

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НИИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 23.02.2026 21:29:27  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от 03.02.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика (эксплуатационная практика)

наименование практики

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление инвестиционными проектами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели практики .....                                                                                                                               | 3  |
| 2 Задачи практики .....                                                                                                                             | 3  |
| 3 Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                        | 3  |
| 4 Форма проведения практики .....                                                                                                                   | 3  |
| 5 Место и время проведения практики .....                                                                                                           | 4  |
| 6 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.....                                                                          | 4  |
| 7 Структура и содержание практики.....                                                                                                              | 10 |
| 8 Образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии и средства обучения, используемые в ходе прохождения практики ..... | 11 |
| 9 Учебно-методическое обеспечение практики.....                                                                                                     | 11 |
| 9.1 Методические рекомендации для руководителя практикой .....                                                                                      | 11 |
| 9.2 Методические рекомендации для студента.....                                                                                                     | 12 |
| 10 Форма промежуточной аттестации .....                                                                                                             | 14 |
| 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                  | 17 |
| 12 Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                               | 18 |

## **1 Цели практики**

Возрастающая роль менеджмента в деятельности организаций и предприятий ставит новые задачи. Производственная практика (эксплуатационная практика) предполагает углубленное исследование вопросов развития менеджмента и получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

Производственная практика (эксплуатационная практика) является органической частью образовательного процесса и имеет цель закрепить и расширить знания студентов, полученных при изучении профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, приобрести практические навыки в области управления организациями и ее процессами.

## **2 Задачи практики**

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры и системы управления организацией;
- ознакомление с содержанием основных процессов, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных организационных процессов;
- принятие участия в конкретном организационном процессе или исследованиях;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов выполненной работы за время прохождения практики.

## **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (эксплуатационная практика) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Содержание практики формируется на концепциях дисциплин профессионального модуля: «Маркетинг», «Учет и анализ», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика фирмы», «Информационные технологии в менеджменте».

Прохождение данной практики предшествует и формирует познавательную и прикладную базу для изучения последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Маркетинговые исследования» и др.

## **4 Форма проведения практики**

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.02 Менеджмент Производственная практика (эксплуатационная практика) проводится в дискретной форме – путем выделения в учебном графике непрерывного учебного времени для проведения данного вида практики.

## 5 Место и время проведения практики

Период прохождения практики определяется учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

| Курс | Семестр | Продолжительность, недель | Трудоемкость |     | Форма промежуточной аттестации |
|------|---------|---------------------------|--------------|-----|--------------------------------|
|      |         |                           | ЗЭТ          | Час |                                |
| 4    | 8       | 2                         | 3            | 108 | Зачет с оценкой                |

Объектами производственной практики (эксплуатационной практики) являются организации, учреждения и предприятия независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в том числе и органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные организации (предприятия), структурные подразделения государственных и муниципальных организаций (предприятий) и т.п.

Место проведения практики определяется студентом самостоятельно и согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой. Возможно также прохождение практики по месту работы обучающегося. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 38.03.02 Менеджмент.

## 6 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие компетенции:

| Код компетенций                  | Компетенции                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа<br>У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных                                                                            |

| Код компетенций | Компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности<br>В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br>У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br>В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде                                                                                                                                                      |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения<br>В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                          |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                                  | З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений<br>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата<br>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его |

| Код компетенций | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УКЦ-1           | Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей                                                                                                                                                                           | <p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>                               |
| УКЦ-2           | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | <p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и</p> |

| Код компетенций | Компетенции                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                           | библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УКЦ-3           | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | 3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств<br>В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств |

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)                                                                   | Объект или область знания                                                                                              | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ и выявление социально-экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений | процессы анализа и выявления социально-экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений | ПК-2 Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 3-ПК-2 Знать: сущность и элементы системы финансового учета организации; факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации<br>У-ПК-2 Уметь: составлять документы финансовой отчетности; использовать современные методы обработки деловой информации; |

|                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | пользоваться корпоративными информационными системами<br>В-ПК-2 Владеть: методами моделирования и роста финансовых результатов деятельности организации                                                                                                                                                                       |
| сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений | факторы внешней и внутренней среды организаций | ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | З-ПК-4 Знать: принципы построения и виды экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей<br>У-ПК-4 Уметь: использовать методы получения информации и ее анализа для построения бизнес-моделей и их интерпретации<br>В-ПК-4 Владеть: навыками проведения качественных и количественных рыночных исследований |
| разработка проектов, направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности                                | инвестиционные проекты                         | ПК-7.1 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов                                                                     | З-ПК-7.1 Знать: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений<br>У-ПК-7.1 Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений<br>В-ПК-7.1 Владеть: методами анализа                                                    |

|  |  |  |                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------|
|  |  |  | рисков, оценкой вероятности их наступления |
|--|--|--|--------------------------------------------|

#### Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал практики

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)                                                                                                                   | Воспитательный потенциал дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное воспитание | формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения <b>(B18)</b>                 | формирование у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства <b>(B20)</b>                                                              | - развитие навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР<br>- формирование производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепления рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы. |
|                             | формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности <b>(B22)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | формирование культуры информационной безопасности <b>(B23)</b>                                                                            | формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности менеджера <b>(B25)</b> | - формирование базовых навыков финансовой культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов<br>- развитие коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов, прохождение практик и подготовку выпускной квалификационной работы<br>- формирование нравственных и правовых норм. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели (108 часов)

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                   | Формы контроля                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | Организационное собрание (2 часа).                                                                                                                                                                                                                          | Самоконтроль, собеседование.                 |
| Основной этап            | 1. Знакомство с организацией, ее деятельностью (8 часов).<br>2. Изучение системы управления организацией (8 часов).<br>3. Участие в деятельности подразделения, выполнение индивидуального задания (54 часов).<br>4. Ведение дневника по практике (2 часа). | Самоконтроль, собеседование                  |
| Заключительный этап      | Составление и оформление отчета в соответствии с индивидуальным заданием (34 часа).<br>Защита отчета по практике (2 часа).                                                                                                                                  | Защита отчета по итогам прохождения практики |

Индивидуальное задание должно соответствовать целям и задачам производственной практики. Индивидуальное задание формируется в виде обязательного перечня следующих тематических разделов.

### 1. Знакомство с организацией, ее деятельностью

Общая характеристика организации. Дата создания, форма собственности, отраслевая принадлежность, виды деятельности, местонахождение и т.п., история, прошлые успехи организации, современное состояние, прогнозы развития.

### 2. Изучение системы управления организацией

Миссия, цели и задачи организации. Характеристика организационной структуры с описанием функций подразделений, осуществляющих управление организацией.

### 3. Участие в деятельности подразделения

Практическая деятельность в конкретном подразделении организации предполагает проведение анализа деятельности подразделения по следующим вопросам:

а) анализ технико-экономических и финансовых показателей деятельности подразделения:

- объем работ, измерение объема;
  - критерии и показатели оценки результативности деятельности подразделения и работников;
  - труд и заработная плата: планирование численности работающих, качественного состава персонала, фонда заработной платы;
  - структура затрат на производство продукции или осуществление коммерческих операций;
  - анализ основных финансовых показателей деятельности организации.
- б) анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- анализ рынка по группам потребителей, видам и параметрам продукции и основным конкурентам;
- изучение и оценка запросов потребителей и возможностей данного предприятия и основных конкурентов.

в) анализ стратегии развития организации в целом или отдельного структурного подразделения:

- изучение рыночных возможностей организации;
- разработка предложений по улучшению деятельности организации (развитие новых или существующих направлений деятельности предприятия, снижение затрат, увеличение доходов и т.д.).

*При выполнении данного раздела задания необходимо проработать перечисленные вопросы на основе изучения первичной, плановой, учетной и отчетной документации, приобрести практические навыки анализа основных технико-экономических и финансовых показателей посредством проведения необходимых расчетов, обоснования изменений данных показателей в динамике.*

## **8 Образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии и средства обучения, используемые в ходе прохождения практики**

Для осуществления видов работы в ходе прохождения практики должны быть применены следующие образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии.

| Вид работы студентов на практике                                         | Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии | Средства обучения                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Организационное собрание                                                 | Методика сбора информации, конспектирование                                    | Методическая литература.                  |
| Выполнение индивидуального задания                                       | Методика обработки и интерпретации практического материала                     | ПК.<br>Научная и методическая литература. |
| Ведение дневника практики                                                | Методика обработки и интерпретации практического материала                     | Дневник по практике.                      |
| Составление и оформление отчета в соответствии с индивидуальным заданием | Методика сбора, обработки и интерпретации практического материала              | Научная и методическая литература.<br>ПК. |
| Защита отчета по практике                                                | Подготовка доклада                                                             | ПК.                                       |

## **9 Учебно-методическое обеспечение практики**

### **9.1 Методические рекомендации для руководителя практикой**

В обязанности руководителя практики входит:

- ознакомиться с программой практики и уточнить со студентами все вопросы, возникающие у них;
- составить календарный план прохождения практики;
- выдать студентам индивидуальные задания и оказать помощь в сборе материалов, при необходимости проводить консультации;
- по окончании практики проверить и оценить выполненную работу, предоставить характеристику работы студентов во время прохождения практики, заверив своей подписью.

## 9.2 Методические рекомендации для студента

В обязанности студента входит:

- пройти практику в установленный учебным планом срок;
- получить методические указания по прохождению практики, а также получить индивидуальное задание;
- подчиняться действующим на предприятии Правилам внутреннего распорядка, изучить и строго соблюдать Правила охраны труда, Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- систематически отчитываться перед руководителем практики о проделанной работе за определенный срок;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- вести дневник практики по указанной форме;
- по окончании срока практики представить на кафедру экономики и управления письменный отчет о прохождении практики, характеристику руководителя, дневник по практике, договор на прохождение практики.

Отчет по практике следует оформлять в строгом соответствии со следующими требованиями.

### **Требования к структуре отчета:**

- титульный лист,
- лист оценки результатов прохождения практики,
- индивидуальное задание,
- характеристика (отзыв) руководителя,
- дневник по практике,
- содержание отчета,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

**Титульный лист** отчета должен содержать сведения: о студенте.

**Лист оценки результатов практики** заполняется заведующим кафедрой по результатам защиты студента отчета по практике практики.

**Индивидуальное задание** выдается руководителем практики.

**Характеристика** руководителя практики о выполнении студентом-практикантом своих обязанностей.

**В дневнике** прохождения практики должны быть отражены конкретные действия студента в процессе практической деятельности.

**В содержании** перечисляются представленные в отчете разделы с указанием страниц.

**Введение** должно отражать актуальность выбранной темы; объект и предмет практики; ее цели и задачи.

**Основная часть** отчета должна содержать информацию, собранную в процессе практики в соответствии с индивидуальным заданием.

**В заключении** отражаются основные результаты прохождения практики.

**Список использованных источников** содержит перечень наименований используемых в процессе составления отчета литературных источников.

**В приложения** к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Примерный объем отчета по практике должен составлять 25-30 страниц формата А4 вместе с приложениями.

### **Требования к оформлению отчета:**

При наборе текста на компьютере:

- шрифт должен быть Times New Roman Cyr или Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 12 пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа:
- верхнее поле – 2,0 см;
- нижнее поле – 2,0 см;
- левое поле – 3,0 см;
- правое поле – 2,0 см;
- межстрочный интервал – полуторный.

В отчете на всех листах, начиная с содержания, должны быть рамки. На листе с содержанием – рамка со штампом, на последующих листах – упрощенная рамка.

Страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. На титульном листе, индивидуальном задании, характеристике и дневнике по практике номер страницы не ставится, страница с содержанием обозначается цифрой 5. Нумерация страниц должна быть сквозной по всему тексту.

Все разделы в оглавлении и тексте отчета по практике, кроме «Введения» и «Заключения» и «Списка использованных источников» нумеруются арабскими цифрами (точка не ставится). Каждый раздел начинается с новой страницы. Разделы должны иметь краткие, соответствующие содержанию, заголовки, напечатанные заглавными буквами. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках разделов не допускается. Заголовки подразделов и пунктов начинаются с заглавной и печатаются строчными буквами, а нумеруются арабскими цифрами, разделенными точкой, причем первая цифра означает номер раздела, вторая – номер подраздела, третья – номер пункта. Все перечисления в тексте оформляются как подпункты и нумеруются арабскими цифрами или русскими буквами с круглой скобкой, текст после которой начинается со строчной буквы. Подпункты отделяются друг от друга точкой с запятой.

Все иллюстрации (фотографии, графики, схемы, диаграммы и пр.) именуются рисунками. Они нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы, либо отдельно внутри каждого раздела. На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Рисунок рекомендуется сопровождать поясняющей надписью, которую помещают под рисунком. Слово «Рисунок» пишется без сокращения слева от поясняющей надписи. Символ «№» не ставится.

Цифровой материал в работе рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы, как и рисунки, нумеруются либо сквозной нумерацией в пределах всей работы, либо отдельно внутри каждого раздела. Каждая таблица, как правило, имеет содержательный заголовок, который помещают над таблицей. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера (знак «№» не ставится). Название таблицы пишется правее от ее порядкового номера и отделяется от нее дефисом. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна размещаться после ссылки на нее. При переносе таблицы на следующую страницу повторяют наименование всех граф, а эту страницу начинают с надписи в левом верхнем углу «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Формулы, помещенные в работе, должны нумероваться либо сквозной нумерацией, либо отдельно в пределах каждого раздела. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы ставится запятая, ниже ее пишется слово «где» и производится расшифровка всех символов, входящих в формулу и их размерность.

Важным моментом при написании отчета по практике является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка.

При оформлении ссылок на положения нормативных правовых актов в квадратных скобках вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.»).

На все материалы, взятые из литературы и других источников (утверждения, формулы, цитаты), должны быть даны ссылки с указанием номера источника по списку использованной литературы, который помещается в квадратные скобки.

Литературные источники, содержащиеся в отчете, должны быть не старше 5 лет. Количество литературных источников – более 20.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям к оформлению текстовой документации, утвержденным стандартом СТО НТИ – 2 – 2014, СТО НТИ – 3 – 2014.

## **10 Форма промежуточной аттестации**

Аттестация по итогам производственной практики (эксплуатационной практики) проводится на кафедре Экономики и управления в установленные кафедрой сроки на основании сформированного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики.

Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость, которая сдаётся в учебный отдел.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из НТИ как имеющие академическую задолженность.

Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и выставляет оценку в Характеристике. Проверенный отчет вместе с характеристикой и дневником представляется студентом на кафедру после окончания практики в установленные кафедрой сроки, где проводится защита отчета и выставляется итоговая оценка в Лист оценки результатов производственной практики (эксплуатационной практики). Оценка по практике проставляется в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль представляет собой оценку руководителем производственной практики (эксплуатационной практики) уровня овладения компетенциями:

| Код          | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания результатов освоения компетенций |                                                  |                                                   |                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 баллов<br>(не способен)                         | 2 балла (низкий<br>уровень<br>самостоятельности) | 4 балла (средний<br>уровень<br>самостоятельности) | 5,5 баллов (высокий<br>уровень<br>самостоятельности) |
| УК-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УК-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УК-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УК-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УК-10        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УКЦ-1        | Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УКЦ-2        | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| УКЦ-3        | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций                                                                                                                 |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| ПК-2         | Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем                                                                                                                                                |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| ПК-4         | Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления                                                                         |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| ПК-7.1       | Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов                                                                                                                                               |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |
| Итого баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                  |                                                   |                                                      |

