

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 24.02.2026 13:17:02

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №3 от 24.04.2023

Рабочая программа учебной дисциплины  
**«Основы российской государственности»**

Направление подготовки (специальность)	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».
Профиль подготовки (специализация)	<u>Промышленная электроника</u>
Квалификация (степень) выпускника	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	Очно - заочная

г. Новоуральск, 2023

Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	2
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	36
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор,  
 зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	16
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	18

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии российской государственности, её цивилизационных особенностях, ценностных основах, роли и месте России в мировом развитии; **формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции (В5)**; развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК-5).

### Задачи дисциплины:

- изучение ключевых этапов и особенностей исторического развития российской государственности;
- анализ современного политического и социально-экономического устройства России;
- освоение цивилизационного подхода к пониманию места России в мире;
- формирование представлений о традиционных ценностях как основе российской цивилизации;
- развитие навыков понимания и уважения культурного многообразия;
- **формирование гражданской идентичности, правовой культуры и активной гражданской позиции.**

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела «Б.1.» по направлению подготовки ВПО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История России, философия, правоведение.

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) и (или) общепрофессиональные (ОПК) компетенции *(наименование компетенций и индикаторы достижения компетенций содержатся в Компетентностной модели, перечень компетенций для дисциплины – в Рабочем учебном плане. Таблицы формируются в зависимости от наличия тех или иных видов компетенций по дисциплине.*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>З-УК-5</b> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>У-УК-5</b> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. <b>В-УК-5</b> Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

#### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Гражданское и патриотическое воспитание	В5 – формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: формирования неравнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества; формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, уважения к уникальности народов, культур, личности; формирования активной гражданской позиции посредством включения в социально-значимую деятельность, выполнения исследовательских и творческих заданий, участия в дискуссиях и деловых играх, моделирующих ситуации гражданского выбора.

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура учебной дисциплины

№	Тема / раздел	Лекции	Практ.	СРС	Текущий контроль	Аттестация	Макс. балл	Компетенции
1	Тема 1. Что такое Россия?	2	2	4	ДЗ	–	5	УК-5 В5
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	2	2	4	ДЗ	–	5	УК-5 В5
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	2	4	ДЗ	–	5	УК-5 В5
4	Тема 4. Политическое устройство России	2	2	4	КИ	АКР	10	УК-5 В5
5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	2	2	4	ДЗ	–	5	УК-5 В5
6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное	2	2	4	Т	–	5	УК-5 В5

№	Тема / раздел	Лекции	Практ.	СРС	Текущий контроль	Аттестация	Макс. балл	Компетенции
	взаимодействие							
7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	2	2	4	ДЗ	Реф	5	УК-5 В5
8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	2	2	4	ДЗ	Реф	5	УК-5 В5
9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	2	2	4	ДЗ	–	5	УК-5 В5
	Итого	18	18	36			50	
	экзамен						50	
	Всего						100	

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

Таблицы 5.2.1 – 5.2.5 формируются в зависимости от наличия тех или иных видов учебных занятий по дисциплине.

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
1	1 Тема 1. Что такое Россия?	Уникальная страна-континент с огромной территорией (1/8 суши), колоссальными ресурсами, климатическим и ландшафтным разнообразием. Более 190 народов, говорящих на 270 языках, сосуществуют в едином культурном и историческом пространстве. Регионы (от Калининграда до Камчатки) обладают экономической и культурной спецификой, формируя единство в многообразии. Ключевая задача —	2

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
		осмысление исторической памяти через подвиги предков и выдающихся соотечественников.	
2 2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Россия рассматривается не просто как страна, а как особая цивилизация, где веками сосуществуют разные народы и религии. Концепция «государства-цивилизации» (закреплена в документах стратегического планирования) подчеркивает уникальность России, которую нельзя отнести ни к Западу, ни к Востоку. Цивилизационный подход позволяет понять историческую миссию страны — сохранение культурного многообразия мира и выживание в суровых условиях.	2
3 3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Фундамент российского мировоззрения — соборность (общинность), приоритет духовного над материальным, поиск правды и справедливости. Базовые ценности: патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, милосердие, историческая преемственность. Эти ценности проявляются в великих достижениях русской культуры, литературы и науки, ставших достоянием всего мира и отражающих уникальность российского мировидения.	2
4 4	Тема 4. Политическое устройство России	Конституция определяет Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Система власти включает: Президента (глава государства), Федеральное Собрание (Совет Федерации и Госдума — законодательная власть), Правительство (исполнительная власть), суды (судебная власть). Федеративное устройство разграничивает полномочия центра и субъектов, а местное самоуправление решает вопросы на местах. Единственный источник власти — многонациональный народ.	2
5 5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	Ключевые вызовы: социально-экономическое неравенство регионов, демографические проблемы (депопуляция восточных территорий), разрыв между мегаполисами и	2

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
		<p>периферией, размывание идентичности под влиянием глобализации.</p> <p>Стратегические ответы: «разворот на Восток», опережающее развитие Сибири и Дальнего Востока, укрепление суверенитета и национальной безопасности, сохранение культурного кода и традиционных ценностей как основы устойчивости.</p>	
6 6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	<p>Мир переходит от однополярности к полицентричности. Запад утрачивает роль единственного центра силы, растет влияние Глобального Юга (БРИКС, ШОС). Россия выстраивает равноправные отношения с незападными партнерами, учитывая их культурные особенности. Концепция «Большой Евразии» становится пространством для интеграции и совместного развития, альтернативным западноцентричному миру.</p>	2
7 7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	<p>Традиционные ценности — не застывшая догма, а «живая традиция», которая адаптируется к современности, сохраняя свою суть. Они служат духовным стержнем, обеспечивающим единство многонационального народа перед лицом внешних вызовов. Важнейшая задача — баланс между общероссийскими ценностями и культурным многообразием, передача этой системы будущим поколениям («от сердца к сердцу»).</p>	2
8 8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	<p>Патриотизм рассматривается как основа гражданской идентичности, определяющая устойчивость государства и его будущее.</p> <p>Взаимосвязь элементов: социальное доверие → гражданская активность → идентичность → патриотизм.</p> <p>Государственные символы, историческая память и патриотические медиа формируют чувство гордости и сопричастности судьбе страны. От ценностных ориентаций зависят сценарии развития будущего.</p>	2
9 9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	<p><b>Нестабильность как контекст:</b> Исходной точкой является понимание того, что ближайшие годы и десятилетия не принесут миру</p>	2

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Детализированное содержание	Трудоемкость, час.
		<p>стабильности, и России предстоит существовать в условиях острого конфликта и постоянных изменений.</p> <p><b>Потребность в концепции будущего:</b> В этой ситуации крайне важна выработка «концептуальной рамки», «рамочной конструкции» или «мечты», которая позволит российскому обществу и государству найти себя и определить долгосрочные стратегические цели</p> <p>Критически важна выработка «концептуальной рамки» или «мечты» — позитивного образа будущего. Идея «Кодекса россиянина XXI века» может стать источником вдохновения. Место России — один из центров силы в полицентричном мире, хранитель традиционных ценностей в эпоху глобальной трансформации.</p>	

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
1 1	1 Тема 1. Что такое Россия?	<p>Что такое Россия?</p> <p>Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и «государственность».</p> <p>Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности.</p> <p>Прерывистость развития российского государства.</p>	2
2 2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	<p>Россия рассматривается не просто как страна, а как особая цивилизация, где веками сосуществуют разные народы и религии. Концепция «государства-цивилизации» (закреплена в документах стратегического планирования) подчеркивает уникальность России, которую нельзя отнести ни к Западу, ни к Востоку. Цивилизационный подход позволяет понять историческую миссию страны — сохранение</p>	2

№ п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
		культурного многообразия мира и выживание в суровых условиях.	
3 3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Фундамент российского мировоззрения — соборность (общинность), приоритет духовного над материальным, поиск правды и справедливости. Базовые ценности: патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, милосердие, историческая преемственность. Эти ценности проявляются в великих достижениях русской культуры, литературы и науки, ставших достоянием всего мира и отражающих уникальность российского мировидения.	2
4 4	Тема 4. Политическое устройство России	Конституция определяет Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Система власти включает: Президента (глава государства), Федеральное Собрание (Совет Федерации и Госдума — законодательная власть), Правительство (исполнительная власть), суды (судебная власть). Федеративное устройство разграничивает полномочия центра и субъектов, а местное самоуправление решает вопросы на местах. Единственный источник власти — многонациональный народ.	2
5 5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	Ключевые вызовы: социально-экономическое неравенство регионов, демографические проблемы (депопуляция восточных территорий), разрыв между мегаполисами и периферией, размывание идентичности под влиянием глобализации. Стратегические ответы: «разворот на Восток», опережающее развитие Сибири и Дальнего Востока, укрепление суверенитета и национальной безопасности, сохранение культурного кода и традиционных ценностей как	2

№ п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
		основы устойчивости.	
6 6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	Мир переходит от однополярности к полицентричности. Запад утрачивает роль единственного центра силы, растет влияние Глобального Юга (БРИКС, ШОС). Россия выстраивает равноправные отношения с незападными партнерами, учитывая их культурные особенности. Концепция «Большой Евразии» становится пространством для интеграции и совместного развития, альтернативным западнцентричному миру.	2
7 7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	Традиционные ценности — не застывшая догма, а «живая традиция», которая адаптируется к современности, сохраняя свою суть. Они служат духовным стержнем, обеспечивающим единство многонационального народа перед лицом внешних вызовов. Важнейшая задача — баланс между общероссийскими ценностями и культурным многообразием, передача этой системы будущим поколениям («от сердца к сердцу»).	2
8 8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	Патриотизм рассматривается как основа гражданской идентичности, определяющая устойчивость государства и его будущее. Взаимосвязь элементов: социальное доверие → гражданская активность → идентичность → патриотизм. Государственные символы, историческая память и патриотические медиа формируют чувство гордости и сопричастности судьбе страны. От ценностных ориентаций зависят сценарии развития будущего.	2
9 9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	<b>Нестабильность как контекст:</b> Исходной точкой является понимание того, что ближайшие годы и десятилетия не принесут миру стабильности,	2

№ п/п	Раздел практических занятий	Детализированное содержание	Часы
		<p>и России предстоит существовать в условиях острого конфликта и постоянных изменений.</p> <p><b>Потребность в концепции будущего:</b> В этой ситуации крайне важна выработка «концептуальной рамки», «рамочной конструкции» или «мечты», которая позволит российскому обществу и государству найти себя и определить долгосрочные стратегические цели</p> <p>Критически важна выработка «концептуальной рамки» или «мечты» — позитивного образа будущего. Идея «Кодекса россиянина XXI века» может стать источником вдохновения.</p> <p>Место России — один из центров силы в полицентричном мире, хранитель традиционных ценностей в эпоху глобальной трансформации.</p>	

### 5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
1 1	Тема 1. Что такое Россия?	<p>Работа с конспектами лекций. Изучение учебной литературы по теме: <b>Гуревич, П. С.</b> Основы российской государственности. – Глава 1; <b>Ионов, И. Н.</b> Российская цивилизация. – Раздел 1. Анализ <b>Преамбулы Конституции РФ.</b></p> <p>Поиск и изучение статистических данных о территории, населении, экономике России (использование официальных сайтов: Росстат, Минэкономразвития).</p> <p>Подготовка к дискуссии «Россия – страна или цивилизация?».</p>	4

№ п/п	Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
2 2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	<p>Изучение первоисточников: <b>Н.Я. Данилевский</b> «Россия и Европа» (главы 4–5), <b>А. Тойнби</b> «Постижение истории» (Введение), <b>С. Хантингтон</b> «Столкновение цивилизаций» (Глава 1).          Конспектирование ключевых идей цивилизационного подхода.          Подготовка к семинару: сравнительный анализ концепций «государство-нация» и «государство-цивилизация». Подбор примеров, иллюстрирующих цивилизационную специфику России.</p>	4
3 3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Анализ <b>Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809</b> (полный текст).          Изучение работ: <b>И.А. Ильин</b> «О России и русской душе»; <b>Н.А. Бердяев</b> «Русская идея».          Подготовка к дискуссии: «Какие ценности являются традиционными для России?». Разработка мини-эссе на тему «Ценности в моей жизни и их связь с традиционными российскими ценностями».</p>	4
4 4	Тема 4. Политическое устройство России	<p>Изучение <b>Конституции РФ</b> (главы 1, 2–6).          Работа с учебником: <b>К.А. Соловьев</b> «Политическое устройство современной России» (главы 1–3).          Составление схемы «Система органов государственной власти в РФ».          Анализ полномочий Президента, Федерального Собрания, Правительства, судебной власти.          Подготовка к <b>аудиторной контрольной работе (АКР)</b> по темам 1–4.</p>	4

№ п/п	Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
5 5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России	<p>Изучение <b>Стратегии национальной безопасности РФ</b> (утв. 02.07.2021).  Чтение и конспектирование: <b>П.Я. Чаадаев</b> «Философические письма» (письмо первое); <b>Н.Я. Данилевский</b> «Россия и Европа» (глава 17); <b>В.Л. Цымбурский</b> «Остров Россия». Подготовка к кейс-стади: анализ современных вызовов и сценариев развития России. Формулирование собственной позиции по вопросу «Миссия России в XXI веке».</p>	4
6 6	Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие	<p>Изучение <b>Концепции внешней политики РФ</b> (утв. 31.03.2023). Анализ разделов <b>Стратегии национальной безопасности РФ</b>, посвященных международным отношениям. Чтение: <b>С. Хантингтон</b> «Столкновение цивилизаций» (главы 5, 8); <b>А.С. Панарин</b> «Россия в цивилизационном процессе» (глава 3). Подготовка к круглому столу: «Россия и Запад: конфликт цивилизаций или диалог?». Подготовка к <b>тестированию</b> по темам 1–6.</p>	4
7 7	Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие	<p>Повторный анализ <b>Указа Президента РФ № 809</b> с акцентом на разделы о ценностях и государственной политике. Изучение: <b>С.Г. Кара-Мурза</b> «Кризис идентичности в современной России» (главы 2, 5); <b>П.С. Гуревич</b> «Основы российской государственности» (глава 7). <b>Подготовка реферата</b> по одной из выбранных тем (список тем см. в рабочей программе). Сбор материалов, работа с источниками, написание текста</p>	4

№ п/п	Раздел самостоятельной работы	Детализированное содержание	Часы
		реферата.	
8 8	Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм	Изучение <b>главы 2 Конституции РФ</b> (права и обязанности человека и гражданина). Анализ раздела о патриотизме в <b>Указе Президента РФ № 809</b> . Чтение: <b>С.Г. Кара-Мурза</b> «Кризис идентичности» (глава 3); <b>И.А. Ильин</b> «О России и русской душе» (раздел о патриотизме). <b>Завершение и оформление реферата.</b> Подготовка к деловой игре « <b>Я – гражданин России</b> »: продумывание сценариев, моделирование ситуаций гражданского выбора. Подготовка презентации для защиты реферата.	4
9 9	Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего	Изучение: <b>А.С. Панарин</b> «Россия в цивилизационном процессе» (глава 5); <b>В.Л. Цымбурский</b> «Остров Россия» (раздел «Образ будущего»). Анализ раздела III <b>Стратегии национальной безопасности РФ</b> . Подготовка итогового эссе или презентации на тему «Образ будущего России глазами молодого поколения». Обобщение материалов курса, повторение ключевых понятий и теорий.	4

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных

и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице (данные из таблицы п.5.1):

Таблиц а п.5.1

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
<b>УК-5</b>	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	Дискуссии, деловые игры, круглые столы, <b>реферат</b> , тестирование, АКР, домашние задания, <b>экзамен</b>

### Примерные тестовые задания (УК-5)

1. **Что такое цивилизационный подход в социальных науках?**

- а) Изучение универсальных законов развития общества
- б) Анализ уникальных культурно-исторических типов
- в) Исследование экономических формаций
- г) Изучение биологических основ поведения человека

*Правильный ответ: б*

2. **Кто из мыслителей разработал теорию «культурно-исторических типов»?**

- а) П.Я. Чаадаев
- б) Н.Я. Данилевский
- в) В.С. Соловьев
- г) Н.А. Бердяев

*Правильный ответ: б*

3. **Что из перечисленного относится к традиционным духовно-нравственным ценностям согласно Указу Президента РФ № 809?**

- а) Индивидуализм
- б) Патриотизм, семья, милосердие
- в) Потребительство
- г) Релятивизм

*Правильный ответ: б*

4. **Как определяется Россия в Конституции РФ?**

- а) Национальное государство русского народа
- б) Многонациональное государство
- в) Государство-цивилизация
- г) Евразийская империя

*Правильный ответ: б*

5. **Что такое гражданская идентичность?**

- а) Осознание человеком своей принадлежности к определенной культурной или национальной общности
- б) Совокупность биологических признаков
- в) Правовой статус гражданина
- г) Экономическое положение индивида

*Правильный ответ: а*

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы российской государственности: учеб. пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / А. П. Шевырев, В. В. Лапин, С. В. Рогачев, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, А. О. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Дело, 2023. — 252 с.
2. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля : учеб.-метод. пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. — Ярославль : Индиго, 2023. — URL : <http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20230130.pdf> Вопросы и задания для самоконтроля
3. **Концепция внешней политики Российской Федерации** (утв. 31.03.2023). — М. : Кремль, 2023.
4. **Тойнби, А.** Постижение истории / А. Тойнби ; пер. с англ. — М. : Академический проект, 2023. — 800 с.
5. **Хантингтон, С.** Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; пер. с англ. — М. : АСТ, 2023. — 640 с.
6. **Цымбурский, В. Л.** Остров Россия: геополитические и хронополитические работы / В. Л. Цымбурский. — М. : ВЦИОМ, 2023. — 544 с.
7. **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. **Чаадаев, П. Я.** Философические письма / П. Я. Чаадаев. — М. : АСТ, 2022. — 256 с.
9. **Бердяев, Н. А.** Русская идея / Н. А. Бердяев. — М. : Азбука, 2022. — 320 с.

### 8.2 Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята 12.12.1993, с изменениями 2020–2024 гг.).
2. **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400).

4. **Концепция внешней политики Российской Федерации** (утв. 31.03.2023).
5. **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400). – М. : Кремль, 2021 (актуальна на 2022–2025 гг.).

### 8.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Дронишиец Н.П. Основы российской государственности (Курс лекций). Учебно – методическое пособие для студентов технического вуза. – Новоуральск, Издательство НТИ НИЯУ МИФИ, 2023, - 149 с. Текст электронный.
2. Дронишиец Н.П. Основы российской государственности (практические задания). Учебно – методическое пособие для студентов технического вуза. – Новоуральск, Издательство НТИ НИЯУ МИФИ, 2023, - 45 с. Текст электронный.

### 8.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронные ресурсы
- **Официальный портал Минобрнауки РФ. <https://минобрнауки.рф>** (актуальные методические рекомендации, нормативные документы).
- Электронные библиотеки и платформы по гуманитарным наукам:
- **Google Scholar**
- **CyberLeninka**
- **eLibrary.ru**

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.*

1. *Лекционные занятия:*

a. *комплект электронных презентаций/слайдов,*

b. *аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),*

2. *Практические занятия:*

a. *компьютерный класс,*

b. *презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),*

3. *Прочее*

a. *рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,*

b. *рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,*

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Вводная часть

Цель дисциплины «Основы российской государственности» – формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии российской государственности, её цивилизационных особенностях, ценностных основах, роли и месте России в мировом развитии; **формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции (B5);** развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК-5).

Курс имеет огромное значение для формирования личности студента в техническом вузе, развития навыков критического мышления, понимания социокультурных процессов, становления гражданской позиции.

---

### **Методические указания к практическим занятиям с рекомендациями литературы по темам**

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся закрепляют знания, полученные на лекциях. Рекомендуется активное использование интерактивных форм обучения: дискуссий, диспутов, деловых игр, кейс-стади, а также моделирования ситуаций гражданского выбора для формирования активной гражданской позиции.

Для подготовки к каждому практическому занятию студентам рекомендуется использовать следующие источники:

**Тема 1. Что такое Россия?** – Основы российской государственности: учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова – Раздел 1; Гуревич, П. С. Основы российской государственности. – Глава 1; Ионов, И. Н. Российская цивилизация. – Раздел 1; Конституция РФ – Преамбула.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация** – Данилевский, Н. Я. Россия и Европа. – Главы 4–5; Тойнби, А. Постижение истории. – Введение; Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций. – Глава 1.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** – Указ Президента РФ № 809; Гуревич, П. С. Основы российской государственности. – Глава 3; Ильин, И. А. О России и русской душе.

**Тема 4. Политическое устройство России** – Конституция РФ – главы 1, 2–6; Соловьев, К. А. Политическое устройство современной России. – Главы 1–3.

**Тема 5. Вызовы будущего и стратегическое развитие России** – Стратегия национальной безопасности РФ; Чаадаев, П. Я. Философические письма; Данилевский, Н. Я. Россия и Европа. – Глава 17.

**Тема 6. Россия и мир: цивилизационное взаимодействие** – Концепция внешней политики РФ; Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций. – Главы 5, 8; Панарин, А. С. Россия в цивилизационном процессе. – Глава 3.

**Тема 7. Традиционные ценности и современное развитие** – Указ Президента РФ № 809; Кара-Мурза, С. Г. Кризис идентичности. – Главы 2, 5; Гуревич, П. С. Основы российской государственности. – Глава 7.

**Тема 8. Гражданская идентичность и патриотизм** – Указ Президента РФ № 809; Кара-Мурза, С. Г. Кризис идентичности. – Глава 3; Ильин, И. А. О России и русской душе; Конституция РФ – глава 2.

