

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
"Экономика и социология труда"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль Управление малым бизнесом

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	8	7
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.	18 ч.
- лекции	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	8 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	90 ч.	90 ч.
Контроль		
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.В.04.08

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления Михайлова Ольга Михайловна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой


 «30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков анализа, оценки и регулирования различных ситуаций в сфере труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального теоретического модуля.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов «Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика», «Экономика фирмы», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление человеческими ресурсами».

Дисциплина «Экономика и социология труда» изучается на третьем курсе. Теоретические знания полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика и социология труда» необходимы при изучении дисциплины «Бизнес-планирование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика и социология труда» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности	
Предпринимательская и инновационная деятельность:	
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Таблица 2 – Знания и умения в рамках реализуемой компетенции

В рамках реализуемой компетенции студент должен	
знать	
З1	сущность рынка труда и управления занятостью
З2	показатели эффективности труда
З3	основы организации оплаты труда
З4	теоретические основы управления социальным развитием трудового коллектива
уметь	
У1	оценивать эффективность труда персонала
У2	рассчитывать заработную плату работников при использовании разных форм и систем оплаты труда
владеть	
В1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
В2	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования

3.3. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы

Соотношение устанавливается в виде:

<Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>

Таблица 3

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящийся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ОПК-6	З1-З4	ОПК-6 /З1-З4
	У1-У2	ОПК-6 /З2-У2
	В1-В2	ОПК-6 /В1-В2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)				Ссылка на ГР УД	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Рынок труда	3	1	-	30	31	КР1
2.	Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека	7	6	-	30	32, 33, У1, У2	КР1, КР2
3.	Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива	8	1	-	30	34, В1, В2	Т Л
Итого:		10	8	-	90	-	
4.	Зачет					31, 32, 33, 34, В2	ИТ

Примечания:

КР– контрольная работа;

Т – тест;

Л – отчет по лабораторной работе;

ИТ – итоговое тестирование

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Таблица 5 – Лекции

№	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1.	<i>Раздел 1. Рынок труда</i>	<p>Лекция 1. Труд как базовый социально-экономический процесс Социальная сущность труда: понятие, функции труда, формы проявления труда. Роль труда в развитии человека и общества. Предпринимательство как особая сфера трудовой деятельности. Понятие, сущность, аспекты, основные направления развития предпринимательской деятельности. Инновационная сфера и особенности предпринимательства в ней.</p> <p>Лекция 2. Рынок труда и управление занятостью в системе рыночного хозяйства Понятие трудовых ресурсов. Классификация населения. Экономически активное и экономически не активное население. Трудовой потенциал: понятие, количественная и качественная характеристика, виды. Рынок труда: понятие, участники, сегментация рынка труда. Занятость населения: понятие, виды занятости, закон о занятости населения в РФ. Виды и типы безработицы. Методика расчета уровня безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена. Социальные последствия безработицы. Политика на рынках труда по улучшению занятости и снижению безработицы.</p>	3
2.	<i>Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i>	<p>Лекция 3. Эффективность труда и ее показатели Сущность и значение производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Виды трудоемкости. Понятие живого и прошлого труда. Источники роста производительности труда: сущность и границы. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p> <p>Лекция 4. Доходы и организация оплаты труда в условиях рыночной экономики Структура доходов работающих. Номинальная и реальная заработная плата. Методика расчета индекса номинальной заработной платы. Структура компенсационного пакета: выплаты за квалификацию (основная оплата труда), выплаты за результат (переменная часть), выплаты за принадлежность (социальные выплаты или бенефиты). Доплаты и надбавки. Премии и компенсации. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на основе тарифной системы оплаты труда. Методики расчета простой повременной и повременно-премиальной систем, прямой индивидуальной и</p>	7

		прямой бригадной сдельных систем, сдельно-премиальной системы, косвенной сдельной системы, сдельно-прогрессивной	
--	--	--	--

