

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 27.02.2026 09:43:58
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол №3 от 24.04.2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология»

Направление подготовки (специальность)	15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
Профиль подготовки (специализация)	Технология машиностроения
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	72
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор,
 зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	143
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	143
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	154
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	Ошибка! Закладка не определена.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление с лучшими образцами социологической человеческой мысли и научной культуры, приобщение к культуре социологического мышления, усвоение правил и методик социологического научного анализа. В курсе студенты хрестоматийно изучают классические социологические произведения, расширяют свой культурный кругозор. Успешное освоение курса предполагает овладение способностью критически оценивать окружающую реальность, рационально формулировать жизненные цели планировать способы их достижения. Изучение социологии формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела «Б.1.» по направлению подготовки ВПО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров «Технология машиностроения». Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История России, правоведение, философия.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (Таблица 1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, этиологию, классификацию и структуру нарушений в развитии человека (физических, психических, сенсорных, эмоционально-волевых); – психолого-педагогические особенности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; – основы инклюзивной культуры и принципы создания безбарьерной среды в обществе и профессиональной деятельности; – законодательные основы и нормативно-правовые акты, регулирующие права лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ; – специальные условия и адаптационные технологии, необходимые для эффективного взаимодействия и совместной деятельности с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах .
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять базовые дефектологические знания для анализа и прогнозирования потребностей лиц с ОВЗ в различных жизненных и профессиональных ситуациях; – выстраивать конструктивное взаимодействие и коммуникацию с лицами с ОВЗ и инвалидами с учетом их индивидуальных особенностей и нозологий; – адаптировать способы передачи информации и организации совместной деятельности для обеспечения полноценного участия лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной жизни; – использовать полученные знания для формирования толерантного и уважительного отношения к лицам с ОВЗ, профилактики дискриминации .
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования базовых дефектологических знаний для создания инклюзивной среды в профессиональной деятельности и повседневной жизни; – способами и приемами оказания ситуационной помощи лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их особых потребностей; – навыками критического анализа и применения информации о возможностях и потребностях лиц с ОВЗ для эффективного решения профессиональных задач; – способностью использовать базовые дефектологические знания для самообразования и повышения уровня инклюзивной культуры .

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно нравственное воспитание	- духовно-нравственное развитие на основе традиционной	Использование воспитательного потенциала дисциплины "правоведение" для: - духовно-

	<p>национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. (B1)</p> <p>- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)</p> <p>(B3) Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.</p>	<p>нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.</p> <p>1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности</p>
<p>Гражданское и патриотическое воспитание</p>	<p>Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (B4)</p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Социология» для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по</p>

- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)

Формирование неприятия деструктивных идеологий (B6);
- профилактика экстремизма и девиантного поведения (B7)

(B 10) Воспитание эстетических интересов и потребностей

истории России.

2. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Социология» для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.

Использование воспитательного потенциала дисциплины «Социология» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социальнозначимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).

1. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Социология» для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;

2. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Социология» для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;

3. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Социология» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины

Использование воспитательного потенциала содержания дисциплины «Социология» для развития у обучающихся эстетической восприимчивости и эмоционального

отклика на прекрасное в действительности и в искусстве посредством изучения образцов мировой и отечественной культуры, анализа художественных произведений, посещения музеев, театров, выставок в рамках учебных и внеучебных занятий.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Семестр – 1

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)					Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа				
1	<i>Тема 1.</i> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода.	2	2	-	-	ДЗ 8		5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3- УК-9 У- УК-9 В- УК-9	
2	<i>Тема 2.</i> Объективные предпосылки возникновения западной социологии.	2	2	-	-	ДЗ 8		5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3- УК-9 У- УК-9 В- УК-9	
3	<i>Тема 3</i> Развитие социологических теорий в российской социологии.	2	2	-	-	ДЗ 8	АКР 4	5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3- УК-9 У- УК-9 В- УК-9	

