.	Аргументировано, дано пояснение организации работ при окраске радиаторов и правильно выполнен выбор инструментов и приспособлений.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
ОЦЕНКА			

Вариант 10:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

1. Окраска фасада крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурные конструктивные элементы – пояски.

а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ; б)

аргументируйте организацию работ при окраске;

в) обоснуйте выбор материалов, приёмов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха +15С.

3. После наклейки полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины

дефекта и предложите способы его устранения.



4. Сделайте расчёт потребности в обоях для оклеивания двух перегородок размером

длиной 5метров, высотой 2.8метра. Обои шириной 3 метра.

Критерии оценки:

№	Наименование критерия	Нормативный документ	Отметка о соответствии
1.	Профессионально составлена последовательность технологических операций при окраске фасада жилого дома в зимнее время. Профессионально спланирована организация работ и подобраны материалы, приёмы работы, инструменты инвентарь и оборудование.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ» СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	
2.	Обоснованно дано пояснение, что может произойти при окраске перхлорвиниловой краской при температуре наружного воздуха +15 <sup>0</sup> С.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	
3.	Технологично дано пояснение причин, почему раскрылись швы прирезанных швов обоев.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	
4.	Чётко определено потребность в обоях для оклеивания двух перегородок.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиР-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)	

### 3.1. Задания для оценки освоения Технология штукатурных работ:

#### Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе. Б)

Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций. Е)

Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3 При разравнивании раствора полутёрка имеет плохое скольжение. Объясните причину.

3 На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

#### Вариант № 2.

5. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание,

отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?

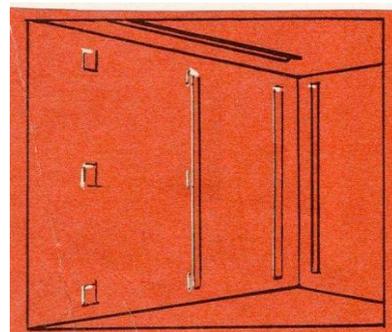
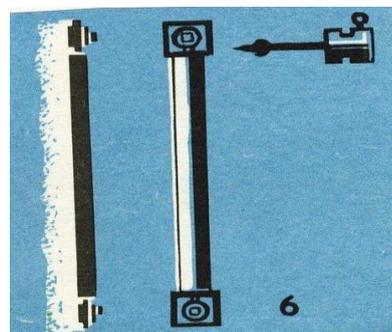
Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.

4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните

конструктивные особенности маяков, изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.



## Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6 м.

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.

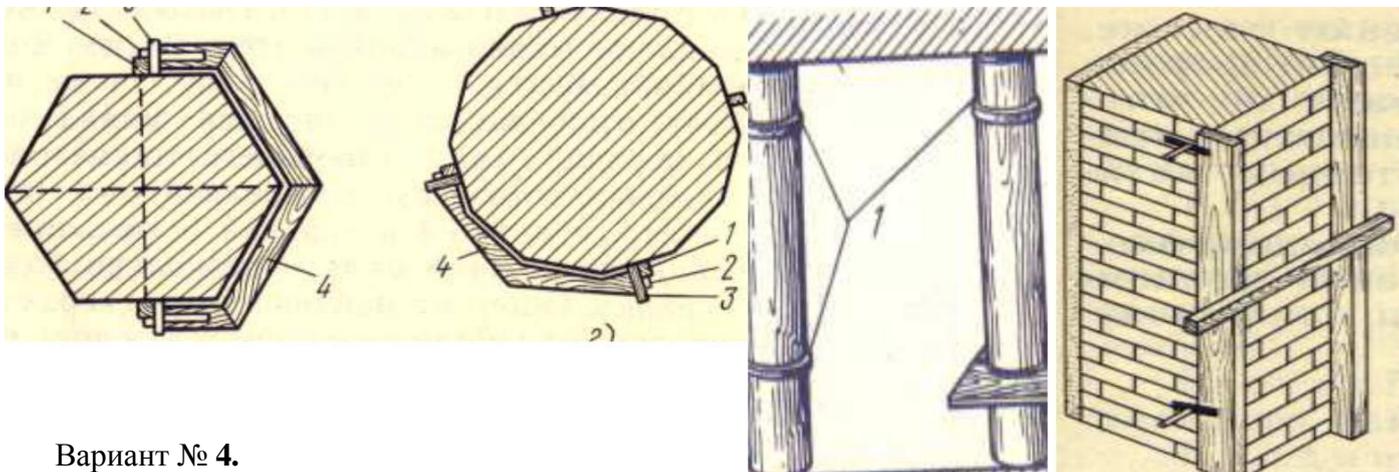
В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений. Г)

Поясните особенности организации работ.

2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.

3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления, изображённые на рисунках.



## Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.

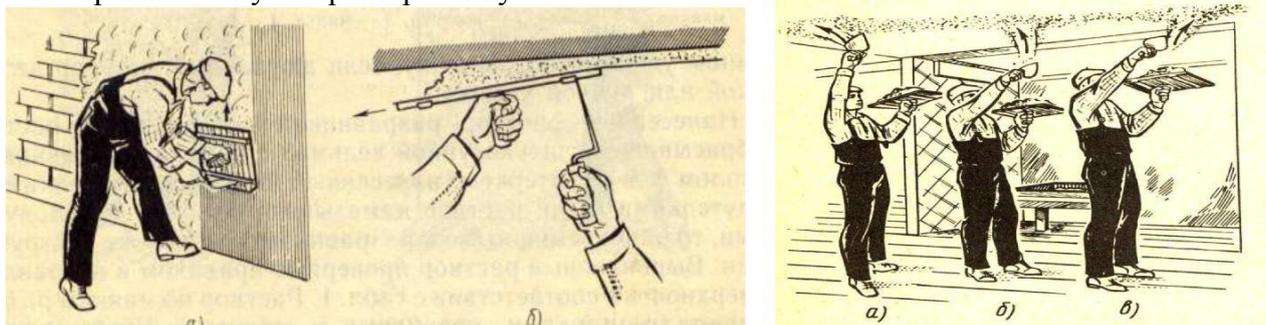
А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.



3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.
4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны. Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

В) Объясните способы определения вертикальности колонн. Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

5. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.
6. Объясните, с какой целью смачивают полутёрки перед разравниванием раствора?
7. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта. В)

Подберите инструмент выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.
4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

Вариант № 7.

5. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей

дверь(2,1х0,9м) и окно(1,5х2,0м).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе. Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций. Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его

свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

4. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

5. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.



Вариант № 8

4. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи. Г)

Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

4. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.

5. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

6. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью  $100\text{м}^2$  необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор. Б)

Подсчитайте необходимое количество строительного материала. В) Разработайте технологический процесс.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

5. Подберите инструмент для выравнивания раствора на откосе.

6. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

7. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

### Вариант № 10.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором

А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.

Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций. Г)

Подберите инструменты и инвентарь.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

4. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».

5. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.

6. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

### Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.

А) Укажите причину появления данного дефекта.

Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест. В)

Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.

5. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.

6. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.

7. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12 1. В офисе площадью 20м<sup>2</sup> и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.

А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.

Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.

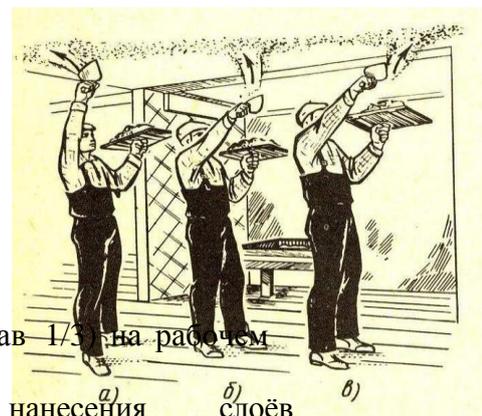
В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

5. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.

6. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения высококачественной штукатурки.

7. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.



### Вариант № 13.

4.1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки

в некоторых местах появились пятна, высолы.

4.2. А) Укажите причины появления данных дефектов.

4.3. Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.

В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

1. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.

2. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрка и тёрка.

3. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

**Вариант № 14 1** Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров.

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

15. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.

16. Поясните назначение и устройство падуг.

17. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

**Вариант № 15 1.** В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной **50** погонных метров.

А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций. Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.

В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.

Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги. Д)

Перечислите основные требования безопасных условий труда.

18. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.

19. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.

20. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

#### **4. Оценка по учебной и производственной практике (по профилю специальности)**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебные и производственные практики (по профилю специальности) является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта, умений, знаний.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка по учебной/производственной практике должна учитывать выполненные обучающимися практические задания на процедуре промежуточной аттестации (в ходе дифференцированного зачета).

**Дифференцированный зачет** по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями

организации, в которой проходили практику

## 5. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного

### Билет 1.

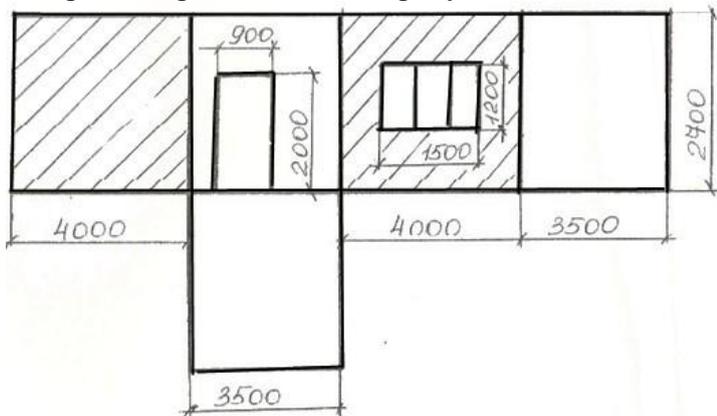
1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски;
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

### Билет 2.

1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:
  - а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен водоэмульсионной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов;
2. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.
3. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.

### Билет 3.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



- а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - б) аргументируйте выбор категории окраски;
  - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен; Рассчитайте расход краски.
2. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
  3. В помещении температура воздуха +6о С. Составьте перечень дефектов, которые могут

возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

#### **Билет 4.**

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

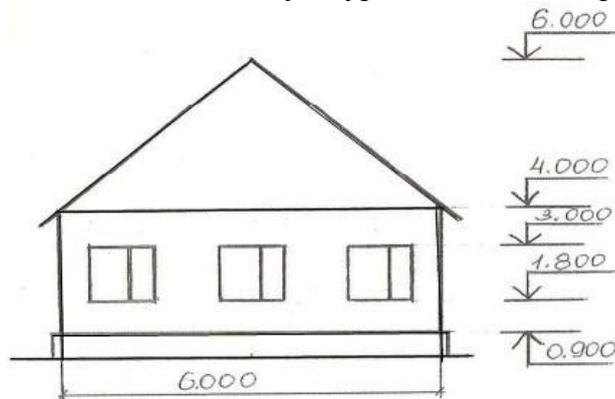
в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.

2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

3. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

#### **Билет 5.**

1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.



а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.

б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м;

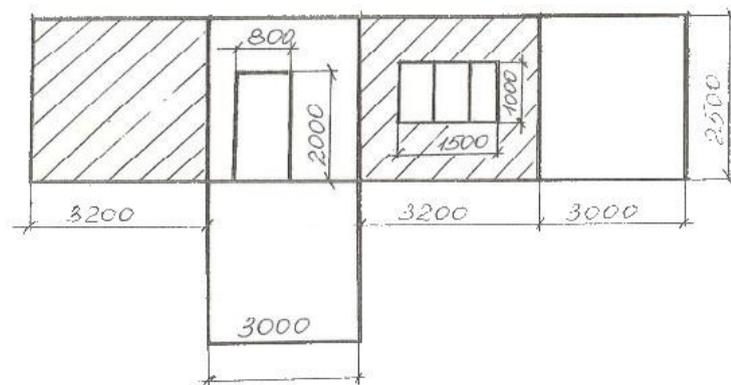
в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;

3. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.

#### **Билет 6.**

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.



а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски.

в) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта

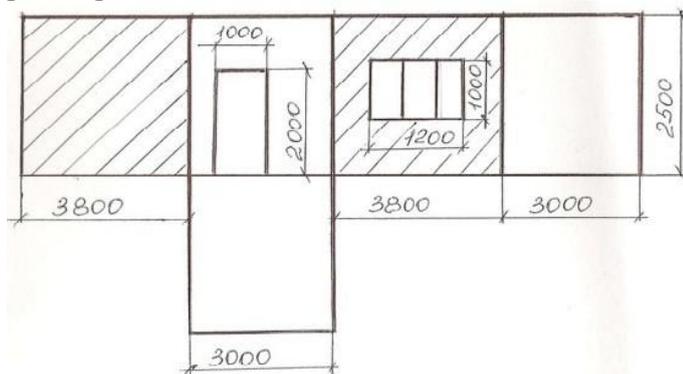
2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

#### Билет 7.

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;
  - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - в) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.
2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лузга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;

#### Билет 8.

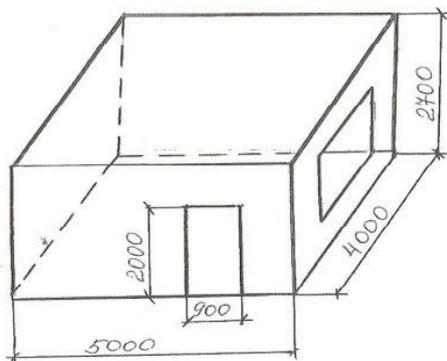
1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:



- а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;
  - б) выполните расчет потребности в материалах;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.
  3. После высыхания силикатной краски происходит ее отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

#### Билет 9.

1. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500x1200мм



- а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
  - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - в) определите расход обоев.
2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.
  3. При окраске электрокраскопульту СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения.

#### Билет 10.

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

#### Билет 11.

1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно- конструктивные элементы – пояски.
  - а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
  - б) аргументируйте организацию работ при окраске;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15° С.
3. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

#### Билет 12.

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
  - а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;
  - б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
  - в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;
  - г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25м<sup>2</sup> пола в 2слоя.
2. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определит причину, способы предотвращения и устранения дефекта.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под

окраску известковыми и клеевыми составами;

## **5.2. Задания для оценки освоения Технология штукатурных работ:**

### **Билет № 1.**

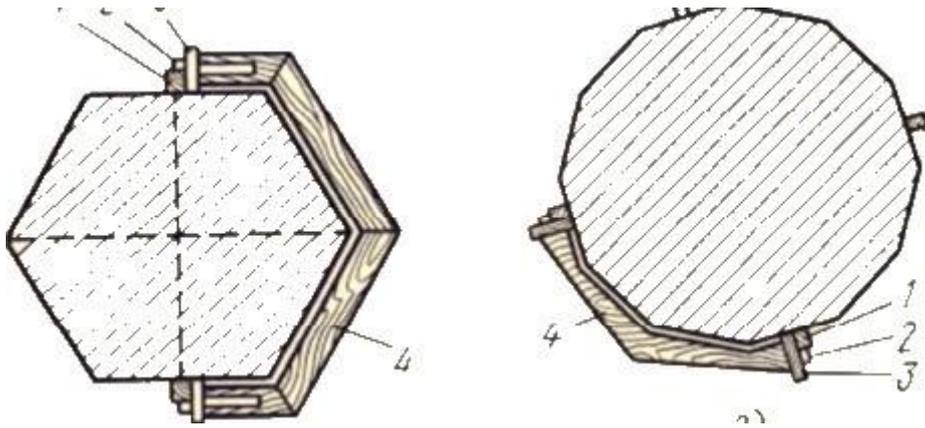
1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.
  - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

### **Билет № 2.**

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.
  - А) Обоснуйте причины их появления.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
  - В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.
  - Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.
3. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.
4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков. Маяки изображены на рисунках.

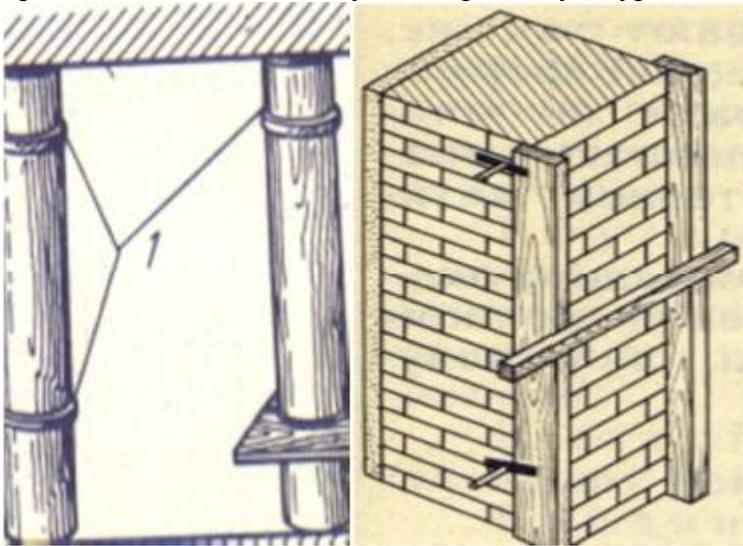
### **Билет № 3.**

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6м.
  - А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций
  - В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
  - Г) Поясните особенности организации работ.
2. Дайте сравнительную характеристику слоям улучшенной штукатурки.



3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме. Назовите инструменты и приспособления, используемые при оштукатуривании колонн, изображённые на рисунках.



#### Билет № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.

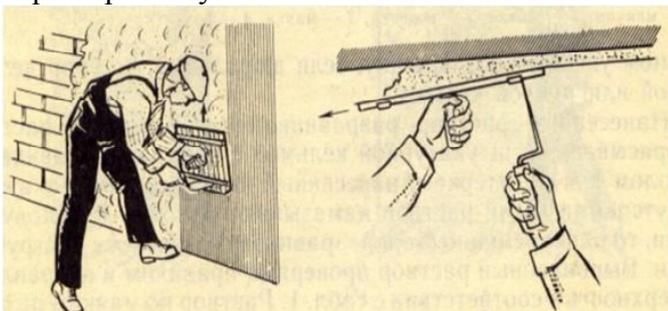
А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

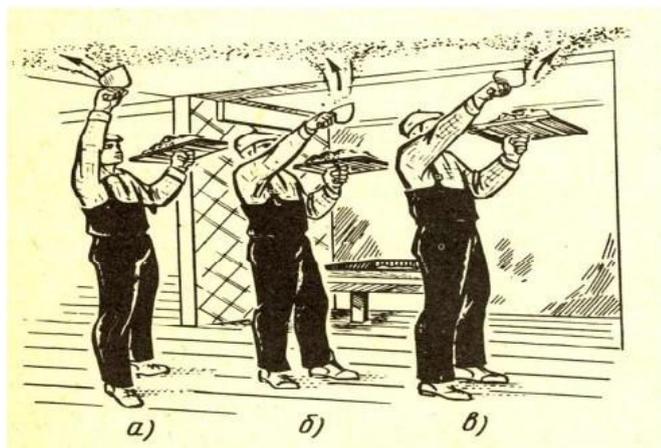
Б) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

В) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.





3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.
4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### **Билет № 5.**

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.
  - А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.
  - Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
  - В) Предложите способы определения вертикальности колонн.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Определите количество сухой смеси «Основит», необходимое для приготовления раствора из 20 литров воды.
3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрком перед разравниванием раствора.
4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Предложите методику определения «жирности» в данном случае.

#### **Билет № 6.**

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.
  - А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефекта.
  - В) Подберите инструмент для выполнения задания.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Сравните особенности приёмов нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и предложите способы устранения трещин.
4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

#### **Билет № 7.**

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь (2,1x0,9м) и окно (1,5x2,0м).
  - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

- Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
- Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Обоснуйте последовательность технологических операций при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.
  3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.
  4. Сравните технологические особенности способов затирки штукатурки, изображенных на рисунке.



#### **Билет № 8**

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.
  - А) Предложите свой способ устранения дефекта.
  - Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
  - В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
  - Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. Составьте перечень штукатурных инструментов для выполнения высококачественной штукатурки и обоснуйте их применение.
3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

#### **Билет № 9.**

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м<sup>2</sup> необходимо отделать декоративной штукатуркой.
  - А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
  - Б) Определите необходимое количество строительного материала.
  - В) Разработайте технологический процесс.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
3. Проведите сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Перечислите операции устранения этого дефекта.

#### **Билет № 10.**

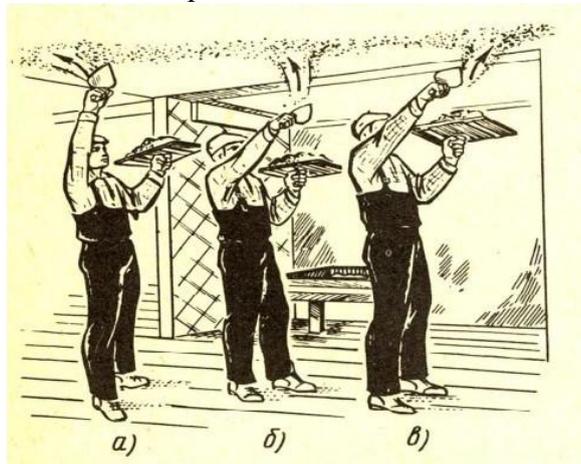
1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.
  - А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
  - Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Г) Подберите инструменты и инвентарь.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

#### **Билет № 11.**

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.
  - А) Укажите причину появления данного дефекта.
  - Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
  - В) Обоснуйте применение материалов и предложенной технологии.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### **Билет № 12**

1. В офисе площадью 20м<sup>2</sup> и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.
  - А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
  - В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1:3) на рабочем месте.
3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
4. Сделайте сравнительный анализ способов нанесения раствора, изображенных на рисунке.



### Билет № 13.

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.
  - А) Укажите причины появления данных дефектов.
  - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
  - В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ в данном случае.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовится небольшими порциями и почему.
3. Обоснуйте использование полутёрка и тёрки при выполнении технологических операций оштукатуривания.
4. Предложите способы получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

### Билет № 14

1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.
  - А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала
  - Б) Определите необходимое количество материалов.
  - В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
  - Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
3. Поясните назначение и устройство падуг.
4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

### Билет № 15

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 50 погонных метров.
  - А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
  - Б) Поясните зависимость сложности выполнения тяг от конфигурации.
  - В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
  - Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
  - Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств высококачественной и улучшенной штукатурки.
4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.