Продолжение таблицы 5

№	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудосем-
		<p>системы и аккордной системы.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда: необходимость и методики расчета.</p> <p>Системы зарубежного формата, адаптированные к российским условиям: грейдинговая система оплаты труда и система стимулирования, основанная на концепции управления по целям (management business objects - МВО), по ключевым показателям эффективности (KPI) компании.</p> <p>Особенности организации зарплаты в условиях Уральского региона и предприятий Росатома.</p> <p>Лекция 5. Показатели качества жизни Понятие качества жизни. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Индекс человеческого развития (ИРЧ): понятие; показатели, учитываемые при его расчете; методика расчета; значение ИРЧ и причины тормозящие его рост; классификация стран исходя из уровня ИРЧ, место России в этой классификации.</p> <p>Лекция 6. Социальное развитие и показатели условий жизни населения РФ Прямые и косвенные показатели уровня жизни населения. Показатели уровня жизни населения, имеющие прямое отношение к организации оплаты труда и установлению МРОТ: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума. Понятие этих показателей, методика расчета, значение, взаимосвязь с оплатой труда. Величина этих показателей по РФ и в Свердловской области</p>	
3.	<p><i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i></p>	<p>Лекция 7. Социальная структура коллектива предприятия Понятие социальной структуры коллектива и социальной группы. Элементы социальной структуры: функционально-производственная структура; профессионально-квалификационная структура; демографическая структура; национальная структура; социально-психологические группы. Задачи предприятия в связи с оптимизацией социальной структуры коллектива.</p> <p>Лекция 8. Отношение к труду и механизм его активации Мотивация трудовой деятельности, как совокупность внутренних побудительных сил и внешних побудительных сил. Побудительные силы: потребности, интересы, ценности, ценностные ориентации, установки, мотивы, идеалы, стимулы повышения трудовой активности работников. Механизм регулирования трудового поведения. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование отношения человека к труду и его поведение. Объективные и субъективные показатели деятельности и социальной активности работника.</p> <p>Лекция 9. Трудовая адаптация Понятие, направления, аспекты и стадии трудовой адаптации. Условия успешности трудовой адаптации в организации. Управление трудовой адаптацией.</p>	8

Продолжение таблицы 5

№	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
		<p>Лекция 10. Стимулирование труда Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов трудовой деятельности в зависимости от потребностей: материальные (денежные стимулы и не денежные стимулы) и нематериальные стимулы (социальные или статусные, моральные или символические, творческие, социально-психологические и организационные стимулы). Виды стимулов трудовой деятельности по степени направленности: поощряющие и блокирующие. Виды стимулов трудовой деятельности по степени охвата работников: индивидуальные и коллективные. Требования к организации стимулирования труда</p> <p>Лекция 11. Сплочение трудового коллектива Понятие внутриколлективной сплоченности. Типы первичных коллективов в зависимости от уровня сплоченности: сплоченные, расчлененные и разобщенные. Факторы сплочения трудового коллектива: общие и локальные (организационно-технические, экономические, общественно-организационные и социально-психологические факторы).</p> <p>Лекция 12. Трудовые перемещения Понятие и причины трудовых перемещений. Виды трудовых перемещений: по субъекту и по содержанию (профессионально-квалификационные перемещения; территориальные перемещения; отраслевые перемещения; внутриорганизационные или внутри-заводские перемещения). Кадровый резерв: понятие, состав, методы подготовки и итог обучения. Виды карьеры: внутриорганизационная и межорганизационная; специализированная и неспециализированная; вертикальная, горизонтальная и ступенчатая; открытая и скрытая (латентная).</p> <p>Лекция 13. Основы и предпосылки социального партнерства Понятие и основные субъекты социального партнерства: наемные работники, работодатели (предприниматели) и правительство. История появления политики социального партнерства. Обязательными условиями сотрудничества субъектов социального партнерства. Основные слагаемые социального партнерства. Формирование системы социального партнерства в РФ. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.</p> <p>Лекция 14. Планирование социального развития на предприятии Комплексное социологическое исследование трудового коллектива, предшествующее социальному планированию. Виды планов. Структура плана социального развития коллектива: совершенствование социальной структуры коллектива; социальные факторы развития производства и повышения его экономической эффективности; улучшение условий труда и быта работников; воспитание дисциплины труда, развитие трудовой активности и творческой инициативы. Социальные паспорта предприятия. Специализированные социальные программы.</p>	

Таблица 6 - Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1.	<i>Раздел 1. Рынок труда</i>	Контрольная работа 1 по темам «Рынок труда», «Эффективность труда»	1
2.	<i>Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i>	Практическое занятие 1 по решению задач на тему «Эффективность труда»	6
		Контрольная работа 1 по темам «Рынок труда», «Эффективность труда»	
		Практическое занятие 2 по решению задач на тему «Доходы и организация оплаты труда»	
		Контрольная работа 2 по теме «Доходы и организация оплаты труда»	
3.	<i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i>	Тест по разделу «Управление социальным развитием коллектива»	1

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Таблица 8 - Структура самостоятельной работы для гр. МН-11Д, МН-12Д

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание ¹	Трудоемкость, час.
1	<i>Раздел 1. Рынок труда Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i>	Подготовка к контрольной работе № 1 включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач	30
		Подготовка к контрольной работе № 2 включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач	30
2	<i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i>	Подготовка к тесту включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач	30
4	Итого		90

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических и лекционных занятий.

Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины проводятся аудиторные контрольные работы и тест. Для этого на кафедре формируется специальный банк КИМ в электронном и текстовом формате: для проведения аудиторных контрольных работ (решение задач), теста и итогового тестирования имеются варианты заданий. Для выполнения лабораторной работы имеются методические указания по выполнению лабораторной работы в электронном виде.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности по контрольным и лабораторной работам и т.д.

Таблица 9

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия ¹	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1	<i>Раздел 1. Рынок труда</i>	Аудиторная контрольная работа	Комплект контрольных работ (варианты заданий) для проведения аудиторных контрольных работ
2	<i>Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i>	Аудиторная контрольная работа	Комплект контрольных работ (варианты заданий) для проведения аудиторных контрольных работ
3	<i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i>	Тест	Комплект тестовых заданий Видеокейс; Методические указания по выполнению лабораторной работы
4	Зачет	Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий для сдачи зачета (в бумажной и электронной формах)

¹ В соответствии с «Положением об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В данном разделе приводятся средства для контроля уровня текущей успеваемости и достижения ПР УД.

6.1 Оценочные средства текущего контроля

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий и контрольных работ, тестовые задания для принятия зачета и экзамена (Приложение 4).

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система (Приложение 3).

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплект тестовых заданий для текущего контроля;
- комплект контрольных работ для проведения аудиторных контрольных работ;
- комплект тестовых заданий для сдачи зачета (в бумажной и электронной формах);
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче зачета;
- методические указания по выполнению лабораторной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

7.1.1 Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks»

7.1.2 Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

7.2.1 Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2.2 Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2013. – 671 с.

7.3 Методическое обеспечение

7.3.1 Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 29 с.

7.3.2 Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 65 с.

7.3.3 Михайлова О.М. Методическое пособие. Сборник практических заданий по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 16 с.

7.3.4 Михайлова О.М. Методические указания по выполнению лабораторной работы на тему «Стимулирование труда. Нематериальное стимулирование» по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 12 с.

7.4 Информационное обеспечение (включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

7.4.1 <http://nsti.ru>

7.4.2 научная библиотека e-librari

7.4.3 ЭБС «Лань»

7.4.4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

1.1 комплект электронных презентаций (слайдов);

1.2 аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2. Практические занятия:

2.1 презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2.2 компьютерный класс и специализированное ПО для итогового тестирования студентов;

3. Лабораторные работы:

3.1 видеокейс (видеофильм);

3.2 аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

4. Самостоятельная работа:

учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ;

- Михайлова О.М. Методические указания по выполнению лабораторной работы на тему «Стимулирование труда. Нематериальное стимулирование» по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 12 с.

Приложение 2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 29 с.
2. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению лабораторной работы на тему «Стимулирование труда. Нематериальное стимулирование» по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 12 с.

Приложение 3. Балльно-рейтинговая система оценки.

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система оценок (Таблица 11, 12).

Таблица 11 - Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Контролируемая компетенция
1	Раздел 1. Рынок труда	Контрольная работа № 1	22	ОПК-6
	Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека	Контрольная работа № 2	23	
2	Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива	Тестовое задание	10	
		Отчет по лабораторной работе	10	
3	Посещение аудиторных занятий	Журнал учета посещений	5	
4	Зачет	Тестовое задание на зачет	30	
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			100	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (Таблица 12):

Таблица 12 – Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
		65-69		
3 (удовлетворительно)		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Приложение 4. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в методическом пособии:

Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 65 с.

Дополнения и изменения к рабочей программе:
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Изменен семестр изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2018г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01» июля 2019г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
нет изменений

«01» июля 2020г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

