

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

  
Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Этика»**

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
Профиль Управление малым бизнесом  
Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр  
Форма обучения заочная

**г. Новоуральск – 2017г.**

Год набора	2017	2018
Семестр	1	1
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ	6 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.	216 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	28 ч.	28 ч.
- лекции	14 ч.	14 ч.
- практические занятия	14 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа	53 ч.	152 ч.
Контроль	27 ч.	36 ч.
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

### Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) Б1.В.01.ДВ.01.01

Учебную программу составил ст. преподаватель Шерер Анастасия Александровна

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НТИ и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Дронишинец Н.П.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭиУ



О.А. Грицова

«30» мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной дисциплины . . . . .	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО . . . . .	4
3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы . . . . .	5
4 Структура и содержание учебной дисциплины. . . . .	6
5 Образовательные технологии . . . . .	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов . . . . .	12
7 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	12
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины . . . . .	15
9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) . . . . .	16

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Этика» является ознакомление с лучшими образцами морально-нравственной культуры, приобщение к культуре мышления, усвоение правил и методик научного анализа, формирование у бакалавров представления и понимания об основах этического поведения и научить управлять этикой отношений с другими людьми, конфликтами и стрессами. На курсе студенты расширяют свой культурный кругозор. Изучение этики формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного модуля и относится к Дисциплинам по выбору.

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Этика» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать (ОК-5):

3.1. Систему современного этического знания.

3.2. Специфику этики как науки и учебной дисциплины.

3.3. Основные понятия этики.

2) Уметь (ОК-5):

У.1. Применять основные понятия этики

У.2. Анализировать этические проблемы.

3) Владеть(ОК-5):

В.1. Методами этики для умения работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

год набора: 2017 г

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Ссылка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Этика: добро и зло, свобода и ответственность	1	31.32.33 У1.У2. В1	4	4	17	КТ№1, конспект
2	Этика в системе гуманитарного знания	1	31.32.33 У1.У2. В1	5	5	18	КТ№2, конспект
3	Этика в профессиональной среде	1	31.32.33 У1.У2. В1	5	5	18	КТ№3, конспект
	Итого			14	14	53	
	Контроль					27	

Год набора: 2018 г

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Ссылка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Этика: добро и зло, свобода и ответственность	1	31.32.33 У1.У2. В1	4	4	50	КТ№1, конспект
2	Этика в системе гуманитарного знания	1	31.32.33 У1.У2. В1	5	5	51	КТ№2, конспект
3	Этика в профессиональной среде	1	31.32.33 У1.У2. В1	5	5	51	КТ№3, конспект
	Итого			14	14	152	
	Контроль					36	

КТ – контрольный тест.

## 4.2 Содержание учебной дисциплины.

### Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Этика: добро и зло, свобода и ответственность	<b>Лекция 1 Человек как моральное существо. Свобода и ответственность.</b> <b>Лекция 2. Счастье и смысл жизни.</b> <b>Лекция 3. Нравственность и воспитание.</b>
2.	Этика в системе гуманитарного знания	<b>Лекция 4. Этика как наука. История этических учений (Древний Восток).</b> <b>Лекция 5. История этических учений (от Античности до Нового времени).</b> <b>Лекция 6. Специфика нравственных процессов в современном обществе</b>
3.	Этика в профессиональной среде	<b>Лекция 7. Профессиональная этика.</b> <b>Лекция 8. Мораль государственного служащего.</b> <b>Лекция 9. Деловой этикет, этика делового общения.</b>

### Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
----------	--------------------------------	------------

1.	<p>Этика: добро и зло, свобода и ответственность</p>	<p><b>Практическая работа 1.</b>  <b>Семинар 1. Понятия добра и зла. Влияние социокультурного развития на представления о добре и зле.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 2</b>  <b>Семинар 2. Достоинство. Понятия долга и вины.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 3</b>  <b>Семинар 3. Влюбленность и любовь.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.  <b>Тест №1.</b></p>
2.	<p>Этика в системе гуманитарного знания</p>	<p><b>Практическая работа 4</b>  <b>Семинар 4. История этических учений. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 5</b>  <b>Семинар 5 Мораль и нравственность. Специфика этических категорий в культуре XIX – XX вв.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 6</b>  <b>Семинар 6. Типы морально-нравственного поведения.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.  <b>Тест №2.</b></p>
3.	<p>Этика в профессиональной среде</p>	<p><b>Практическая работа 7</b>  <b>Семинар 7. Этапы становления и развития профессиональной морали.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы,</p>



	<p>освоение и закрепление навыков использования терминологии.  <b>Тест №3.</b></p> <p><b>Практическая работа 8</b>  <b>Семинар 8. Этикет делового общения.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 9</b>  <b>Семинар 9. Правила делового общения.</b>  Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
--	---

### Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Этика: добро и зло, свобода и ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений.</li> <li>• Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>
2.	Этика в системе гуманитарного знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений.</li> <li>• Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>
3.	Этика в профессиональной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений.</li> <li>• Выполнение Домашнего задания – подготовка</li> </ul>

		реферата <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к зачету.</li> </ul>
--	--	---

## 5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Этика: добро и зло, свобода и ответственность	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами
2.	Этика в системе гуманитарного знания	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Этика в профессиональной среде	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; отчет по большому домашнему заданию (реферату), а также по наличию конспекта. Далее студенту предлагается ответить в устной форме на один вопрос из приведенного ниже списка.

### **Вопросы к зачету**

1. Человек как моральное существо.
2. Понятия добра и зла
3. Свобода и ответственность
4. Понятия долга и вины.
5. Честность и справедливость
6. Социальная нравственность.
7. Влюбленность и любовь.
8. Счастье и смысл жизни
9. Нравственность и воспитание.

## 10. Достоинство.

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Баллы	Связь с другими дисциплинами
1	Этика: добро и зло, свобода и ответственность	ОК-6	КТ- 1 (тест) – 3 неделя	20	социология, управление изменениями, практикум: стратегическое управление
2	Честность и справедливость, достоинство	ОК-6	КТ – 2 (тест) – 12 неделя	20	
3	Счастье и смысл жизни	ОК-6	КТ – 3 (тест) -17 неделя	20	
конспект				10	
ДЗ (реферат)				20	
Зачет				10	
ИТОГО				100	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15477>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### в) методические пособия по курсу (электронный читальный зал)

Дронишинец Н. П. Этические проблемы в трудах мыслителей древности (Сократ, Платон, Аристотель). Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2003.- 37с.

Дронишинец Н. П. Этика Канта. Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2009.- 23с.

Дронишинец Н. П. Смысл человеческого бытия, проблема жизни, смерти и бессмертия. Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2009.- 21 с.

### г).Электронные ресурсы:

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

[www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

[www.iph.ras.ru/elib.htm](http://www.iph.ras.ru/elib.htm)

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)

Дополнения и изменения к рабочей программе:  
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом  
на 2018 год набора

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«23»\_июня\_2018г., протокол №4  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова