

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины "Экономическая теория:
макрэкономика, микроэкономика"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль Управление малым бизнесом

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

| Год набора Семестр | 2017 | 2018 | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------------|---------|------------|-------|---------|
| | | 2017 | 2018 | | | |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 2,3 | 2 | 3 | 2,3 | 2 | 3 |
| Трудоемкость, ч. | 11 | 7 | 4 | 12 | 8 | 4 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 396 | 252 | 144 | 432 | 288 | 144 |
| - лекции | 90 | 36 | 36 | 72 | | |
| - практические занятия | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 54 | 18 | 36 | 36 | 18 | 18 |
| Контроль | 279 | 216 | 63 | 324 | 252 | 72 |
| Форма итогового контроля | 27 | - | 27 | 36 | | 36 |
| | | Зач. с оценкой | экзамен | | зачет | экзамен |

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП):

Год набора


2017 г.- Б1.Б.03.04

2018 г. - Б1.Б.03.03

Учебную программу составил к.э.н., доцент Рыжиков Игорь Олегович

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой


 _____ О.А. Грицова
 «30» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО..... | 4 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 13 |
| 6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ | 14 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика» дает студенту системное изложение фундаментальных принципов основных направлений современной экономической теории - микроэкономического и макроэкономического анализа, которые дают более полное представление об экономических процессах, показывают операционные возможности и их практическое применение.

Курс имеет важное значение для подготовки специалистов в плане овладения принципами принятия хозяйственных решений в рыночной экономике. Дисциплина должна помочь студенту овладеть навыками экономического мышления, мышления в альтернативных категориях, сформировать основы экономических знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального модуля.

Курс является базовым, формирующим основы экономических знаний и принципы экономического мышления. Курс опирается на первоначальный уровень знаний в области высшей математики и требует владение навыками дифференцирования.

Курс формирует стартовые знания для углубленного изучения специальных дисциплин, таких как:

- маркетинг, что дает студентам теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований, отвечая на вопросы: где, когда и как целесообразно применять те или иные методы стимулирования сбыта, каким образом эффективно реагировать на действия конкурента;
- теория менеджмента, поскольку концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и её внутренней организации;
- экономика фирмы и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине.

| <p>Код компетенции Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)</p> | <p>Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)</p> |
|--|---|
| <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>3.1 принципы функционирования рыночной системы хозяйствования и механизм ценообразования;</p> <p>3.2 правила реализации рационального выбора;</p> <p>3.3 основы принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности;</p> <p>3.4 принципы и ограничения рационального поведения потребителя; факторы и типы рыночных структур, влияющих на поведение производителя;</p> <p>3.5 макроэкономические явления, показатели и проблемы;</p> <p>3.6 цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У.1 использовать математический аппарат при объяснении различных положений экономической теории;</p> <p>У.2 использовать графический способ иллюстрации экономических моделей;</p> <p>У.3 строить и объяснять основные модели экономического анализа;</p> <p>У.4 пользоваться инструментарием экономического анализа, применять теоретические значения для ответов на конкретные вопросы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>В.1 навыками экономического мышления.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Год набора: 2017 г.

| Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля успеваемости, недели |
|--|---------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | СРС | |
| 1 Введение в экономическую теорию | 2 | 1-2 | 2 | 2 | 20 | |
| 2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике | 2 | 3 | 1 | 1 | 22 | T1 |
| 3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | 4-5 | 2 | 2 | 22 | |
| 4 Эластичность спроса и предложения | 2 | 6-7 | 2 | 2 | 22 | T2, АКР1 |
| 5 Теория потребительского поведения | 2 | 8-10 | 3 | 3 | 22 | T3 |
| 6 Производство и издержки | 2 | 11 | 1 | 1 | 22 | АКР2 |
| 7 Рынок совершенной конкуренции | 2 | 12-13 | 2 | 2 | 22 | T4 |
| 8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии | 2 | 14-15 | 2 | 2 | 22 | T5 |
| 9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции | 2 | 16 | 1 | 1 | 22 | АКР3 |
| 10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке | 2 | 17-18 | 2 | 2 | 20 | T6, АКР4 |
| Итого семестр 2 | | | 18 | 18 | 216 | |
| 11 Факторные рынки и распределение доходов | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 12 Рынки производственных ресурсов | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | |
| 13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | T1 |
| 14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | T2 |
| 15 Рынок капитала | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 16 Общее равновесие и экономическое благосостояние | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | |

| Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля успеваемости, недели |
|--|---------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | СРС | |
| 17 Рыночная неопределенность и риск | 3 | 7 | 1 | 2 | 6 | |
| 18 Государство в смешанной экономике | 3 | 8 | 1 | 2 | 6 | Т3 |
| 19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система | 3 | 9-10 | 2 | 2 | 6 | |
| 20 Национальная экономика: результаты и их измерение | 3 | 11 | 1 | 2 | 6 | |
| 21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция | 3 | 12 | 1 | 2 | 6 | АКР1 |
| 22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения | 3 | 13 | 1 | 2 | 3 | Т4 |
| 23 Фискальная политика государства | 3 | 14 | 1 | 2 | 3 | |
| 24 Классическая и кейнсианская теории | 3 | 15 | 1 | 2 | 3 | |
| 25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства | 3 | 16 | 1 | 2 | 3 | |
| 26 Мировая экономика и экономический рост | 3 | 17 | 1 | 2 | 3 | АКР2 |
| 27 Переходная экономика | 3 | 18 | 1 | 2 | 3 | |
| Итого семестр 3 | | | 18 | 36 | 63 | |
| Контроль | | | | | 27 | |

Год набора: 2018 г.

| Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля успеваемости, недели |
|--|---------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | СРС | |
| 1 Введение в экономическую теорию | 2 | 1-2 | 2 | 2 | 25 | |
| 2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике | 2 | 3 | 1 | 1 | 25 | Т1 |
| 3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | 4-5 | 2 | 2 | 25 | |
| 4 Эластичность спроса и предложения | 2 | 6-7 | 2 | 2 | 25 | Т2, АКР1 |
| 5 Теория потребительского поведения | 2 | 8-10 | 3 | 3 | 25 | Т3 |

| Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля успеваемости, недели |
|--|---------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | СРС | |
| 6 Производство и издержки | 2 | 11 | 1 | 1 | 25 | АКР2 |
| 7 Рынок совершенной конкуренции | 2 | 12-13 | 2 | 2 | 25 | Т4 |
| 8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии | 2 | 14-15 | 2 | 2 | 25 | Т5 |
| 9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции | 2 | 16 | 1 | 1 | 25 | АКР3 |
| 10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке | 2 | 17-18 | 2 | 2 | 27 | Т6, АКР4 |
| Итого семестр 2 | | | 18 | 18 | 252 | |
| 11 Факторные рынки и распределение доходов | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| 12 Рынки производственных ресурсов | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | |
| 13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | Т1 |
| 14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | Т2 |
| 15 Рынок капитала | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | |
| 16 Общее равновесие и экономическое благосостояние | 3 | 6 | 1 | 1 | 4 | |
| 17 Рыночная неопределенность и риск | 3 | 7 | 1 | 1 | 4 | |
| 18 Государство в смешанной экономике | 3 | 8 | 1 | 1 | 4 | Т3 |
| 19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система | 3 | 9-10 | 2 | 1 | 4 | |
| 20 Национальная экономика: результаты и их измерение | 3 | 11 | 1 | 1 | 4 | |
| 21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция | 3 | 12 | 1 | 1 | 4 | АКР1 |
| 22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения | 3 | 13 | 1 | 1 | 4 | Т4 |
| 23 Фискальная политика государства | 3 | 14 | 1 | 1 | 4 | |

| Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля успеваемости, недели |
|--|---------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | СРС | |
| 24 Классическая и кейнсианская теории | 3 | 15 | 1 | 1 | 4 | |
| 25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства | 3 | 16 | 1 | 1 | 4 | |
| 26 Мировая экономика и экономический рост | 3 | 17 | 1 | 1 | 6 | АКР2 |
| 27 Переходная экономика | 3 | 18 | 1 | 1 | 6 | |
| Итого семестр 3 | | | 18 | 18 | 72 | |
| Контроль | | | | | 36 | |

Обозначения: АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест.

4.2. Содержание учебной дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

| Наименование темы занятий | Содержание раздела |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 1 Введение в экономическую теорию: | предмет экономики и экономической теории; основная проблема экономики; принципы и методы экономического анализа; основные типы экономических систем, принципы их организации и функционирования; механизм функционирования рыночной системы |
| 2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике: | натуральное и рыночное хозяйство; основные функции рынка; роль цен в рыночной экономике; модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода; основные понятия собственности; механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия |
| 3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | рыночный спрос; закон спроса и его обоснование; неценовые факторы спроса; рыночное предложение; закон предложения и его обоснование; неценовые факторы предложения; рыночное равновесие; механизм установления рыночной цены; воздействие спроса и предложения на равновесную цену и количество |
| 4 Эластичность спроса и предложения: | эластичность спроса и её виды; ценовая эластичность спроса и её свойства; эластичность спроса по доходу и её свойства; перекрестная эластичность спроса и её свойства; эластичность предложения |
| 5 Теория потребительского поведения: | основы теории потребительского выбора; количественный анализ полезности; порядковый анализ полезности; граница потребительского выбора и бюджетная линия; равновесие потребителя, условие оптимального выбора; эффект замены и эффект дохода |

| Наименование темы занятий | Содержание раздела |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 6 Производство и издержки: | технология и производство; производственная функция и её виды; структура экономических издержек производства; виды издержек производства; издержки производства в краткосрочном периоде и их свойства; издержки производства в долгосрочном периоде и их свойства |
| 7 Рынок совершенной конкуренции: | признаки характеристика рынка совершенной конкуренции; производственный выбор и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде: случай максимизации прибыли; случай безубыточного производства; случай прекращения производства; особенности поведения и предложение фирмы в долгосрочном периоде; эффективность совершенно конкурентного рынка |
| 8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии: | экономическая природа монополии; источники монопольной власти; - типы монополий; структурные признаки рынка монополии; предложение на монопольных рынках; экономические последствия монополизации рынка; регулирование деятельности монополий; ценовая дискриминация и её виды |
| 9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции: | природа и роль продуктовой дифференциации; спрос в условиях монополистической конкуренции; признаки и характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие фирмы и рынка; неценовая конкуренция и реклама |
| 10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке: | признаки и характеристика олигополистического рынка; олигополистическое взаимодействие; модель картеля; модель ценового лидера; модель блокирующего ценообразования; дуополия Курно |
| 11 Факторные рынки и распределение доходов | особенности рынка ресурсов; спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности; стоимость предельного продукта |
| 12 Рынки производственных ресурсов: | рынки ресурсов и принципы их анализа; факторные доходы; спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; изменения в спросе на ресурс; предельная доходность ресурсов и предельные издержки ресурсов; эластичность спроса на ресурс; правило оптимального соотношения ресурсов и правило максимизации прибыли |
| 13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы | особенности кривой рыночного предложения труда; рынок труда в условиях совершенной конкуренции; монополия на рынке труда; роль профсоюзов; двухсторонняя монополия; дифференциация ставок заработной платы; государственное регулирование заработной платы; инвестиции в человеческий капитал; - компромисс между трудом и досугом |
| 14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов | определение и природа возникновения экономической ренты; арендная плата и цена земли; виды ренты; целесообразность ренты |

| Наименование темы занятий | Содержание раздела |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 15 Рынок капитала | природа денежного капитала и проценты; факторы, влияющие на величину процентной ставки; дисконтирование и дисконтированная стоимость; источники и функции экономической прибыли |
| 16 Общее равновесие и экономическое благосостояние | частичное и общее равновесие; общее равновесие и взаимодействие рынков продуктов и ресурсов; анализ общего равновесия на основе таблиц затрат и результатов; характеристика Паретто-оптимального состояния экономики; кривые потребительских и производственных контрактов; предельная норма продуктовой трансформации |
| 17 Рыночная неопределенность и риск: | рыночная неопределенность и риск; защита от риска; асимметрия информации и рынок |
| 18 Государство в смешанной экономике | экономические функции правительства; обеспечение правовой базы и социального климата для эффективного функционирования рыночной экономики; защита конкуренции и способы контроля над монополиями; индивидуальные блага и блага общественного пользования; проблема «фрирайдера»; антициклическое регулирование; проблемы регулирования и дерегулирования |
| 19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система | государственные финансы как основа экономической деятельности государства; бюджетная система; сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета; определения и термины, необходимые для изучения темы налогообложения; принципы налогообложения, классификация налогов; трехуровневая система налогообложения Российской Федерации; распределение налогового бремени между потребителями и производителями; предложение налогового бремени; избыточное налогообложение; концепции налогового клина и налоговых антистимулов; кривая Лаффера |
| 20 Национальная экономика: результаты и их измерение: | понятие и значение системы национальных счетов (СНС); валовой национальный продукт (ВНП) как системообразующий элемент СНС; валовой внутренний продукт (ВВП); способы измерения ВНП; производные показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход; индексы цен; инфлирование и дефлирование |
| 21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция: | экономический рост и экономические циклы; фазы экономических циклов; факторы циклических колебаний; эффект мультипликатора и акселератора; причины и типы безработицы; фактический и естественный уровень безработицы; определение уровня безработицы; издержки безработицы; причины, типы и издержки инфляции |
| 22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения: | совокупный спрос и его факторы; совокупное предложение и его факторы; макроэкономическое равновесие на национальном рынке; изменения в макроэкономическом равновесии; эффект храповика и его причины |

| Наименование темы занятий | Содержание раздела |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 23 Фискальная политика государства | понятие фискальной политики; дискреционная фискальная политика; воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства; мультипликатор сбалансированного бюджета; финансирование дефицитов и ликвидация бюджетных излишков; недискреционная фискальная политика; проблемы фискальной политики; односторонность мер кейнсианской фискальной политики; проблемы фискальной политики в России |
| 24 Классическая и кейнсианская теории | классическая теория занятости и макроэкономического равновесия; кейнсианская теория занятости; кейнсианская макроэкономическая модель национального рынка (доходы-расходы); потребление и сбережения в кейнсианской модели; инвестиции в кейнсианской модели; теория мультипликатора; рецессионный и инфляционные разрывы; взаимодействие мультипликатора с акселератором; чистый экспорт в кейнсианской модели |
| 25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства | денежный рынок; спрос на деньги и денежное предложение; равновесие денежного рынка; ликвидность; банковская систем как организационная форма денежного рынка; сделки, определяющие строение коммерческого банка и сделки, изменяющие денежное предложение; резервы и резервная норма; многодепозитное расширение кредита; ссудный потенциал банковской системы и денежный мультипликатор; цели и инструменты кредитно-денежной политики; эффективность кредитно-денежной политики |
| 26 Мировая экономика и экономический рост | факторы экономического роста; неоклассическое и кейнсианские модели экономического роста; модель Солоу и равновесный экономический рост; «Золотое правило накопления»; государственное регулирование экономического роста |
| 27 Переходная экономика | типы экономик; специфика переходной экономики в России; либерализация цен и реформа ценообразования; приватизация и разгосударствление; демонополизация и антимонопольная политика; проблема «естественных монополий»; государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства; создание рыночной инфраструктуры хозяйствования; структурная перестройка экономики; пути преодоления инвестиционного кризиса; проблемы занятости и формирования рынка труда; экономическая и социальная безопасность |

Практические занятия проводятся в форме семинаров, где студенты решают задачи с целью закрепления пройденного теоретического материала.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- 1) фонд оценочных средств:
 - фонд задач для практических работ;
 - вопросы для подготовки к коллоквиумам;
 - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
 - методические рекомендации для преподавателя;
- 2) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии.

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.
Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

| Наименование | Аттестация | Макс. балл | Планируемый результат обучения по учебной дисциплине |
|--|------------|------------|--|
| 2 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | | | |
| 2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике | T1 | 6 | 3.1 |
| 3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | |
| 4 Эластичность спроса и предложения | T2 АКР1 | 6 6 | 3.1 У1.1 – У.4 В.1 |
| 5 Теория потребительского поведения | T3 | 6 | 3.2, 3.3 |
| 6 Производство и издержки | АКР2 | 6 | 3.4 У1.1 – У.4 В.1 |
| 7 Рынок совершенной конкуренции | T4 | 6 | 3.1,3.4 |
| 8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии | T5 | 6 | 3.1, 3.4 |
| 9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции | АКР3 | 6 | 3.1,3.4 У1.1 – У.4 В.1 |
| 10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке | T6 АКР4 | 6 6 | 3.1,3.4 У1.1 – У.4 В.1 |
| Зачет | | 40 | |
| ИТОГО семестр 2 | | 100 | |
| 3 семестр | | | |
| 11 Факторные рынки и распределение доходов | | | |
| 12 Рынки производственных ресурсов | | | |
| 13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы | T1 | 10 | 3.5, 3.6 |
| 14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов | T2 | 10 | 3.5, 3.6 |
| 15 Рынок капитала | | | |
| 16 Общее равновесие и экономическое благосостояние | | | |
| 17 Рыночная неопределенность и риск | | | |
| 18 Государство в смешанной экономике | T3 | 10 | 3.5, 3.6 |
| 19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система | | | |
| 20 Национальная экономика: результаты и их измерение | | | |

| | | | |
|--|------|------------|-------------------------------|
| 21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция | АКР1 | 10 | 3.5, 3.6 У1.1 – У.4 В.1 |
| 22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения | Т4 | 10 | 3.5, 3.6 |
| 23 Фискальная политика государства | | | |
| 24 Классическая и кейнсианская теории | | | |
| 25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства | | | |
| 26 Мировая экономика и экономический рост | АКР2 | 10 | 3.5, 3.6 У1.1 – У.4 В.1 |
| 27 Переходная экономика | | | |
| Экзамен | | 40 | |
| ИТОГО семестр 3 | | 100 | |

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

| Оценка по 5 бальной шкале | Зачет | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация |
|---------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично) | Зачтено | 90-100 | A | Отлично |
| 4 (хорошо) | | 85-89 | B | Очень хорошо |
| | | 75-84 | C | Хорошо |
| | | 70-74 | D | Удовлетворительно |
| | | 65-69 | E | Посредственно |
| 60-64 | | | | |
| 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено | Ниже 60 | F | Неудовлетворительно |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1 Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуньков Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2013.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27947>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 2. Законы развития общественного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуньков Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2013.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3 Методическое обеспечение

1 Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01» июля 2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова