

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 27.02.2026 08:02:21

Уникальный программный ключ: «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №3 от 24.04.2023

**Рабочая программа учебной практики
(эксплуатационной практики)**

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль подготовки	Технология машиностроения
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

Новоуральск 2022

Курс	2
Семестр	4
Трудоёмкость, з.е.	3
Трудоёмкость, час, из них:	108 часов
практические занятия	2 часа
самостоятельная работа	106 часов
Продолжительность, недель	2
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт
Индекс в Рабочем учебном плане (РУП)	Б2.В.01.02(У)

Составитель: старший преподаватель кафедры ТМ Сурина Елена Сергеевна

Содержание

1 Цели и задачи учебной практики (эксплуатационной практики).....	4
2 Положение учебной практики (эксплуатационной практики) в структуре образовательной программы.....	5
3 Место и сроки проведения учебной практики (эксплуатационной практики)	6
4 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики).....	7
5 Структура и содержание учебной практики (эксплуатационной практики).....	10
6 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (эксплуатационной практики)....	11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (эксплуатационной практики).....	13
Приложение А.....	14
Приложение Б	16
Приложение В	18
Приложение Г	19
Приложение Д.....	20

1 Цели и задачи учебной практики (эксплуатационной практики)

Учебная практика (эксплуатационная практика) является обязательной, направлена на формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в сфере обработки деталей на металлорежущих станках. Работы выполняются под руководством наставника – руководителя практики.

Цели учебной практики (эксплуатационной практики):

- ознакомление с элементами производственной системы (металлообрабатывающим оборудованием, технологической оснасткой, режущими инструментами, заготовками, технологиями обработки, технологической документацией);
- формирование навыков выполнения работ на металлообрабатывающем оборудовании;
- формирование способности устанавливать зависимости между элементами производственной системы, устанавливать их влияние на качество обработки;
- формирование навыка описания технологии обработки;
- формирование способности самостоятельно решать поставленные задачи начального уровня сложности на этапе изготовления изделий машиностроения;
- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания и умения и применять их в практической деятельности.

В процессе прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) решаются следующие задачи:

- формирование умений по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профилю «Технология машиностроения», связанных с технологией обработки изделий машиностроения;
- формирование практических навыков выполнения несложных производственных задач, характерных для деятельности бакалавров по направлению 15.03.05, профилю подготовки «Технология машиностроения», связанных с выполнением работ на металлорежущих станках.

2 Положение учебной практики (эксплуатационной практики) в структуре образовательной программы

Учебная практика (эксплуатационная практика) входит в блок «Практики» подготовки бакалавра по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профилю подготовки «Технология машиностроения», реализуется на втором курсе обучения.

Умения и практический опыт, приобретенные в результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики), способствуют закреплению теоретического материала, изученного в рамках дисциплины «Технологические процессы в машиностроении», и формируют базу для изучения таких дисциплин, как «Основы технологии машиностроения», «Технология машиностроения», «Процессы и операции формообразования», «Металлорежущие станки и средства технологического оснащения».

3 Место и сроки проведения учебной практики (эксплуатационной практики)

Основным местом прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов заочной формы обучения является производственная среда предприятия – место их работы. Первое – ознакомительное занятие – проводится в учебно-производственных мастерских НТИ НИЯУ МИФИ, где имеются универсальные металлорежущие станки токарной, сверлильной, фрезерной группы:

- токарно-винторезный 16Б05П – 1шт;
- токарно-винторезный 1К62 – 1 шт.;
- токарно-винторезный ТЕ75-01АД – 4 шт.;
- токарно-винторезный с блоком индикации – 3 шт.;
- токарно-винторезный 16У04П – 2 шт.;
- токарный настольный ТШЗ-01 – 6 шт.;
- универсально-фрезерный 676 – 2 шт.;
- универсально-фрезерный 676П – 2 шт.;
- сверлильно-фрезерный СФ16-02 – 1шт.;
- сверлильный 2Н-106П – 1 шт.;
- настольно-сверлильный 2М112 – 3 шт.;
- отрезной 1104ИР – 1 шт.;
- ножницы кривошипные НД-33 – 1 шт.;
- пресс-ножницы С229А – 1 шт.

В период прохождения практики студент обязан подчиняться действующим в НТИ НИЯУ МИФИ (или на предприятии) правилам внутреннего распорядка; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. В приказе о направлении на практику указываются сроки прохождения практики и время ежедневного пребывания на практике.

4 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики)

Процесс прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенции	ИДК согласно компетентностной модели
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	У-УК-6. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	В-УК-6. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8. Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте
	У-УК-8. Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	В-УК-8. Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УКЦ-3. Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств
	У-УКЦ-3. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
	В-УКЦ-3. Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
ПК-3. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	З-ПК-3. Знать: основные закономерности технических измерений; влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности; методы и средства обеспечения единства измерений; методы и средства контроля качества продукции; правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции;

Компетенции	ИДК согласно компетентностной модели
технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; принципы работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании
	У-ПК-3. Уметь: применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления; проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; выбирать методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции
	В-ПК-3. Владеть: навыками измерения износа, твердости и шероховатости поверхностей; навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля

Воспитательный потенциал учебной практики (эксплуатационной практики)

Направления/ цели воспитания	Код и формулировка задачи воспитания	Воспитательный потенциал дисциплины
Профессиональное воспитание	В19 Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка	Формирование понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. Формирование критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий
	В34 Формирование профессиональной ответственности, этики и культуры проектировщика изделий машиностроения и технологических процессов их изготовления	Формирование профессиональной ответственности, этики и культуры проектирования изделий машиностроения и технологических процессов их изготовления и повышение интереса к проектной деятельности посредством ознакомления с промышленными технологиями и методиками проектирования в условиях реального производства.

Во время прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) студент должен ознакомиться с оборудованием и средствами технологического оснащения и контроля, используемыми на рабочих местах при обработке заготовок.

В результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) студент должен:

Знать:

- требования техники безопасности при выполнении работ на технологическом оборудовании;
- принципы работы технологического оборудования, которым оснащено место прохождения практики;
- основные методы обработки поверхностей на токарных, фрезерных, сверлильных станках;
- средства технологического оснащения, применяемые на токарных, фрезерных, сверлильных станках;
- правила применения измерительного инструмента для контроля поверхностей обрабатываемых деталей.

Уметь:

- выполнять установку заготовки в приспособлении;
- выполнять действия по обработке поверхностей простых деталей на токарных, фрезерных, сверлильных станках под руководством мастера – руководителя практики;
- выполнять контроль размеров обработанной детали при помощи ручного измерительного инструмента и, по результатам измерений, определять годность детали.

Владеть:

- навыками использования контрольно-измерительного инструмента для определения годности детали.

5 Структура и содержание учебной практики (эксплуатационной практики)

В ходе практики реализуются следующие виды деятельности и этапы практики.

Этапы практики	Виды учебной деятельности	
	Практическая работа под руководством руководителя практики	Самостоятельная работа
1. Ознакомительный	2	
2. Рабочий		106
Трудоемкость, час	2	106
Итого, час	108	

Ознакомительный этап реализуется в учебных мастерских НТИ НИЯУ МИФИ, предусматривает постановку задачи, краткое ознакомление с основными типами оборудования станочного парка мастерских, выдачу индивидуального задания, ознакомление с требованиями по выполнению задания и подготовке отчетных материалов. Бланк индивидуального задания представлен в приложении А. Памятка для студентов с указанием требований оформления и содержания отчета представлена в Приложении Б.

Рабочий этап практики предусматривает самостоятельное выполнение задания (изучение металлорежущего и иного оборудования на рабочем месте, инструментального оснащения рабочего места) и, по его результатам, подготовку отчёта для сдачи его на проверку руководителю практики.

В случае невозможности ознакомиться с оборудованием на своем рабочем месте, студент должен посмотреть видеоролики о конструкции, работе и особенностях эксплуатации станочного оборудования, применении контрольно-измерительного инструмента, также воспользоваться иными материалами (литературные источники, интернет) и на основании этого оформить отчет.

6 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (эксплуатационной практики)

Аттестация по итогам учебной практики (эксплуатационной практики) проводится преподавателем – руководителем практики на следующий день после ее окончания, на основании выполненных практических заданий и письменного отчёта, подготовленного и оформленного в соответствии с установленными требованиями. Наличие отчета для аттестации обязательно.

Если практика проводилась на предприятии, то аттестация проставляется на основании отзыва руководителя практики от предприятия. Отзыв руководителя составляется по итогам прохождения практики студентом и заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации. В отзыве указывается, какие вопросы были изучены студентом в период прохождения практики, какие практические задания были выполнены, и даётся оценка работы в целом.

Отчёт о практике должен содержать цель практики, задачи, которые решались в процессе ее достижения, описание выполненных заданий.

Структура отчёта:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист отчёта должен содержать сведения: о студенте (Ф.И.О., курс, форма обучения), месте и сроках прохождения практики, Ф.И.О., должность и место работы руководителя практики. Образец титульного листа отчёта о производственной практике представлен в приложении Е.

В содержании перечисляются представленные в отчёте разделы с указанием страниц.

Введение должно отражать актуальность проведения практики; объект и предмет практики; её цели и задачи.

