

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 05.03.2025 14:23:24
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Новоуральский технологический институт—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и
электроники

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенции (части компетенции)

ПК 2.3

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

««Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств»»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии регламентом и правилами эксплуатации.</p>	<p>З-ПК-2.3- Знать: виды и методы технического обслуживания; показатели систем технического обслуживания и ремонта; алгоритмы организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств; технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств. специальные технические средства для обслуживания микропроцессорных устройств; эксплуатационную документацию; правила эксплуатации и назначения различных электронных приборов и устройств алгоритмы организации технического обслуживания и ремонта различных видов электронных приборов и устройств; методы оценки качества и управления качеством продукции; система качества; показатели качества.</p> <p>У-ПК-2.3-Уметь: применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; работать с современными средствами измерения и контроля электронных схем и устройств: проводить контроль различных параметров электронных приборов и устройств; применять технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств; выполнять регламент по техническому сопровождению обслуживаемого электронного оборудования соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств; корректировать и заменять неисправные или неправильно функционирующие схемы и электронные компоненты применять регламенты по техническому сопровождению обслуживания электронных приборов и устройств; соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств; устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств; анализировать результаты проведения технического контроля; оценивать качество продукции (электронных приборов и устройств).</p>
<p>Реализующие дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Русский язык - Литература - Иностранный язык - История - Иностранный язык в профессиональной деятельности - Цифровая схемотехника - Микропроцессорные системы - Электрорадиоизмерения - Безопасность жизнедеятельности - Метрология, стандартизация и сертификация - Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств

№ п/п	Задания	Ответы
Русский язык		
1.	_____ – наиболее сжатая форма свёртывания текста с целью выявления последовательности его смысловых частей.	план
2.	<p>Определите значение терминов специальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. варистор 2. временное перенапряжение 3. генератор 4. зануление <p>аккумулятор</p>	<p>1) Варистор-полупроводниковый резистор, электрическое сопротивление которого нелинейно зависит от приложенного напряжения.</p> <p>2) Временное перенапряжение- это повышение напряжения в точке электрической сети выше $1,1U_{ном}$ продолжительностью более 10 мс, возникающее в системах электроснабжения при коммутациях или коротких замыканиях.</p> <p>3) Генератор- это устройство, производящее какие-либо продукты, вырабатывающее электроэнергию или преобразующее один вид энергии в другой.</p> <p>4) Зануление - это преднамеренное электрическое</p>

		<p>соединение открытых проводящих частей электроустановок, не находящихся в нормальном состоянии под напряжением, с глухозаземлённой нейтральной точкой генератора или трансформатора в сетях трёхфазного тока.</p> <p>Аккумулятор- это вторичный химический источник тока многозарядного действия, который может быть вновь заряжен после разряда.</p>
3.	<p>Выбрать нужный предлог и поставить слова, данные в скобках, в требуемом падеже.</p> <p>1. Ремонтные работы не производятся ... (отсутствие арматуры).</p> <p>2. Предприятию выделены средства ... (создание фонда запасных материалов).</p> <p>3. Комиссия должна решить вопрос о распределении специалистов ... (указание министерства).</p> <p>4. Экспериментальный цех выполнил план ... (использование внутренних резервов).</p> <p>5. Выпуск образцов приостановлен ... (инструкция).</p> <p>Слова для справок: благодаря, вопреки, в связи с, в соответствии с, за счет, в целях, согласно, по.</p>	<p>1) Ремонтные работы не производятся в связи с отсутствием арматуры.</p> <p>2) Предприятию выделены средства в целях создания фонда запасных материалов.</p> <p>3) Комиссия должна решить вопрос о распределении специалистов согласно указанию министерства.</p> <p>4) Экспериментальный цех выполнил план благодаря использованию внутренних резервов.</p> <p>Выпуск образцов приостановлен в соответствии с инструкцией.</p>

4.	<p>Исправьте ошибки в составленном заявлении:</p> <p style="text-align: center;">Руководителю предприятия от техника Иванова И.И.</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Уважаемый руководитель!Прошу освободить меня от работы на ближайшие два дня. Я не могу выйти на работу по семейным обстоятельствам.</p> <p>С уважением И.И. Иванов 01.03.2020</p>	<p style="text-align: center;">Руководителю предприятия от техника Иванова И.И.</p> <p style="text-align: center;">Заявление.</p> <p style="text-align: center;">Прошу освободить меня от работы на 2,3 марта 2020г. в связи с семейными обстоятельствами.</p> <p style="text-align: right;">И.И. Иванов 01.03.2020</p>
----	---	---

№ п/п	Задания	Ответы
Литература		
1.	<p>Кем по профессии был Евгений Базаров, герой романа «Отцы и дети»?</p> <p>1) врач</p> <p>2) учитель</p> <p>3) инженер</p> <p>юрист</p>	1)
2.	<p>Героем какого произведения является самоучка- механик Кулигин? Назовите автора и название произведения.</p>	А.Н. Островский «Гроза»
3.	<p>Кто из героев пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» говорит: «Человечество идет вперед, совершенствуя свои силы. Все, что недостижимо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать, помогать всеми силами тем, кто ищет истину»</p> <p>1) Петя Трофимов</p> <p>2) Аня</p> <p>3) Лопахин</p> <p>Симеонов- Пищик</p>	1)
4.	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Почему И.А. Бунин заканчивает рассказ «Господин из Сан- Франциско» образом корабля, плывущего сквозь тьму? Какую проблему раскрывает этот эпизод?</p>	<p>Обреченное на «тяжкий» путь преодоления «мрака, океана, вьюги», замкнутое в «адской» общественной машине,</p>

	<p>Вьюга билась в его снасти и широкогорлые трубы, побелевшие от снега, но он был стоек, тверд, величав и страшен. На самой верхней крыше его одиноко высились среди снежных вихрей те уютные, слабо освещенные покои, где, погруженный в чуткую и тревожную дремоту, надо всем кораблем восседал его грузный водитель, похожий на языческого идола. Он слышал тяжкие завывания и яростные взвизгивания сирены, удушаемой бурей, но успокаивал себя близостью того, в конечном итоге для него самого непонятного, что было за его стеною: той как бы бронированной каюты, что то и дело наполнялась таинственным гулом, трепетом и сухим треском синих огней, вспыхивавших и разрывавшихся вокруг бледнолицего телеграфиста с металлическим полуобручем на голове. В самом низу, в подводной утробе «Атлантиды», тускло блистали сталью, сипели паром и сочились кипятком и маслом тысячепудовые громады котлов и всяческих других машин, той кухни, раскаляемой исподу адскими топками, в которой варилось движение корабля, - клокотали страшные в своей сосредоточенности силы, передававшиеся в самый киль его, в бесконечно длинное подземелье, в круглый туннель, слабо озаренный электричеством, где медленно, с подавляющей человеческую душу неукоснительностью, вращался в своем маслянистом ложе исполинский вал, точно живое чудовище, протянувшееся в этом туннеле, похожем на жерло. А середина «Атлантиды», столовые и бальные залы ее изливали свет и радость, гудели говором нарядной толпы, благоухали свежими цветами, пели струнным оркестром.</p>	<p>человечество подавлено условиями своей земной жизни. Хозяином земного мира остался дьявол, следящий «с каменистых ворот двух миров» за деяниями «Нового Человека со старым сердцем». Что выберет, куда пойдет человечество, сможет ли победить в себе злое начало,— это вопрос, на который повесть дает «подавляющий... душу» ответ. Но развязка становится проблемной, так как в финале утверждается мысль о Человеке, чья «гордыня» превращает его в третью силу мира. Символом этого является путь корабля сквозь время и стихии: «Вьюга билась в его снасти и широкогорлые трубы, побелевшие от снега, но он был стоек, тверд, величав и страшен». Проблема человека и цивилизации.</p>
--	--	--

№ п/п	Задания	Ответы
Иностранный язык		
1.	<p><i>You are provided with a fragment of technical documentation in English. Your task is to select the correct translation of the highlighted words and phrases into Russian.</i></p> <p>Original Text: «To ensure proper functioning of the software, it is essential to perform regular maintenance tasks. These tasks include updating the system, checking for bugs, and performing backups».</p> <p>Options for Translation: Maintenance tasks: А) Задачи обслуживания Б) Текущие задачи В) Плановое обслуживание</p>	<p>Maintenance tasks: А) Задачи обслуживания Updating: Б) Обновление Bugs: А) Ошибки Backups: Б) Резервные копии</p>

