

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ступин Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 10.03.2026 12:05:25

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 2 от 30 марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация
бухгалтер

Новоуральск 2023

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой методической ко-
миссии учетно-экономических дисциплин
Протокол № 4/3 от 23 марта 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО утвер-
жден Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 05 фев-
раля 2018 г. № 69, с учетом примерной ос-
новной образовательной программы, в со-
ответствии с действующим учебным пла-
ном выпускника по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отрас-
лям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Анализ финансово-
хозяйственной деятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ
НИЯУ МИФИ, 2023.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предназначена для реализации подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Разработчик: Воронцова Е.Е., преподаватель ЦМК УЭД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в вариативную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу: общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ПК 4.1 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;– проводить анализ технико-организационного уровня производства;– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;– проводить анализ производства и реализации продукции;– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;– проводить оценку деловой активности организации;	<ul style="list-style-type: none">– научные основы экономического анализа;– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;– предмет и задачи экономического анализа;– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;– виды экономического анализа;– факторы, резервы повышения эффективности производства;– анализ технико-организационного уровня производства;– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

		<ul style="list-style-type: none">– анализ производства и реализации продукции;– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;– оценку деловой активности организации.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	24
Курсовая работа	40
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение		1
Раздел 1. Теория экономического анализа			
Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа	Содержание учебного материала	2	
	1 Теоретические основы экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов, кроссвордов; -подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа», «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе».		
Тема 1.2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка компьютерной презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».		
Тема 1.3. Приемы и методы проведения анализа	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методы проведения АФХД		
	2 Приемы и способы проведения анализа		
	Практические занятия - Практическое применение приемов экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач с практическим применением приемов экономического анализа; -разработка тестов		
Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)			
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Анализ технико-организационного уровня производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе технико-организационного уровня производства на примере предприятия.		
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	3	3
	1 Анализ объема производства и реализации продукции		
	2 Факторный анализ объема производства и реализации продукции		
	Практические занятия: Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производ-		

	ства и реализации продукции. Факторный анализ объема производства и реализации продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу производства и реализации продукции; -разработка тестов; -подготовка сообщения на тему «Особенности анализа производства, использования и реализации готовой продукции растениеводства (животноводства)».		
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	Содержание учебного материала		
	1 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	3	3
	Практические занятия: Анализ наличия, структуры и движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу основных средств; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе основных средств на примере предприятия.		
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	3	3
	Практические занятия: Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ эффективности использования материальных ресурсов; -разработка тестов.		
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		
	1 Анализ использования трудовых ресурсов	3	3
	Практические занятия: Анализ использования трудовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -решение задач по анализу использования трудовых ресурсов.		
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала		
	1 Анализ себестоимости продукции	3	3
	2 Факторный анализ себестоимости продукции	3	3
	Практические занятия: Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамике. Факторный анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ средней себестоимости. Анализ уровня себестоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -решение задач по анализу затрат на		

	производство.		
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	1 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	3	3
	2 Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).	3	3
	Практические занятия: Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия); -разработка тестов; -проведение исследовательской работы на тему «Анализ финансовых результатов предприятия г.Лебедянь» с подготовкой компьютерной презентации.		
Раздел 3 Оценка рентабельности и деловой активности организации			
Тема 3.1. Оценка рентабельности организации	Содержание учебного материала		
	1 Анализ видов рентабельности организации	3	
	2 Факторный анализ рентабельности	3	
	Практические занятия: Оценка рентабельности организации. Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на оценку рентабельности организации; -разработка тестов.		
Тема 3.2. Оценка деловой активности организации	Содержание учебного материала		
	1 Оценка деловой активности организации.	3	
	Практические занятия: Оценка деловой активности организации. Зачет. Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на оценку деловой активности организации; -разработка тестов.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) 1. Анализ объема и структуры выпускаемой продукции. 2. Анализ качества продукции. Мероприятия по улучшению качества выпускаемой продукции. 3. Анализ ритмичности производства продукции. 4. Анализ влияния трудовых факторов на объем выпускаемой продукции. 5. Анализ уровня управления производством. 6. Анализ организационно-технического уровня производства 7. Анализ резервов производства 8. Анализ состава и структуры основных производственных фондов. 9. Анализ движения основных фондов.		40	

<p>10. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>11. Анализ влияния фондоотдачи на объем производства.</p> <p>12. Анализ наличия и движения основных фондов.</p> <p>13. Анализ показателей технического уровня производства (фондовооруженность, энерговооруженность; автоматизация, механизация и др.).</p> <p>14. Анализ влияния удельного веса активной части основных производственных фондов на их фондоотдачу.</p> <p>15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные задачи анализа.</p> <p>16. Анализ поступления и расходования основного сырья.</p> <p>17. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения.</p> <p>18. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения по ассортименту и структуре.</p> <p>19. Анализ выполнения договорных обязательств.</p> <p>20. Анализ влияния использования материальных ресурсов на объем товарной продукции.</p> <p>21. Анализ состава численности и структуры трудовых ресурсов.</p> <p>22. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>23. Анализ производительности труда.</p> <p>24. Анализ затрат на оплату труда.</p> <p>25. Анализ затрат по статье «Оплата труда».</p> <p>26. Анализ затрат на производство, цели и задачи анализа.</p> <p>27. Анализ затрат по статьям калькуляции.</p> <p>28. Анализ затрат по экономическим элементам.</p> <p>29. Анализ затрат на электроэнергию.</p> <p>30. Анализ затрат по статье амортизация основных фондов.</p> <p>31. Анализ выполнения плана по себестоимости продукции. Цели и задачи анализа себестоимости.</p> <p>32. Маржинальный анализ затрат на производство</p> <p>33. Анализ прибыли предприятия.</p> <p>34. Анализ рентабельности продукции.</p> <p>35. Анализ исполнения прибыли.</p> <p>36. Анализ выполнения плана по прибыли.</p> <p>37. Анализ состава и структуры имущества предприятия.</p> <p>38. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия.</p> <p>39. Анализ оборачиваемости оборотных фондов.</p> <p>40. Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>41. Анализ рентабельности производства</p>		
Всего:	<i>110</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» должны входить:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППСЗ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по анализу финансово-хозяйственной деятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие /– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.- 192 с.
2. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / – 2-е изд., перераб. и доп. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.- 336 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник / – изд.7-е. – Ростов н/Д Феникс, 2014. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово - экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
2. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 358 с
3. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
4. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности: учеб. Пособие / О.В. Ефимова [и др.] – М. : Издательство «Омега-Л», 2013.-388 с.
5. Казакова Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / – М. : Издательство Юрайт, 2015.- 539 с.
6. Кобелева И.В., Ивашина Н.С.: Анализ финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организаций / Учеб. пособие. – М.: ИНФРА- М, 2014. – 256 с.
7. Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА- М, 2014. - 617 с.

Периодические издания:

- 1.Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Коды формируемых общих компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка устного ответа; - тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности 	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ технико-организационного уровня производства 	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа; - тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации 	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических работ; -тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ производства и реализации продукции 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка устного ответа; -оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование.

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-оценка устного ответа -оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование
- проводить оценку деловой активности организации	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-оценка устного ответа; -оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование.
Знать: -научные основы экономического анализа	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-оценка устного ответа; - тестирование.
-роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оценка содержания доклада; -оценка устного ответа.
-предмет и задачи экономического анализа	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-оценка устного ответа.
-метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.
-виды экономического анализа	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-оценка письменного ответа; -оценка компьютерной презентации.
-факторы, резервы повышения	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	-оценка устного ответа;

ния эффективности производства	контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оценка письменного ответа; -тестирование.
-анализ технико-организационного уровня производства	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.
-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.
-анализ производства и реализации продукции	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование
-анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование; -оценка исследовательской работы; -оценка компьютерной презентации.
- оценку деловой активности организации	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.