

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

  
Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа  
учебной дисциплины "Государственное и  
муниципальное управление"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
Профиль Управление малым бизнесом  
Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр  
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	9	4
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.	18 ч.
- лекции	18 ч.	10 ч.
- практические занятия	18 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	81 ч.	90 ч.
Контроль	27	
Форма итогового контроля	экзамен	зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП):


год набора 2017 - Б1.В.04.ДВ.01.01

год набора 2018 - ФТД.В.02

Учебную программу составил зав. кафедрой Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_ О.А. Грицова  
 «30» мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ .....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» предназначена для подготовки бакалавров, обладающих знаниями в различных уровнях и ветвях системы управления. Цель данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе:

- обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию;
- имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.

Задачи курса:

1) сформировать у студентов представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;

2) познакомить студентов с системами управления в некоторых ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней — национального, регионального и муниципального;

3) дать представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;

4) обеспечить понимание сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина является факультативной.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» базируется на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория менеджмента».

Изучение данной дисциплины является необходимым для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Государственное и муниципальное управление», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними.

Код компетенции	Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<u>Знать</u> 3.1 Специфику системы государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы
		<u>Уметь</u> У.1 Уметь показать значение системы государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы
		<u>Владеть</u> В.1 навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; В.2 публичных выступлений и участия в дискуссиях

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура учебной дисциплины

#### ГОД НАБОРА 2017 Г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля и аттестации	Ссылка на ПР УД
		Аудиторная работа		СРС		
		ЛК	ПР			
Раздел 1. Содержание и основные направления изучения системы государственного и муниципального управления	1-4	2	2	20	Колл1	3.1 У.1 В.1 В.2
Раздел 2. Федеральные органы государственного управления РФ	5-10	4	2	20	Колл2 Колл3 Колл4 Колл5	3.1 У.1 В.1 В.2
Раздел 3. Органы государственного управления в субъектах РФ	11-14	2	2	20	Колл6	3.1 У.1 В.1 В.2
Раздел 4. Система муниципального управления	15-18	2	2	21	Колл7 Докл	3.1 У.1 В.1 В.2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>81</b>		
<b>Контроль</b>				<b>27</b>		

#### ГОД НАБОРА 2018 Г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля и аттестации	Ссылка на ПР УД
		Аудиторная работа		СРС		
		ЛК	ПР			
Раздел 1. Содержание и основные направления изучения системы государственного и муниципального управления	1-4	2	2	22	Колл1	3.1 У.1 В.1 В.2
Раздел 2. Федеральные органы государственного управления РФ	5-10	4	2	22	Колл2 Колл3 Колл4 Колл5	3.1 У.1 В.1 В.2
Раздел 3. Органы государственного управления в субъектах РФ	11-14	2	2	22	Колл6	3.1 У.1 В.1 В.2
Раздел 4. Система муниципального управления	15-18	2	2	24	Колл7 Докл	3.1 У.1 В.1 В.2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>90</b>		
<b>Контроль</b>						

Обозначения: Колл – коллоквиум; Докл – доклад.

## 4.2. Содержание учебной дисциплины

### Темы и содержание лекционных занятий

Условное обозначение, трудоемкость	Темы и содержание занятий
1	2
<b>Раздел 1. Содержание и основные направления изучения системы государственного и муниципального управления</b>	
1.1 Т1 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 1. Содержание системы ГМУ</b></p> <p>Принципы формирования государственного управления. Общественное производство как основа системы государственного управления. Признаки системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений.</p> <p>Формирование государственной политики и ее реализация. Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов федерации. Основные модели хозяйствования в современном мире. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ. Основные цели региональной политики. Институциональные основы региональной политики в РФ.</p>
1.2 Т2 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления</b></p> <p>Развитие представлений о формах государственного устройства. Платон, Аристотель, Гоббс, Макиавелли, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер. Российский либерализм XIX в. и поиск оптимальной модели местного самоуправления. Республика как форма государственного управления и ее модификации. Монархия как форма государственного управления и ее модификации. Хозяйственные модели и формы хозяйствования. Кейнсианские принципы государственного управления. Монетаристские принципы государственного управления. Концепция государственного управления М. Фридмана.</p>
1.3 Т3 ЗФО 1ч	<p><b>ТЕМА 3. Система государственного управления зарубежных стран: институциональный, функциональный и организационный анализ</b></p> <p>Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Принципы государственного устройства в странах развитой демократии. Система государственного управления в США. Штаты, графства, тауны и тауншипы, муниципалитеты, школьные и специальные округа в системе государственного и муниципального управления США. Система государственного и муниципального управления во Франции, в Швеции, ФРГ. Сравнительный анализ зарубежного опыта</p>
<b>Раздел 2. Федеральные органы государственного управления РФ</b>	
2.1 Т4 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 4. Президент РФ</b></p> <p>Становление системы президентского правления в РФ. Полномочия Президента РФ. Структура Администрации Президента РФ. Основные органы и ведущие должностные лица. Система полномочного представительства Президента в Федеральных округах: их функции и</p>

Условное обозначение, трудоемкость	Темы и содержание занятий
1	2
	сфера ответственности. Совет безопасности, его структура и основные функции.
2.2 Т5 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 5. Законодательные и представительные органы государственной власти</b></p> <p>Полномочия Федерального собрания РФ. Двухуровневая система Федерального собрания. Законодательные и представительные основы формирования Федерального собрания. Государственная дума РФ, ее основные функции. Порядок избрания Государственной Думы и формирования ее структуры. Процедура определения ведущих ответственных лиц в Государственной Думе РФ. Совет федерации РФ, его основные функции. Порядок формирования Совета Федерации РФ.</p>
2.3 Т6 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 6. Исполнительные органы государственного управления</b></p> <p>Основные функции федеральных органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Процедура назначения и освобождения от должности Председателя правительства РФ. Нормативные акты Правительства РФ. Двухступенчатая структура исполнительной власти. Виды федеральных органов исполнительной власти: Федеральные министерства, агентства и службы. Основные их функции и новый порядок переподчинения.</p>
2.4 Т7 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 7. Судебная система РФ</b></p> <p>Суд как государственный орган. Судопроизводства, специфика дел по судопроизводству. Виды судебной власти по уровню. Подсистемы судебной системы: конституционная, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Мировые суды и их компетенции. Суды с участием присяжных заседателей.</p>
2.5 Т8 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 8. Государственная и муниципальная служба РФ</b></p> <p>Система государственной и муниципальной службы: основные принципы и нормативное регулирование. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Категории государственной и муниципальной службы. Государственные (муниципальные) должности. Категории, группы и чины в системе государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Права и обязанности гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.</p> <p>Организационные формы управления работой с обращениями граждан. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и организациями, расположенными на территории муниципального образования.</p>
2.6 Т9 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 9. Другие органы в системе управления государством</b></p> <p>Система прокуратуры. Порядок назначения и отстранения Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ. Акты прокурорского надзора.</p> <p>Центральная избирательная комиссия. Ее основные функции. Порядок формирования ЦИК. Основные функции Центрального Банка РФ. Назначение и освобождение от должности Председателя, членов Совета директоров Центрального Банка РФ. Счетная палата, ее функции и процедура формирования.</p>
2.7 Т10	<b>ТЕМА 10. Конфликт интересов</b>



