

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 27.02.2026 14:25:54

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa7b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №1 от 30.01.2024

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно - заочная

г. Новоуральск, 2024

Семестр	1, 2
Трудоемкость, ЗЕТ	4
- лекции	36
- практические занятия	22
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	68
Форма итогового контроля	Зачет 1 семестр
Форма итогового контроля	ЭКЗАМЕН 2 семестр

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.О.01.02

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор,
зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ....	20

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов негуманитарных факультетов представления о истории родной страны как неотъемлемой части мировой культуры; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Освоение курса должно способствовать формированию у студентов понятия Отечество, исторической картины мира, роли личности в истории.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела «Б.1.» по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: Основы гуманитарных знаний, Социология, Философия, Правоведение.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) и (или) общепрофессиональные (ОПК) компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (В4)	1 Использование воспитательного потенциала дисциплины "История России" для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием;

		<p>- формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.</p> <p>2 Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний", "Введение в специальность" для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.</p>
	<p>- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний", "История России", «Правоведение» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).</p>
	<p>- формирование неприятия деструктивных идеологий (B6);</p>	<p>1 Использование воспитательного потенциала дисциплин "История России", «Правоведение» для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;</p> <p>2 Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний", «Социология», «Философия» для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в</p>

		<p>содержании дисциплин и учебных заданий;</p> <p>3 Использование воспитательного потенциала дисциплин История России, «Правоведение» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.</p>
--	--	--

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

№ п / п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)					Текст ущий контроль (форма *, неделя)	Аттестация раздела (форма *, неделя)	Максимальный балл за раздел **	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа				
1	<i>Тема 1.</i> Основные задачи и методы истории. Становление исторической науки в России.	4	2	-	-	ДЗ 9		5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
2	<i>Тема 2.</i> Зарождение государственности на территории Древней Руси.	4	2	-	-	ДЗ 9	Т,1,2	5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
3	<i>Тема 3.</i> Социально-экономическое развитие России в XVII веке.	4	2	-	-	ДЗ 9	Т,3	5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
4	<i>Тема 4.</i> Зарождение капиталистичес	4	2	-	-	ДЗ 9	КИ,4	АКР 4	10	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5

	ких отношений. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке.									
5	<i>Тема 5.</i> Реформы и преобразования XIX века. Причины отмены крепостного права в России.	4	2	-	-	ДЗ 9			5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
6	<i>Тема 6.</i> Первая революция в России (1905-1907гг.). Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне	4	2	-	-	ДЗ 6	Т,6	АКР6	5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
7	<i>Тема 7.</i> Февральская революция и октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм и НЭП. Образование СССР.	4	2	-	-	ДЗ 5			5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
8	<i>Тема 7.</i> СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Начало холодной войны.	4	4	-	-	ДЗ 3	КИ	Реф	5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
9	<i>Тема 9.</i> Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования	4	4	-	-	ДЗ 3		Реф	5	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5

СССР (1985-1991гг.) Внешняя и внутренняя политика РФ в условиях новой геополитической ситуации.									
Итого:	36	22	-	-	68			50	
Зачет									
Экзамен								50	
Всего								100	

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Тема 1 Основные задачи и методы истории. Становление исторической науки в России.	Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография в Советском Союзе. Современные подходы к изучению всемирной истории. Теории цивилизаций.	4
2	Тема 2. Зарождение государственности на территории Древней Руси.	Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности	4

		<p>социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII веках. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина, ее последствия.</p>	
3	<p>Тема 3. Первые правители династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии.</p>	<p>Россия и государства Европы и Азии в XIII-XVII вв.: основные тенденции политико-экономического развития в эпоху классического, позднего средневековья и начала Нового времени. Западноевропейская средневековая цивилизация и классическая модель феодализма. Арабо-мусульманский мир: возникновение и специфика исламской цивилизации; Монгольская империя; Османская империя; Цивилизации Востока: Китай в средневековом мире. Достижения Китайской цивилизации. Специфика Японского общества; Империя великих Моголов. Столкновение цивилизаций. Крестовые походы. Реконкиста. Империя Великих Моголов. Японская цивилизация. Взаимодействие с европейцами и его итоги. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Национально-освободительная борьба русского народа. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Столкновение геополитических интересов России, Польши и Турции на территории Украины. Этапы закрепощения крестьянства. Особенности крепостного права в России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Крестьянские движения. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.</p>	4
4	<p>Тема 4. Зарождение капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала.</p>	<p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Итоги реформирования страны. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Формирование крупных фабрично-заводских</p>	4

		<p>центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Концепция меркантилизма и ее реализация в России. Эпоха «дворцовых переворотов», своеобразие послепетровской внутренней политики. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.</p>	
5	<p>Тема 5. Реформы и преобразования XIX века. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия.</p>	<p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Мероприятия Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.Н. Победоносцев, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Идеи наследия П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Становление идеологии русского либерализма. Начало освободительного движения. Декабристы. Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Контрреформы Александра III. Присоединение Средней Азии. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х годов. Оформление марксистского течения. Русская культура в XIX в. Система просвещения.</p>	4
6	<p>Тема 6. Первая революция в России (1905-1907 гг.). Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне .</p>	<p>Объективная потребность индустриальной модернизации России. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны</p>	4

		и его истоки.	
7	Тема 7. Февральская революция и октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм и НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация.	Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Большевики и интеллигенция. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги довоенных пятилеток. Усиление режима личной власти Сталина. Советская внешняя политика в 30-е годы XX в. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.	4
8	Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Начало холодной войны.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Ход, этапы, операции и участники сражений Великой Отечественной войны. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. «Демократический импульс» войны. Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание социалистического лагеря. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения во внешней политике. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962г. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г.	7
9	Тема 9. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.) Внешняя и внутренняя политика	Власть и общество в 1964- 1984 гг. кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Причины и первые	7

	Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.	попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные тапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис 1993. наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире. Перспективы развития современной России.	
--	--	---	--

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	<i>Тема 1</i> Основные задачи и методы истории. Становление исторической науки в России.	Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография в Советском Союзе. Современные подходы к изучению всемирной истории. Теории цивилизаций.	2
2	<i>Тема 2.</i> Зарождение государственности на территории Древней Руси.	Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII веках. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина, ее последствия.	2
3	<i>Тема 3.</i> Первые правители династии Романовых.	Россия и государства Европы и Азии в XIII-XVII вв.: основные тенденции политико-	2

	Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии.	экономического развития в эпоху классического, позднего средневековья и начала Нового времени. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Национально-освободительная борьба русского народа. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Столкновение геополитических интересов России, Польши и Турции на территории Украины. Этапы закрепощения крестьянства. Особенности крепостного права в России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Крестьянские движения. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.	
4	Тема 4. Зарождение капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала.	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Итоги реформирования страны. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Формирование крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Концепция меркантилизма и ее реализация в России. Эпоха «дворцовых переворотов», своеобразие послепетровской внутренней политики. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.	2
5	Тема 5. Реформы и преобразования XIX века. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия.	Крестьянский вопрос: этапы решения. Мероприятия Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.Н. Победоносцев, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Становление идеологии русского либерализма. Начало освободительного движения. Декабристы. .	2

		Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Контрреформы Александра III. Оформление марксистского течения. Русская культура в XIX в. Система просвещения.	
6	Тема 6. Первая революция в России (1905-1907 гг.). Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне .	Объективная потребность индустриальной модернизации России. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы.	2
7	Тема 7. Февральская революция и октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм и НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация.	Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально- экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Большевики и интеллигенция. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги довоенных пятилеток. Усиление режима личной власти Сталина. Советская внешняя политика в 30-е годы XX в. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.	2
8	Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Начало холодной войны.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Ход, этапы, операции и участники сражений Великой Отечественной войны. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. «Демократический импульс» войны. Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание социалистического лагеря. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый	2

		виток массовых репрессий.Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения во внешней политике. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962г. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г.	
9	Тема 9. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.) Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.	Власть и общество в 1964- 1984 гг. кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные тапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис 1993. наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире. Перспективы развития современной России.	6

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	Тема 1 Основные задачи и методы истории. Становление исторической науки в России.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование	9

		Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	
2.	Тема 2. Зарождение государственности на территории Древней Руси.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	9
3.	Тема 3. Первые правители династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	9
4.	Тема 4. Зарождение капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Трудности и своеобразии первоначального накопления капитала.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	5
5.	Тема 5. Реформы и преобразования XIX века. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	5
6.	Тема 6. Революции и реформы. Первая революция в России (1905-1907гг.).	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами.	9

	Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне .	Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	
7.	Тема 7. Февральская революция и октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм и НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	9
8.	Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Начало холодной войны.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	9
9.	Тема 9. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.) Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации – на рубеже XX-XXI вв.	Выполнение практических заданий. Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	4

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время

которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице.

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	экзамен	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)		90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)	60-64	E	Посредственно	
2 (неудовлетворительно)		Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История России : учебник для вузов / А.А. Горский [и др.].. — Москва : Наука, 2024. .
3. История России: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Петрова. М.: Наука, 2024. – 521 с.
4. История России : учебник для студентов неистор. специальностей и направлений подготовки, направление подготовки «Образование» : учебник для вузов : в 2 ч. / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров ; М-во науки и высш. образования РФ, Ин-т рос. истории РАН. – Москва : Наука, 2024. – 594 с.

5. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.
6. «История России»: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
7. Князев Е.А.История России. XX век. Учебник для вузов.2023. 234 с.
8. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
9. Князев, Е. А. «История России»с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.
10. Фирсов, С. Л. «История России»: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468952
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова:	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная история:	http://historic.ru/books/
Интернет-библиотека Гумер:	http://www.gumer.info
Поиск электронных книг:	http://www.poiskknig.ru/
Сайт Российской национальной библиотеки:	http://www.nlr.ru/
Книжная поисковая система:	http://www.ebdb.ru/
Мировая цифровая библиотека:	http://www.wdl.org/ru
Образовательный портал НИЯУ МИФИ	https://online.mephi.ru/
Научная библиотека НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

1. *Лекционные занятия:*
 - a. *комплект электронных презентаций/слайдов,*
 - b. *аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),*
2. *Практические занятия:*
 - a. *компьютерный класс,*
 - b. *презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),*
3. *Прочее*
 - a. *рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,*

b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель дисциплины состоит в обучении студентов фундаментальным основам истории отечества и мировых цивилизаций; формировании у них способности ориентироваться в особенностях различных исторических этапах.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний и представления результатов научных исследований.

Курс «История России имеет огромное значение для формирования личности студента в технических вузах. Изучение студентами технических специальностей этой дисциплины создаст условия для овладения ими гуманитарных знаний, развития навыков научно-исследовательской деятельности, формирования личности и расширения кругозора. Исторические знания являются не только важнейшим источником для понимания роли личности в истории Отечества и мировой цивилизации, но и для выяснения собственной позиции будущего специалиста в истории своей страны.

Методические указания к лекциям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при подготовке к сдаче текущего зачета (или задания), при подготовке реферата, а также и при выполнении самостоятельных работ.

На лекциях отдельно уделяется внимание еще до конца не исследованных и мало изученных ученым сообществом таких разделов как соотношение науки и религии, происхождение человек, предвидение и прогноз социально - экономических процессов.

Методические указания к практическим занятиям

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос учащихся по содержанию прочитанных лекций и проведенных практических занятий, обсуждение и защита перед аудиторией специальных заданий для самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуются следующие для основных тем практических занятий необходимые разделы используемых источников:

Тема 1. Основные задачи и методы истории. Становление исторической науки в России.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Тема 2. Зарождение государственности на территории Древней Руси.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

1. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История России : учебник для вузов / А.А. Горский [и др.].. — Москва : Наука, 2024. .
3. История России: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Петрова. М.: Наука, 2024. — 521 с.
4. История России : учебник для студентов неистор. специальностей и направлений подготовки, направление подготовки «Образование» : учебник для вузов : в 2 ч. / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров ; М-во науки и высш. образования РФ, Ин-т рос. истории РАН. — Москва : Наука, 2024. — 594 с.

Тема 3. Первые правители династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.
2. «История России»: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.

Тема 4. Зарождение капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

«История России»: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Тема 5. Реформы и преобразования XIX века. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Тема 6. Первая революция в России (1905-1907гг.). Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952>

Тема 7. Февральская революция и октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм и НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

«История России»: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Начало холодной войны.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Тема 9. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.) Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации – на рубеже XX-XXI вв.

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952>

Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

«История России»: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Методические указания к реферату.

Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и склонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники [1-7], а также и другие.

Возможные темы рефератов:

1. Возникновение древнерусской государственности. Первые князья
2. Дискуссии о роли «варяжского элемента» в истории России
3. Экономическое и социально-политическое развитие Древней Руси (IX–XI вв.)
4. Распад Киевского государства. Судьба регионов
5. Монголо-татарское господство на Руси и его последствия: экономические, политические, социальные, культурные
6. Возвышение Москвы: Иван Калита и его преемники
7. Образование Московского царства. Особенности процесса централизации. Формирование идеологии «Москва-третий Рим»

8. Охранительная политика Николая I
9. Российский либерализм 30–50-х гг. XIX века («западники» и «славянофилы»)
10. Зарождение революционно-демократической идеологии
11. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Россия на пути модернизации, ее содержание, противоречия, итоги
12. Социально-экономическая политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.
13. Культура России во второй половине XIX - начале XX вв.
14. Общественное движение в России на рубеже веков, особенности российской многопартийности
15. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, ход, итоги
16. Эволюция политической системы. Первый опыт парламентаризма
17. Столыпинские реформы-политика модернизации: замысел и результаты
18. Февральская 1917 г революция в России: причины, своеобразие, итоги
19. Октябрь 1917 г. Борьба альтернатив. Приход к власти большевиков
20. Гражданская война как историческое явление и ее особенности в России
21. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика
22. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги, исторические оценки
23. Образование СССР. Национальная политика советской России в 20–30-е гг.
24. Политическая жизнь страны в 20–30-е гг. Формирование тоталитарной системы
25. Индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, историческая оценка опыта и итогов.
26. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели, методы, результаты, исторические последствия
27. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы, крупнейшие сражения, полководцы, исторические оценки итогов и последствий
28. Послевоенное развитие СССР. Начало кризиса тоталитарного режима
29. Основные направления и особенности социально-экономического и политического развития страны в 50-е – начале 60-х гг.
30. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в середине 60-х – начале 80-х гг. Нарастание кризисных явлений
31. Противоречия и достижения в развитии советской культуры
32. Системный кризис. Распад СССР

Тема реферата обязательно согласуется с преподавателем.

Источники

5. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.
6. «История России»: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
7. Князев Е.А.История России. XX век. Учебник для вузов.2023. 234 с.
8. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
9. Князев, Е. А. «История России»с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.
10. Фирсов, С. Л. «История России»: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1 СЕМЕСТР (форма итогового контроля – ЗАЧЕТ)

Раздел: От Древней Руси до конца XVIII века

Билет №1

1. Проблема этногенеза восточных славян. Их расселение, хозяйственный уклад, общественный строй, верования.
2. Реформы Петра I в сфере государственного управления: создание Сената, коллегий, губернская реформа. Изменение статуса монарха.

Билет №2

1. Образование Древнерусского государства: теории (норманнская, антинорманнская, центристская), предпосылки, этапы. Деятельность первых Рюриковичей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII века. Политика протекционизма и меркантилизма. Развитие мануфактур.

Билет №3

1. Принятие христианства на Руси (988 г.): причины, выбор веры, ход крещения, значение для развития государства и культуры.
2. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762): причины, хронология, движущие силы, роль гвардии и фаворитов. Оценка исторического периода.

Билет №4

1. Древняя Русь при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда» как исторический источник.
2. Внутренняя политика Екатерины II в 1760–1770-е гг.: «Просвещенный абсолютизм» (идеология, содержание, деятельность Уложенной комиссии).

Билет №5

1. Феодалная раздробленность на Руси (XII–XIII вв.): причины, особенности политического и социально-экономического развития основных центров (Владими́ро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волы́нское княжество).
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773–1775): предпосылки, движущие силы, этапы, итоги и влияние на политику Екатерины II.

Билет №6

1. Монгольское нашествие на Русь (1237–1242). Установление ига: формы зависимости, дискуссии о влиянии на историческое развитие Руси.
2. Внутренняя политика Екатерины II в 1780–1790-е гг. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества.

Билет №7

1. Отражение западной агрессии в XIII веке. Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242). Александр Невский: образ в истории и исторической памяти.
2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны, присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Разделы Речи Посполитой.

Билет №8

1. Возвышение Москвы (XIV – первая половина XV вв.). Политика Ивана Калиты. Причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.
2. Культура России в XVIII веке: развитие образования и науки (Академия наук, М.В. Ломоносов), архитектура (барокко, классицизм), живопись.

Билет №9

1. Куликовская битва (1380 г.): соотношение сил, ход сражения, историческое значение. Дмитрий Донской.
2. Экономика и социальный строй России во второй половине XVIII века. Развитие промышленности, торговли. Сословная структура населения.

Билет №10

1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Иван III. Свержение ордынского ига (стояние на Угре 1480 г.). Формирование территории единого государства.
2. Павел I: внутренняя и внешняя политика. Противоречивость оценок его правления.

Билет №11

1. Становление центральных органов власти и управления в конце XV – XVI вв. Судебник 1497 г. Зарождение поместной системы и приказной бюрократии.
2. Русская культура XIV–XVI вв.: летописание, зодчество (шатровый стиль), живопись (Феофан Грек, Андрей Рублев). Теория «Москва – Третий Рим».

Билет №12

1. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады (1550-е гг.): Судебник 1550 г., Стоглавый собор, военная и земская реформы.
2. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири, Ливонская война (причины, итоги).

Билет №13

1. Опричнина Ивана Грозного (1565–1572): причины, сущность, основные события, последствия для развития страны. Оценки явления в историографии.
2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Билет №14

1. Смутное время в России (1598–1613): предпосылки (династический, экономический, социальный кризисы), этапы, социальный состав участников, феномен самозванства.
2. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике (товарная специализация, ярмарки, первые мануфактуры).

Билет №15

1. Борьба с интервенцией в годы Смуты. Первое и Второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Итоги Смуты.

2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое оформление крепостного права, сословная структура, система преступлений и наказаний.

Билет №16

1. Церковный раскол в XVII веке: реформы патриарха Никона, сопротивление старообрядцев (протопоп Аввакум), конфликт светской и духовной властей.
2. Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России (Переяславская рада 1654 г.). Войны с Речью Посполитой и Швецией.

Билет №17

1. Социальные движения в XVII веке: городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт), восстание Степана Разина (причины, ход, итоги).
2. Культура России в XVII веке: обмирщение культуры, развитие образования, литературы (сатирические повести), зодчества (нарышкинское барокко).

2 СЕМЕСТР

(форма итогового контроля – ЭКЗАМЕН)

Раздел: Россия в XIX – начале XXI века

Билет №18

1. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Личность императора Александра I. Попытки либеральных реформ: деятельность Негласного комитета, проект М.М. Сперанского.
2. СССР в 1953–1964 гг.: борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности. Политика десталинизации.