Основная часть отчета должна содержать характеристику производственной системы (какие станки имеются на предприятии, какие виды деталей на них обрабатываются), основные узлы и правила работы на токарных, фрезерных, сверлильных и иных станках,

основные приспособления, режущие и измерительные инструменты, применяемые на рабочем месте.

В заключении отражаются основные результаты прохождения практики.

Список использованных источников содержит перечень наименований используемых в процессе составления отчёта литературных источников.

В приложения к отчету включают необходимые фотографии, таблицы, схемы, графики, копии иных документов, не представляющих коммерческую и государственную тайну (если практика проходила на предприятии).

Требования к оформлению отчёта:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт;
- левое поле – 2,0 см, остальные поля – по 1,0 см;
- межстрочный интервал полуторный;
- отступ первой строки 1,25 мм;
- все рисунки, таблицы, схемы имеют названия, нумерация сквозная.
- страницы текста нумеруются, на титульном листе номер не ставится, следующая страница обозначается цифрой 2. Нумерация страниц должна быть сквозной по всему тексту.

Критериями оценки производственной практики студентов являются:

- качество выполнения работ, предусмотренных заданием, в период прохождения практики
- качество представленного отчётного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Итоговая оценка выставляется на основании балльно-рейтинговой системы оценки результатов практики, с учётом всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Лист оценки результатов практики представлен в Приложении Д.

Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость, которая сдаётся в учебный отдел, и в зачётную книжку студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов НТИ НИЯУ МИФИ».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (эксплуатационной практики)

Основная литература:

1. Технологическое оборудование машиностроительного производства: учеб. пособие для сред. проф. образования / Б.И. Черпаков, Л.И. Вереина. – 3 изд., испр. – М.: Академия, 2010. – 416 с.
2. Ярушин С.Г. Технологические процессы в машиностроении: учеб. для бакалавров.-- М. :Юрайт, 2014.- 564 с.
3. http://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/001_702216569_Bagdasarova.pdf Выполнение работ по профессии «Токарь». Пособие по учебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Багдасарова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
4. http://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/002_702216541_Vereina.pdf Выполнение работ по профессии «Фрезеровщик». Пособие по учебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.
5. http://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/003_703213826_Vereina.pdf Устройство металлорежущих станков: учебник: для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Барбашов Ф.А., Сильвестров Б.Н. Фрезерные и зуборезные работы: Учебник для сред. проф.-техн. училищ. – М.: Высш.шк., 1983. – с., ил. – (Профтехобразование)

Интернет-ресурсы:

1. научная библиотека e-librari
2. ЭБС «Лань»
3. ЭБС «IPRbooks».
4. <http://eksmast.ru/videokurs-sections> Экспериментальная мастерская Виктора Леонтьева, видеокурс «Токарное мастерство».

Приложение А

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Технологии машиностроения

Индивидуальное задание

для прохождения учебной практики
(эксплуатационной)

студента(-ки) гр. КМ-

(группа, Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль *Технология машиностроения*

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. _____

Должность _____

* Организация (предприятие) _____

* Подразделение _____

* Руководитель практики от организации (предприятия) / Наставник:

* Ф.И.О. _____

* Должность _____

Основная цель практики: *формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в сфере обработки деталей на металлорежущих станках.*

Описание задания	Срок выполнения/ периодичность	Отметка о выполнении
<i>Изучение оборудования (станки, установки и т.д.), имеющегося на предприятии, где студент в настоящий момент работает.</i> Для студентов, работающих не по специальности: <i>посмотреть видеоролики о конструкции и работе токарного станка по ссылке http://eksmast.ru/section/1-ekspluataciya-universalnogo-tokarno-vintoreznogo-stanka (1-1. Устройство универсального токарно-винторезного станка и 1-2. Управление токарно-винторезным станком).</i> <i>В отчете описать основные узлы и правила работы на станке.</i>		

С заданием ознакомлен(а) _____

(подпись студента(-ки), дата)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись, дата)

* Руководитель практики от организации (предприятия) / Наставник _____
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО

И.о.зав. кафедрой ТМ _____
(Фамилия И.О., подпись, дата)

* Руководитель подразделения _____
(Фамилия И.О., подпись, дата)

Приложение Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Технологии машиностроения

Памятка

по прохождению учебной практики
(эксплуатационной практики)

Учебная практика **является обязательной** и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, способствующих комплексному формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих направлению и профилю подготовки.

В период прохождения практики студент обязан подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; активно участвовать в общественной жизни предприятия (организации); нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками.

Обязательным является инструктаж по технике безопасности, охране труда, промышленной санитарии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на кафедре «Технология машиностроения» в установленные кафедрой сроки на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики.