Условное обозначение, трудоемкость	Темы и содержание занятий
1	2
ЗФО 1ч	Правовое регулирование проблемы конфликта интересов. Основные принципы урегулирования конфликта интересов. Органы урегулирования конфликта интересов. Состав комиссии по урегулированию конфликта интересов.
<b>Раздел 3. Система органов государственного управления в субъектах РФ</b>	
3.1 T11 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 11. Система государственного управления в субъектах РФ</b></p> <p>Структура Федеративного устройства РФ. Региональная власть. Система органов государственной власти субъекта РФ: Законодательный (представительный) орган субъекта, Высший исполнительный орган, Высшее должностное лицо субъекта.</p> <p>Структура органов республиканской, краевой, областной администрации. Организационная структура администрации автономной области и автономного округа.</p>
3.2 T12 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 12. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ</b></p> <p>Процедура формирования законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Название и структура законодательного органа субъекта РФ. Двухступенчатая структура парламента некоторых субъектов РФ. Основные полномочия законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Прекращение его полномочий.</p>
3.3 T13 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 13. Структура органов исполнительной власти субъекта РФ</b></p> <p>Основные полномочия Высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Структура и основные чины органов исполнительной власти субъекта РФ.</p>
3.4 T14 ЗФО 0,2ч	<p><b>ТЕМА 14. Высшее должностное лицо субъекта РФ</b></p> <p>Названия и основные полномочия Высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>Взаимодействие высшего должностного лица с законодательными, исполнительными органами власти федерального уровня и уровня субъекта РФ.</p>
3.5 T15 ЗФО 0,3ч	<p><b>ТЕМА 15. Новый порядок избрания, отрешения от должности Высшего должностного лица субъекта РФ</b></p> <p>Нормативная правовая основа изменения процедуры избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Порядок его избрания и основные полномочия. Ограничения и запреты при избрании высшего должностного лица субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий Высшего должностного лица субъекта РФ.</p>
<b>Раздел 4. Система муниципального управления</b>	
4.1 T16 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 16. Муниципальная власть и местное самоуправление</b></p> <p>Содержание и структура понятия муниципальная власть. Население муниципального образования. Муниципальные финансы, муниципальная собственность и муниципальные нормы.</p> <p>Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Признаки муниципальных образований. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.</p>

Условное обозначение, трудоемкость	Темы и содержание занятий
1	2
4.2 Т17 ЗФО 0,5ч	<p><b>ТЕМА 17. Органы муниципального управления в муниципальных образованиях РФ</b></p> <p>Модели местного самоуправления в РФ. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и основные элементы.</p>
4.3 Т18 ЗФО 1ч	<p><b>ТЕМА 18. Процесс муниципального управления.</b></p> <p>Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Кадровое обеспечение. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.</p> <p>Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.</p> <p>Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Разграничение полномочий. Система контрольных органов государственного и муниципального управления.</p>

**Практические занятия** проводятся в следующих формах:

- 1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов;
- 2) в форме коллоквиумов, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

Темы и содержание практических занятий представлены в таблице

Условное обозначение	Тематика практических занятий
1	2
Колл 1	<p><b>ТЕМА 1. Содержание и основные направления изучения системы государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление как деятельность и как вид социального управления.</li> <li>2. Государственное и муниципальное управление как отрасль знания и специальная дисциплина.</li> <li>3. Причины возникновения государственного и муниципального управления.</li> <li>4. Объект, предмет, цель изучения системы государственного и муниципального управления.</li> <li>5. Предмет и методы общей теории государственного и муниципального управления.</li> <li>6. Понятие и виды законов. Сущность и особенности законов государственного управления.</li> <li>7. Сущность управленческих отношений и их классификация.</li> <li>8. Принципы управления. Основные принципы государственного и муниципального управления.</li> <li>9. Наука государственного управления в древности</li> <li>10. Становление науки государственного и муниципального управления.</li> </ol>

Условное обозначение	Тематика практических занятий
1	2
	<p>11. Развитие науки государственного и муниципального управления в России.</p> <p>12. Связь науки государственного и муниципального управления с другими науками.</p> <p>13. Формы Законодательной власти.</p> <p>14. Действующие системы Исполнительной власти.</p>
Колл 2	<p><b>ТЕМА 2. Государственная власть в Российской Федерации</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <p>1. Государственный орган как системообразующий элемент организационной структуры государственного управления.</p> <p>2. Правовой статус государственного органа.</p> <p>3. Федеральные органы государственного управления.</p> <p>4. Органы государственного управления субъектов РФ.</p> <p>5. Проблемы взаимоотношений органов государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов России.</p>
Колл 3	<p><b>Тема 3. Органы государственного управления на федеральном уровне</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <p>1. Президентская власть.</p> <p>2. Органы законодательной власти РФ.</p> <p>3. Исполнительные органы РФ.</p> <p>4. Судебная система.</p> <p>5. Система Прокуратуры РФ.</p> <p>6. Счетная Палата.</p>
Колл 4	<p><b>ТЕМА 4. Управленческий труд как исполнение государственной гражданской службы</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <p>1. Основное содержание и специфика государственной службы гражданских служащих.</p> <p>2. Руководители органов государственного управления в системе государственной власти.</p> <p>3. Планирование гражданской службы (работы) руководителей и специалистов органов государственного управления.</p> <p>4. Порядок подготовки и проведения служебных совещаний.</p> <p>Эффективность деятельности гражданских служащих.</p>
Колл 5	<p><b>ТЕМА 5. Органы государственного управления субъекта РФ</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <p>1. Высший исполнительный орган субъекта РФ.</p> <p>2. Высший законодательный орган субъекта РФ.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта РФ.</p>
Колл 6	<p><b>ТЕМА 6. Муниципальное управление</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <p>1. Местное самоуправление как особая форма публичного управления.</p> <p>2. Нормативные правовые основы местного самоуправления.</p> <p>3. Органы местного самоуправления.</p>
Колл 7	<p><b>ТЕМА 7. Организация работы с обращениями граждан</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <p>1. Формы обращения граждан в органы государственного и муниципального управления.</p>

Условное обозначение	Тематика практических занятий
1	2
	2. Организационные формы управления по работе с обращениями граждан. 3. Сроки рассмотрения обращения граждан. 4. Организация личного приема граждан и работы с письменными обращениями. 5. Организация контроля за исполнением обращений граждан. 6. Информационное обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.
Докл	<b>Защита рефератов</b>

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену.

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

#### **Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:**

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств:
  - комплект тестовых заданий;
  - вопросы для подготовки к коллоквиумам;
  - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
  - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
  - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
  - стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации;

## 6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Макс. балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Раздел 1. Содержание и основные направления изучения системы государственного и муниципального управления	Колл1	5	3.1 У.1 В.1 В.2
2	Раздел 2. Федеральные органы государственного управления РФ	Колл2 Колл3 Колл4 Колл5	5 5 5 5	3.1 У.1 В.1 В.2
3	Раздел 3. Органы государственного управления в субъектах РФ	Колл6	5	3.1 У.1 В.1 В.2
4	Раздел 4. Система муниципального управления	Колл7	5	3.1 У.1 В.1 В.2
5	Написание реферата	Реферат	25	3.1 У.1 В.1 В.2
6	Защита реферата	Доклад	10	
7	Экзамен	Тестовое задание на экзамен	30	3.1
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

- 1 Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15404>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16411>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2 Дополнительная литература**

- 1 Мимндлин Ю. Б., Онанко Н. А., Семикина Г. Ю., Соловьева Л. П., Цыпин И. С., Шедько Ю. Н., Шубцова Л. В., Шедько Ю. Н. **Система государственного и муниципального управления** [учеб.для бакалавров] / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; под ред. Ю. Н. Шедько - М. : Юрайт, 2013. - 570 с.
- 2 Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Подъяблонская Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15345>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3 Методическое обеспечение**

- 1 Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

### **7.4 Информационное обеспечение**

- 1 <http://nsti.ru>
- 2 научная библиотека e-librari
- 3 ЭБС «Лань»
- 4 ЭБС «IPRbooks»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом  
на 2018 год набора

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«23»\_июня\_2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«01»\_июля\_2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

«01»\_июля\_2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова