

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 13.03.2026 17:34:57  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и  
электроники

---

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от «31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ПК 4.1 Выполнять слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании электрооборудования</b>	<p><b>Практический опыт:</b>                      Выполнение слесарных работ                      Производить сборку узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих                      Выполнение сборки схем и печатных плат                      Выполнение сборки с использованием механических деталей</p> <p><b>Уметь:</b>                      Производит сборку радиоэлектронной аппаратуры на интегральных микросхемах                      Производит установку компонентов поверхностного монтажа</p> <p><b>Знать:</b>                      Общие сведения, технические данные SMD-компонентов пасты, клеи, флюсы, современные материалы для бессвинцовой технологии</p>

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>в том числе</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	2	ОК.07, ПК 4.1
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Групповое занятие</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Групповое занятие</p> <p>Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.</p>	2	
	Содержание учебного материала	2	

<b>Тема 1.4.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	Групповое занятие		ОК.07, ПК 4.1
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,		
<b>Тема 1.5.</b> Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.		
<b>Тема 1.6.</b> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.		
<b>Тема 1.7.</b> Оценка очагов поражения возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Формировать умения производить упрощенные расчеты оценки очагов поражения при ЧС.		
<b>Тема 1.8.</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе на человека.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Сравнить фактическую концентрацию вредных веществ входящих в состав воздуха с предельно допустимой концентрацией и сделать вывод о их воздействии на здоровье человека.		
<b>Тема 1.9.</b> Оценка радиационной обстановки и влияние ионизирующих излучений на организм человека.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Получить навыки измерения радиационного фона при помощи дозиметра, закрепить теоретические знания о радиационной безопасности, последствиях воздействия облучения на организм человека, научиться использовать методику оценки радиационной обстановки для обеспечения безопасности.		
<b>Тема 1.10.</b> Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие		
	Научиться подбирать размер средств индивидуальной защиты в зависимости от антропометрических данных.		
<b>Тема 1.11.</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений для защиты от ЧС.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Научиться подготавливать инженерные защитные сооружения, к приему людей, научиться производить расчеты количества укрываемых и нормы подачи воздуха для укрываемых в защитные сооружения.		

<b>Тема 1.12.</b> Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Формирование умений использования первичных средств пожаротушения. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>20</b>	ОК.07, ПК 4.1
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		
	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	
	Групповое занятие		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.4.</b> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся с первоисточником информации, закрепление теоретических знаний о национальной безопасности, национальных интересах страны, угрозах национальной безопасности в различных сферах.		
<b>Тема 2.5.</b> Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся с первоисточником информации, закрепление теоретических знаний о военной безопасности страны, определение классификации военных конфликтов по масштабам, выявление угроз военной безопасности Российской Федерации.		
<b>Тема 2.6.</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.		

<b>Тема 2.7.</b> Изучение основных видов ВВТ и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	6	ОК.07, ПК 4.1
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК.07, ПК 4.1
	Лекция		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
<b>Тема 3.2.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	2	
	Групповое занятие		
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
<b>Тема 3.3.</b> Психология в проблеме безопасности.	Содержание учебного материала	2	
	Групповое занятие		
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
<b>Тема 3.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.		
<b>Тема 3.5.</b> Оказание реанимационной помощи.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические - 16 шт.;
- стулья ученические - 32 шт.;
- учебные наглядные пособия;
- комплект учебников (учебных пособий);
- доска меловая;
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общевойсковой защитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с;

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с;

3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542696/p.1>.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536696/p.1>;

3. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.С. Толстых, А.Е. Иванова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь:

учебное пособие для СПО / А.А. Кадысева, О.С. Козловцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г.И. Гражданская оборона: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17175-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544988>;

2. Суворова, Г.М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544588>;

3. Сафонов, А.А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>;

4. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17192-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537040/p.1>;

5. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/537038/p.1>;

6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544897/p.1>.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p>		<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--