

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»**

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	2	2
Трудоемкость, ЗЕТ	5 ЗЭТ	9 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	180 ч.	324 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.	18 ч.
- лекции	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	8 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	108 ч.	216 ч.
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен
Контроль	54 ч.	90 ч.

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)– Б1.Б.01.03

Учебную программу составил ст. преподаватель Шерер Анастасия Александровна

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ и рекомендована для подготовки бакалавров.


Заведующий кафедрой гуманитарных наук



Н.П. Дронишинец

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭиУ


«30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной дисциплины	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Структура и содержание учебной дисциплины.	6
5 Образовательные технологии	15
6 Фонд оценочных средств	16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является ознакомление с лучшими образцами человеческой мысли и научной культуры, приобщение к культуре мышления, усвоение правил и методик научного анализа. На курсе студенты хрестоматийно изучают классические философские произведения, расширяют свой культурный кругозор. Успешное освоение курса предполагает овладение способностью критически оценивать окружающую реальность, рационально формулировать жизненные цели планировать способы их достижения. Изучение философии формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть гуманитарного модуля рабочего учебного плана образовательной программы «Менеджмент».

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Философия» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) Знать : историю и методологию науки; основные направления и проблемы мировой философской мысли; значения базовых философских категорий; методы научного исследования, критерии оценки истинности и работоспособности теоретических построений. Знать условия формирования личности, ее ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- 2) Уметь: работать со сложными по смыслу и структуре текстами, выделять основные идеи философских и художественных произведений. Уметь логически верно и доступно изложить пройденный материал, анализировать и оценивать научные тексты. Уметь структурировать информацию, полученную из разнообразных источников. Выделять сведения, относящиеся к научным фактам, статистике, религиозным представлениям, бытовым стереотипам.
- 3) Владеть : культурой мышления, навыками самоконтроля, способностью критически оценивать собственные взгляды, действия и поступки. Освоить навыки ведения дискуссии, аргументированно и корректно защищать свою точку зрения. Владеть культурой общения с представителями других национальностей, религиозных и научных взглядов.

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ОК-1	31.32.33.У1.У2.У.3 В1.В2.В3	ОК-1/ 31.32.33.У1.У2.У.3 В1.В2.В3.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

2017 год набора

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Ссылка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Философия как часть мировой культуры. История философии.	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	5	3	40	Т№1, Т№2, КР№1, КР№2,КР№3 Коллоквиум.
2	Философия и методология науки	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	2	2	30	Т№3, КР№6 Коллоквиум.
3	Социальная философия	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	2	2	20	КР№7, Т№4, Коллоквиум
4	Философия человека	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	1	1	18	КР№4,КР№5 Коллоквиум
	Итого			10	8	108	
	Контроль					54	

КТ – контрольный тест, ДЗ – большое (семестровое) домашнее задание.

2017 год набора

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с тр	Ссыл ка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостояте льная работа	
1	Философия как часть мировой культуры. История философии.	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	5	3	54	Т№1, Т№2, КР№1, КР№2, КР№3 Коллоквиум.
2	Философия и методология науки	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	2	2	54	Т№3, КР№6 Коллоквиум.
3	Социальная философия	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	2	2	54	КР№7, Т№4, Коллоквиум
4	Философия человека	2	31.32.33 .У1.У2. У.3 В1.В2. В3	1	1	54	КР№4, КР№5 Коллоквиум
	Итого			10	8	216	
	Контроль					90	

4.2 Календарный план курса

Учебная неделя	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1	Основные функции, задачи и вопросы философии	Философия Др. Китая. Конфуцианство	
2	«Человек – Природа – Вечность» в традиционной Дальневосточной культуре	Доклады: китайская медицина, боевые искусства, фэн-шуй	Подготовка докладов
3	Философия Др. Индии. Буддизм.	Влияние индийской философии на мировую культуру.	Подготовка сообщений, работа с источниками, подготовка к тесту
4	Зарождение философии в	Первые космологии.	Чтение фрагментов

