

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 30.01.2025 13:38:43  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин энергетики и  
электроники

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования


квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.

Председатель ЦМК ЕН и СГД

 И.А. Балакина

Разработан на основе ФГОС СОО (Приказ  
Министерства  
образования и науки РФ от 17 мая  
2012г. № 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования» (с  
изменениями и дополнениями)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 39с.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебному предмету ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплектация фонда оценочных средств: оценочные средства для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Разработчик: Демидов В.А, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ФОРМЫ СООБЩЕНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС СПО .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>35</b>

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ФОП ССО С УЧЕТОМ ФГОС СПО**

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФОП СОО:

- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;

- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике;

- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму;

- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта и проведении контртеррористической операции;

- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

- знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;

- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;

- знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных

ситуациях на транспорте;

- знать основы пожарной безопасности и уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;

- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;

- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Перечисленные результаты освоения соотносятся с формируемыми компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

КОД ОК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля.</li> </ul> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 02.	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03.	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2	
ОК 04.	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06.	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07.	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08.	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам.

### Раздел 1.

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения: электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума:

- а) физические - ...
- б) химические - ...
- в) биологические - ...
- г) эргономические - ...
- д) природные - ...

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки:

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		



4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) вредный
- г) полезный

**Раздел 2.** (выберите один верный вариант ответа)

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;

- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей

**Раздел 3.** (выберите один верный вариант ответа)

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет;
- б) до 14 лет;
- в) до 16 лет.

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

**Раздел 4.** (выберите один верный вариант ответа)

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711гг.

б) 1991 - 1993 гг.

в) 1812 - 1814 гг.

г) 1938 - 1941 гг.

17. Военная обязанность граждан РФ, это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на военный учет граждан мужского пола:

а) с 17 лет до 18 лет;

б) с 16 лет до 17 лет;

в) при достижении возраста 18 лет;

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Генеральный штаб обороны РФ;

г) Совет Безопасности РФ.

20. Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности ...

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию военной обязанности не имеет никакого отношения;

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

г) по обеспечению безопасности государства.

**Раздел 5. (выберите один верный вариант ответа)**

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

а) срочно извлечь его из раны,

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,

г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

22. К первой помощи при переломах относятся:

а) иммобилизация конечности,

б) охлаждение области перелома,

в) обильное питье,

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,

д) наложение повязки при необходимости.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,

б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,

в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,

г) до прибытия скорой медицинской помощи.

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

а) положение на спине с приподнятыми ногами,

б) устойчивое боковое положение,

в) полусидящее положение,

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

а) наружные кровотечения,

- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях

### Ключ к тесту входной контроль

Раздел/ Вопрос теста	Планируемый дисциплинарный (предметный) результат	Правильный ответ
Раздел 1. / вопрос 1.	ПР6.02	1. физические - электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации 2. химические - попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ 3. биологические - работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными 4. эргономические - несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности 5. природные опасности - скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра
Раздел 1. / вопрос 2.	ПР6.08	В
Раздел 1. / вопрос 3.	ПР6.03	Технические: неисправность транспортных средств; плохое состояние дорожного покрытия; крутые повороты. Сезонные: гололед; дождь; туман; снегопад. Антропогенные: нарушение ПДД; превышение скорости движения; управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения.
Раздел 1. / вопрос 4.	Пр6.09	А
Раздел 1. / вопрос 5.	ПР6.05	В
Раздел 2. / вопрос 6.	ПР6.03	А,Б,В
Раздел 2. / вопрос 7.	Пр6.02	Б
Раздел 2. / вопрос 8.	Пр6.02	А
Раздел 2. / вопрос 9.	Пр6.08	Б
Раздел 2./ вопрос 10.	Пр6.01	Г
Раздел 3./	Пр6.09	Б

вопрос 11		
Раздел 3. / вопрос 12	Прб.08	В
Раздел 3. / вопрос 13	Прб.05	А
Раздел 3. / вопрос 14	Прб.03	Б
Раздел 3. / вопрос 15	Прб.02	А
Раздел 4. / вопрос 16	Прб.11	А
Раздел 4. / вопрос 17	Прб.10	Г
Раздел 4. / вопрос 18	Прб.10	Г
Раздел 4. / вопрос 19	Прб.10	Б
Раздел 4. / вопрос 20	Прб.10	В
Раздел 5. / вопрос 21	Прб.05	Б
Раздел 5. / вопрос 22	Прб.05	А
Раздел 5. / вопрос 23	Прб.05	А
Раздел 5. / вопрос 24	Прб.05	Г
Раздел 5. / вопрос 25	Прб.11	А, Б, В

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания по типу эксперимент/исследование

Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход.

Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

Дано: рабочее место электрогазосварщика.

Требуется: предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте.

Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов.

Требуется: определить комплекс факторов риска.

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения.

Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

**Тесты:**

1. Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это...

а) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;

б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;

в) перенасыщение организма кислородом

2. Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа.