**Тема 9. Россия в глобальном мире: образ будущего** – Панарин, А. С. Россия в цивилизационном процессе. – Глава 5; Цымбурский, В. Л. Остров Россия; Стратегия национальной безопасности РФ – раздел III.

---

### **Методические указания к реферату**

Студенту рекомендуется выбрать тему реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и склонностей. Тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать актуальные источники, включая нормативные правовые акты, указанные выше.

### **Примерные темы рефератов (УК-5, с акцентом на В5):**

1. Россия как государство-цивилизация: теория и практика.
2. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского и его значение для понимания России.
3. П.Я. Чаадаев о роли и миссии России в мире.
4. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цымбурского.

5. Традиционные духовно-нравственные ценности в современной России.
  6. Патриотизм как основа российской государственности.
  7. Гражданская идентичность: понятие, структура, формирование.
  8. Многообразие культур и народов России: ценностный аспект.
  9. Россия и Запад: диалог цивилизаций в ценностном измерении.
  10. Евразийство как цивилизационная и гражданская концепция.
  11. Ценностные вызовы современного российского общества.
  12. Роль традиционных ценностей в государственной политике.
  13. Гражданское участие молодежи в современной России.
  14. Образ будущего России в представлении молодежи: гражданский аспект.
  15. Межкультурный диалог и гражданская идентичность.
  16. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.
  17. Формы гражданской активности в современном обществе.
  18. Патриотизм и гражданственность в инженерном образовании.
  19. Молодежные общественные организации и их роль в формировании гражданской позиции.
  20. Россия в глобальном мире: образ будущего глазами молодого поколения.
- 

## **11. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ** (для дифференцированного зачета)

### **Структура экзаменационного билета**

Каждый билет содержит **два вопроса**:

1. Теоретический вопрос по ключевым темам курса.
  2. Вопрос, направленный на проверку сформированности компетенции УК-5 и воспитательной задачи В5 (понимание межкультурного контекста, гражданская позиция).
- 

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Россия как государство-цивилизация: понятие и основные характеристики.
2. Как вы понимаете свою гражданскую идентичность? Что значит для вас быть гражданином России?

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Цивилизационный подход в социальных науках: основные представители и идеи (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, С. Хантингтон).
2. Многообразие культур и народов России: значение для единства страны и развития гражданской идентичности.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Традиционные духовно-нравственные ценности согласно Указу Президента РФ № 809: перечень и содержание.
2. Какие ценности вы считаете наиболее важными для себя лично и почему? Связаны ли они с традиционными российскими ценностями?

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. В каких формах гражданин может участвовать в управлении делами государства? Какие из них вам наиболее близки?

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Понятие и структура гражданской идентичности.

2. Что такое, на ваш взгляд, «активная гражданская позиция»? Нужно ли ее проявлять молодому инженеру?

**БИЛЕТ № 6**

1. Стратегия национальной безопасности РФ: основные угрозы и приоритеты развития России.
2. Какие вызовы современности вы считаете наиболее серьезными для России? Как граждане могут участвовать в их преодолении?

**БИЛЕТ № 7**

1. Концепция внешней политики РФ: основные направления и принципы.
2. Как вы видите роль России в современном мире? Как эта роль влияет на ваше самоощущение как гражданина?

**БИЛЕТ № 8**

1. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского и ее значение для понимания российской цивилизации.
2. Что для вас значит патриотизм? Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

**БИЛЕТ № 9**

1. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
2. Предложите проект (идею) для молодежной инициативы, направленной на развитие гражданской активности в вашем городе или вузе.

**БИЛЕТ № 10**

1. Российский федерализм: принципы и особенности.
2. Как инженер может проявить свою гражданскую позицию в профессиональной деятельности? Приведите примеры.

**БИЛЕТ № 11**

1. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
2. Какие качества необходимы современному гражданину для успешной самореализации в обществе?

**БИЛЕТ № 12**

1. Россия в глобальном мире: основные сценарии стратегического развития.
2. Каким вы видите образ будущего России? Какую роль в этом будущем вы хотели бы играть?

**БИЛЕТ № 13**

1. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
2. Что значит быть ответственным гражданином? Применимо ли это понятие к студенту?

**БИЛЕТ № 14**

1. Политическая социализация: понятие, агенты, роль в формировании гражданина.
2. Влияет ли знание истории России на формирование гражданской идентичности? Обоснуйте.

**БИЛЕТ № 15**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Как вы понимаете выражение «служение Отечеству»? Возможно ли оно в мирной профессии инженера?