

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кликин Андрей Владимирович

Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 08.12.2024 18:55:38

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe7458c35806237086408a6ad0ea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
естественнонаучных и социально- гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 2 от 30 марта 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
БОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация

специалист

Новоуральск 2023

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от 02.03.2023

Составлены в соответствии с
рабочей программой учебной
дисциплины БОУП.08
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ по
специальности 23.02.07
«Техническое обслуживание и
ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Методические рекомендации к самостоятельным работам по учебной дисциплине БОУП 08 «Обществознание»– Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2023. – 16 с.

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по учебной дисциплине БОУП 08 «Обществознание» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», очной формы получения образования, обучающихся на базе основного общего образования для формирования общих ОК1-ОК9 компетенций при реализации основной образовательной программы специалистов.

Разработчики: преподаватель цикловой методической комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин Обыденнова С.С.

Редактор: Обыденнова С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ..... 15**

ПРИЛОЖЕНИЕ А..... 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, истем и агрегатов автомобилей»

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 9	<p>Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.</p> <p>Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками -разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>	<p>Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p>Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска</p>

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p> <p>Оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

Целью методических рекомендаций является содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Цель самостоятельной работы студента - научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение к дальнейшему непрерывному повышению своей квалификации.

Задачи самостоятельной работы по учебной дисциплине удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

, ОК-Перечень заданий самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Номер и содержание самостоятельной работы	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 6 Право			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	1. Самостоятельная работа №1. «Правовое регулирование общественных отношений» Решение задач по теме общественных отношении и правового регулирования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК-07, ОК 9 .
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	2. Самостоятельная работа №2. «Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК-07, ОК 9

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

«Правовое регулирование общественных отношений»

Цель: закрепить знания о правомерные формы поведения и способах защиты прав и интересов личности.

Задачи:

- сформировать представление о правомерном поведении
- сформировать представление об ответственности за правонарушение
- определить значимость правомерного поведения для общества.

Содержание задания:

Теоретическая часть: Правовое поведение определяют, как социально значимое поведение индивидуальных или коллективных субъектов, подконтрольное их сознанию или воле, предусмотренное нормами права и влекущее, либо способное повлечь, юридические последствия. Правомерное поведение мотивируется, как правило, сознанием долга, общественной потребности либо личными интересами, которые соответствуют интересам других лиц (если это возможно) и общества в целом или, во всяком случае, не противоречат им

Если правомерное поведение в целом укрепляет общественные отношения, в которых заинтересованы государство и общество, то противоправное поведение нарушает, ослабляет эти отношения, расшатывает социальную, экономическую, политическую систему. Правомерное поведение заключается в соблюдении, исполнении норм, оно нормативно, то есть соответствует той или иной правовой норме. Для правомерного поведения в значительном большинстве не требуется полного, детального знания нормативных предписаний.

Достаточно знать правовые принципы, общие требования права и руководствоваться ими в своем поведении. В тоже время, при признании поведения правонарушающим действует принцип: «незнание человеком закона, вступившего в силу, не освобождает его от ответственности за его нарушение».

Выполните задания, следуя инструкции:

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание составу правонарушения по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности.

Задача №1 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
<u>Текст задачи:</u> Гражданин Прокофьев, 25 лет, шёл по парку ночью, его одёрнул за плечо гражданин Свиридов, 46 лет, от неожиданности Прокофьев разбил нос Свиридову.
<u>Ответ</u>
<u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.
Задача №2 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
<u>Текст задачи:</u> Гражданин Смирнов, 19 лет, находясь на охоте, выстрелил в дерево и попал в гражданина Котикова. Из-за ранения Котиков лежал в больнице 6 месяцев.
<u>Ответ</u>
<u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.
Задача №3 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
<u>Инструкция к выполнению:</u> внимательно прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание ситуации согласно институту приобретательной давности.
<u>Текст задачи:</u> Гражданин Колесов, 54 года, нашёл заброшенный дом и жил в нём 15 лет. Пришёл внук старого хозяина и стал требовать освободить дом.
<u>Ответ</u>
<u>Справочный материал:</u> Приобретательной давность – один из способов приобретения права собственности. Этот способ известен ещё римскому

<p>праву, где он получил название «usucapio», что означает приобретение в результате пользования.</p>
<p>Задача №4 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»</p>
<p><u>Текст задачи:</u> Гражданин Розанов, 27 лет, явился на работу с опозданием на 5 часов.</p>
<p><u>Ответ</u></p>
<p><u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.</p>
<p>Задача №5 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»</p>
<p><u>Текст задачи:</u> Гражданин Иванов, 12 лет, избил одноклассника.</p>
<p><u>Ответ</u></p>
<p><u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.</p>
<p>Задача №6 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»</p>
<p><u>Текст задачи:</u> Гражданин Стулов, 23 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, избил друга. В результате этого у пострадавшего гражданина Снегова перелом носа и сотрясение мозга I степени. Судебно-медицинской экспертизой Стулов признан вменяемым.</p>
<p><u>Ответ</u></p>
<p><u>Справочный материал:</u> Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или</p>

косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №7 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданка Яковлева, 13 лет, украла у соседа по парте планшетный компьютер.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №8 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Кнопкин, 30 лет, заключил договор аренды автомобиля с гражданином Смирновым, 20 лет. Смирнов пользовался машиной 6 месяцев, а заплатил только за 2 месяца.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №9 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин, Мочалкин, 11 лет, украл из магазина товар на 2000р.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает

нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Задача №10 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Текст задачи: Гражданин Дурнов, 75 лет, управляя автомобилем, выехал на встречную полосу движения, в результате чего разбил стоящий у обочины автомобиль стоимостью 2 млн.р. Медицинской экспертизой было обнаружено, что у Дурнова случился сердечный приступ.

Ответ

Справочный материал: Общественная опасность подразумевает под собой вред одному или нескольким членам общества. Противоправность указывает нам на то, что были нарушены определённые права какого-то конкретного человека или людей. Вина может выражаться в виде умысла (прямого или косвенного) или неосторожностью. Деликтоспособность указывает нам на то, что человек в виду своего возраста может отвечать за свои поступки. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде отчёта. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». Образец оформления титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «5» - правовые ситуации решены в соответствии с правовыми нормами, не нарушена логичность, решение оформлено аккуратно.

Оценка «4» - правовые ситуации решены в соответствии с правовыми нормами, не нарушена логичность, допущены небольшие поправки.

Оценка «3» - правовые ситуации решены с ошибками, не нарушена логичность, решение оформлено не аккуратно.

Оценка «2» - правовые ситуации решены с ошибками, нарушена логичность, решение оформлено не аккуратно.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Цель: закрепить знания о трудовых правоотношениях

Задачи:

- сформировать представление об источниках трудового права
- сформировать представление о правах и обязанностях участников трудовых отношений

Содержание задания:

Используя текст учебника и обществоведческие знания, ответьте на вопросы.

Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 6.10

1. Какие источники права регулируют трудовые отношения.
2. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?
3. Назовите субъектов трудовых отношений.
4. Что такое трудовой договор? Каково его содержание? Каковы виды трудовых договоров по времени действия?
5. Как оформляется прием на работу?
6. Каковы основания расторжения трудового договора?
7. Какие виды рабочего времени существуют?
8. Каковы виды времени отдыха?
9. Какие документы предоставляются при приеме на работу?
10. Как производится прием на работу студента после получения образования по программам СПО.

Составьте презентацию, следуя инструкции:

Мультимедийная презентация - это специальные учебные мультимедийные материалы, созданные с помощью компьютерной программы Power Point, сочетающие различные виды наглядности - текстовую, визуальную и аудитивную.

Критерии оценки мультимедийной презентации:

ОФОРМЛЕНИЕ

I Титульный слайд (название вуза, название кафедры, тема, Ф.И.О. автора, город и год создания); I Минимальное количество - 10 слайдов

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) Библиография

Использование эффектов анимации Вставка графиков и таблиц

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) Библиография

Использование эффектов анимации Вставка графиков и таблиц

Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных

Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов

Графики, импортированные из Excel

ОРГАНИЗАЦИЯ

Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы

Слайды представлены в логической последовательности Красивое оформление презентации

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание соответствует заявленной теме В презентации отсутствуют исторические неточности и ошибки

Прослеживается причинно-следственная связь, хронологическая последовательность описываемых событий

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде отчёта. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». Образец оформления титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «5» - правовые ситуации решены в соответствии с правовыми нормами, не нарушена логичность, решение оформлено аккуратно.

Оценка «4» - правовые ситуации решены в соответствии с правовыми нормами, не нарушена логичность, допущены небольшие поправки.

Оценка «3» - правовые ситуации решены с ошибками, не нарушена логичность, решение оформлено не аккуратно.

Оценка «2» - правовые ситуации решены с ошибками, нарушена логичность, решение оформлено не аккуратно.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010 2014. - 432 с

Основные электронные издания:

1. А Г Важенин Обществознание для профессий и специальностей. Учебник по обществознанию для СПО. — М., 2016.

Дополнительные печатные издания:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Дополнительные электронные издания:

1. Котова О.А, Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. - М.: Национальное образование, 2018. - 480 с.
2. Обществознание: Новый полный справочник для. подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М., 2018.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
естественнонаучных и социально- гуманитарных дисциплин

ОТЧЕТ №- _____
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ

«СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА»
»

Учебная дисциплина

БОУП 08 «Обществознание»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

специальность

специальность

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Выполнил
студент группы КТО–13Д
Иванов И.И.

Дата

подпись

Проверил
преподаватель
Петров И.Д.

Дата

подпись

Новоуральск 2023