Артериальное кровотечение	А) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
Венозное кровотечение	Б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая
Капиллярное кровотечение	В) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

3. Дайте определение. Ответ запишите словами. Опасность это - ...

4. Выберите верный алгоритм действий при инсульте:

а) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего не перемещать, согреть.

б) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего перенести на кровать, согреть.

в) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. Найти в аптечке спазмолитики дать пострадавшему, вызвать скорую.

5. Раскройте понятие, ответ запишите словами.

Опасности развития - это...

6. Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит – это...агрессия

б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это ... шок



в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это ... истерия.

г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это ... депрессия.

7. Впишите в таблицу алгоритм оказания помощи при психологических состояниях:

Агрессия	
Шок	
Истерия	
Депрессия	

8. Выберите НЕ ВЕРНЫЙ алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

9. Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

а) 2 вдоха X 15 надавливаний

б) 2 вдоха X 30 надавливаний

в) 1 вдох X 15 надавливаний

10. Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

а) оказывать помощь самому или прохожим

б) извлекать из раны раневой предмет

в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным не оборудованным транспортом

г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии

11. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

а) один

- б) два
- в) три
- г) два и более

12. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода
- б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей
- в) быстро проехать пешеходный переход

13. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

- а) наушники
- б) шлемофон
- в) виброрукавицы

14. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

- а) по лестнице
- б) на лифте
- в) через окна

15. Местная вентиляция относится к:

- а) индивидуальным средствам защиты
- б) коллективным средствам защиты

16. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

- а) лечь на пол лицом вниз
- б) бежать навстречу освободителям
- в) бежать от освободителей

17. Что такое воинская обязанность?

Ответ: воинская обязанность - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

18. Объясните различие между понятиями военное положение и военное время.

Ответ: военное положение - особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

военное время - период фактического нахождения государства в состоянии войны. Оно характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и в межгосударственных отношениях и введением в действие законов военного времени.

19. Кто такой призывник?

Ответ: Призывник - лицо, подлежащее по законам государства призыву на военную службу.

20. Что такое статус военнослужащего?

Ответ: Статус военнослужащего - это совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

21. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

Ответ: Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие добросовестного исполнения им приказа начальника или оправданного в данных конкретных условиях служебного риска, либо причинен правомерными действиями.

22. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

- а) емкости с водой;
- б) ящики с песком;
- в) кошма;
- г) огнетушители;
- д) пожарная сигнализация;
- е) топоры.

23. Предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

- а) ликвидация
- б) глушение
- в) локализация
- г) блокировка

24. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

- а) под подоконником
- б) напротив окна
- в) около двери

25. Что такое риск? Напишите ответ словами.

Ответ: количественная мера опасности, сочетающая вероятность реализации опасной ситуации и тяжесть последствий.

26. Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

**Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

**Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

**Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

**Отделить шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

**Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

**Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

**Порядок сборки автомата после неполной разборки.**

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Присоединить затвор к затворной раме.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.

Присоединить возвратный механизм.

Присоединить крышку ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

Присоединить шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада.

Присоединить магазин к автомату.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проходит в форме теста.

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными)

результатами:

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
1. Безопасность — это состояние человека, при котором: а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; б) Полностью исключено проявление всех опасностей; в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ПР6.01	Б
2. К социально опасным явлениям относят: а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа; б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки; в) наркомания, воровство, экстремизм; г) преступления, автономия в природе, алкоголизм	ПР6.06	В
3. Каковы опасные факторы пожара? а) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода. б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя. в) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве.	ПР6.08	А
4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: а) Химическими опасными факторами; б) Психофизиологическими опасными факторами. в) Физическими опасными факторами; г) Механическими опасными факторами	ПР6.01	В
5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества б) память, воображение, мышление в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление	Пр6.05	А
6. Опасными факторами пожара являются: а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	ПР6.08	В
7. Причинами переутомления являются: а) продолжительный сон и отдых; б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка; в) отказ от завтрака в течение недели; г) отсутствие прогулок долгое время.	ПР6.05	Б
8. Назовите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. в) правовое урегулирование проблемных ситуаций г) демонстрация катастрофических результатов террора	ПР6.09	Б, Г

9. Признаки опасности: а) Многопричинность б) Возможность нанесения вреда здоровью; в) Чувство страха г) Защитный рефлекс	ПР6.02	Б
10. Эвакуационный выход это- ... а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. б) Выход для эвакуации персонала в) Выход ведущий из помещения наружу	ПР6.11	А
11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении; б) ползком или пригнувшись; в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу; д) в гражданском противогазе	ПР6.02	Б, В
12. Выберите причину социальных опасностей: а) ненависть б) социально-экономические процессы в обществе в) зависть г) межклассовое неравенство	Прб.06	Б
13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека: а) наследственность б) экологическая обстановка в) уровень развития науки	Прб.05	В
14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности: а) наденете только шлем; б) наденете только наколенники и налокотники; в) наденете шлем, наколенники и налокотники; г) ничего надевать не будете.	ПР6.03	В
15. Что такое двигательная активность? а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха; г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.	ПР6.05	Г
16. Военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах РФ б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны; в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях.	ПР6.10	Б
17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе; б) заместителя руководителя органа местного самоуправления; в) органы местного самоуправления поселений и городских округов.	ПР6.10	В
18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет	ПР6.10	Б

в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет		
19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает ... а) годен к военной службе б) временно не годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе	ПР6.10	В
20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих	ПР6.10	Б
21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание; б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение	ПР6.05	А
22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью	ПР6.05	А
23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение а) паренхиматозное б) венозное в) капиллярное г) артериальное	ПР6.05	Г
24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута	ПР6.05	Г
25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см	ПР6.05	Г



## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме теста.

### **Порядок оценки.**

Во всех вариантах тестов во всех заданиях имеется только один вариант правильного ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только верный ответ, если обведены два и более ответов, в том числе правильный ответ не засчитывается.

В каждом варианте 15 вопросов. От 13 до 15 набранных баллов выставляется оценка «отлично», от 10 до 12 баллов оценка «хорошо», от 8-9 баллов оценка «удовлетворительно», ниже 8 баллов оценка «неудовлетворительно»

### **Вариант № 1.**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

**2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;

2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;

3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;

4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**

1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;

2. одежда должна быть из синтетических материалов;

3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;

4. одежда должна иметь световозвращающие элементы.

**4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища**

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;

2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;

3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;

4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

**5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

1. очистка через фильтр из песка и материи;

2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

3. кипячение воды;

4. добавление в воду марганцовки.

**6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?**

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держа руки за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**7. Участник дорожного движения, это:**

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**8. Что такое «дорога»?**

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

**9. Где должны двигаться пешеходы?**

1. по тротуарам, велосипедным дорожкам;

2. по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;

3. по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;

4. пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

#### **10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

1. не имеет значения, как следовать;

2. должны следовать по ходу движения транспортных средств;

3. выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;

4. должны идти навстречу движению транспортных средств.

#### **11. Опасное время - это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:**

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;

4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

#### **12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

1. пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда;

2. не следует обращать на постороннего человека внимания;

3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;

4. войдя в подъезд, побежать наверх.

**13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

**14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;
3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

**15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

## Вариант № 2

**1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?**

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

**2. Что запрещается делать при разведении костра?**

1. использовать для разведения костра сухостой;
2. разводить костер на торфяных болотах;
3. использовать для разведения костра сухую траву;
4. оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:**

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

**4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?**

1. пить часто, но по одному глотку;
2. беречь воду и пить по одной чашке в день;
3. пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;

4. утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

**5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**

1. немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
2. закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
3. растереть спиртом пораженные участки тела;
4. не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

**6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?**

1. включенный фонарь зеленого цвета;
2. фонарь синего цвета;
3. предметы со световозвращающими элементами;
4. электрический фонарь желтого цвета.

**7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**8. Что не запрещается пассажирам?**

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3. открывать двери транспортного средства во время его движения;

4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

**9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?**

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;

4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.

**10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?**

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;

2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;

3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;

4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

**11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?**



1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

**12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?**

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

**13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?**

1. войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

**14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

**15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;

2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;

3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;

4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

### **Вариант № 3**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

**2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

1. очистка через фильтр из песка и материи;
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
3. кипячение воды;
4. добавление в воду марганцовки.

**3. Что запрещается делать при разведении костра?**

1. использовать для разведения костра сухостой;
2. разводить костер на торфяных болотах;
3. использовать для разведения костра сухую траву;
4. оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**4. Участник дорожного движения, это:**

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;

4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

1. не имеет значения, как следовать;
2. должны следовать по ходу движения транспортных средств;
3. выбрать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
4. должны идти навстречу движению транспортных средств.

**6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**

1. опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
2. не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
3. переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
4. осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

**8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?**

1. не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;

2. если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;

3. после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);

4. снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов: 1. – 1,2,3; 2. – 1,2,4; 3. – 1,3,4;

### **9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?**

1. делать что вздумается;
2. попытаться убежать;
3. сказать террористам, что они пожалеют об этом;
4. выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

### **10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?**

1. освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

2. включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

3. немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4. выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

**11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

2. займете место в дверном проеме капитальной стены;

3. закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;

4. подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

**12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?**

1. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;

2. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;

3. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;

4. если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

**13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

1. «Тревога!»;

2. «Внимание! Опасность!»;

3. «Внимание всем!»;

4. «Химическая (радиационная) опасность!»

**14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?**

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;

3. руководитель общеобразовательного учреждения;

4. преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

**15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

2. отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;

4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

**Бланк ответов**

**Вариант №1**

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
о	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4	2	1	2	3	3

**Вариант №2**

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
о	1	2	4	3	1	3	4	2	1	4	3	2	3	4	1

**Вариант №3**

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
о	3	3	2	1	4	4	1	3	4	3	2	1	3	3	1