

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: И.о. руководителя  
Дата подписания: 15.07.2024 11:35:04  
Уникальный программный ключ:  
828ee0a01dfe7458c3580627708c408a6ad0ea69

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**Новоуральский технологический институт**  
**филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего**  
**образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**(НТИ НИЯУ МИФИ)**  
**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОУП.05 «ИСТОРИЯ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественно-научных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.  
Председатель ЦМК ЕН и СГД



\_\_\_\_И.А. Балакина

Составлен в соответствии с  
рабочей программой учебной  
дисциплины ОУП.05 «История» по  
специальности 11.02.16 Монтаж,  
техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и  
устройств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.05  
«История» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
2021. – 20 с.

#### АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОУП.5 «История». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК ЕН и СГД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.05 «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>4</b>
<b>ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>Тестовые задания .....</b>	<b>9</b>
<b>Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий .....</b>	<b>16</b>
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>Дифференцированный зачет (д/зачет).....</b>	<b>17</b>
<b>Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета.....</b>	<b>17</b>
<b>Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете.....</b>	<b>20</b>

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.05 «ИСТОРИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.05 «История».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>- основные исторические термины и даты;</li><li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</li></ul>

	<p>схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;</li><li>- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>- определять историческое значение явлений и событий прошлого;</li><li>- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения,</li></ul>	
--	--	--

	<p>ВЫВОДЫ;</p> <p>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	
--	--	--

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос,
2	Раздел 2 Цивилизации Древнего мира России и Европе во второй половине 80-х	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос,
3	Раздел 3 Цивилизация Запада и Востока в Средние века	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос, т
4	Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству 10	ОК. 01- ОК. 06	, анализ исторических и социальных источников.
5	Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству 6	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
6	Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке 9	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
7	Раздел 7 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи 8	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их части)</b>	<b>Вид оценивания</b>
8	Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации 4	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
9	Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 2	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
10	Раздел 10 Российская империя в XIX в. 12	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
11	Раздел 11 От Новой истории к Новейшей 9	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
12	Раздел 12 Между мировыми войнами 10	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
13	Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война 8	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
14	Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
15	Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	ОК. 01- ОК. 06	Оперативный. Фронтальный опрос
16	Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		Оперативный. Фронтальный опрос

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## Контрольное тестирование

В тестировании 50 тестовых заданий, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ- рассуждение

### **1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

### **2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древне-шведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

### **3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

### **4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

### **5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

### **6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок

г) Псков

**7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

а) 1300г.

б) 1325г.

в) 1327г.

г) 1340г.

**8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

а) Дмитрия Донского

б) Василия II Темного

в) Ивана III

г) Василия III

**9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

а) центральным правительством

б) сословно-представительным органом

в) военным советом при царе

г) личным охранным отрядом царя

**10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

а) грандиозный московский пожар 1547г.

б) разгром русских войск в Ливонской войне

в) массовые опричные казни

г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

а) ремесленное производство

б) мануфактурное производство

в) металлургическое производство

г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

а) 1697-1698гг.

б) 1709г.

в) 1711г.

г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

а) приказы

б) министерства

в) коллегии

г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

а) Ф.Апраксин

б) Э.Бирон

- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете

- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

- а) судебные

- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г. Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

- а) А. Брусилов
- б) Я. Жилинский
- в) П. Ренненкампф
- г) А. Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

- а) генерала А. Деникина
- б) генерала П. Врангеля
- в) генерала Н. Юденича
- г) адмирала А. Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

- а) битва под Москвой

- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---

---

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

---

---

**48. Назовите основные функции государства:**

---

---

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

---

---

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**

---

---

---

**Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий**

1	Г	24	В	47	либеральные
2	А	25	А	48	Ответ- рассуждение
3	Б	26	Г	49	Ответ- рассуждение
4	Б	27	В	50	Ответ- рассуждение
5	В	28	А		
6	А	29	Б		
7	В	30	Г		
8	В	31	В		
9	А	32	А		
10	Г	33	В		
11	Б	34	Г		
12	А	35	А		
13	В	36	Б		
14	Г	37	В		

15	Б	38	В		
16	А	39	Г		
17	Г	40	Б		
18	Г	41	А		
19	Б	42	А		
20	Г	43	Г		
21	Б	44	Б		
22	В	45	А		
23	Г	46	Раздробленность		

### **Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий**

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

#### **Комплект №1**

<b>Количество верных ответов тест-задания</b>	<b>Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе</b>
не менее 45	5
от 38 до 42	4
от 30 до 37	3
Менее 6	2

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУП.05  
«История»:

- в I семестре в форме зачета;
- во II семестре в форме дифференцированного зачета

### **Дифференцированный зачет (д/зачет)**

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебной дисциплины в 1 и 2 семестре

#### **Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв.): киевские князья и их деятельность;
2. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.); причинные, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
3. Древнерусская культура IX – XIII вв.
4. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в., нашествия и вторжения с Востока и Запада.
5. Объединение Руси вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV вв.
6. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV – XVI вв.

8. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
9. Россия в середине XVII в. Первые Романовы. Политический и социально-экономический строй России.
10. Социальное движение в России в XVIIв. Реформы Никона и церковный раскол в XVII в.
11. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIIIв.
12. Северная война и её преобразования.
13. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II: «просвещенный абсолютизм».
15. Правление Петра III.
16. Внешняя политика России во второй половине XVIIIв.: итоги.
17. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
18. Отечественная война 1812г.; 1813-1814гг.
19. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
20. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
21. Общественные движения в 1830-1850-е гг.
22. Реформы Александра II.
23. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
24. Внешняя политика России в конце XIX в. Русско-турецкая война 1877-78г
25. Россия в годы царствования Александра III.
26. Международные отношения в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
27. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
28. Первая мировая война.

29. Реформы Столыпина П.А. Аграрная реформа.
30. 1917 год в России (основные события).
31. Гражданская война в России (с 1918-1922 гг.): этапы, участники.
32. «Политика военного коммунизма»
33. НЭП: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значение Нэпа.
34. Образование СССР: причины и принципы создания.
35. Складывание тоталитарной системы в СССР в 1920-1930-е гг.
36. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
37. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
38. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. (основные направления).
39. Основные события Великой Отечественной войны: причина победы.
40. СССР после войны: внутреннее развитие, внешняя политика. Апогей культа личности И.В. Сталина.
41. СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Хрущев Н.С. «Оттепель».
42. Развитие культуры, науки и образования в 50-60х гг.
43. СССР в конце 1960 – начале 1980х гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Экономика «развитого социализма».
44. СССР в конце 1960 – начале 1980х гг. – внешняя политика.
45. Перестройка в СССР: реформирование экономики, политсистемью
46. Запад и СССР – международные отношения. Холодная война.
47. Распад СССР. Государственная символика РФ.
48. Россия в 1990 –е гг.(Ельцин Б.Н.): достижения и проблемы.
49. Российская Федерация на современном этапе.
50. Россия в системе современных международных отношений.

## **Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете**

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение 1-2 семестра: теоретическое обучение, практические занятия, задания для самостоятельного выполнения.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ОУП.05 «История».

Оценки д/зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.