4	<i>Тема 4. Современный этап развития социологии</i>	2	2	-	-	ДЗ 8			5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
5	<i>Тема 5. Общество как социокультурная система</i>	2	2	-	-	ДЗ 8			5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
6	<i>Тема 6. Личность и общество. Социализация личности.</i>	2	2	-	-	ДЗ 8	АКР , 6		10	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
7	<i>Тема 7. Культура как социальное явление</i>	2	2	-	-	ДЗ 8			5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
8	<i>Тема 8. Социология семьи.</i>	2	2	-	-	ДЗ 8		Реф	5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
9	<i>Тема 9. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.</i>	2	2	-	-	ДЗ 8		Реф 3	5	3-УК-3 У-УК-3 В-УК-3 3-УК-5 У-УК-5 В-УК-5 3-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
<i>Всего:</i>		18	18	-	-	72			50	
<i>Зачет:</i>									50	

Итого:	18	18	-	-	72			100	
--------	----	----	---	---	----	--	--	-----	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	<i>Тема 1.</i> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода.	Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.	2
2	<i>Тема 2.</i> Объективные предпосылки возникновения западной социологии.	Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс.	2
3	<i>Тема 3.</i> Развитие социологических теорий в российской социологии.	Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития российской социологической мысли	2
4	<i>Тема 4.</i> Современный этап развития социологии	Основные направления развития мировой социологической мысли.	2
5	<i>Тема 5.</i> Общество как социокультурная система	Понятие об обществе как системном образовании.	2

		Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.	
6	<i>Тема 6. Личность и общество. Социализация личности.</i>	Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности.	2
7	<i>Тема 7. Культура как социальное явление.</i>	Культура и цивилизация: понятия, определения, сущность. Содержание и закономерности развития культуры. Современные представления о цивилизации.	2
8	<i>Тема 8. Социология семьи.</i>	Закономерности возникновения, функционирования и развития семьи как социального феномена, сочетающего в себе черты социального института и малой социальной группы.	2
9	<i>Тема 9. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.</i>	Необходимость социального контроля. Причины социальных конфликтов. Социологические исследование как средство познания социальной реальности.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	<i>Тема 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода.</i>	Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.	2
2	<i>Тема 2. Объективные предпосылки возникновения западной социологии</i>	Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс.	2
3	<i>Тема 3. Развитие социологических теорий в российской социологии.</i>	Зарождение социологии в России. Влияние на развитие	2

		отечественной социологии классиков социологии. Российская социологическая мысль как сочетание общего и национально особенного.	
4	<i>Тема 4.</i> Современный этап развития социологии	Основные направления развития мировой социологической мысли.	2
5	<i>Тема 5.</i> Общество как социокультурная система	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.	2
6	<i>Тема 6.</i> Личность и общество. Социализация личности.	Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности.	2
7	<i>Тема 7.</i> Культура как социальное явление.	Культура и цивилизация: понятия, определения, сущность. Содержание и закономерности развития культуры. Современные представления о цивилизации.	2
8	<i>Тема 8.</i> Социология семьи.	Закономерности возникновения, функционирования и развития семьи как социального феномена, сочетающего в себе черты социального института и малой социальной группы.	2
9	<i>Тема 9.</i> Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.	Необходимость социального контроля. Причины социальных конфликтов. Социологические исследование как средство познания социальной реальности.	2

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	<i>Тема 1.</i> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование	8

	системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.	Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	
2.	<i>Тема 2.</i> Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс.	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8
3.	<i>Тема 3.</i> Развитие социологических теорий в российской социологии.	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8
4.	<i>Тема 4.</i> Современный этап развития социологии	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8
5.	<i>Тема 5.</i> Общество как социокультурная система	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8
6.	<i>Тема 6.</i> Личность и общество. Социализация личности.	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы.	8

		Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	
7.	<i>Тема 7. Культура как социальное явление.</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8
8.	<i>Тема 8. Социология семьи.</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8
9.	<i>Тема 9. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	8

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Бердюгина, О. Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин ; под редакцией В. А. Глазырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2022. — 408 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-09832-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система [BOOK.RU](http://book.ru) [сайт].
5. Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-238-03654-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART [сайт].
6. Добренков, В. И. Социология : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017735-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт].

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468952
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова:	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная история:	http://historic.ru/books/
Интернет-библиотека Гумер:	http://www.gumer.info
Поиск электронных книг:	http://www.poiskknig.ru/
Сайт Российской национальной библиотеки:	http://www.nlr.ru/
Книжная поисковая система:	http://www.ebdb.ru/
Мировая цифровая библиотека:	http://www.wdl.org/ru
Образовательный портал НИЯУ МИФИ	https://online.mephi.ru/
Научная библиотека НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/

г) электронные ресурсы

www.culturologiya.ru

www.culturolog.ru

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)
3. электронные тестовые задания, разработанные для данной дисциплины

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью дисциплины «Социология» является – формирование у будущих специалистов целостного представления об обществе как о сложной социальной системе, о закономерностях его функционирования и развития; – привить обучающимся навыки социологического анализа социальных процессов и явлений; – ознакомление их с основными методами эмпирических исследований и ролью социологического знания в управлении, прогнозировании и решении актуальных социальных проблем. В частности, эта цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы гуманитарных наук по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний и представления результатов научных исследований.

Курс «Социология» имеет огромное значение для формирования личности студента в технических вузах. Изучение студентами технических специальностей социологии создаст условия для овладения ими гуманитарных знаний, развития навыков научно-исследовательской деятельности, формирования личности и расширения кругозора. Гуманитарные знания являются не только важнейшим источником для понимания роли личности в истории Отечества и мировой цивилизации, но и для выяснения собственной позиции будущего специалиста в истории своей страны.

Методические указания к лекциям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при подготовке к сдаче текущего зачета (или задания), при подготовке реферата, а также и при выполнении самостоятельных работ.

Изучение текущего материала по **основам социологии** рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
2. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
3. Бердюгина, О. Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин ; под редакцией В. А. Глазырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

При рассмотрении вопросов по **истории социологии** необходимо использовать сведения из **Главы 1-2** учебника:

- Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

При рассмотрении вопросов по **методологии и методам социологического исследования** необходимо использовать сведения из **Главы 4-5** учебника:

- Бердюгина, О. Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин ; под редакцией В. А. Глазырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

При рассмотрении вопросов по **социальной структуре и стратификации** необходимо использовать сведения из **Главы 6-7** учебника:

- Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

При рассмотрении вопросов по **социологии культуры и личности** необходимо использовать сведения из **Главы 8-9** учебника:

- Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

При рассмотрении вопросов по **социологии управления и организаций** необходимо использовать сведения из **Главы 10** учебника:

- Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

При рассмотрении вопросов по **социологии глобализации и социальных изменений** необходимо использовать сведения из **Главы 12-13** учебника:

- Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Методические указания к практическим занятиям

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос учащихся по содержанию прочитанных лекций и проведенных практических занятий, обсуждение и защита перед аудиторией специальных заданий для самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуются следующие для основных тем практических занятий необходимые разделы используемых источников:

Тема 1. Социология как наука: объект, предмет, структура и функции

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 1 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Глава 1 из: Бердюгина, О. Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин ; под редакцией В. А. Глазырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 2. История развития социологической мысли

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 2 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

- Глава 2 из: Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 3. Общество как социальная система

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 3 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Глава 3 из: Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 6 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Глава 4 из: Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 5. Социальные институты и организации

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 4 из: Бердюгина, О. Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин ; под редакцией В. А. Глазырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Глава 7 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 6. Социология личности. Социализация и социальный контроль

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 8 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Глава 5 из: Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 7. Социальные изменения и социальные процессы

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 12 из: Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 8. Методология и методы прикладного социологического исследования

Всего отводится 2 практических занятия.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 5 из: Бердюгина, О. Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин ; под редакцией В. А. Глазырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Глава 9 из: Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Тема 9. Социология глобализации и мирового развития

Всего отводится 1 практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

- Глава 13 из: Лапин, Н. И. *Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.*

Методические указания к реферату

Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и склонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники (см. список литературы в п. 8), а также и другие.

Возможные темы рефератов по социологии:

1. Социология как наука: объект, предмет, структура и функции.
2. Основные этапы развития социологической мысли.
3. Классическая западная социология XIX – начала XX века.
4. Современные социологические теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология).
5. Русская социологическая мысль: история и современность.
6. Общество как целостная социальная система.
7. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
8. Социальная структура и социальная стратификация современного общества.
9. Понятие и теории социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин).
10. Социальная мобильность: понятие, виды, факторы и каналы.
11. Проблема социального неравенства и бедности в современной России.
12. Средний класс в России: критерии выделения и особенности.
13. Социальные институты: понятие, признаки, функции и виды.
14. Семья как социальный институт и малая группа. Проблемы современной семьи.
15. Образование как социальный институт и его роль в современном обществе.
16. Религия как социальный институт: функции и роль в жизни общества.
17. Социология личности: понятие личности, ее структура и типы.
18. Социализация личности: агенты, этапы, факторы.
19. Социальный статус и социальная роль личности. Ролевые конфликты.
20. Социальный контроль и девиантное поведение: понятие, виды, теории.
21. Социальные изменения и социальные процессы: понятие и типология.
22. Социальные конфликты: причины, структура, динамика и способы разрешения.
23. Культура как фактор социальных изменений.
24. Социология общественного мнения: структура, функции, методы изучения.
25. Социология массовых коммуникаций.
26. Социология города и деревни: особенности образа жизни.
27. Социология молодежи: проблемы ценностных ориентаций и социальной адаптации.
28. Глобализация и ее социальные последствия.
29. Методология и методы конкретных социологических исследований.
30. Программа социологического исследования: структура и содержание.
31. Опросные методы в социологии: анкетирование и интервью.
32. Социальное прогнозирование и проектирование.

Тема реферата обязательно согласуется с преподавателем.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»

Раздел 1. Социология как наука

1. Назовите объект и предмет социологии. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению общества?
2. Когда и почему возникла социология как самостоятельная наука? Каковы социально-исторические предпосылки ее появления?
3. Охарактеризуйте структуру социологического знания. Какие уровни знания выделяют в социологии?
4. Каковы основные функции социологии в современном обществе? Раскройте их содержание.

5. Какова роль социологии в системе гуманитарного и технического образования? Какое значение она имеет для будущего специалиста?

Раздел 2. История социологической мысли

6. Назовите основные этапы развития социологии. Охарактеризуйте вклад О. Конта в становление науки.
7. В чем суть классических социологических теорий (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер)? Кратко охарактеризуйте одну из них.
8. Каковы основные идеи и представители русской социологической мысли?
9. Назовите основные направления и школы современной западной социологии (структурный функционализм, символический интеракционизм и др.).

Раздел 3. Методология и методы социологического исследования

10. Что такое прикладное социологическое исследование? Какова его структура и основные этапы?
11. Охарактеризуйте программу социологического исследования как основной документ. Из каких элементов она состоит?
12. Какие методы сбора первичной социологической информации вы знаете? Охарактеризуйте метод опроса (анкетирование, интервью).
13. В чем заключается специфика наблюдения и эксперимента как методов в социологии?
14. Для чего используются анализ документов и метод экспертных оценок?

Раздел 4. Общество как социальная система

15. Дайте определение понятию «общество». Охарактеризуйте его основные признаки и типы (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
16. Что такое социальный институт? Назовите основные признаки и виды социальных институтов, их функции в обществе.
17. Охарактеризуйте семью как социальный институт и малую группу. Каковы ее основные функции и проблемы на современном этапе?
18. Что такое социальная структура общества? Из каких элементов она состоит?
19. Раскройте понятия «социальная стратификация» и «социальное неравенство». Назовите исторические типы стратификации.
20. Что такое социальная мобильность? Каковы ее виды и основные каналы («социальные лифты»)?
21. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации современного российского общества.

Раздел 5. Социология личности

22. Раскройте социологическое понятие личности. Чем оно отличается от понятий «человек» и «индивид»?
23. Что такое социальный статус и социальная роль личности? Приведите примеры.
24. Что такое социализация личности? Назовите ее этапы, агенты и институты.
25. Что такое социальный контроль? Каковы механизмы его действия?
26. Раскройте понятия девиантного и делинквентного поведения. Каковы причины социальных отклонений?

Раздел 6. Социальные общности, группы и процессы

27. Дайте определение понятию «социальная общность». Назовите основные виды общностей.
28. Что такое малая социальная группа? Каковы ее основные признаки и классификация?
29. Охарактеризуйте молодежь как особую социально-демографическую группу. Каковы особенности молодежной субкультуры?
30. Что такое социальный конфликт? Каковы его причины, структура и основные стадии протекания? Назовите способы разрешения конфликтов.