

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Инновационный менеджмент"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017


Год набора	2017	2018
Семестр	9	9
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.	18 ч.
- лекции	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	8 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	99 ч.	71 ч.
Контроль	27	27
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.В.04.ДВ.02.01

Учебную программу составил зав.кафедрой Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой


 _____ О.А. Грицова
 «30» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденный ученым советом университета от 07.11.2013 г., протокол №13/16 и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» имеет важное значение для подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». Цель занятий по дисциплине - дать студентам понимание научных основ и осветить проблемы инновационной деятельности в современных условиях.

Задачи преподавания дисциплины вытекают из необходимости изложения как теоретических основ, так и практических методов в решении вопросов инновационного менеджмента.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть профессионального модуля.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» базируется на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория менеджмента: теория организации», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Производственный менеджмент».

Изучение данной дисциплины является необходимым для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Инновационный менеджмент», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними.

Код компетенции	Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<u>Знать</u> 3.1 основные категории инновационного менеджмента, 3.2 суть инновационных процессов, 3.3 знать основополагающие принципы и методы инновационного управления и государственного регулирования
		<u>Уметь</u> У.1 использовать знания инновационного менеджмента при постановке задач совершенствования деятельности предприятия, У.2 применять методологию и специфику организационно-экономического формирования инновационной стратегии на уровне предприятия (фирмы)
		<u>Владеть</u> В.1 практическими навыками менеджера при разработке инновационных задач (проектов), при управлении инновационными процессами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины НАБОРА 2017 Г

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности						Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	СРС					
				Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к коллоквиуму	Написание реферата	Подготовка доклада		
1 Предмет и задачи курса Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.	1	1	1					Дкл	3.1, У1, У.2, В.1
2 Основные понятия инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационной деятельности.	2,3	2	-	2	6				3.1, У1, У.2, В.1
3 Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	4,5	2	2	2	6			Дкл Кол1	3.1, У1, У.2, В.1
4 Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	6,7	2	-	2	6				3.3, У1, У.2, В.1
5 Формы инновационного менеджмента	8,9	2	2	2		45	6	Дкл Кол2	3.2, У1, У.2, В.1
6 Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции.	10,11	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
7 Разработка программ и проектов нововведений	12,13	2	2	2	6			Дкл Кол3	3.2, У1, У.2, В.1
8 Инновационная деятельность и стратегическое управление. Инновационный потенциал региона	14,15	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
9 Информационное обеспечение инновационной деятельности. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности	16,17	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
10 Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности	18	1	1	2	6			Дкл Кол4 Кол5	3.2, У1, У.2, В.1
Итого		10	8	18	30	45	6		
Контроль		27							

НАБОРА 2018 Г

Раздел учебной дисциплины	Недел емест	Виды учебной деятельности				Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Л	П	СРС			

				Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к коллоквиуму	Написание реферата	Подготовка доклада		
1 Предмет и задачи курса Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.	1	1	1			17	6	Дкл	3.1, У1, У.2, В.1
2 Основные понятия инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационной деятельности.	2,3	2	-	2	6				3.1, У1, У.2, В.1
3 Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	4,5	2	2	2	6			Дкл Кол1	3.1, У1, У.2, В.1
4 Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	6,7	2	-	2	6				3.3, У1, У.2, В.1
5 Формы инновационного менеджмента	8,9	2	2	2				Дкл Кол2	3.2, У1, У.2, В.1
6 Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции.	10,11	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
7 Разработка программ и проектов нововведений	12,13	2	2	2	6			Дкл Кол3	3.2, У1, У.2, В.1
8 Инновационная деятельность и стратегическое управление. Инновационный потенциал региона	14,15	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
9 Информационное обеспечение инновационной деятельности. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности	16,17	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
10 Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности	18	1	1	2	6			Дкл Кол4 Кол5	3.2, У1, У.2, В.1
Итого		10	8	18	30	17	6		
Контроль		27							

Обозначения: Дкл - Доклад, Кол – Коллоквиум

4.2. Содержание учебной дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Предмет и задачи курса.

Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Инноватика как наука. Содержание и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента

ТЕМА 2. Основные понятия инновационного менеджмента.

Нововведения как объект инновационной деятельности. Понятия новшества, инновации, инновационного процесса, процесса коммерциализации, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций Модель и формы инновационного процесса.

ТЕМА 3. Содержание, свойства и классификация инноваций.

Виды новшеств. Классификация инноваций по типу новизны, по месту в системе, в зависимости от степени использования научных знаний, по уровню управления, по источнику планирования и другим признакам.

ТЕМА 4. Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ.

Система финансирования инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое управление в инновационной деятельности.

ТЕМА 5. Формы инновационного менеджмента.

Инновационное предпринимательство, венчурный бизнес.

Организационные структуры инновационного менеджмента. Роль науки в инновационном процессе, организация науки в РФ.

ТЕМА 6. Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции. Инновационная стратегия предприятия в условиях рыночной конкуренции.

ТЕМА 7. Разработка программ и проектов нововведений.

Инновации и проектное управление. Восприимчивость организаций к нововведениям. Задачи инновационного менеджера. Бизнес- план инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Риски инновационных проектов и их оценка. Инновационные игры.

ТЕМА 8. Инновационный деятельность и стратегическое управление.

Инновационный потенциал региона. Прогнозирование в инновационном менеджменте .Оценка инновационной активности предприятий. Инновационные стратегии Инновационный климат предприятий.

ТЕМА 9. Информационное обеспечение инновационной деятельности.

Классификация информационных технологий в инновационной деятельности Информационные системы и локальные программные средства в управлении инновационной деятельностью.

ТЕМА 10. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.

Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности.

Практические занятия проводятся в следующих формах:

- 1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов;
- 2) в форме коллоквиумов, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

Темы рефератов, а также вопросы для подготовки к коллоквиумам представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Структура времени самостоятельной работы студентов

- 1 Подготовка к выполнению тестовых заданий
- 2 Написание реферата
- 3 Подготовка доклада
- 4 Изучение дополнительного материала по теме лекций

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств:
 - комплект тестовых заданий;
 - вопросы для подготовки к коллоквиумам;
 - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
 - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
 - стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности по тестовым и практическим работам и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Предмет и задачи курса Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.			3.1, У1, У.2, В.1
2	2 Основные понятия инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационной деятельности.	Коллоквиум 1	7	3.1, У1, У.2, В.1
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	Коллоквиум 2	7	3.1, У1, У.2, В.1
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	Коллоквиум 3	7	3.3, У1, У.2, В.1
5	Формы инновационного менеджмента			3.2, У1, У.2, В.1
6	Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции.			3.2, У1, У.2, В.1
7	Разработка программ и проектов нововведений	Коллоквиум 4	7	3.2, У1, У.2, В.1
8	Инновационная деятельность и стратегическое управление. Инновационный потенциал региона			3.2, У1, У.2, В.1
9	Информационное обеспечение инновационной деятельности. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности			3.2, У1, У.2, В.1
10	Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности	Коллоквиум 5	7	3.2, У1, У.2, В.1
11	Написание реферата	Реферат	25	У.1, У.2 В.1
12	Защита реферата	Доклад	10	
13	Экзамен	Тестовое задание на экзамен	30	3.1-3.3
ИТОГО			100	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
---------------------------	-------	----------------------------	---------------	----------

5 (отлично)	Зачтено	90-100	А	Отлично
4 (хорошо)		85-89	В	Очень хорошо
		75-84	С	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)	Не зачтено	60-64	Е	Посредственно
2 (неудовлетворительно)		Ниже 60	F	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24784>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1 Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Лапин Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапин Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9085>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Методическое обеспечение

1 Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«23»_июня_2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«01»_июля_2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

«01»_июля_2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»__20__г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова