

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 26.02.2026 11:10:02

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf75

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный  
университет «МИФИ»

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 3 от «24» апреля 2023г.

## Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	72 ч.
- лекции	26 ч.
- практические занятия	46 ч.
Самостоятельная работа	36 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил преподаватель ОВП кафедры Общепрофессиональных дисциплин Степанов Владимир Анатольевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина обеспечивает формирование компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата.

Дисциплина имеет содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности» и «Экология» и для изучения данной дисциплины полезны знания, умения и навыки, формируемые данными дисциплинами.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Универсальные компетенции (УК):

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p><b>УК-8.1:</b>                      Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие                      Ведет общевойсковой бой в составе подразделения                      Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>Знает:</b>                      основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p><b>Умеет:</b>                      правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p><b>Владеет:</b>                      строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
<p><b>УК-8.2:</b>                      Пользуется топографическими картами                      Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                      Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p><b>Знает:</b>                      назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b>                      читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b>                      навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплины

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплины
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (B4)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Основы военной подготовки» для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к политической и военно-политической обстановке в мире;</li> <li>- формирование чувства гордости за Родину и героическим подвигам Российского народа при защите своей Родины, наполняя содержание дисциплины военно-патриотическим содержанием;</li> </ul> 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Основы военной подготовки» для формирования стремления к соучастию в жизни страны по защите суверенитета России.
	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)	Использование воспитательного потенциала дисциплины «Основы военной подготовки» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего учебных часов	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий		Время отведенное на самостоятельную работу
			Лекции	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	9	6	6		3
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2		2	1
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	9	6		6	3
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2		2	1
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12		12	6
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6		6	3
<b>Тема 8.</b> ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4		2
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	2	2		1
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	3	2		2	1
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2		1
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2		1
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4		4	2
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2		1
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6	6		6	1
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2	4	3
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2	2		2
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2	2		2
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

## 5.2. Структура учебной дисциплины по занятиям

№ п/п	Название темы/занятия, формы промежуточной аттестации учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)				Индикаторы освоения компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	
1.	Занятие 1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов ВС РФ.	1	2		1		УК-8.1
2.	Занятие 1.2. Права и обязанности военнослужащих. Порядок отдачи и выполнение приказа.	1	2		1		
3.	Занятие 1.3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	1	2		1		
4.	Занятие 2.1. Размещение военнослужащих.	2	2		1		
5.	Занятие 2.2. Суточный наряд.	2		2	1		
6.	Занятие 3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2		2	1		
7.	Занятие 4.1. Основные элементы строевой подготовки.	3		2	1		
8.	Занятие 4.2. Строевые приемы и движение без оружия.	3		4	2		
9.	Занятие 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	4		2	1		
10.	Занятие 6.1. Основные виды стрелкового оружия и ручных гранат.	5		6	3		
11.	Занятие 6.2. Сборка разборка и подготовка к боевому применению стрелкового оружия. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	6		6	3		
12.	Занятие 7.1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7		6	3		
13.	Занятие 8.1. ВС РФ их состав и задачи.	8	2		1		
14.	Занятие 8.2. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники.	8	2		1		
15.	Занятие 9.1. Основы общевойскового боя.	9	2		1		
16.	Занятие 10.1. Основы инженерного обеспечения.	10		2	1		
17.	Занятие 11.1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение и боевая техника вероятного противника.	11	2		1		
18.	Занятие 12.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	12	2		1		
19.	Занятие 13.1. Радиационная, химическая и биологическая защита.	13		4	2		
20.	Тема 14.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	14	2		1		УК-8.2
21.	Занятие 15.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	15		6	1		
22.	Занятие 16.1. Медицинское обеспечение войск (сил).	15	2		1		
23.	Занятие 16.2. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	16		4	2		
24.	Занятие 17.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	17	2		2		
25.	Занятие 18.1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	18	2		2		
<b>Итого:</b>			<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>		

### 5.3. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p><b>Л1: Занятие 1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов ВС РФ.</b> Введение в курс дисциплины. История создания общевоинских уставов. Виды уставов. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Общевоинские уставы).</p> <p><b>Л2: Занятие 1.2. Права и обязанности военнослужащих. Порядок отдачи и выполнение приказа.</b> Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Общевоинские уставы).</p> <p><b>Л3: Занятие 1.3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</b> Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. На чем основывается, к чему обязывает, и чем достигается воинская дисциплина.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Общевоинские уставы).</p> <p><b>Л4: Занятие 2.1. Размещение военнослужащих.</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Общевоинские уставы).</p> <p><b>ГР1: Занятие 2.2. Суточный наряд.</b> Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Общевоинские уставы).</p> <p><b>ГР2: Занятие 3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Устав гарнизонной и караульной службы).</p>
2.	Раздел 2. Строевая подготовка.	<p><b>ПР1: Занятие 4.1. Основные элементы строевой подготовки.</b> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Строевой устав).</p> <p><b>ПР2 Занятие 4.2. Строевые приемы и движение без оружия.</b> Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p>Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Строевой устав).</p>
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	<p><b>ПР3: Занятие 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Курс стрельб).</p> <p><b>ПР4: Занятие 6.1 Основные виды стрелкового оружия и ручных гранат.</b> Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Наставление по стрелковому делу).</p> <p><b>ПР5: Занятие 6.2 Сборка разборка и подготовка к боевому применению стрелкового оружия. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</b> Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Наставление по стрелковому делу).</p> <p><b>ПР6: Занятие 7.1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Проверка усвоения знаний и требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 по огневой подготовке.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Курс стрельб).</p>
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	<p><b>Л5: Занятие 8.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</b> Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами.</p> <p><b>Л6: Занятие 8.2. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники.</b> Тактико-технические характеристики основных образцов</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p>вооружения и военной техники ВС РФ.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами.</p> <p><b>Л7: Занятие 9.1. Основы общевойскового боя.</b> Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Учебник тактика).</p> <p><b>ГР3: Занятие 10.1. Основы инженерного обеспечения.</b> Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Учебник тактика).</p> <p><b>Л8: Занятие 11.1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение и боевая техника вероятного противника.</b> Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (интернет ресурсы).</p>
5.	<p><b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.</p>	<p><b>Л9: Занятие 12.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.</b> Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (интернет ресурсы).</p> <p><b>ПР7: Занятие 13.1. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (интернет ресурсы).</p>
6.	<p><b>Раздел 6.</b> Военная топография.</p>	<p><b>Л10: Занятие 14.1. Местность как элемент боевой</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p><b>обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Военная топография).</p> <p><b>ГР4: Занятие 15.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</b> Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Военная топография).</p>
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.	<p><b>Л11: Занятие 16.1. Медицинское обеспечение войск (сил).</b> Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами.</p> <p><b>ПР8: Занятие 16.2. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b> Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами.</p>
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка.	<p><b>Л12: Занятие 17.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b> Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами.</p>
9.	Раздел 9. Правовая подготовка.	<p><b>Л13: Занятие 18.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b> Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p><b>СР:</b> Работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами.</p>

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

6.2. В ходе изучения дисциплины используется следующая учебно-материальная база:

Лекционная аудитория;

Специализированная аудитория «Общевоинские уставы»;

Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»;

Стрелковой плац;

Тир;

Ноутбук, проектор, экран;

Магнитно-маркерная доска, маркеры;

Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации);

Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества);

Средства индивидуальной защиты (противогазы, общевойсковые защитные комплекты).

В ходе подготовки к занятию в перечень материально-технического обеспечения преподавателем могут вноситься и другие средства обучения, элементы учебно-материальной базы в зависимости от тематики проводимого занятия.

6.3. Перечень печатных изданий и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

№ п/п	Вид и наименование литературы
<b>Основная</b>	
Федеральные законы, Указы президента, Учебники	
1.	Военная доктрина Российской Федерации.
2.	Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4.	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5.	Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6.	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
7.	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8.	Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9.	Стрелковая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10.	Общевойсковая подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11.	Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
12.	Основы военной подготовки: учебник / Н.А. Максимов. — Москва: КНОРУС, 2023. –292 с. – (Военная подготовка).

<b>Дополнительная</b>	
1.	Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2.	Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3.	Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4.	Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5.	Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6.	Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7.	Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8.	Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
<b>Интернет-ресурсы</b>	
1.	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> – Министерство обороны Российской Федерации.
2.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – крупнейшая российская электронная библиотека.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль усвоения программы осуществляется проведением устных и письменных опросов по пройденным темам на групповых и практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета без оценки в устной форме с отработкой практических заданий, на котором учитывается уровень знаний студента, наличие у него конспектов по всему курсу дисциплины и его активность на занятиях в ходе изучения дисциплины.

Для подготовки к зачёту студентам в установленные сроки предоставляется перечень вопросов для подготовки. Вопросы на зачёт разрабатываются на основании программы дисциплины.

В каждом билете два вопроса (один практический и один теоретический), количество билетов для проведения зачета должно быть на 10-15 процентов больше числа экзаменуемых в учебной группе.

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

### 7.1. Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания		
1. Текущий контроль успеваемости	Перечень заданий текущего контроля	70	Количество баллов определяется в соответствии с показателями текущего контроля Допуск к зачету/экзамену $\geq 50$ баллов		
2. Промежуточная аттестация	Теоретический вопрос	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>		
	Практический вопрос	20			
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>			
<b>3. Итоговая оценка</b>	Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов	Оценка (ECTS)	Градация
	5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
	4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
			75-84	C	Хорошо
			70-74	D	Удовлетворительно
	3 (удовлетворительно)		65-69		E
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

При изучении дисциплины следует применять современные интерактивные педагогические технологии, способствующие вовлечению курсантов в учебный поиск, приобретению опыта самостоятельного решения поставленных задач:

коммуникативные технологии (диалог, дискуссия, учебные дебаты и другие активные формы и методы) – при проведении групповых и практических занятий и при обсуждении докладов;

технологии программированного обучения – проведение тестовых контролей с использованием персональных компьютеров.

Применение данных технологий необходимо совмещать с традиционными методами обучения: словесными (источником знания являются устное или печатное слово); наглядными (источником знания являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия); практическими (студенты получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Основными видами занятий по дисциплине являются: лекции, групповые занятия и практические занятия.

На лекциях изучать наиболее сложные и проблемные вопросы дисциплины, раскрывать основные термины и определения изучаемых разделов дисциплины. Лекции проводятся в лекториях с использованием современных средств обучения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине и раскрываются более сложные вопросы изучаемых тем с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций. Групповые занятия проводятся со студентами в составе учебных групп в специализированных классах.

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации. Самостоятельная работа студентов предназначена для углубленного изучения основной и дополнительной литературы при изучении дисциплины.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины, обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Приложение А.

Оценочные материалы фонда оценочных средств.

**Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Устный опрос на занятиях по текущему материалу (существенные дополнения)	Активность на занятиях	Правильный ответ	1
2.	ПР2 Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка)	В соответствии со Строевым уставом ВС РФ	5 4 3	5 4 3
3.	ПР5 Норматив №10 по ОП «Неполная разборка автомата АК-74»	15с 17с 19с	5 4 3	5 4 3
4.	ПР5 Норматив №10 по ОП «Неполная разборка пистолета ПМ»	7с 8с 10с	5 4 3	5 4 3
5.	ПР5 Норматив №11 по ОП «Сборка автомата АК-74 после неполной разборки»	25с 27с 32с	5 4 3	5 4 3
6.	ПР5 Норматив №11 по ОП «Сборка пистолета ПМ после неполной разборки»	9с 10с 12с	5 4 3	5 4 3
7.	ПР5 Норматив №13 по ОП «Снаряжение магазина 30 патронами»	33с 38с 43с	5 4 3	5 4 3
8.	ПР6 Выполнение норматива №1 по ОП «Изготовка к бою»	7с 8с 10с	5 4 3	5 4 3
9.	ПР6 Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из АК-74 (по электронным мишеням)	Согласно курса стрельб	5 4 3	5 4 3
10.	ПР7 Норматив №1 по РХБЗ «Надевание противогаза»	7с 8с 10с	5 4 3	5 4 3
11.	ПР7 Норматив №4А по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза»	3м 3м 20с 4м	5 4 3	5 4 3
12.	ПР7 Норматив №4Б по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона»	4м 35с 5м 6м	5 4 3	5 4 3
13.	ГР4 Норматив № 6 по ВТ «Подготовка данных для движения по азимутам»	10м 11м 13м	5 4 3	5 4 3
14.	ПР8 Норматив № 3 по ВМП «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)	18с 20с 25с	5 4 3	5 4 3
<b>ИТОГО максимальное количество баллов:</b>				<b>70</b>