	Updating: А) Актуализация Б) Обновление В) Модернизация Bugs: А) Ошибки Б) Багги В) Жучки Backups: А) Копии Б) Резервные копии В) Архивы	
2.	<p><i>You need to compare two instructions for using a device or software on English. The instructions can be for the same product but from different manufacturers or versions.</i></p> <p>Step 1: Choosing Instructions Find two instructions in English, for example, for a smartphone. They should be short and simple enough to understand.</p> <p>Step 2: Analyzing Structure Look at how both instructions are organized. Do they have similar sections (e.g., introduction, installation, setup)? Compare the order of steps in each instruction. In what order are user actions presented?</p> <p>Step 3: Content and Accuracy Check how detailed the steps are described in both instructions. Are there differences in the level of detail? Evaluate how accurately and clearly user actions are described.</p> <p>Step 4: Language Aspects Pay attention to the words and phrases used. Is it easy to understand the text without using a dictionary? Are there any grammar or spelling mistakes? If so, note them down.</p> <p>Step 5: Conclusions and Recommendations Write a brief conclusion where you indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Main similarities and differences between the two instructions; • What you found most convenient or inconvenient about each instruction; • Your suggestions for improving one or both instructions. 	
3.	<p><i>You are provided with an assembly instruction for an electronic device in English. Your task is to establish the correct sequence of steps for assembling the device based on the given text.</i></p> <p>Steps of the task:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading the Instruction: Carefully read the assembly instruction. Make sure that you understand all stages of the process. 2. Dividing into Steps: Divide the text into separate steps corresponding to various stages of assembling the device. 3. Establishing the Sequence: Arrange the steps in a logical sequence that corresponds to the correct assembly process of the device. 4. Verification: After establishing the sequence, check it once again to make sure that each step logically follows the previous one. 5. Recording the Result: Record the established sequence of steps in the form of a list or diagram. 	

	<p>Example Text of the Instruction (without established sequence):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attach the power supply unit to the main board. 2. Connect the display module to the main board. 3. Install the cooling fan onto the main board. 4. Secure all components with screws. 5. Place the assembled unit into the enclosure. 6. Test the device to ensure proper functioning. <p>Expected Result:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Install the cooling fan onto the main board. 2. Attach the power supply unit to the main board. 3. Connect the display module to the main board. 4. Secure all components with screws. 5. Place the assembled unit into the enclosure. 6. Test the device to ensure proper functioning.
4.	<p><i>You are provided with a partial technical description of a device in English. Your task is to supplement this text with missing information, using your knowledge in the field of electronics and professional sources in English.</i></p> <p>Text for Supplementation:</p> <p>Device Overview</p> <p><i>The XYZ3000 is a state-of-the-art electronic device designed for high-performance applications. It features a robust construction and advanced circuitry, making it ideal for use in harsh environments. The device includes several key components, such as...</i></p> <p>Your Task:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete the text by describing the key components of the device, indicating their functions and importance for the overall operation of the device. 2. Add information about the technical specifications of the device, such as operating voltage, working temperature, dimensions, and weight. 3. Describe the installation and configuration process of the device, including necessary tools and software. 4. Indicate possible applications of the device and examples of projects in which it could be utilized. 5. Suggest safety precautions when working with the device and methods for troubleshooting potential malfunctions. <p>Note:</p> <p>Use available resources in English to find the necessary information. Your supplement must be logical, structured, and consistent with the style of the original part of the text.</p>

№ п/п	Задания	Ответы
История		
1.	<p><i>Выберите из списка три положения, которые отражают меры, осуществленные в период новой экономической политики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение продразверстки. 2 Появление частной собственности. 3 Создание концессий. 	2,3,5

	<p>4 Тотальная национализация промышленных предприятий</p> <p>5 Введение червонца, обеспеченного золотом.</p> <p>6 Разрешение оппозиционных политических партий.</p>	
2.	<p><i>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.</i></p> <p>РУКОВОДИТЕЛИ</p> <p>А) Ю. В. Андропов</p> <p>Б) Н. С. Хрущёв</p> <p>В) М. С. Горбачёв</p> <p>Г) К. У. Черненко</p> <p>ПЕРИОДЫ</p> <p>1) 1953—1964 гг.</p> <p>2) 1964—1982 гг.</p> <p>3) 1982—1984 гг.</p> <p>4) 1984—1985 гг.</p> <p>5) 1985—1991 гг.</p> <p>6) 1922—1953 гг.</p> <p>Источник: РЕШУ ЕГЭ</p>	<p>А-3</p> <p>Б-1</p> <p>В-5</p> <p>Г-4</p>
3.	<p><i>Дайте определение</i></p> <p>Рельсовая война</p>	<p>Крупная операции советских партизан в 1943 году по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных территориях</p>
4.	<p><i>Историческое эссе</i></p> <p>«Великая российская революция 1917 г.»</p> <p>1. Укажите два события (процесса, явления), которые относятся к данному историческому процессу.</p> <p>2. Укажите две причинно-следственные связи, характеризующие причины</p>	<p>В таком историческом процесс, как Великая русская революция 1917 года, можно выделить следующие события.</p> <p>Во-первых, это Февральская революция. Её причинами были падение авторитета царской власти, затягивание Первой мировой войны, нерешенность аграрного и рабочего вопросов.</p>

	<p>возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в выбранный Вами процесс (не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности).</p> <p>3. Укажите две исторические личности, правильно охарактеризуйте роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого исторического процесса.</p> <p>4. Дайте оценку влияния событий (явлений, процессов) данного исторического процесса на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков.</p>	<p>Ключевую роль в событиях Февральской революции сыграл Николай II. Когда в феврале в Петрограде начались революционные события, Николай II отдал распоряжение подавить их и срочно отбыл из Ставки Верховного Главнокомандующего на поезде в столицу. Когда стало понятно, что восставшие в Петрограде одержали победу, Николай II объявил генералитету о готовности создать ответственного перед Государственной Думой правительства. После телеграмм командующих фронтами и личного обращения Шульгина и Гучкова <i>Николай отрекся от престола за себя и за сына, сложил полномочия</i> главнокомандующего русской армией. Данное решение привело к тому, что он полностью отошел от политической деятельности, а Временный Комитет Государственной Думы преобразовался во Временное правительство, которое взяло на себя полномочия управления страной. В итоге победа революции привела к ликвидации монархии и переходу власти к Временному правительству.</p> <p>Во-вторых, это Октябрьская революция. Причинами данного события были кризис Временного правительства, его неспособность осуществлять реальное управление страной в условиях двоевластия, а также стремление большевиков захватить власть. Ключевую роль в событиях Октябрьской революции сыграл В. Ленин, который возглавлял партию большевиков и во многом определял ее политику. Вернувшись из эмиграции, Ленин разработал «Апрельские тезисы» (вся власть Советам, а не Временному правительству; перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую; переход власти к пролетариату с последующей ликвидацией армии, чиновничества и т. д.). Ленин выступил перед большевиками, добился принятия новой программы действий. В результате чего</p>
--	--	--

		<p>«Апрельские тезисы» Ленина фактически стали программой большевиков по подготовке и осуществлению Октябрьской революции. К октябрю В. Ленин подготовил план захвата власти и заручился поддержкой левых эсеров и анархистов. Восставшие захватили Зимний дворец и взяли под стражу министров Временного правительства, заняли ключевые точки в Петрограде. В результате захвата власти большевиками Временное правительство было низложено и арестовано, а большевики объявили о создании нового правительства (СНК) и необходимости созыва Учредительного собрания. В результате Великой русской революции 1917 года произошел силовой захват власти большевиками. Их первые декреты привели к консолидации антибольшевистских сил и началу Гражданской войны. Однако именно в данный период закладывались предпосылки для создания абсолютно нового государства — СССР, которое на протяжении всего XX века играло важнейшую роль во всей международной политике.</p>
--	--	---

№ п/п	Задания	Ответы
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1.	<p>Which elements are part of the design and engineering documentation for medium complexity printed circuit boards? Select all applicable options:</p> <p>a) Schematic drawings b) Component specifications c) Description of the operation algorithm d) Checkpoint list e) Heat dissipation calculations f) Testing method descriptions</p>	a, b, e, f
2.	<p>Match the stages of PCB design with the following steps:</p> <p style="text-align: center;">Design Stage Design Steps</p>	

	Requirement definition	Collection of customer requirements and task analysis
	Circuit design	Selection of components and creation of a schematic diagram
	Layout development	Placement of components and routing of conductors
	Prototype testing	Fabrication and testing of a prototype sample
3.	Complete the sentence: "When developing design and engineering documentation for medium complexity printed circuit boards, it is necessary to consider _____, to ensure reliability and functionality of the final product."	"...all technical requirements and constraints related to component placement and conductor tracing..."
4.	Describe the process of creating design and engineering documentation for a medium complexity printed circuit board. Outline key stages and methods used at each of them. Why is it important to follow standards and guidelines when creating such documentation?	

№ п/п	Задания	Ответы
Цифровая схемотехника		
1.	Что такое логическая схема? А) Графическое представление алгоритма В) Схема, описывающая работу логических элементов С) Программа для проектирования D) Система счисления	В) Схема, описывающая работу логических элементов
2.	Сопоставьте типы логических элементов с их характеристиками: А) AND В) OR С) NOT 1) Выдает 1, если оба входа 1 2) Выдает 1, если хотя бы один вход 1 3) Инвертирует входной сигнал	А-1, В-2, С-3
3.	Логическая операция AND возвращает 1, только если оба входа равны _____.	1

4.	Что такое логическая схема и как она используется в цифровых устройствах?	Логическая схема — это графическое представление логических операций и элементов, которое используется для проектирования и анализа работы цифровых устройств, позволяя визуализировать их функциональность.
----	---	--

№ п/п	Задания	Ответы
Микропроцессорные системы		
1.	Какой из следующих интерфейсов используется для связи микроконтроллеров с периферийными устройствами? А) UART В) HDMI С) USB D) Все вышеперечисленные	D) Все вышеперечисленные
2.	Встраиваемые системы часто используют _____ для управления устройствами.	микроконтроллеры
3.	Что такое интерфейсы связи и какие они бывают?	Интерфейсы связи — это способы обмена данными между микроконтроллером и другими устройствами. Основные типы: UART, SPI, I2C.

№ п/п	Задания	Ответы
Электрорадиоизмерения		
1.	Какой из перечисленных приборов относится к термоэлектрическим? А) Вольтметр В) Пирометр С) Мультиметр D) Осциллограф	В) Пирометр
2.	Сопоставьте приборы с их принципом работы: А) Электромеханический вольтметр В) Цифровой вольтметр С) Осциллограф D) Генератор сигналов	А-3, В-1, С-2, D-4

	1. Преобразование сигнала в цифровую форму 2. Вывод формы сигнала на экран 3. Измерение напряжения с помощью механических элементов 4. Генерация заданного сигнала	
3.	Импульсные генераторы используются для создания _____ сигналов.	кратковременных.
4.	Что такое генератор сигналов и какие типы сигналов он может генерировать?	Генератор сигналов - это устройство, которое производит электрические сигналы определенной формы и частоты. Он может генерировать синусоидальные, прямоугольные, треугольные и импульсные сигналы.

№ п/п	Задания	Ответы
Безопасность жизнедеятельности		
1.	На какие виды условно разделяют электротравмы: 1. Общие и местные. 2. Повсеместные. 3. Частные. 4. Нечастные. 5. Общие	1
2.	Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий? 1. устав внутренней службы; 2. боевой устав; 3. дисциплинарный устав.	3
3.	Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил безопасности труда бывает: материальная, административная и ... 1. дисциплинарная 2. общественная. 3. финансовая. 4. уголовная. 5. условная	1
4.	Во время обслуживания электронных приборов отскочила деталь и глубоко порезала руку, рядом никого нет. Ваши действия	Удалите возможные инородные предметы, находящиеся на поверхности раны. Глубокие занозы должен удалять только

		<p>врач. Обработайте рану раствором марганцовки или перекисью водорода. Забинтуйте рану стерильной марлей или бинтом. Если обильное кровотечение при глубоком порезе не получается остановить, наложить на руку выше раны жгут (тугую повязку) и немедленно (максимум в течение часа) обратиться в травмпункт.</p>
--	--	--

№ п/п	Задания	Ответы
Метрология, стандартизация и сертификация		
1.	<p>Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения измеряемой величины называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. точностью измерений; 2. правильностью измерений; 3. погрешностью измерений; 4. сходимостью измерений. 	3
2.	<p>Как называется отношение изменения сигнала на выходе измерительного прибора к вызывающему его изменению измеряемой величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цена деления шкалы; 2. чувствительность (+) 3. диапазон измерения; 4. диапазон показаний; 5. порог чувствительности; 	2
3.	<p>Отношение абсолютной погрешности к верхнему пределу данного средства измерений называется погрешностью...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютной 2. приведенной 3. случайной 4. относительной 	2

4.	<p>Что такое измерение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение искомого параметра с помощью органов чувств, номограмм или любым другим путем 2. применение технических средств в процессе проведения лабораторных исследований 3. совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины 4. процесс сравнения двух величин, процесс, явлений и т. д. 5. все перечисленное верно 	3

№ п/п	Задания	Ответы
Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств		
1.	<p>Какой из следующих методов контроля качества предполагает использование автоматизированных систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Визуальный контроль B) Статистический контроль C) Тестирование на месте D) Опрос потребителей 	В) Статистический контроль
2.	<p>Сопоставьте этапы эксплуатации устройства с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка 2. Настройка 3. Эксплуатация 4. Обслуживание <ol style="list-style-type: none"> A) Регулярные проверки B) Настройка параметров C) Подключение к сети D) Использование в рабочем процессе 	1-С, 2-В, 3-Д, 4-А
3.	<p>Система управления качеством включает в себя _____, _____ и _____.</p>	планирование, контроль, улучшение.
4.	<p>Какова роль стандартизации в системе управления качеством?</p>	Стандартизация играет ключевую роль в системе управления качеством, так как она устанавливает четкие критерии и требования к продуктам и

		процессам, что способствует повышению качества и снижению рисков.
--	--	---