Отчёт о практике должен содержать описание состояния производственной задачи, к которой относится программа практики, способы решения задачи, описание технологического процесса или конструкции. Рекомендуемый объём отчёта – до 20 страниц вместе с приложениями.

Структура отчёта:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

Введение должно отражать объект и предмет практики; её цели и задачи.

Основная часть отчета должна включать следующие разделы:

- сведения об организации и характеристика подразделения, в котором студент проходил практику (если практика проходила на предприятии);
- описание оборудования, на котором выполнялась обработка;
- описание технологических приемов при выполнении задания;

- описание режущего инструмента, применяемого для обработки конкретных поверхностей;
- описание контрольных операций, заключение о годности детали;
- вывод по результатам сравнения особенностей работы на универсальных станках и на станке с ЧПУ;
- результаты выполнения индивидуального задания.

В заключении отражаются основные результаты прохождения практики.

Список использованных источников содержит перечень наименований используемых в процессе составления отчёта литературных источников.

В приложения к отчету включают необходимые фотографии, таблицы, схемы, графики, чертежи изготовленных деталей согласно индивидуальному заданию, копии иных документов, не представляющих коммерческую и государственную тайну.

Требования к оформлению отчёта:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт;
- левое поле – 2,0 см, остальные поля – по 1,0 см;
- межстрочный интервал полуторный;
- отступ первой строки 1,25 см;
- все рисунки, таблицы, схемы имеют названия, нумерация сквозная.

Отзыв руководителя учебной практики составляется по итогам прохождения практики студентом и заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации. В отзыве указывается, какие вопросы были изучены студентом в период прохождения практики и какие практические задания были выполнены, отражается умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, даётся оценка работы в целом.

Итоговая оценка выставляется на основании балльно-рейтинговой системы оценки результатов практики, с учётом всех видов деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов НТИ НИЯУ МИФИ».

Приложение В

ОТЗЫВ

по результатам прохождения учебной практики
(эксплуатационной практики)

студента(-ки) _____

(Ф.И.О. полностью)

проходившего(-ую) с _____ по _____ учебную практику на

_____ (полное наименование организации)

в подразделении _____

Целью прохождения практики являлось:

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных задач по специальности.

В процессе прохождения практики изучались нормативно-правовые и нормативно-технические документы, а также соответствующая учебно-методическая литература.

В результате прохождения практики получены следующие результаты:

Уровень теоретической и практической подготовки студента(-ки), проявленный при прохождении практики (высокий, средний, низкий) _____

Задание на практику выполнено (полностью, частично, не выполнено) _____

Уровень организационного взаимодействия со студентом(-кой) при прохождении практики (высокий, низкий, средний) _____

По совокупности критериев результаты практики оценены как (отличные, хорошие, удовлетворительные) _____

Рекомендации по дальнейшему взаимодействию:

Приглашение на производственную практику	
Участие в отраслевом турнире/конкурсе	
Взаимодействие нецелесообразно	

Руководитель практики _____

(Ф.И.О.)

_____ (должность, место работы)

Контактный телефон / E-mail _____

М.П.

Приложение Г

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Технологии машиностроения

ОТЧЁТ

по учебной практике (эксплуатационной практике)

(сроки практики)

студент _____
(Ф И О)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств / Профиль: Технология машиностроения

Руководитель практики от НТИ НИЯУ МИФИ:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Зачтено _____

(Оценка, дата и подпись руководителя практики)

Новоуральск 20____

Приложение Д
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
 Кафедра Технологии машиностроения

Лист оценки результатов
 прохождения учебной практики
 (эксплуатационной практики)

студента(-ки) гр. КМ-
 (группа, Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

15.03.05 -Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: *Технология машиностроения*

Показатели оценки результатов практики	Максимальный балл			Рейтинг
Текущий контроль				
Соблюдение сроков прохождения практики	10			
Оценка руководителя за прохождение практики	удовл.	хорошо	отлично	
	30	40	50	
Промежуточная аттестация				
Соблюдение сроков представления на кафедру отчета по практике и отзыва руководителя	10			
Качество выполнения отчета:				
✓ Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию	0	5	10	
✓ Качество и полнота собранного материала	0	5	10	
✓ Оформление в соответствии с СТО НТИ «Требования к оформлению текстовой документации»	0	5	10	
ВСЕГО БАЛЛОВ:	100			

Рейтинг студента представляет собой сумму баллов, которая переводится в оценку по шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочетами
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочетами
		75-84	C	Хорошо - в целом серьезная работа, но с рядом замечаний
		70-74 65-69	D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьезные недочеты
3 (удовлетворительно)		60-64		E
2 (неудовлетворительно)		Не зачтено	Ниже 60	F

