

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 11.03.2023 09:36:45
Уникальный программный идентификатор:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 2 от 30 марта 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей
(базовая подготовка)
очная форма обучения на базе основного общего образования
квалификация выпускника – специалист

Новоуральск 2023

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

общетехнических дисциплин и

автомобильного транспорта

Протокол № 3/03 от 02.03.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей– Новоуральск: Изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2023. – 48 с.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации предназначена студентам выпускного курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа содержит разделы: общие положения, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации, подготовка проведения, проведение, оценивание результатов ГИА, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, заключительные положения, информационное обеспечение обучения, приложения

Разработчик:

Пятова Т.И., преподаватель высшей категории, председатель ЦМК
общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	9
3 ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	10
3.1 Государственная экзаменационная комиссия	10
3.2 Демонстрационный экзамен	12
3.3 Дипломный проект.....	12
4 ПРОВЕДЕНИЕ ГИА	16
4.1 Порядок проведения демонстрационного экзамена.....	16
4.2 Порядок проведения защиты дипломного проекта	22
5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	24
6 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	27
7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	30
8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	34
9 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Примерная тематика дипломных проектов	43
ПРИЛОЖЕНИЕ В (обязательное) Критерии оценки защиты дипломного проекта .	46

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами, регулирующими вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена в НТИ НИЯУ МИФИ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержден Приказом Минобрнауки России №1568, от 09.12.2016г. (зарегистрирован в Минюст России 26 декабря 2016 г. № 44946); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 21.09.2022 г. № 70167); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 07.12.2021 г. № 66211); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (зарегистрирован в Минюст России 03.04.2023 г. № 72843); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 17.06.2022г. № 68887); Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты дипломной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ, СМК-ПЛ-8.2-02 (утверждено Ректором НИЯУ МИФИ 29 августа 2017 г.)».

1.2 Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3 Квалификация выпускника ППССЗ 23.02.07 специалист. База приема на образовательную программу – основное общее образование. Форма обучения по образовательной программе очная. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

1.4 Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.5 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.6 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.7 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее – ВД), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно квалификации специалист:

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

ВД.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

ВД.4 Проведение кузовного ремонта;

ВД.5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

ВД.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

1.8 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей..

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации..

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей..

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД.4 Проведение кузовного ремонта

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов

ВД.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК5.2. Организовывать материально техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств..

ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВД.6 Организация процесса модернизации и модификации авто-транспортных средств

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

2 ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1 Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) базового уровня КОД 23.02.07-1-2026 и защиты дипломного проекта.

2.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3 Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне

2.4 Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков.

2.6 По образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на государственную итоговую аттестацию установлено 6 недель, включая проведение демонстрационного экзамена, подготовку и защиту дипломного проекта. Государственная итоговая аттестация проводится в срок с 11 мая 2026 года по 21 июня 2026 года.

3 ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Государственная экзаменационная комиссия

3.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющую государственную аккредитацию образовательную программу среднего профессионального образования 23.02.07 соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой НИЯУ МИФИ по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ГЭК формируется из числа педагогических работников НТИ НИЯУ МИФИ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

3.1.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее – экспертная группа).

3.1.3. Состав ГЭК утверждается приказом НИЯУ МИФИ и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.1.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению НИЯУ МИФИ Министерством науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России).

Председателем ГЭК НТИ НИЯУ МИФИ утверждается лицо, не работающее в НТИ НИЯУ МИФИ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.1.5. Заместителем председателя ГЭК назначается заместитель по учебной работе директора колледжа НТИ НИЯУ МИФИ.

3.1.6. Экспертная группа создается по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.1.7. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом руководителя НТИ НИЯУ МИФИ.

3.1.8. Программа ГИА утверждается НТИ НИЯУ МИФИ после обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа НТИ НИЯУ

МИФИ с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.2 Демонстрационный экзамен

3.2.1. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором ДЭ.

3.2.2. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.3 Дипломный проект

3.3.1. Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.

3.3.2. Тематика дипломных проектов определяется НТИ НИЯУ МИФИ на заседании цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

3.3.3 Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом руководителя НИИ МИФИ.

3.3.4 В обязанности руководителя дипломного проекта входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

3.3.5 Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

3.3.6 Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой методической комиссией общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются председателем ГЭК.

3.3.7 По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество проекта (в переплете с вшитыми сопроводительными документами), подписывает дипломный проект и вместе с заданием и своим письменным отзывом проводит проверку в системе Руконтекст.

3.3.8 В отзыве руководителя дипломного проекта указываются характерные особенности проекта, его достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности использования проекта на практике.

3.3.9 Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются НТИ НИЯУ МИФИ. Объем дипломного проекта определяется исходя из специфики специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.3.10 Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию.

3.3.11 Рецензенты дипломных проектов определяются не позднее чем за месяц до защиты.

3.3.12 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости проекта;

- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

3.3.13 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

3.3.14 Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

3.3.15 Директор колледжа НТИ НИЯУ МИФИ после ознакомления с отзывом руководителя дипломного проекта и рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

3.3.16 В период подготовки к защите дипломного проекта, дипломник составляет тезисы выступления (доклад), оформляет чертежи, готовит свое выступление в форме доклада, продумывает ответы на замечания рецензента.

3.3.17 Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.3.18 Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта, готовность к защите определяется по результатам предварительной защиты.

4 ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

4.1 Порядок проведения демонстрационного экзамена

4.1.1 Демонстрационный экзамен по образовательной программе 23.02.07 проводится с использованием комплекта оценочной документации для базового уровня ГИА (КОД 23.02.07-1-2026 Том 1). Оценочные материалы размещены на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по адресу: <https://bom.firpo.ru/Public/5682>

4.1.2 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

4.1.3 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации Том 1 КОД 23.02.07.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.1.4 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. НТИ НИЯУ МИФИ знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.1.5 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации Том 1 КОД 23.02.07.

4.1.6 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

4.1.7 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.1.8 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.1.9 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

– организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.1.10 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

4.1.11 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

4.1.12 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

4.1.13 Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.1.14 Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.1.15 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.1.16 Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

4.1.17 Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.1.18 В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

4.1.19 После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.1.20 После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.1.21 Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.1.22 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

4.1.23 Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

4.1.24 Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

4.1.25 В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.1.26 Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.1.27 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.1.28 Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.1.29 Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.2 Порядок проведения защиты дипломного проекта

4.2.1. Защита дипломных проектов производится в специализированном кабинете на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Оснащение специализированного кабинета для проведения защиты дипломных проектов:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2.2. На заседание государственной экзаменационной комиссии по защите дипломного проекта предоставляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Приказ руководителя НТИ НИЯУ МИФИ о допуске обучающихся колледжа НТИ НИЯУ МИФИ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей к государственной итоговой аттестации;

– личные карточки, зачетные книжки выпускников по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- чертежи и пояснительные записки к дипломным проектам;
- отзывы руководителей о выполненных дипломных проектах с оценкой;
- рецензии на дипломные проекты с оценкой;
- критерии оценки защиты дипломных проектов;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

4.2.3. На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

4.2.4. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.2.5. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал – чертежи, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

4.2.6. По итогам защиты дипломных проектов государственная экзаменационная комиссия может рекомендовать лучшие дипломные проекты к опубликованию и для использования в учебном процессе колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, практической деятельности заинтересованных организаций, а их разработчиков – для обучения по программе ВО в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ».

5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с

ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

5.3.1. для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

5.3.2. для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

5.3.3. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

5.3.4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

5.3.5. также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

5.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в НТИ НИЯУ МИФИ письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

6.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1 – Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

6.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в НТИ НИЯУ МИФИ в составе архивных документов.

6.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы 23.02.07 среднего профессионального образования засчитывается

в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по образовательной программе 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среднего профессионального образования.

6.5 По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6.6 Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

6.7 При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. Критерии оценки защиты дипломного проекта приведены в Приложении В.

6.8 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.9 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.10 На итоговом заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации «специалист»

6.11 Решение итогового заседания ГЭК по оцениванию результатов ГИА оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК,

в случае отсутствия председателя – его заместителем и секретарем ГЭК и хранится в архиве НТИ НИЯУ МИФИ. В протоколе записываются: итоговая оценка ГИА, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

7.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию НТИ НИЯУ МИФИ.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4 Состав апелляционной комиссии утверждается НИЯУ МИФИ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

7.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные НТИ НИЯУ МИФИ без

отчисления такого выпускника из НТИ НИЯУ МИФИ в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

7.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

7.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве НТИ НИЯУ МИФИ.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик учебного плана образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей системах, оценку «хорошо» по остальным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам и прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

8.2 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из НТИ НИЯУ МИФИ.

8.3 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены НТИ НИЯУ МИФИ для повторного участия в ГИА не более двух раз.

8.4 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные НТИ НИЯУ МИФИ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

8.5 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из НТИ НИЯУ МИФИ и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в НТИ НИЯУ МИФИ на период времени, установленный НТИ НИЯУ МИФИ самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для

прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

8.6 По завершению процедуры государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственная экзаменационная комиссия составляет отчёт о работе. Отчёт содержит следующую информацию: качественный состав ГЭК, перечень аттестационных испытаний, характеристика уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки выпускников, анализ результатов ГЭК, недостатки в подготовке выпускников, выводы, предложения, рекомендации. Отчёт подписывает председатель и секретарь ГЭК.

9 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для сред. проф. образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» / В.М. Виноградов. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=858721> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Гаврилова, С.А. Техническая документации : учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / С.А.Гаврилова. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 224 с. - Текст : непосредственный.
3. Гладов, Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) : учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.
4. Гладов, Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности : учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.
5. Доценко, А. И. Строительные машины : учеб. для студентов сред. проф. образования / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 533 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221359> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923773> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
7. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. для студентов сред. проф. образования /В.В.Петросов. - 10-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2019. – 224 с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4396/368970> (дата обращения:

13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

8. Пехальский, А.П. Технические средства для автомобильного транспорта : учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / А.П.Пехальский.– Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. - [Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.

9. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: учеб. для студентов сред. проф. образования / Б.С.Покровский. - Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 208 с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4922/296185> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Полихов, М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей / М.В.Полихов . – 2- изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.

11. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования /Туревский И. С. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - [Допущено МО РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502711> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

12. Фомина, Е. С.Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии : учеб. для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Е.С.Фомина, А.А. Васин. – 3-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 224 с. – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=535092>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Борисов, В.К. Этика деловых отношений : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=502708>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. —

- 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г.Москвы]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Виханский, О.С. Менеджмент : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=961778>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Волкогонова, О.Д. Управленческая психология : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 352 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=492893>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Геленов, А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / А.А.Геленов. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 320 с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.
7. Герасимов, Б.И. Маркетинг : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. – [Рекомендовано МС УМО по проф.образованию]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=537690> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
8. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е.В. Гладий. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 249 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=468335> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
9. Графкина, М.В. Охрана труда : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
10. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. – Москва : НИЦ Инфра-М; Минск: Нов. знание, 2017. - 400 с. - [Допущено МО, Беларусь]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814427> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
11. Карташевич, А.Н. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие для студентов вузов / А.Н.Карташевич, В.А.Белоусов и др.; Под ред. А.Н.Карташевича – Москва : НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знан., 2017. – 208 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=762532> (дата обращения: .

12. Кнышова, Е.Н. Менеджмент : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования /Кнышова Е. Н. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=492807> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
13. Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
14. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.П. Кошечая, А.А. Канке. —Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=942797>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
15. Кудина, М.В. Экономика : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.В. Кудина. -- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - [Рекомендовано МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407697>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
16. Лукина, А.В Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.В. Лукина. - 2-е изд., доп. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - [Допущено МО РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757837> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
17. Нерсисян, В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии / В.И.Нерсисян. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.
18. Передерий, В.П. Устройство автомобиля : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.П. Передерий. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891740> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
19. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. - [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.

20. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. —2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
21. Секерников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Е.Секерников. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст : непосредственный.
22. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
23. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484752> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
24. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - URL<http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
25. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - [Рекомендовано МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430327> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
26. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов. —Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464905>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
27. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. –Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 240 с.- [Допущено МО и науки РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028291> (дата обращения:

13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

28. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И.С. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 208 с - [Допущено МО РФ]. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=546689>(дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

29. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - [Допущено МО РФ]. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=914650> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

30. Туревский, И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 192 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=990415> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

31. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. - [Допущено МО РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912777> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника : международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва : ЗАО «Периодика», 2017 – . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Грузовое и пассажирское автохозяйство : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст : непосредственный.

4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва : АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст : непосредственный.

5. Справочник специалиста по охране труда : ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акция». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 - . -Ежемес. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля : сайт. - URL: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
2. Инструкции по охране труда : сайт. - URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
3. Сайт автолюбителя : сайт. - URL: <http://tezcar.ru> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
4. Сварка – сеть профессиональных контактов специалистов сварки : сайт. - URL: <http://www.weldzone.info> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
5. Устройство автомобиля : сайт. - URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
6. Электроник : сайт. - URL: <http://www.elektronik-chel.ru> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Примерная тематика дипломных проектов

Наименование тем дипломных проектов	Наименование профессиональных модулей ППССЗ
Разработка технологического процесса обслуживания (или ремонта) двигателя (узла, агрегата, системы) на моторном участке (посту, в зоне)	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Организация работ по ремонту двигателя (узла, агрегата, системы) на моторном участке(посту, в зоне)	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Организация сервисного обслуживания (или ремонта) узла (агрегата, системы) на участке (посту, в зоне)	ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Технологический процесс ремонта электрооборудования в специализированном отделении АТП.	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Организация работ на посту (в зоне, в цехе, на участке). Разработка технологического процесса восстановления детали.	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» ПМ.06 «Организация процесса

Наименование тем дипломных проектов	Наименование профессиональных модулей ППССЗ
<p>Расчет технико-экономических показателей работы участка(поста, цеха, зоны) с проектирование технологического процесса</p>	<p>модернизации и модификации автотранспортных средств»</p> <p>ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»</p> <p>ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»</p> <p>ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»</p> <p>ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта»</p> <p>ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»</p> <p>ПМ.06 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»</p>
<p>Планирование технического обслуживания (или ремонта) на участке (в зоне, в цехе) с разработкой технологии технического обслуживания (или ремонта)</p>	<p>ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»</p> <p>ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»</p> <p>ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»</p> <p>ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта»</p> <p>ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»</p> <p>ПМ.06 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»</p>
<p>Оптимизация технологического процесса на участке (в зоне, в цехе) с Разработкой приспособления (оснастки)</p>	<p>ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»</p> <p>ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»</p> <p>ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»</p> <p>ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта»</p> <p>ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и</p>

Наименование тем дипломных проектов	Наименование профессиональных модулей ППССЗ
	ремонту автомобиля» ПМ.06 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»
Технологический процесс ремонта заднего моста автомобилей (марка) в АТП (название);	ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Организация работ в агрегатном отделении АТП с разработкой технологии ремонта сцепления.	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Технологический процесс уборочно-моечных работ в АТП легковых автомобилей	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Проектирование участка по ремонту агрегатов трансмиссии АТП с разработкой технологического процесса ремонта заднего моста	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Организация моторного участка АТП с разработкой технологического процесса ремонта ГРМ двигателя автомобиля	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
Проектирование покрасочного участка АТП с разработкой технологического процесса покраски кузова автомобиля	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта» ПМ.05 ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Критерии оценки защиты дипломного проекта

«Отлично» – 5 баллов: представленный дипломный проект выполнен в полном соответствии с заданием, оформлен согласно нормативным документам, имеет все обязательные подписи в основных надписях всех входящих в дипломный проект документов. Обучающийся уверенно владеет содержанием проекта, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: чертежи, схемы, таблицы и др., оформленные на высоком качественном уровне, демонстрирует глубокое и полное понимание материала дипломного проекта, способность самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, во время доклада умеет связать теорию и практику, демонстрирует логику изложения, уместность использования наглядности конструктивных узлов, владение профессиональной терминологией и др. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания дипломного проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности его разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. Во время выступления обучающийся показывает знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленного дипломного проекта. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя, рецензия положительные.

«Хорошо» – 4 балла: представленный дипломный проект выполнен в полном соответствии с заданием, оформлен согласно нормативным документам с незначительными отклонениями от существующих

требований, имеет все обязательные подписи в основных надписях всех входящих в дипломный проект документов. Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием проекта, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал: чертежи, схемы, таблицы и др., оформленные на хорошем качественном уровне, демонстрирует логику изложения, уместность использования наглядности, владение профессиональной терминологией и др. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности разработки проекта, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания дипломного проекта. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и рецензия положительные.

«Удовлетворительно» – 3 балла: представленный дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, оформлен в целом согласно нормативным документам, но имеют место отступления от существующих требований, все обязательные подписи в основных надписях всех входящих в дипломный проект документов присутствуют. Обучающийся, в общем, владеет содержанием проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проекта, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, положениях, которые использует в своем проекте. В процессе доклада речь логически не выстроена, ответы неуверенные и нечеткие. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания дипломного проекта и в обосновании самостоятельности его выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Отказ от ответов демонстрирует неумение обучающегося применять теоретические знания при решении производственных профессиональных задач. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной

деятельности, но при защите дипломного проекта отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – 2 балла: представленный дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, оформлен в целом согласно нормативным документам, но имеют место нарушения от существующих требований, все обязательные подписи в основных надписях всех входящих в дипломный проект документов присутствуют. Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии проекта. Доклад на тему представленной к защите дипломного проекта не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания проекта и неубедительным обоснованием самостоятельности его выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Обучающийся не понимает вопросов по тематике данного дипломного проекта. Выпускником проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и рецензии имеются существенные замечания.