

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 27.02.2026 15:49:49
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и
электроники

ОДОБРЕНО

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от «31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	123
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	145

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к общему гуманитарно- социальному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме семестровый зачета (3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Общие сведения о языке и речи.	2	ОК 05
	2. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.		
	Самостоятельная работа Анализ высказываний о языке и речи Д.С. Лихачева, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова, Г.О. Винокура, А.М. Пешковского, К.И. Чуковского.	2	
Раздел 1 Литературный язык и языковая норма			
Тема 1.1 Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1.Русский национальный язык в историческом развитии		
	2.Специфика устной и письменной форм литературной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устной и письменной речи (выступления) на произвольную тему. Анализ устной и письменной речи (выступления) по плану.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Система норм русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации. 2. Понятие речевой ошибки.</p>	4	ОК 05
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия: Оценка правильности и чистоты речи в процессе редактирования текста.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Роль словарей и справочников в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 05
	<p>1. Лексикография. Основные типы словарей. 2. Культура пользования словарями и справочниками.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
укреплении норм русского литературного языка	Контрольная работа: тестирование по теме «Литературный язык - высшая форма развития национального языка».		
	Самостоятельная работа обучающихся Использование словарей в процессе анализа и редактирования текста.	2	
Раздел 2 Система языка и её стилистическая характеристика			
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала 1. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. 2. Орфоэпия как учение о правилах и нормах произношения. 3. Графика, виды письма. Принципы русской орфографии	4	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок и их исправление. Составление интонационной схемы текста.	2	
Тема 2.2 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала 1. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. 2. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	4	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3.Основные виды лексических ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте различных видов лексических и фразеологических ошибок.	2	ОК 05
Тема 2.3 Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1.Словообразование как учение о структуре слов и их образовании.		
	2.Способы словообразования		
3.Словообразовательные нормы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление и объяснение экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах.	2	
Тема 2.4 Морфология	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	1.Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях.		
2.Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.5 Синтаксис	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	1.Синтаксис как учение о словосочетании, предложении		
	2.Синтаксические нормы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия: Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания, выявление синтаксических ошибок.	2	
	Контрольные работы: тестирование по теме «Орфография. Морфология. Синтаксис»		
Раздел 3 Текст как речевое произведение			
Тема 3.1 Текст, его структура	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1.Текст как речевое произведение.		
	2. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1.Стилистическая характеристика текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение стилистических особенностей текста. Составление деловых документов: отзыва, рецензии, заявления, автобиографии, характеристики. Составление аннотации и реферата.	2	
Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	1.Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.		
	2.Жанры деловой устной речи		
	3.Жанры деловой письменной речи		
	4.Жанры учебно-научной речи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тренинг в форме игры «Деловая беседа».	2	
Промежуточная аттестация семестровый зачет (3 семестр)			
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин и культуры речи» оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект словарей и справочных пособий;
- проектор и экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник / Антонова Е.С. – ОИЦ «Академия» М. 2018. – 142 с.

2 Русский язык и культура речи: учебник и практикум. Под редакцией А.В. Голубевой –«Юрайт» М. 2019.- 386 с.

Дополнительные источники:

1 Русский язык и культура речи: учебник и практикум. Под редакцией В.И. Максимова, А.В. Голубевой –«Юрайт» М. 2013.- 382 с.

2 Введенская Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: учебное пособие / Л.А. Введенская А.М. Пономарёва. – Ростов н/Д, 2007. –156 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Справочно- информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>;

2 Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>;

3 Журнал, статьи, словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.redactor.ru/>;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование – Контрольная работа – Самостоятельная работа. – Защита реферата – Выполнение проекта; – Наблюдение за выполнением практического задания. <p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией – Тренинг в форме деловой игры

<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей 	<p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. 	

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--