Билет №19

1. Отечественная война 1812 года: причины, соотношение сил, основные сражения (Бородино), итоги. Заграничный поход русской армии (1813–1814). Венский конгресс.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: приоритеты, достижения (наука, космос), противоречия (освоение целины, курс на догоняющее развитие).

Билет №20

1. Движение декабристов: предпосылки формирования революционной идеологии, тайные общества, программы П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева, восстание 14 декабря 1825 г., значение.
2. Внешняя политика СССР в период «оттепели». Отношения с Западом, Карибский кризис (1962). Отношения с соцстранами.

Билет №21

1. Внутренняя политика Николая I (1825–1855): усиление самодержавия (III отделение, цензура), кодификация законов, попытки решения крестьянского вопроса. Теория «официальной народности» С.С. Уварова.
2. СССР в 1964–1985 гг. (эпоха «застоя»): приход к власти Л.И. Брежнева, экономическая реформа 1965 г. и ее свертывание, нарастание кризисных явлений.

Билет №22

1. Общественная мысль в России 1830–1850-х гг.: консервативное направление, западники и славянофилы, революционно-демократическое движение (В.Г. Белинский, А.И. Герцен).
2. Конституция СССР 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение в СССР. Внешняя политика периода «разрядки» и ее свертывание (Афганистан).

Билет №23

1. Крымская (Восточная) война 1853–1856 гг.: причины, ход боевых действий, героическая оборона Севастополя, Парижский мир. Причины и последствия поражения России.
2. Перестройка в СССР (1985–1991): попытки экономической реформы (ускорение, стратегия ускорения), политика гласности, «новое политическое мышление».

Билет №24

1. Отмена крепостного права в России: предпосылки, подготовка реформы, основные положения Манифеста 19 февраля 1861 г., историческое значение.
2. Обострение межнациональных отношений и распад СССР (1988–1991). Августовский путч 1991 г. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Билет №25

1. Великие реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная реформы (содержание, значение).
2. Становление новой российской государственности (1991–1993). Экономические реформы («шоковая терапия», либерализация цен, приватизация). Конституционный кризис и принятие Конституции 1993 г.

Билет №26

1. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1860–1890-е гг.). Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в промышленности и сельском хозяйстве.
2. Россия в 1990-е годы: социально-экономическое развитие (итоги реформ, дефолт 1998 г.). Первая чеченская война.

Билет №27

1. Общественное движение в России во второй половине XIX века: консерваторы, либералы (земское движение), народники (три течения: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
2. Внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и «дальнее зарубежье». Расширение НАТО на восток.

Билет №28

1. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Политика А.М. Горчакова. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Присоединение Средней Азии.
2. Россия в 2000–2008 гг.: президентство В.В. Путина. Укрепление вертикали власти, экономический рост, социальные реформы.

Билет №29

1. Контрреформы Александра III (1881–1894): идеология, мероприятия в области образования, печати, местного самоуправления, суда. Политика в рабочем и крестьянском вопросах.
2. Россия в 2008–2012 гг.: президентство Д.А. Медведева. Мировой экономический кризис и Россия. Поправки в Конституцию.

Билет №30

1. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Особенности российского монополистического капитализма.

2. Внешняя политика России в 2000–2020-е гг.: основные направления, конфликты, отношения со странами Запада и Востока. Место России в современном мире.

Билет №31

1. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование парламентаризма (I и II Государственные думы).
2. Культура России в XX – начале XXI вв. (основные тенденции, достижения, противоречия).

Билет №32

1. П.А. Столыпин и его аграрная реформа: цели, методы, ход, итоги и последствия. Промышленный подъем 1909–1913 гг.
2. Политическое развитие современной России. Основные изменения политической системы в 2020-е гг.

Билет №33

1. Участие России в Первой мировой войне (1914–1918): влияние на экономику и общество, нарастание общенационального кризиса.
2. Историческое развитие России в XIX–XXI вв.: основные тенденции, проблемы преемственности и разрывов традиции.