

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 23.03.2024 14:09:45

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Националь-

ный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 3 от 30 марта 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

бухгалтер

Новоуральск 2024

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин

Протокол №5/3 от 25 марта 2024г.

Разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69), с учетом примерной основной образовательной программы, в соответствии с действующим учебным планом выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.14 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2024.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.14 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Разработчик: Воронцова Е.Е. преподаватель ЦМК УЭД

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	6
4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации	12
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	13
Спецификация тестовых заданий	13
Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:	17
Тема Приемы экономического анализа	17
Тема Анализ объема производства и реализации продукции	19
Тема Анализ состояния и эффективности использования основных средств	20
Тема Анализ материально-производственных запасов	22
Тема Анализ показателей по труду	24
Тема Анализ себестоимости продукции	26
Тема «Анализ финансовых результатов»	28
III Промежуточная аттестация по УД	30
Спецификация экзамена	30

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Комплект ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Анализ финансово-хозяйственной деятельности*, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины *Анализ финансово-хозяйственной деятельности* в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины *Анализ финансово-хозяйственной деятельности*:

умения:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знания:

- научных основ экономического анализа;
- роли и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмета и задач экономического анализа;

- методов, приемов, информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- видов экономического анализа;
- факторов, резервов повышения эффективности производства;
- анализа технико-организационного уровня производства;
- анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализа производства и реализации продукции;
- анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценки деловой активности организации.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнения и защита практических работ,
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, письменный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий, проверка выполнения заданий, содержащихся в рабочей тетради.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности, учатся проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности, применять необходимую методику, формулировать выводы по результатам проведенного анализа, предлагать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия.

Список практических работ:

Практическая работа №1-3 «Практическое применение приемов экономического анализа»

Практическая работа №4-5 «Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции»

Практическая работа №6-7 «Факторный анализ объема производства и реализации продукции»

Практическая работа №8 «Анализ наличия, структуры и движения основных средств»

Практическая работа №9 «Анализ эффективности использования основных средств»

Практическая работа №10 «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»

Практическая работа №11-12 «Анализ использования трудовых ресурсов»

Практическая работа №13-14 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамике»

Практическая работа №15 «Факторный анализ затрат на производство и реализацию продукции»

Практическая работа №16 «Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов»

Практическая работа №17-18 «Факторный анализ финансовых результатов»

Практическая работа №19 «Оценка рентабельности организации»

Практическая работа №20 «Оценка деловой активности организации»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности предполагает следующие виды и формы работы:

-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);

-разработка тестов по изучаемым темам;

-решения задач разных видов по изучаемым темам;

-подготовка сообщений на темы: «Особенности анализа производства, использования и реализации готовой продукции растениеводства (животноводства)», «Анализ основных средств на примере предприятия»;

-подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа», «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе»;

-проведение исследовательской работы на тему «Анализ финансовых результатов предприятия г.Лебедянь»;

-изучение публикаций в специализированных экономических изданиях: журнале «Экономический анализ: теория и практика».

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы

Проверка тестовых заданий по всем темам учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Тестовые задания проводятся с целью контроля усвоенных знаний и умений и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Спецификация тестовых заданий представлена в данном КИМе.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Выполнение и защита практических работ № 1-3 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
-пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
-проводить анализ технико-организационного уровня производства;	Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий
-проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Выполнение и защита практических работ № 9-12, 18 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
-проводить анализ производства и реализации продукции;	Выполнение и защита практических работ № 4-7 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
-проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Выполнение и защита практических работ № 8,11-13,16 Тестирование Устный опрос во время занятий

	<p>Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
-проводить оценку деловой активности организации;	<p>Выполнение и защита практических работ № 20 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
Усвоенные знания:	
-научных основ экономического анализа;	<p>Тестирование Устный опрос во время занятий</p>
-роли и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	<p>Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
-предмета и задач экономического анализа;	<p>Тестирование Устный опрос во время занятий Решение задач</p>
-методов, приемов, информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-3 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
-видов экономического анализа;	<p>Тестирование Устный опрос во время занятий</p>
-факторов, резервов повышения эффективности производства;	<p>Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
-анализа технико-организационного уровня производства;	<p>Устный опрос во время занятий Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
-анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	<p>Выполнение и защита практических работ № 9-12, 18 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
-анализа производства и реализации продукции;	<p>Выполнение и защита практических работ № 4-7 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий</p>

	Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
-анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Выполнение и защита практических работ № 8,11-13,16 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
-оценки деловой активности организации.	Выполнение и защита практических работ № 20 Тестирование Устный опрос во время занятий Письменный опрос во время занятий Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте КИМ.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации итоговой аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-по-

нятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 95-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 75-94% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-74% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Спецификация тестовых заданий

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности для студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

3. Принципы отбора содержания тестовых заданий.

Тестовые задания направлены на выявление следующих знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций:

умения:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знания:

- научных основ экономического анализа;
- роли и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмета и задач экономического анализа;
- методов, приемов, информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- видов экономического анализа;
- факторов, резервов повышения эффективности производства;
- анализа технико-организационного уровня производства;
- анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализа производства и реализации продукции;
- анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценки деловой активности организации.

профессиональные и общие компетенций:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Система оценивания тестовых заданий

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствии – 0 баллов.

Оценка «5» (отлично) выставляется за 95-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 75-94% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-74% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5.Время на выполнение тестовых заданий

На выполнение тестовых заданий отводится время из расчета 1 минута на одно задание.

6.При подготовке к тестовым заданиям рекомендуется использовать материал рабочей тетради, а также:

Основные источники:

1. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие /– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.- 192 с.
2. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности : учебник / –М. ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.- 336 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования– 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2014. – 384 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В.. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник / – изд.7-е. – Ростов н/Д Феникс, 2014. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово - экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 320 с.
2. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. –

М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

3. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие/ О.В. Ефимова [и др.] – М. : Издательство «Омега-Л», 2013.-388 с.

4. Жарковская Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка : учебник /– М.: Издательство « Омега-Л», 2013. – 378 с.

5. Казакова Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 539 с.

6. Кобелева И.В., Ивашина Н.С.: Анализ финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организаций / Учеб. пособие. – М.: ИНФРА- М, 2014. – 256 с.

7. Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА- М, 2014.- 617 с.

Периодические издания:

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Тема Приемы экономического анализа

1. После изучения объема производства в целом по предприятию переходят к изучению объема производства основных видов выпускаемой продукции. Какой метод при этом применяется:

1. индукции
2. дедукции
3. в зависимости от дополнительных условий

2. Прием экономического анализ, позволяющий определить направление и размер влияния факторов на анализируемый показатель:

1. сравнения показателей
2. скорректируемых показателей
3. исчисления средних величин

3. Прием экономического анализ, позволяющий определить, на сколько процентов выполнено плановой задание:

1. цепных подстановок
2. абсолютных разниц
3. исчисления относительных величин

4. Что показывает процент выполнения плана показателя «X» равный 102 %?

1. план перевыполнен на 2 %;
2. план перевыполнен на 102 %;
3. план выполнен на 102%.

5. Как изменится объем реализации продукции, при увеличении остатков готовой продукции на начало периода?

1. увеличится;
2. уменьшится;
3. показатели не связаны.

6. Прием экономического анализ, позволяющий определить направление и размер влияния факторов на анализируемый показатель при следующей зависимости – $X=A \times B \times C$

1. цепных подстановок
2. абсолютных разниц
3. балансовой увязки показателей

7. Имеется следующая зависимость $X=A \times B \times C$. Как рассчитать размер влияния фактора «В» на показатель «Х»?

1. $\Delta X(B) = A^{от} \times (B^{от} - B^б) \times C^{от}$
2. $\Delta X(B) = A^б \times (B^{от} - B^б) \times C^{от}$
3. $\Delta X(B) = X^{ск-2} - X^{ск-1}$

8. Для определения процента выполнения плана по показателю «Х» необходимо:

1. $X^{пл} / X^{от} \times 100\%$
2. $X^{от} / X^б \times 100\%$
3. $X^{от} / X^{пл} \times 100\%$

9. Прием экономического анализа, позволяющий определить на сколько увеличился или уменьшился анализируемый показатель:

1. прием исчисления абсолютных разниц
2. прием сравнения показателей
3. прием графического отображения результатов

10. Для определения величины, на которую изменился анализируемый показатель необходимо:

1. из отчетного показателя вычесть базисный
2. из фактического показателя вычесть отчетный
3. из базисного показателя вычесть плановый

Тема Анализ объема производства и реализации продукции

1. Какой прием экономического анализа применяется для определения размера влияния изменения численности работников на выручку?

1. исчисления относительных величин
2. абсолютных разниц
3. сравнения величин

2. Как рассчитывается процент выполнения плана объема реализации

1. $N^{от}/N^{пл} \times 100\%$
2. $N^ф/N^{от} \times 100\%$
3. $N^{пл}/N^ф \times 100\%$

3. Какой прием экономического анализа следует применить при расчете размера влияния производства на величину выручки от реализации?

1. балансовой увязки показателей
2. абсолютных разниц
3. цепных подстановок

4. Что показывает процент выполнения плана производства равный 95 %?

1. план перевыполнен на 95 %
2. планнедовыполнен на 95 %
3. план выполнен на 95%

5. Какое влияние оказывает изменение объема реализации в натуральном выражении на величину выручки от реализации?

1. прямое
2. обратное
3. не оказывает влияния

6. Каким будет отклонение фактического объема производства от планового, если процент выполнения плана 105%?

1. отрицательным
2. положительным
3. показатели не связаны

7. Каким будет отклонение фактического объема производства от планового, если темп изменения 97%?

1. отрицательным
2. положительным
3. показатели не связаны

8. Как изменится объем реализованной продукции, если остатки готовой продукции на начало периода уменьшатся на 48 т.р., на конец периода – уменьшатся на 12 т.р., а объем производства продукции не изменится?

1. увеличится на 60 т.р.
2. уменьшится на 60 т.р.
3. уменьшится на 36 т.р.

9. Что показывает темп изменения производства равный 92 %?

1. увеличение производства продукции на 92%
2. увеличение производства продукции на 8%
3. нет верного ответа

10. Возможна ли ситуация, при которой процент выполнения плана производства более 100%, а отклонение от плана отрицательно?

1. возможна при определенных условиях
2. не возможна
3. возможна при любых условиях

Тема Анализ состояния и эффективности использования основных средств

1. Как изменится коэффициент годности основных средств, при увеличении суммы начисленной амортизации?

1. увеличится
2. уменьшится
3. показатели не связаны

2. Как изменится коэффициент выбытия основных средств, при увеличении стоимости основных средств на конец периода?

1. увеличится

2. уменьшится
 3. показатели не связаны
- 3..Как изменится коэффициент обновления основных средств, при увеличении стоимости основных средств на конец года?
1. увеличится
 2. уменьшится
 3. показатели не связаны
- 4.Какое влияние оказывает производительность труда на фондоотдачу основных средств?
1. прямое
 2. обратное
 3. не оказывает влияния
 4. в зависимость от дополнительных условий
- 5.Как изменится фондоемкость основных средств, если выручка от реализации увеличится более высокими темпами, чем стоимость основных средств?
1. увеличится
 2. уменьшится
 3. в зависимость от дополнительных условий
- 6.Как изменится фондоотдача основных средств при увеличении фондовооруженности?
1. увеличится
 2. уменьшится
 3. в зависимость от дополнительных условий
7. Возможна ситуация, при которой производительность труда работников увеличивается, а фондоотдача основных средств уменьшается?
1. возможна, если фондовооруженность будет возрастать более высокими темпами, чем производительность
 2. возможна, если производительность труда работников будет возрастать более высокими темпами чем фондовооруженность
 3. не возможна

8. Возможна ли ситуация, при которой фондоотдача будет увеличиваться, а фондоемкость не изменится?

1. возможна, если выручка будет увеличиваться более высокими темпами, чем основные средства
2. возможна, если основные средства будут увеличиваться более высокими темпами, чем выручка
3. не возможна

9. Какой прием экономического анализа следует применить при расчете размера влияния факторов на фондоотдачу основных средств?

1. сравнения показателей
2. абсолютных разниц
3. цепных подстановок

10. какое влияние фондоотдача оказывает на объем производства продукции?

1. прямое
2. обратное
3. не оказывает влияния

Тема Анализ материально-производственных запасов

1. Величина материальных затрат, приходящихся на один рубль произведённой продукции - это

1. материалоемкость
2. материалоотдача
3. фондоотдача

2. Показатель, характеризующий выход продукции на один рубль материальных затрат

1. материалоемкость
2. материалоотдача
3. фондоотдача

3. Как изменится материалоотдача продукции, если выручка увеличится на 15%, а материальные затраты – на 5%?

1. увеличится

2. уменьшится
 3. в зависимость от дополнительных условий
4. Какое влияние оказывают нормы расхода материала на стоимость выпускаемой продукции
1. прямое
 2. обратное
 3. не оказывают влияние
5. Как отразится на объеме выпуска увеличение материальных ресурсов на начало периода?
1. объем выпуска увеличится
 2. объем выпуска уменьшится
 3. объем выпуска не изменится
6. Как будет изменяться себестоимость продукции при увеличении материалоемкости?
1. себестоимость увеличится
 2. себестоимость уменьшится
 3. показатели не связаны
7. Как изменится материалоемкость при увеличении цен на сырье?
1. материалоемкость увеличится
 2. материалоемкость уменьшится
 3. показатели не связаны
8. Как изменится цена выпускаемой продукции при увеличении материалоемкости?
1. цена продукции увеличится
 2. цена продукции уменьшится
 3. показатели не связаны
9. Выражение $\Delta M_o = -2$ р. свидетельствует о том, что:
1. выручка от реализации растет более высокими темпами, чем материальные затраты

2. выручка от реализации растет менее высокими темпами, чем материальные затраты
 3. выручка от реализации снижается при росте материальных затрат
10. Как изменится материалоемкость при увеличении материалоемкости?
1. материалоемкость увеличится
 2. материалоемкость уменьшится
 3. возможно как увеличение, так и уменьшение в зависимости от других факторов

Тема Анализ показателей по труду

1. Как рассчитывается процент выполнения плана производительности труда?

1. $\% \text{вып.} = V_{\text{пл.}} / V_{\text{ф.}} \times 100\%$
2. $\% \text{вып.} = V_{\text{ф.}} / V_{\text{пл.}} / 100\%$
3. $\% \text{вып.} = V_{\text{ф.}} / V_{\text{пл.}} \times 100\%$

2. Как рассчитывается изменение численности работников?

1. $\Delta \text{Ч} = \text{Ч}_{\text{пл.}} - \text{Ч}_{\text{ф.}}$
2. $\Delta \text{Ч} = \text{Ч}_{\text{ф.}} - \text{Ч}_{\text{пл.}}$
3. $\Delta \text{Ч} = \text{Ч}_{\text{ф.}} / \text{Ч}_{\text{пл.}}$

3. Как рассчитать размер влияния изменения производительности работников труда на выручку от реализации?

1. $\Delta N(B) = (V_{\text{ф.}} - V_{\text{пл.}}) \times \text{Ч}_{\text{ф.}}$
2. $\Delta N(B) = (V_{\text{ф.}} - V_{\text{пл.}}) \times \text{Ч}_{\text{пл.}}$
3. $\Delta N(B) = (V_{\text{пл.}} - V_{\text{ф.}}) \times \text{Ч}_{\text{ф.}}$

4. Как изменится производительность труда работников при увеличении механизации производства и реализации продукции?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

5. Как изменится производительность труда работников при повышении их квалификации?

1. увеличится

2. уменьшится
3. не изменится

6. Как изменится коэффициент оборота по приему персонала, если увеличится количество принятого на работу персонала, при неизменной среднесписочной численности работников?

1. увеличится.
2. уменьшится.
3. не изменится.

7. Как изменится среднесписочная численность работников при увеличении коэффициента оборота по выбытию персонала?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

8. Какое влияние оказывает количество принятых работников на коэффициент постоянства состава персонала?

1. прямое
2. обратное
3. не оказывает влияния

9. Как изменится среднегодовая выработка работающих при увеличении их доли в общей численности персонала предприятия?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

10. Как изменится среднегодовая выработка работающих при увеличении продолжительности рабочего времени?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

Тема Анализ себестоимости продукции

1. О чем свидетельствует ситуация, при которой абсолютное отклонение себестоимости положительно, а относительное отрицательно?

1. о более высоком темпе роста объема производства по сравнению с затратам
2. о менее высоком темпе роста объема производства по сравнению с затратам
3. такая ситуация не возможна

2. Как изменится себестоимость продукции при увеличении тарифов на электроэнергию?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

3. Как изменится себестоимость продукции при увеличении ставки налога на прибыль?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

4. Как изменится себестоимость продукции при увеличении ставки НДС?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

5. О чем свидетельствует ситуация, при которой абсолютное отклонение себестоимости положительно, а размер изменения уровня себестоимости отрицательный?

1. об относительной экономии затрат при увеличении абсолютного значения
2. об относительной и абсолютной экономии затрат
3. такая ситуация не возможна

6. О чем свидетельствует ситуация, при которой относительное отклонение себестоимости положительно, а размер изменения уровня себестоимости отрицательный?

1. об относительной экономии затрат при увеличении абсолютного значения
2. об относительной и абсолютной экономии затрат
3. такая ситуация не возможна

7. Отрицательное значение размера изменения уровня себестоимости свидетельствует о:

1. экономии затрат
2. перерасходе затрат
3. экономии или перерасходе в зависимости от темпа изменения выручки от реализации

8. Как изменится средняя себестоимость единицы изделия при увеличении цены единицы изделия?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

9. Как изменится уровень себестоимости если объем производства и затраты на производство увеличатся одинаковыми темпами?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится
4. не достаточно данных для ответа

10. Как изменится уровень себестоимости при увеличении количества выпускаемой продукции?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится
4. не достаточно данных для ответа

Тема «Анализ финансовых результатов»

1. Что показывает процент выполнения плана прибыли равный 102 %?

1. план перевыполнен на 102 %
2. план перевыполнен на 2 %
3. фактическая прибыль увеличилась по сравнению с плановой на 102%

2. Каким будет отклонение фактической прибыли от плановой, если процент выполнения плана 105%?

1. отрицательным
2. положительным
3. показатели не связаны

3. Каким будет отклонение фактической прибыли от плановой, если темп изменения 97%?

1. отрицательным
2. положительным
3. показатели не связаны

4. Как изменится прибыль от продаж при увеличении выручки (без НДС) на 25 т.р. и уменьшении себестоимости на 5 т.р.?

1. уменьшится на 25 т.р.
2. увеличится на 30 т.р.
3. увеличится на 20 т.р.

5. Как изменится прибыль от продаж при увеличении суммы операционных расходов?

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

6. Как изменится рентабельность затрат при увеличении прибыли на 15%, и увеличении объема реализации на 25%?

1. увеличится
2. уменьшится
3. нет верного ответа

7.Какое влияние оказывает изменение объема реализации в натуральном выражении на прибыль одного вида продукции?

1. прямое
2. обратное
3. не оказывает влияния

8.Какой прием экономического анализа следует применить при расчете влияния цены единицы продукции на рентабельность затрат?

1. исчисления относительных величин
2. абсолютных разниц
3. нет верного ответа

9.При каких условиях процент выполнения плана прибыли может быть более 100%, а темп изменения прибыли менее 100%?

1. если плановая прибыль больше прибыли предшествующего периода
2. если плановая прибыль меньше прибыли предшествующего периода
3. нет верного ответа

10.Какое влияние оказывает величина налога на прибыль на валовую прибыль?

1. прямое
2. обратное
3. не оказывает влияния

III Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Спецификация экзамена

по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

2. Принципы отбора содержания устного экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности:

Профессиональные компетенции:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации;
- знать:
- научные основы экономического анализа;
 - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
 - предмет и задачи экономического анализа;
 - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
 - виды экономического анализа;
 - факторы, резервы повышения эффективности производства;
 - анализ технико-организационного уровня производства;
 - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
 - анализ производства и реализации продукции;
 - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
 - оценку деловой активности организации

3. Структура экзамена

3.1 Устный экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит один объемный теоретический вопрос и одну задачу, дополнительная часть – пять тестовых заданий.

3.2 Обязательная часть включает вопросы и задачи, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительная часть включает тестовые вопросы более низкого уровня сложности.

3.3 Вопросы устного экзамена предлагаются в виде экзаменационных билетов.

3.4 Варианты устного экзамена (экзаменационные билеты) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах устного экзамена находится обязательная часть и дополнительная часть.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первое задание – теоретическое, направленное на проверку знаний.

Второе задание - практическое, направлено на проверку умений и навыков проведения анализа показателей деятельности предприятия и формулирования вывода по результатам расчетов.

Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:

Дополнительная часть предполагает решение пяти тестовых заданий и направлена на проверку знаний по анализу показателей деятельности предприятий.

4. Система оценивания экзамена

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Дополнительная часть, содержащая тестовые задания оцениваются по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствии – 0 баллов.

Оценка «5» (отлично) выставляется за 95-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 75-94% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-74% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4.3 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Время выполнения устного экзамена

На подготовку устного экзамена студенту отводится 40 минут. Среднее время подготовки теоретического вопроса обязательной части 15 минут и решения задачи – 20 минут, дополнительной части 5 минут.

Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности устный экзамен.

Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Профессиональные компетенции:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации

3. Структура экзамена

3.1 Устный экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит один объемный теоретический вопрос и одну задачу, дополнительная часть – пять тестовых заданий.

3.2 Обязательная часть включает вопросы и задачи, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительная часть включает тестовые вопросы более низкого уровня сложности.

3.3 Вопросы устного экзамена предлагаются в виде экзаменационных билетов.

3.4 Варианты устного экзамена (экзаменационные билеты) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах устного экзамена находится обязательная часть и дополнительная часть.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первое задание – теоретическое, направленное на проверку знаний.

Второе задание - практическое, направлено на проверку умений и навыков проведения анализа показателей деятельности предприятия и формулирования вывода по результатам расчетов.

4. Система оценивания экзамена

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.3 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Время выполнения устного экзамена

На подготовку устного экзамена студенту отводится 40 минут. Среднее время подготовки теоретического вопроса обязательной части 15 минут и решения задачи – 20 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать материал рабочей тетради, а также:

Основные источники:

1. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие /– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014.- 192 с.

2. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности : учебник / – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД « ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014.- 336 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования– 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В.. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник / – изд.7-е. – Ростов н/Д Феникс, 2014. – 368с.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать тестовые задания. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.