	Др. Греции.	Милетская школа.	ранних греческих философов
5	Философские системы Демокрита и Гераклита Эфесского.	Пифагор и пифагорейцы	Повторение материала, поиск информации в интернете
6	Элейская школа. Учение о бытии. Апории Зенона	Гиппократ – основы медицинской науки	Чтение текста, подготовка к коллоквиуму
7	Классический этап древнегреческой философии. Сократ, Платон, Аристотель	Коллоквиум (космология Платона, проблема бессмертия души по диалогам «Федр», «Теэтет»)	Чтение текста, подготовка к коллоквиуму
8	Аристотель – великий систематизатор науки	Учение Аристотеля о государстве. Этика. Политика.	Подготовка к тесту
9	Средневековая философия.	Августин Блаженный.	Повторение материала по разделу, домашняя контрольная работа №1
10	Философия Нового времени	Ф. Бэкон и Р. Декарт. Методология научного познания	Домашняя контрольная работа №2
11	И. Кант – границы научного знания	Основные законы диалектики	Подготовка сообщений
12	Новейшая философия и проблема иррационального. Философские вопросы XX столетия	Научное познание. Приемы и методы научного мышления.	Подготовка к коллоквиуму
13	Научное познание, его особенности. Научная рациональность; приемы, формы и методы научного мышления.	«Структура научных революций» А. Куна.	Подготовка к семинару
14	Современные проблемы научного знания.	Проблема объективности истины и ее критериев	Подготовка сообщений
16	Функции философии познания и методология познания	Коллоквиум (проблемы развития современной науки – перспективы и риски)	Домашняя контрольная работа №3
17	Социальная философия.	Социальное время и	Чтение избранных

	Понятие общественного бытия. Историческое развитие общества.	социальное пространство	фрагментов философских текстов
18	Индивид, индивидуальность и личность. Проблема социализации	Человек в эпоху кризисов	Домашняя контрольная работа №4
19	Психоанализ З.Фрейда	Проблема бессознательного в философии человека. Основные понятия психоанализа.	Чтение избранных фрагментов философских текстов
20	Философская антропология	Смена традиционных ценностей – освобождение или анархия?	Подготовка к экзамену, повторение материала

4.3 Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	<p>Лекция 1 Основные функции, задачи и вопросы философии. Специфика философского знания. Философская проблематика, ее связь с историческим развитием общества. Возникновение и развитие философского знания.</p> <p>Лекция 2 Философские системы Древней Индии и Китая «Человек – Природа – Вечность» в традиционной Дальневосточной культуре. Этический аспект философии Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм как крупнейшие философские учения. Основные положения моизма и «школы законников. Древнейшие философские школы Индии, ведические тексты. Идеалистические и материалистические воззрения в Древней Индии. Взаимодействие мифологических и религиозных представлений в Индии. Буддизм как религия и мировоззрение. Влияние индийской философии на мировую культуру.</p> <p>Лекция 3 Философия Др. Греции. Зарождение философского знания в Древней Греции. Проблема природы как внутренней сущности всего живого. Философские системы Демокрита и Гераклита Эфесского. Элейская школа. Учение о бытии. Апоории Зенона. Возникновение онтологии. Сократ и учение о душе. Идеализм Платона. Логика и систематизация науки о природе и обществе в философии</p>

Аристотеля. Эллинистические школы философии: стоики, скептики, эпикурейцы. Преобладание этических проблем. Неоплатонизм - завершение античной идеалистической традиции.

Лекция 4. Средневековая философия.
 Основные проблемы средневековой философии. Апологетика христианского вероучения, эсхатологическая картина мира. Трансформация философского знания в Средние века –логика и схоластика. Спор реалистов и номиналистов относительно проблемы универсалий.

Лекция 5. Философские концепции эпохи Возрождения
 Гуманизм как смена мировоззренческих ориентиров средневековья. Человек, его возможности и его могущество – основная проблематика культуры Возрождения. Ренессанс античной философии и новые цели герменевтики. Первые утопические модели общественного устройства.