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), оцениваемой по следующим критериям:

| Критерии оценок                                                                                       | Шкала оценок                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение студентом сроков представления на кафедру отчета по практике и сопроводительных документов | Студент предоставил на кафедру отчет и сопроводительные документы с нарушением установленных сроков без уважительной причины<br><i>0 баллов</i> |                                                                      | Студент предоставил на кафедру отчет и сопроводительные документы в установленные сроки<br><i>10 баллов</i> |
| Выполнение и защита отчета по практике:                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                             |
| Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию                                                | Содержание работы не соответствует индивидуальному заданию<br><i>0 баллов</i>                                                                   |                                                                      | Содержание работы соответствует индивидуальному заданию<br><i>5 баллов</i>                                  |
| Качество и полнота собранного материала                                                               | Качество и полнота материалов не удовлетворительные<br><i>0 баллов</i>                                                                          | Качество и полнота материалов удовлетворительные<br><i>5 баллов</i>  | Качество и полнота материалов высокие<br><i>10 баллов</i>                                                   |
| Оформление в соответствии с СТО НТИ «Требования к оформлению текстовой документации».                 | Оформление работы не полностью соответствует требованиям<br><i>0 баллов</i>                                                                     |                                                                      | Оформление работы полностью соответствует требованиям<br><i>5 баллов</i>                                    |
| Качество защиты отчета по практике                                                                    | Ответы отсутствуют<br><i>0 баллов</i>                                                                                                           | Даны не полные ответы на все (или часть вопросов)<br><i>5 баллов</i> | Даны полные ответы на все вопросы<br><i>10 баллов</i>                                                       |

Полученные в результате текущего контроля и промежуточной аттестации баллы формируют рейтинг студента:

| Показатели оценки результатов практики                                  | Максимальный балл | Рейтинг студента |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Текущий контроль                                                        |                   |                  |
| Оценка руководителя за прохождение практики                             | 60                |                  |
| Промежуточная аттестация                                                |                   |                  |
| Соблюдение студентом сроков представления на кафедру отчета по практике | 10                |                  |
| Выполнение и защита отчета по практике                                  | 30                |                  |
| ВСЕГО БАЛЛОВ:                                                           | 100               |                  |

Рейтинг студента представляет собой сумму баллов, которая переводится в оценку по 5-балльной шкале:

| Оценка по 5 балльной шкале | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация                                                       |
|----------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)                | 90-100                     | A             | Отлично - блестящие результаты с незначительными недочетами    |
| 4 (хорошо)                 | 85-89                      | B             | Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочетами   |
|                            | 75-84                      | C             | Хорошо - в целом серьезная работа, но с рядом замечаний        |
|                            | 70-74                      | D             | Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьезные недочеты |
| 3 (удовлетворительно)      | 65-69                      | E             | Посредственно - результаты удовлетворяют                       |
|                            | 60-64                      |               |                                                                |

|                            |         |   |                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |         |   | минимальным требованиям (проходной балл)                                                                                                                   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | Ниже 60 | F | Неудовлетворительно - требуется выполнение<br>значительного объема работы (либо повтор курса в<br>установленном порядке, либо основание для<br>отчисления) |

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489129>
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488696>
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>
4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489471>
5. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493950>
6. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049>
7. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>
8. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495119>
9. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489287>
10. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492816>

11. *Моргунов, Е. Б.* Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488806>
12. *Иванова, Т. Ю.* Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/490811>
13. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/425856>
14. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3689-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/425850>
15. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489310>

б) интернет-ресурсы:

1. <http://nsti.ru> Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ
2. <https://urait.ru/bcode/490332/p.32-42> ЭБС ЮРАЙТ
3. <https://www.garant.ru> Информационно-правовой портал
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)

## 12 Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной подготовки, сбора материалов для отчета предоставляется возможность использовать доступ к интернет-ресурсам через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.