

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 23.02.2026 20:39:59
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 24.04.2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
" Правоведение "**

| | |
|--|--------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки (специализация) | Управление инвестиционными проектами |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |

г. Новоуральск, 2023

| | |
|-----------------------------|-------|
| Семестр | 4 |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость, ч. | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 18 |
| - лекции | 10 |
| - практические занятия | 8 |
| - лабораторные работы | - |
| - курсовой проект (работа) | - |
| Самостоятельная работа | 90 |
| Форма итогового контроля | зачет |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО | 4 |
| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 4 |
| 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 11 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 12 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 16 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является – формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов; – привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе права; – ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть гуманитарного модуля рабочего учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), философия, социология.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: Защита интеллектуальной собственности, Организация производства.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для Решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной Цели и формулировать задачи, которые необходимо Решить для ее достижения; анализировать альтернативные Варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно- правовой документацией |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, Обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики Коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и Проводить мероприятия, обеспечивающие формирование Гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|---|--|---|
| Гражданское и патриотическое воспитание | формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (В4) | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплины "правоведение" для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели. |
| | - формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (В5) | Использование воспитательного потенциала дисциплины «Правоведение» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социальнозначимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.). |
| | формирование неприятия деструктивных идеологий (В6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7) | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством |

| | | |
|--|--|---|
| | | тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины |
|--|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Семестр – 3

| № п/п | Название темы/раздела учебной дисциплины | Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах) | | | | | Текущий контроль (форма*, неделя) | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Индикаторы освоения компетенции |
|--------|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовые работы/проекты | Самостоятельная работа | | | | |
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 1 | 1 | - | - | ДЗ | | 5 | 3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11 | |
| 2 | Тема 2. Конституционное право России как отрасль национального права | 1 | 1 | - | - | ДЗ | Т, 2 | 5 | | |
| 3 | Тема 3. Понятие и сущность Конституции как основного закона | 1 | 1 | - | - | ДЗ | КИ, 3 | АКР 3 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Основы гражданского права. | 2 | 1 | - | - | ДЗ | Т, 4 | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Основы административного права | 2 | 1 | - | - | ДЗ | Т, 5 | АКР 5 | | 10 |
| 6 | Тема 6. Основы семейного права | 1 | 1 | - | - | ДЗ | | Реф | | 10 |
| 7 | Тема 7. Основы трудового права | 2 | 2 | - | - | ДЗ | КИ | Реф | | 10 |
| Итого: | | 10 | 8 | - | - | 90 | | | 70 | |
| зачет | | | | | | | | | 30 | |
| всего | | | | | | | | | 100 | |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или)

экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|-------------------------------|
| Т | Тестирование |
| Реф | Реферат |
| КИ | Контроль по итогам |
| АКР | Аудиторная контрольная работа |
| ДЗ | Домашняя работа |
| З | Зачет |
| Э | Экзамен |
| Диф.з. | Дифференцированный зачет |
| КР | Курсовая работа |

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

| № п/п | Тема/раздел учебной дисциплины | Содержание | Трудоемкость, час. |
|-------|--|--|--------------------|
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Предмет и структура теории государства и права. Методология и функции правоведения. Структура юридической науки. Классификация методов юридической науки. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Функции теории государства и права. | 1 |
| 2 | Тема 2. Конституционное право России как отрасль национального права | Понятие и предмет конституционного права. Конституционно - правовые нормы и отношения. Источники конституционного права | 1 |
| 3 | Тема 3. Понятие и сущность Конституции как основного закона | Основные этапы развития Конституции в России. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус личности в Российской Федерации. | 1 |
| 4 | Тема 4. Основы гражданского права. | Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. | 2 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.</p> | |
| 5 | Тема 5. Основы административного права | <p>Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Противодействие коррупции. Особенности применения административного права в Сети Интернет. Распространение экстремистских материалов в сети Интернет; проблемы, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности в сети Интернет; защита персональных данных; правовое регулирование электронной торговли в сети Интернет; пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и психотропных веществ; незаконное распространение порнографических материалов в сети Интернет; клевета в сети Интернет; мошенничество в сети Интернет (интернет-попрошайничество, мошенничества, связанные с интернет-магазинами, сайты-подделки, фишинг).</p> | 2 |
| 6 | Тема 6. Основы семейного права | <p>Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> | 1 |
| 7 | Тема 7. Основы трудового права | <p>Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени,</p> | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. | |
|--|--|---|--|

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Тема/раздел учебной дисциплины | Содержание | Трудоемкость, час. |
|-------|--|--|--------------------|
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Предмет и структура теории государства и права. Методология и функции правоведения. Структура юридической науки. Классификация методов юридической науки. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Функции теории государства и права. | 1 |
| 2 | Тема 2. Конституционное право России как отрасль национального права | Понятие и предмет конституционного права. Конституционно - правовые нормы и отношения. Источники конституционного права | 1 |
| 3 | Тема 3. Понятие и сущность Конституции как основного закона | Основные этапы развития Конституции в России. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус личности в Российской Федерации. | 1 |
| 4 | Тема 4. Основы гражданского права | Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5 | Тема 5. Основы административного права | <p>Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Противодействие коррупции. Особенности применения административного права в Сети Интернет. Распространение экстремистских материалов в сети Интернет; проблемы, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности в сети Интернет; защита персональных данных; правовое регулирование электронной торговли в сети Интернет; пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и психотропных веществ; незаконное распространение порнографических материалов в сети Интернет; клевета в сети Интернет; мошенничество в сети Интернет (интернет-попрошайничество, мошенничества, связанные с интернет - магазинами, сайты-подделки, фишинг).</p> | 1 |
| 6 | Тема 6. Основы семейного права | <p>Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> | 1 |
| 7 | Тема 7. Основы трудового права | <p>Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.</p> | 2 |

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

| № п/п | Тема/раздел учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы и ее содержание |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами |
| 2. | Тема 2. Конституционное право России как отрасль национального права | Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами |
| 3. | Тема 3. Понятие и сущность Конституции как основного закона | Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Конституция) |
| 4. | Тема 4. Основы гражданского права. | Понятие, законодательство и работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Конституция) |
| 5. | Тема 5. Основы административного права | Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Конституция) |
| 6. | Тема 6. Основы семейного права | Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Конституция) |
| 7. | Тема 7. Основы трудового права | Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Конституция) |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д. Реализация компетентного подхода предусматривает

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице (данные из таблицы п.5.1):

| Компетенция | Индикаторы освоения | Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя) |
|-------------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию. |

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

| Оценка по 5 балльной шкале | Зачет | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градации |
|----------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично) | Зачтено | 90-100 | A | Отлично |
| 4 (хорошо) | | 85-89 | B | Очень хорошо |
| | | 75-84 | C | Хорошо |
| | | 70-74 | D | Удовлетворительно |
| 3 (удовлетворительно) | | 65-69 | E | Посредственно |
| | 60-64 | | | |
| 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено | Ниже 60 | F | Неудовлетворительно |

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» 18 марта 2019 года \\<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102038289>
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204) \\https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/federal_budget/budgeti/2020/?id_65=127712-metodicheskie_ukazaniya_po_raspredeleniyu_byudzhetnykh_assignovaniy_federalnogo_byudzheta_na_2020_god_i_na_planovyi_period_2021_i_2022_g
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469601>
4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
6. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
7. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
8. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>
9. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456557>

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Электронный адрес ресурса |
|---------------------------------------|---|
| Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ | http://nti.mephi.ru |
| Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/bcode/468952 |
| сервер органов государственной власти | http://www.gov.ru/ |
| официальный интернет-портал правовой | http://pravo.gov.ru/ |

| | |
|--|---|
| информации | |
| информационно-правовой портал | http://www.garant.ru/ |
| правовой сайт КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/sys/ |
| официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | www.ksrf.ru |
| Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» | http://www.lawportal.ru/ |
| Юридический портал InterLaw в разделе «Студенту» публикуются программы курсов по различным отраслям права. | http://interlaw.dax.ru/ |
| сервер органов государственной власти | http://www.gov.ru/ |
| официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
3. Прочее:
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Целью дисциплины «Правоведение» является – формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов; – привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе права; – ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России. В частности, эта

цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы гуманитарной наук по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний и представления результатов научных исследований.

Курс «Правоведение» имеет огромное значение для формирования личности студента в технических вузах. Изучение студентами технических специальностей " Правоведение " создаст условия для овладения ими гуманитарных знаний, развития навыков научно-исследовательской деятельности, формирования личности и расширения кругозора. Гуманитарные знания являются не только важнейшим источником для понимания роли личности в истории Отечества и мировой цивилизации, но и для выяснения собственной позиции будущего специалиста в истории своей страны.

Методические указания к лекциям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при подготовке к сдаче текущего зачета (или задания), при подготовке реферата, а также и при выполнении самостоятельных работ.

Методические указания к практическим занятиям

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос учащихся по содержанию прочитанных лекций и проведенных практических занятий, обсуждение и защита перед аудиторией специальных заданий для самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуются следующие для основных тем практических занятий необходимые разделы используемых источников [1-9].

Методические указания к реферату

Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и наклонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники [1-9], а также и другие.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Государство и гражданское общество.
2. Правовое государство: понятие и признаки
3. Понятие системы права, отрасли права
4. Норма права, ее структура
5. Формы (источники) права
6. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
7. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
8. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
12. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
14. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
15. Понятие и принципы федеративного устройства России
16. Законодательный процесс
17. Понятие и формы права собственности
18. Наследственное право
19. Понятие трудового права
20. Коллективный договор и соглашения
21. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
22. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
23. Дисциплина труда. Материальная ответственность
24. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
25. Понятие и принципы семейного права
26. Понятие и система административного права
27. Понятие административного проступка
28. Виды административной ответственности
29. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
30. Ответственность за экологические правонарушения
31. Общая характеристика земельного законодательства
32. Право в сфере образовательной деятельности и культуры
33. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Возможные темы рефератов:

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Механизм государства
4. Функции государства.
5. Правовое государство: понятие и основные признаки.
6. Понятие права, его сущность и функции
7. Источники права
8. Принципы права.
9. Виды правовых норм.
10. Правовые отношения
11. Правомерное поведение и правонарушение
12. Юридическая ответственность.
13. Основы правового регулирования международных отношений.
14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства
15. Институт федеративного устройства
16. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
18. 19. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
23. Право собственности: общие положения
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
25. Понятие брака и условия его заключения
26. Расторжение брака и признание брака недействительным
27. Права и обязанности супругов.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Трудовое право как отрасль Российского права
31. Трудовой договор: понятие, содержание и виды
32. Рабочее время и время отдыха
33. Дисциплина труда: общие положения
34. Охрана труда: общие положения
35. Материальная ответственность сторон трудового договора
36. Преступление: понятие, состав, категории

- 38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- 39. Наказание: понятие, цели, виды, назначение
- 40. Предмет, метод и система экологического права
- 41. Право собственности на природные объекты и ресурсы
- 42. Государственное регулирование природопользования.
- 43. Международно-правовая охрана природной среды.
- 44. Ответственность за экологические правонарушения
- 45. Правовой режим использования и охраны земель
- 46. Правовой режим использования и охраны недр

Тестовые задания.

В тестах предполагается один правильный ответ.

Критерии оценки: количество правильных ответов.

ТЕСТ №1. Государство и право.

1. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой:

- А) традиций
- Б) общественного мнения
- В) убеждения
- Г) государства

2. Полная дееспособность в Российской Федерации наступает в возрасте:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 года.

3. Каково второе название конституционного права?

- А) основное право;
- Б) государственное право;
- В) управленческое право.

4. Наказание по закону следует за:

- А) намерениями, запрещенными по закону;
- Б) действиями, запрещенными законом;
- В) незнанием закона.

5. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) косвенное действие;

Б) прямое действие;

В) обратное действие.

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

А) нормой морали

Б) партийной моралью

В) правовой нормой

Г) традиционной нормой

7. Нормы права, в отличие от морали

А) регулируют общественные отношения

Б) обеспечиваются силой общественного мнения

В) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

Г) выражаются в официальной форме

8. Отличительным признаком правовой нормы является

А) принятие ее соответствующим государственным органом

Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле

В) обеспеченность силой общественного мнения

Г) соответствие интересам властной элиты

9. Получение наследства, дарение имущества относятся к правовым отношениям

А) гражданским

Б) административным

В) трудовым

Г) семейным

10. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

1) Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие

2) Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

11. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

А) опираются на силу общественного мнения

Б) обеспечиваются силой государственного принуждения

В) поддерживаются моральным сознанием

Г) осваиваются в процессе социализации

12. Что относится к источникам права?

А) газетная статья о военной службе

Б) доклад начальника Генерального штаба РФ

В) обращение в Комитет солдатских матерей

Г) приказ министра обороны РФ

ТЕСТ №2. Гражданское право.

1) **Гражданское право является юридической формой отношений:**

А) экономических;

В) политических;

С) административных.

2) **Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

А) финансовые;

В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;

С) налоговые.

3) **Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

С) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

4) **Правоспособность гражданина - это способность:**

А) иметь гражданские права и нести обязанности;

В) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

С) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

5) **Дееспособность гражданина это способность:**

А) быть субъектом гражданских правоотношений;

В) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;*

С) быть стороной гражданско-правового договора.

6) **Исковая давность представляет собой:**

А) срок для реализации определенных гражданских прав;

В) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

С) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

7) **Для применения последствий недействительности ничтожной сделки срок исковой давности установлен в:**

А) 1 год со дня прекращения действия оснований недействительности сделки;

В) 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки;

С) 10 лет со дня совершения сделки.

- 8) **Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:**
- А) по распоряжению имуществом;
 - В) по владению имуществом;
 - С) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.
- 9) **Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:**
- А) несостоявшейся;
 - В) ничтожной;
 - С) оспоримой;
- 10) **По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:**
- А) государственной регистрации;
 - В) составления передаточного акта;
 - С) с момента нотариального удостоверения договора.
- 11) **К недвижимым вещам относятся:**
- А) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, а также и иное имущество по специальному указанию закона;
 - В) только земля, здания и сооружения.
 - С) исключительно земельные участки
- 12) **В соответствии с ГК РФ моральный вред – это:**
- А) физические или нравственные страдания;
 - В) ухудшение физического состояния здоровья;
 - С) вред, причиненный морали.

ТЕСТ №3. Административное право.

1. Административное право – это отрасль законодательства, которая в основном регулирует:

- А) отношения в сфере финансов;
- Б) отношения в сфере управления;
- В) отношения в сфере культуры.

2. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

- А) соблюдение административно-правовых норм;
- Б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;
- В) понимание различий между высшей и низшей государственными должностями.

3. Административным правонарушением является

- А) неявка на работу бригады строителей
- Б) санкционированная забастовка авиадиспетчеров
- В) распитие студентами пива в здании института

Г) захват заложников в здании театра

4. Основным документом, регламентирующим административную ответственность физических лиц, является:

А) Гражданский кодекс РФ;

Б) Административный кодекс РФ;

В) Семейный кодекс РФ.

5. Какое из перечисленных действий является административным правонарушением ?

А) установка детских качелей во дворе;

В) остекление балкона;

Д) кража личного имущества граждан;

Е) уклонение от уплаты налогов.

6. Среди перечисленных правонарушений административным проступком является:

А) переход улицы в неположенном месте;

Б) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;

В) невыполнение условий сделки;

Г) повреждение телефонов-автоматов.

7. Среди перечисленных правонарушений административным правонарушением являются:

А) уклонение от подачи налоговой декларации;

Б) уклонение от уплаты алиментов;

В) мелкое хулиганство;

Г) злостное хулиганство;

8. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

ТЕСТ №4. Правовое регулирование трудовых отношений.

1. С какого возраста, по общему правилу, возможно заключение трудового договора?

А) с 18-ти лет

Б) с 14-ти лет

В) с 16-ти лет

Г) с 21-го года

2. Администрация расторгает трудовой договор в срок, о котором просит работник:

- А) В случае невозможности продолжения им работы (зачисление в учебное заведение)
- Б) В случае нарушения им правил внутреннего трудового распорядка предприятия
- В) В случае реорганизации предприятия
- Г) В случае ликвидации предприятия, учреждения, организации

3. Срочный трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника в случае:

- А) Его болезни или инвалидности
- Б) Вступления в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы
- В) Если работник имел длительный стаж работы в данном предприятии
- Г) Вступления в законную сил постановления судьи, уполномоченного рассматривать дела об административном правонарушении

4. Работник должен предупредить администрацию об увольнении:

- А) За 1 месяц до увольнения
- Б) За две недели до увольнения
- В) За 1 неделю до увольнения
- Г) За три дня до увольнения

5. Каким документом оформляется прекращение трудового договора:

- а) Решением руководителя
- б) Протоколом общего собрания работников организации
- в) Приказом (распоряжением) руководителя
- г) Актом руководителя предприятия

6. В случае задержки выдачи трудовой книжки по вине администрации работник имеет право:

- а) На средний заработок за все время вынужденного прогула
- б) На выходное пособие в размере двухнедельного среднего заработка
- в) На компенсацию в размере прожиточного минимума трудоспособного человека
- в) На компенсацию материального ущерба

7. До какого времени за работниками, утратившими трудоспособность в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, сохраняется место работы:

- а) До восстановления трудоспособности или установления инвалидности
- б) До 12 месяцев
- в) До 2-х месяцев
- г) До 3-х месяцев

8. Администрация предприятия должна учитывать мотивированное мнение профсоюзного органа:

- а) В случае призыва или поступления работника на военную службу

- б) При сокращении численности или штата работников
- в) При увольнении работника имеющего ребенка в возрасте до 14 лет
- г) При увольнении сезонных, временных работников

9. Работодатель обязан отстранить работника от работы в случае:

- а) появления на работе в состоянии алкогольного опьянения
- б) невыполнения норм труда или при изготовлении бракованной продукции
- в) приостановки производства по причинам экономического, технологического или организационного характера
- г) при опоздании на работу на 20 минут

Шкала оценивания (максимальное количество – **2.5 балла**)

Тест №1 – 12 вопросов

- 12-10 правильных ответов – 2.5 балла
- 9-8 правильных ответов – 2 балла
- 7-5 правильных ответов – 1.5 балла
- 4-1 правильный ответ – 1 балл

Тест №2 – 12 вопросов

- 12-10 правильных ответов – 2.5 балла
- 9-8 правильных ответов – 2 балла
- 7-5 правильных ответов – 1.5 балла
- 4-1 правильный ответ – 1 балл

Тест №3 – 8 вопросов

- 8 правильных ответов – 2.5 балла
- 7-5 правильных ответов – 2 балла
- 5-3 правильных ответа – 1.5 балла
- 1-2 правильных ответа – 1 балл

Тест №4 – 9 вопросов

- 9 правильных ответов – 2.5 балла
- 8-5 правильных ответов – 2 балла
- 4-3 правильных ответа – 1.5 балла
- 1-2 правильных ответа – 1 балл

Вопросы к контрольным работам:

Контрольная №1.

Вопрос 1. Какая глава Конституции Российской Федерации посвящена правам и свободам гражданина? Какой принцип государственного устройства зафиксирован в Конституции?

Вопрос 2. Опишите структуру высшего законодательного органа РФ.

Вопрос 3. Каков порядок внесения изменений в Конституцию?

Контрольная № 2.

Вопрос 1. Как может возникнуть право собственности согласно законам РФ?

Вопрос 2. Какие виды юридических лиц действуют на территории РФ?

Вопрос 3. Основные принципы заключения договора (сделки). По каким основаниям сделка может быть признана ничтожной?

Контрольная №3.

Вопрос 1. Кто является участником административно-правовых отношений?

Вопрос 2. В чем заключается сущность административного проступка?

Вопрос 3. Приведите пример административного правонарушения и меры взыскания по нему.

Контрольная №4.

Вопрос 1. Что является объектом неимущественных авторских прав? В чем принципиальное отличие имущественного и неимущественного авторского права?

Вопрос 2. Кто является субъектом трудовых правоотношений?

Вопрос 3. При каких обстоятельствах работник может быть уволен за нарушение трудовой дисциплины?

Критерии оценки: количество и качество правильных ответов. В 1 контрольной работе 3 вопроса.

Шкала оценивания (максимальное количество – **5 баллов**):

1. Даны полные, развернутые ответы на все 3 вопроса. Ответы показывают эрудицию студента, знание основных юридических понятий, умение анализировать справочную информацию, навыки работы с юридическими текстами. Приведенные примеры затрагивают суть исследуемых правовых отношений, показывают знакомство с материалом не только со стороны учебной литературы, но и через источники, содержащие фактические данные – 5 баллов.

2. Даны правильные ответы на все три вопроса. Ответы не содержат развернутого рассуждения. По ответам можно судить о знании студентом основных юридических понятий, умении находить необходимую справочную литературу – 4 балла.

Тематика домашних заданий:

1. Ознакомиться с Конституцией РФ. Выделить наиболее значимые для себя права и обязанности гражданина. Привести примеры соблюдения и нарушения прав гражданина. Разобрать механизм принятия законов в РФ. Ознакомиться с правилами обращения в Конституционный Суд РФ.

2. Узнать, какие формы управления имуществом многоквартирного дома действуют в РФ. Узнать, какая из этих форм действует в своем доме (в случае, если студент живет в многоквартирном доме, для живущих в общежитии – установить, кто является собственником, ознакомиться с Уставом). Узнать, что такое Совет многоквартирного дома, какими полномочиями он обладает. Как регламентировано собрание жильцов многоквартирного дома? Изучить платежные документы, узнать, по каким нормативам

формируются статьи оплаты услуг ЖКХ, в каких организациях производится оплата, какие льготы действуют и как они оформляются.

3. Привести примеры нарушения административного законодательства в области экологии и природопользования. Оценить меры предотвращения таких правонарушений. Привести примеры административной ответственности в области ПДД, правил общежития, посещения общественных мест.

4. Ознакомиться с Законом об Образовании РФ, Уставом МИФИ, Положением о Студенческом Совете НТИ НИЯУ МИФИ. Ответить на вопросы: Кто является учредителем МИФИ? Каков статус НТИ в составе МИФИ? Что является высшим органом управления МИФИ? Какими правами обладает студент МИФИ? Узнать, какие студенческие общественные организации действуют на территории РФ, Свердловской области. Познакомиться с нормативными документами и деятельностью студенческих профсоюзов МИФИ, образовательных организаций Свердловской области.

Критерии оценки для устных домашних заданий: качество подготовленных сообщений, активное участие в работе семинара, ответы на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания (максимальное количество – **2.5 балла**, количество устных домашних заданий – по 1 заданию на раздел курса)

1. Активное участие в обсуждении на семинарском занятии, краткое, ясное, четко построенное сообщение, студент демонстрирует знакомство с источниками, рекомендованными для подготовки к семинару – 2.5 балла.

2. Студент знаком со справочной литературой по тематике семинарского занятия, ведет конспект по обсуждаемой теме, в конце занятия предоставляет конспект преподавателю – 2 балла.

3. Содержание сообщения соответствует заданной тематике. Сообщение не отличается полнотой или четкостью изложения. -1 балл.

4. Материал подобран формально, без осмысления. В качестве источника информации использованы неспециализированные сайты Интернет (не порталы юридических агентств, консультантов, адвокатских сообществ)– 0,5 балла.

Тематика коллоквиумов

Тема 1: Законодательный процесс в РФ. Полномочия Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ.

Тема 2: Права и обязанности собственника жилья. Формы управления имуществом многоквартирного дома.

Тема 3: Принципы гражданского общежития. Административная ответственность. Гражданское общество.

Тема 4. Права и обязанности участников трудовых взаимоотношений. Права и обязанности студентов.

Критерии оценки работы студента на коллоквиуме: владение материалом, активное участие в работе, ответы на вопросы одногруппников.

Шкала оценивания (максимальное количество – **9 баллов**)

1. Студент ознакомлен с программными текстами и рекомендованными источниками, у него сформирована оценка обсуждаемой проблемы. Свою позицию студент грамотно аргументирует, используя знание рекомендованной и дополнительной литературы. Студент активно участвует в обсуждении – 9 баллов.

2. Студент ознакомлен с программными текстами и рекомендованной литературой, активно участвует в обсуждении, стремится принять аргументированное решение по обсуждаемой проблеме – 7 баллов.
3. Студент ознакомлен с программными текстами и рекомендованной литературой, участвует в обсуждении, но активной позиции не занимает – 5 баллов.
4. Студент ознакомлен с программными текстами и рекомендованной литературой, не активно участвует в обсуждении, ведёт конспект коллоквиума, по итогам которого предоставляет преподавателю блок-схему обсуждаемых вопросов – 3 балла.
5. Студент ознакомлен с программными текстами, имеет краткий конспект по ним – 1 балл.

Конспект.

В течение семестра студент ведет конспект по темам курса.

Темы курса:

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
2. Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.
3. Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
4. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
5. Основы правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
7. Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.
8. Основы административного права. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.

Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

9. Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

В конце семестра преподаватель оценивает наличие и полноту конспекта.

Максимальное количество **-9 баллов**.