Лекция 6. Философия Нового времени – поиск рациональных основ научного знания.
 Великие философы Нового Времени. Философия как методология науки, проект «великого восстановления наук», неразрывная связь философии и естествознания. Метод индукции и эмпиризм Френсиса Бэкона. О роли науки и технических открытий в обществе будущего. Рационализм Р. Декарта и метод дедукции в «правилах для руководства ума». Развитие естественных наук и правоведения. Формирование понятия «естественного права». Философия Джона Локка и традиционные ценности либерализма. Философские воззрения И. Ньютона

Лекция 7 Немецкая классическая философия - Иммануил Кант. Границы научного знания.
 Немецкая классическая философия как высочайший этап и завершение метафизической традиции в европейской философии. Иммануил Кант и границы человеческого разума. Понятия «феномена» и «ноумена». Сфера деятельности практического разума- воли. Понятие мотива, интереса и морально-осознанной потребности. Противоречие между счастьем и добродетелью. Идея общего блага. Категорический императив. Проблема соотношения разума и веры в философии И. Канта.

Лекция 8. Материалистические философские школы.
 Философия истории Маркса. История человечества как рационально-постигаемый законосообразный процесс. Идея прогресса. Исторические формы бытия человеческого рода. Философская антропология Маркса. Человек - активное практическое существо.
 Проблема отчуждения и коммунистический проект свободы. Индивиды и социальные группы - конфликтность как основная характеристика социального развития. Диалектический материализм. Философия Маркса и ее значение для духовной культуры XIX-XX вв.

Лекция 9. Новейшая философия и проблема иррационального. Философские вопросы XX столетия.

		<p>Общая характеристика европейской и американской философии XIX-XX вв. в социально-историческом контексте. Западная цивилизация, периоды ее развития, отличие от других мировых культур, проблема "модернизации". Мифы XX века, их современные формы. Противопоставление "наук о духе" и "наук о природе". Инстинкт, интеллект, интуиция в "Творческой эволюции" А. Бергсона.</p> <p>Лекция 10. Философские вопросы XX столетия. Морфология культуры О. Шпенглера. Аполлоновская, фаустовская и магическая душа в "Закате Европы". Учение о технике как "тактике жизни". "Философия жизни" и фашистская идеология. Влияние "философии жизни" на другие направления западной мысли. Фальсификация наследия Ницше, современные интерпретации его философии. Философия Ницше в России. Понятие глобальных угроз и кризисов. Римский клуб. Концепция устойчивого развития человечества.</p>
2.	Философия и методология науки	<p>Лекция 11. Научное познание, его особенности. Научная рациональность; приемы, формы и методы научного мышления. Сознание, его структура и источники. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Понятие «субъект познания». Познавательные способности человека: чувственное познание, абстрактное познание, интуиция. Научное познание, его особенности. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение, гипотеза, теория. Методы научного познания. Наблюдение, измерение, эксперимент. Абстрагирование, идеализация, формализация. Аналогия, моделирование, анализ и синтез.</p> <p>Лекция 12. Функции философии познания и методология познания. Философия как рефлексия науки. Гносеологический анализ различных форм познания. Выделение специфики научного, обыденного, иррационального способов познания. Анализ эмпирического и теоретического уровня познания. Методы накопления и развития знания. Культура сохранения и передачи знания. Исторические этапы развития науки. Функции научного знания и научных институтов в обществе.</p> <p>Лекция 13. Проблема объективности истины и ее критериев. Истина и заблуждение. Понятие истины. Аспекты истины. Ложь, дезинформация, заблуждение. Проблема отграничения истины от заблуждения. Критический рационализм К. Поппера. Фальсификация как критерий разграничения научного и ненаучного знания.</p> <p>Лекция 14. Модели развития науки. Концепция развития науки. Концепция "третьего мира". Концепция "исследовательских программ" И. Лакатоса. Т. Кун о "научных революциях". "Парадигма" и "нормальная наука". Проблема несоизмеримости научных теорий.</p> <p>Лекция 15. Современные философские проблемы в естественных науках. Философия техники и науки постиндустриального общества. Смягчение противоречий техницизма- антитехницизма,</p>

		сциентизма - антисциентизма. Феномен относительности и понятие бесконечности. Ядерная физика и новая картина мира.
3.	Социальная философия	<p>Лекция 16. Социальная философия. Понятие общественного бытия. Социальная философия как новейшее направление развития философии конца 20 – начала 21 века. Основная проблематика. Понятия социальных процессов, социального пространства и времени. Культура общественной жизни и природные формы общежития. Историческое развитие общества.</p> <p>Лекция 17. Общество как философская проблема. Формы общественной саморегуляции и механизмы формирования государственности. Проблема властных отношений в сообществе. Архетипы коллективного бессознательного. Принципы построения коммуникативных и общекультурных знаковых систем. Феномен массовости и психология толпы.</p> <p>Лекция 18. Индивид, индивидуальность и личность. Проблема социализации. Индивид и социум. Проблема социализации. Типологии социальных страт и соционика личности. Этапы формирования «социального» типа личности. Понятия личность, индивидуальность, персонализм.</p>
4.	Философия человека	<p>Лекция 19. Философская антропология. Человеческое существование как философская проблема. Сущность и существование. Эстетическая, этическая и религиозная стадии человеческой жизни. Проблема экзистенциального выбора. Свобода и "пограничная ситуация". «Бунтующий человек» в философии А. Камю и Ж.-П. Сартра. Феноменология Э. Гуссерля. Активность сознания, "жизненный мир" и «картина мира». Проблема времени в феноменологии. Этика М. Шелера. Экзистенциальная феноменология М. Мерло-Понти, человек как космическое существо.</p> <p>Лекция 20 Человек в эпоху кризисов. Социальные проблемы современности и философия на рубеже XX-XXI века. Глобальные проблемы современности. Доклады Римского клуба. Философия экологического кризиса Единая Европа? "Европейский дом" и гуманистические ценности. Этика в "эпоху Освенцима" и ядерной угрозы. Отношение между рациональностью и моралью, между нормами, санкциями и нравственной саморегуляцией; между позитивными и негативными правами и обязанностями. Права, свободы человека и совершенствование демократии в современных условиях. Проблемы этнического взаимодействия с мигрантами. Новый интерес к проблемам философии права. Противоречия демократии и угроза фашизма. Проблемы взаимодействия власти и оппозиции, диссидентство, маргинальные группы; борьба против тоталитаризма, формирование понятия «толерантность».</p>

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Философия» проводятся в виде семинаров. На семинарских занятиях проводится контроль усвоения материала в виде ответов на вопросы, сообщений, выступлений на заданную тему, также проводятся тестовые измерения остаточных знаний. Семинарские занятия призваны помочь учащимся освоить работу с трудными текстами, привить навыки публичного выступления, критического анализа. Такая форма работы, как коллоквиум позволяет практиковать навыки взаимодействия в проблемной группе, коллективном обсуждении научных вопросов.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	<p>Практическая работа 1. Семинар 1. Мировоззрение, картина мира и философия. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Практическая работа 2 Семинар 2. Философские системы Древней Индии и Китая. Доклады (ДЗ-У): Основные принципы «достойной» жизни в учениях Индии и Китая. Даосизм и медитативные практики. Понятие кармы в индийской культуре и философии. Практическая философия йоги. Философия боевых искусств, лунный гороскоп, Фэн-шуй и искусство икебаны.</p> <p>Практическая работа 3 Семинар 3. Философия Др. Греции. Проблема «первоначала». Диалектика Гераклита. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Обсуждение апорий Зенона как доказательства единства и неделимости бытия. Тест №1.</p> <p>Практическая работа 4. Семинар 4. Философия Др. Греции. Коллоквиум (космология Платона, проблема бессмертия души по диалогам «Федр», «Теэтет»).</p>

	<p>Практическая работа 5 Семинар 5. Учение об обществе и государстве в европейской философии. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <hr/> <p>Доклады (ДЗ-У): Идеальное государство Платона. Учение Аристотеля о государстве. Этика. Политика. Августин Блаженный «О граде Божиим». Н. Макиавелли «Государь». Т. Кампанелла «Город-Солнце». Т. Мор «Утопия». Тест №2.</p> <hr/> <p>Практическая работа 6 Семинар 6. Философия эллинизма и христианства. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Общее в учениях киников, стоиков, скептиков и эпикурейцев. Индивидуализм космополита и идея индивидуального спасения души. Возникновение «внутреннего пространства» личности.</p> <hr/> <p>Практическая работа 7 Семинар 7. Философия Нового времени. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Великие ученые и философы. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Методология научного познания. «Философские размышления» Б. Паскаля. «Лучший из возможных миров» Г. Лейбница. «Левиафан» и «О теле» Т. Гоббса. Политические воззрения Дж. Локка. Английский эмпиризм. Человек как существо воспринимаемое в философии Д. Беркли</p> <hr/> <p>Практическая работа 8 Семинар 8. Немецкая классическая философия. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Иммануила Кант – основоположник немецкой классической школы. Понятия «феномена» и «ноумена». Сфера деятельности практического разума- воли. Понятие мотива, интереса и морально-осознанной потребности. Противоречие между счастьем и добродетелью. Идея общего блага. Категорический императив. Проблема</p>
--	---

		соотношения разума и веры в философии И. Канта.
		<p>Практическая работа 9 Семинар 9. Марксизм как школа диалектического материализма. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Обсуждение работы Н. Бердяева «Марксизм и русский коммунизм».</p>
		<p>Практическая работа 10 Семинар 10. Философские вопросы XX столетия. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
2.	Философия и методология науки	<p>Практическая работа 11 Семинар 11. Научное познание. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Место и роль научного знания в жизни общества. Механизмы передачи знаний. Рациональное познание мира. Иррациональные способы познания: откровение, интуиция. Практическая работа 12 Семинар 12. Приемы и методы научного мышления. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Дедукция, индукция и абдукция. Эмпирические и теоретические методы. Опытное знание, теоретическое знание.</p> <p>Практическая работа 13 Семинар 13. Концепции истины. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №3.</p>

		<p>Практическая работа 14 Семинар 14. «Структура научных революций» А. Куна. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Концепция "исследовательских программ" И. Лакатоса. Проблема несоизмеримости научных теорий. «Структура научных революций» А. Куна. "Парадигма" и "нормальная наука". Теория относительности и классическая картина мира.</p> <p>Практическая работа 15 Семинар 15. Современные философские проблемы науки. Коллоквиум: Проблемы развития современной науки – перспективы и риски.</p>
3.	Социальная философия	<p>Практическая работа 16 Семинар 16 Социальная философия. Коллоквиум: историческое развитие человечества в философии Ф. Ницше.</p> <p>Практическая работа 17. Семинар 17. Индивид, индивидуальность и личность. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Практическая работа 18 Семинар 18. Социальное время и социальное пространство. Особенности коллективного образа жизни. Общество, культура и история. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №4.</p>
4.	Философия человека	<p>Практическая работа 19. Семинар 19 Проблема бессознательного в философии человека. Основные понятия психоанализа. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>

		<p>Практическая работа 20 Семинар 20. Проблема экзистенциального выбора. Смена традиционных ценностей – освобождение или анархия? Коллоквиум.</p>
--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашних контрольных работ №1, №2, №3. • Подготовка к коллоквиуму.
2.	Философия и методология науки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашней контрольной работы №6 • Подготовка к коллоквиуму.
3.	Социальная философия	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашней контрольной работы №7. • Подготовка к коллоквиуму.
4.	Философия человека	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашних контрольных работ №4, №5. • Подготовка к коллоквиуму. • Подготовка к экзамену.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами
2.	Философия и методология науки	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Социальная философия	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами
4.	Философия человека	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видеоматериалы, презентации, подготовленные студентами

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; контрольным работам, а также по пропущенным занятиям. Далее студенту предлагается ответить в устной форме по одному из билетов приведенного ниже списка. При неудовлетворительно написанных контрольных работах и тестах студент до экзамена не допускается.

Билеты к экзамену:

Билет 1

1. Объясните утверждение Гераклита : «Вражда- отец всего»
2. Определите направление философии Нового времени – «эмпиризм».

Билет 2

1. Центральная идея философии Эпикура.
2. Назовите философов, представителей немецкой классической философии, кратко объясните отличительные черты немецкой классики.

Билет 3

1. Структура мира по Платону.
2. Почему Ф. Ницше назван представителем «философии жизни»?

Билет 4

1. Человек и природа в философских системах Древнего Китая
2. Перечислите известные вам законы диалектики.

Билет 5

1. Основные направления философской мысли Др. Китая (названия, краткая характеристика).
2. Определение и различия между аналитическими и синтетическими суждениями в «Критике чистого разума».

Билет 6

1. Назовите основные положения метода Р.Декарта.
2. Суть воли к власти в философии Ф.Ницше.

Билет 7

1. Парадокс времени Аврелия Августина.
2. Назовите английского философа Нового времени, основателя эмпиризма.

Билет 8

1. Перечислите основные направления (проблемы) современной западной философии.
2. Назовите имена философов Милетской школы.

Билет 9

1. Дайте характеристику философии экзистенциализма.
2. Структура сознания согласно З.Фрейду.

Билет 10

1. Идолы души в философии познания Ф.Бэкона. (характеристика, значение)
2. Ступени познания по Августину Блаженному.

Билет 11

1. Четыре вида причин в философии Аристотеля.
2. Идея нравственного совершенствования человека в философии И.Канта.

Билет 12

1. Три ступени феноменологии духа Гегеля.
2. Сущность Эдипова комплекса.

Билет 13

1. Перечислите школы эллинистической философии, что их объединяет?
2. В чем основополагающее различие классической философии (Новое время, Просвещение, немецкая классика) и современной западной философии?

Билет 14

1. Основные положения пифагорейского учения.
2. Как называется активная творческая субстанция-душа мира в философии Лейбница? Что такое теодицея?

Билет 15

1. Идеальное государство в философии Платона и Аристотеля. Сходства и различия.
2. Назовите имена философов, представителей немецкой классики.

Билет 16

1. Этика Демокрита.
2. Идея Сверхчеловека Ф. Ницше.

Билет 17

1. Место Бога в философии Канта.
2. Основные идеи либерализма.

Билет 18

1. Философские проблемы научного знания.
2. Стихийная диалектика Гераклита Эфесского.

Билет 19

1. Характеристика патристики и схоластики, как этапов средневековой философии.
2. Что такое «массовое сознание»?

Билет 20

1. Основные проблемы философии Нового времени.
2. Что такое апокалиптичность сознания?

№	Наименование раздела	Контролируемая компетенция	Рубежный контроль	Максимальный балл
1	Философия как часть мировой культуры. История философии.	ОК-1	коллоквиум	5
			T1	2.5
			T2	2.5
			КР№1	5
			КР№2	5
			КР№3	5
2	Философия и методология науки	ОК-1	коллоквиум	5
			T3	2.5
			КР№6	5
3	Социальная философия	ОК-1	коллоквиум	5
			T4	2.5
			КР№7	5
4	Философия человека	ОК-1	коллоквиум	5
			КР№4	5
			КР№5	5
ДЗ-У				15
конспект				10
Экзамен				15
ИТОГО				100

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература

Гриненко Г.В. История философии.(3-е изд.) Учебник для бакалавров.- М.:Юрайт, 2012, - 687 с. (Абонемент, читальный зал – 16 экз.)

Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кирвель Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирвель Ч.С., Романов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) методические пособия по курсу (электронный читальный зал)

Дронишинец Н. П. Этические проблемы в трудах мыслителей древности (Сократ, Платон, Аристотель). Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2003.- 37с.

Дронишинец Н. П. Этика Канта. Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2009.- 23с.

Дронишинец Н. П. Методы научного исследования. Лекция по курсу «Философия», для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск, Издательство НТИ, 2010. - 15 с.

Дронишинец Н. П. Смысл человеческого бытия, проблема жизни, смерти и бессмертия. Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2009.- 21 с.

г).Электронные ресурсы:

www.gumer.info

www.filosof.historic.ru

www.iph.ras.ru/elib.htm

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)

Дополнения и изменения к рабочей программе:
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23»_июня_2018г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова