

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

  
Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История»**

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль Управление малым бизнесом

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

**г. Новоуральск – 2017г.**

Год набора	2017	2018
Семестр	1	1
Трудоемкость, ЗЕТ	7 ЗЭТ	7 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	252 ч.	252 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	26 ч.	28 ч.
- лекции	14 ч.	14 ч.
- практические занятия	12 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа	172 ч.	170 ч.
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен
Контроль	54 ч.	54 ч.

### Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)– Б1.Б.01.02

Учебную программу составила: ст. преподаватель Шерер Анастасия Александровна

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ и рекомендована для подготовки бакалавров.


Заведующий кафедрой гуманитарных наук



Н.П. Дронишинец

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭиУ

  
«30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной дисциплины . . . . .	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО . . . . .	4
3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы . . . . .	5
4 Структура и содержание учебной дисциплины. . . . .	6
5 Образовательные технологии . . . . .	15
6 Фонд оценочных средств. . . . .	16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины . . . . .	17
8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) . . . . .	18

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у студентов негуманитарных факультетов представления о истории родной страны как неотъемлемой части современной гражданской культуры. Освоение курса должно способствовать формированию у студентов понятия Отечество, исторической картины мира, роли личности в истории. Студенты должны научиться выделять исторические понятия и категории, видеть их эволюцию. Уметь ориентироваться в различных исторических событиях, понимать значение процессов. Практическая часть курса нацелена на ознакомление с биографиями и трудами выдающихся исторических деятелей.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть гуманитарного модуля. Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения содержания дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать (ОК-2):

3.1 – основные этапы исторического развития Российского государства, имена и биографии выдающихся исторических деятелей России.

3.2 – законы исторического развития общества.

3.3 – деятелей в области государственного управления, науки и культуры, оставивших вклад в истории Уральского региона; знать особенности становления государственности на Урале, культурно-исторические черты, определяющие его своеобразие.

2) Уметь (ОК-2):

У.1 – работать с исторической и справочной литературой.

У.2 – выделять главные движущие силы исторического процесса, анализировать причины исторических событий.

3) Владеть (ОК-2):

В.1 - навыками ведения дискуссии, аргументированной и корректной защиты своей точки зрения.

В.2 - владеть культурой общения с представителями других национальностей, религиозных и научных взглядов.

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ОК-2	31.32.33.У1.У2.В1.В2.	ОК-2/ 31.32.33.У1.У2. В1.В2.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины

2017 год набора

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Ссыл ка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятел ьная работа	
1	Теория и методология исторической науки.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	1	1	40	ДЗ, Т№1, коллоквиум
2	От Древней Руси до Московского государства.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	2	2	40	ДЗ, Т№2, коллоквиум
3	Российская империя в XVIII- XIX вв.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	4	4	40	ДЗ, Т№3, коллоквиум
4	История России в XX в.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	7	5	52	ДЗ, Т№4, коллоквиум
Итого				14	12	172	
Контроль						54	

2018 год набора

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Ссыл ка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятел ьная работа	
1	Теория и методология исторической науки.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	1	1	40	ДЗ, Т№1, коллоквиум
2	От Древней Руси до Московского государства.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	2	2	40	ДЗ, Т№2, коллоквиум
3	Российская империя в XVIII- XIX вв.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	4	4	40	ДЗ, Т№3, коллоквиум
4	История России в XX в.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	7	5	50	ДЗ, Т№4, коллоквиум
Итого				14	14	170	
Контроль						54	

ДЗ- письменная домашняя работа, Т – аудиторное контрольное тестирование

## 4.2. Содержание учебной дисциплины.

### Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Теория и методология исторической науки.	<p><b>Лекция 1 Основные задачи и методы истории.</b> Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.</p> <p><b>Лекция 2 Становление исторической науки в России.</b> История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Востоком и Западом. Первые российские историки и истории. Развитие исторической науки в XIX веке. Проблемы отечественной историографии в Советском Союзе.</p>
2.	От Древней Руси до Московского государства.	<p><b>Лекция 3. Зарождение государственности на территории Древней Руси.</b> Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII веках. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.</p> <p><b>Лекция 4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность московских князей. Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и опричнина.</b> Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Формирование национального самосознания – собирательское подвижничество Сергия Радонежского. Политические и экономические причины возвышения Москвы. Объединение русских княжеств вокруг Москвы – политика Ивана III, рождение доктрины «Москва – Третий Рим». Формирование сословной системы организации общества. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина, ее последствия.</p> <p><b>Лекция 5. Смута. Первые правители династии Романовых.</b> «Смутное время»: ослабление государственных начал. Национально-освободительная борьба русского народа. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Столкновение геополитических интересов России, Польши и Турции на территории</p>

		<p>Украины.</p> <p><b>Лекция 6. «Бунташный век». Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии.</b></p> <p>Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Категории российского крестьянства. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Крестьянские движения. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.</p>
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	<p><b>Лекция 7. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Итоги реформирования страны. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала.</b></p> <p>XVIII век в европейской и мировой истории. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Итоги реформирования страны. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Формирование крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.</p> <p><b>Лекция 8. Личность Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II, её итоги. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</b></p> <p>Эпоха «дворцовых переворотов», своеобразие послепетровской внутренней политики. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Особенности российского абсолютизма Помещичьи и крестьянские хозяйства конца 18 века. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.</p> <p><b>Лекция 9. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Начало освободительного движения. Декабристы.</b></p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Мероприятия Александра I и Николая I. Реформа П.Д. Киселева. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.Н. Победоносцев, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Становление идеологии русского либерализма. Начало освободительного движения. Декабристы. .</p> <p><b>Лекция 10. Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия.</b></p> <p>Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Промышленный</p>



		<p>переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. урбанизация населения, быстрый рост городов и городов и городских поселков. Механизация транспорта: первые пароходы и железные дороги. Политические преобразования 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III. Присоединение Средней Азии. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х годов. Оформление марксистского течения. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>
4.	История России в XX в.	<p><b>Лекция 11. Роль XX столетия в мировой истории. Первая революция в России (1905-1907гг.) Революции и реформы. Первая революция в России (1905-1907гг.). Политические партии в России начала века.</b></p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов проблемы экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократизации и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Формирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p><b>Лекция 12 Россия в Первой мировой войне .</b></p> <p>Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы. Наиболее крупные военные операции и их последствия. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальных противоречий. Кризис власти в годы войны и его истоки.</p> <p><b>Лекция 13 Победа Февральской революции. Октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция.</b></p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально- экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, эсеры, монархисты, «белое движение»,</p>

демократическая «контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Итоги гражданской войны и интервенции. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

**Лекция 14 Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Форсированная индустриализация.**

Политический кризис начала 20-х годов. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного строительства. Образование СССР. Унификация общественной жизни. Большевики и интеллигенция. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Экономические основы советского политического режима.

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Итоги довоенных пятилеток. Усиление режима личной власти

Сталина. Советская внешняя политика в 30-е годы XX в.

Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.

**Лекция 15 СССР в Великой Отечественной войне.**

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Ход, этапы, операции и участники сражений Великой Отечественной войны.

Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. «Демократический импульс» войны.

**Лекция 16 Начало холодной войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.**

Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание социалистического лагеря. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

Новый виток массовых репрессий. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.

Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения во внешней политике. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем.

Карибский кризис 1962г. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г.

**Лекция 17 Диссидентское движение. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.)**

Власть и общество в 1964- 1984 гг. кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные тапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

		<p><b>Лекция 18 Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.</b>          Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.          «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.          Конституционный кризис 1993. наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.          Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире.</p>
--	--	--

## Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся в виде семинаров. На семинарских занятиях проводится контроль усвоения материала в виде ответов на вопросы, сообщений, выступлений на заданную тему, также проводятся тестовые измерения остаточных знаний. Семинарские занятия призваны помочь учащимся освоить работу с трудными текстами, привить навыки публичного выступления, критического анализа. Такая форма работы, как коллоквиум позволяет практиковать навыки взаимодействия в проблемной группе, коллективном обсуждении научных вопросов.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Теория и методология исторической науки.	<p><b>Практическая работа 1.</b>  <b>Семинар 1. Исторический путь России – между Востоком и Западом?</b>  <b>Коллоквиум.</b>          Концепции всемирного исторического развития и модели культурно-цивилизационного своеобразия во взглядах российских историков.  <b>Практическая работа 2.</b>  <b>Семинар 2. Становление исторической науки в России.</b>          Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.  <b>Тест №1.</b></p>
2.	От Древней Руси до Московского государства.	<p><b>Практическая работа 3</b>  <b>Семинар 3. Этногенез славянских племен. Теории происхождения древнерусского государства.</b>          Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p> <p><b>Практическая работа 4.</b>  <b>Семинар 4. Первые князья Киевской Руси. Принятие христианства. Феодалная раздробленность,</b></p>

		<p><b>формирование новых культурно-экономических центров.</b> Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 5</b> <b>Семинар 5. Борьба древнерусских княжеств с иноземными захватчиками. Татаро-монгольское иго. Собрание русских земель вокруг Москвы.</b> Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. <b>Тест №2.</b></p>
		<p><b>Практическая работа 6</b> <b>Семинар 6. Особенности развития и становления Московского государства.</b> <b>Коллоквиум.</b> Роль внешнеполитических сил в развитии государственности. Оценка норманнской теории. Влияние принятия христианства и татаро-монгольского ига на формирование государства.</p>
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	<p><b>Практическая работа 7</b> <b>Семинар 7 Социально-экономические преобразования России в XVIII в.</b> <b>Коллоквиум:</b> Реформы Петра Великого – поворот к образцам западной цивилизации в условиях абсолютной монархии. Особенности закрепощения крестьян в России. Создание новой культурной идентичности – Российской империи.</p>
		<p><b>Практическая работа 8</b> <b>Семинар 8. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.</b> Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 9</b> <b>Семинар 9 Отечественная война 1812 г.</b> Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 10.</b> <b>Семинар 10. Эпоха «Великих реформ» Александра II.</b> Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. <b>Тест №3.</b></p>
4.	История России в XX в.	<p><b>Практическая работа 11.</b> <b>Семинар 11 Первая революция в России (1905-1907гг.) Политические партии в России начала века.</b> Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>

		<p><b>Практическая работа 12.</b>  <b>Семинар 12 Россия в Первой мировой войне.</b>          Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 13.</b>  <b>Семинар 13 Революции 1917 года. Гражданская война и интервенция. Становление советской власти. Образование СССР.</b>          Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 14.</b>  <b>Семинар 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b>          Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 15.</b>  <b>Семинар 15. Начало холодной войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.</b>          Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 16.</b>  <b>Семинар 16. Социально-экономическое развитие СССР в 60-е, 70-е гг. XX века. Хрущевская «Оттепель».</b>          Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p><b>Практическая работа 17.</b>  <b>Семинар 17. Диссидентское движение. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.).</b>          Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.  <b>Тест №4.</b></p>
		<p><b>Практическая работа 18.</b>  <b>Семинар 18. Исторические перспективы развития России.</b>  <b>Коллоквиум:</b>          Россия в эпоху мировых войн и революционных преобразований. Трансформация социал-демократических преобразований в новую имперскую модель Советского Союза. Попытки либеральной перестройки России и поиск своего цивилизационного пути на рубеже 21 столетия..</p>

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Теория и методология исторической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы.</li> <li>• Выполнение Домашней работы №1.</li> <li>• Подготовка к тестированию.</li> <li>• Подготовка к коллоквиуму.</li> </ul>
2.	От Древней Руси до Московского государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы.</li> <li>• Выполнение Домашней работы №2.</li> <li>• Подготовка к тестированию.</li> <li>• Подготовка к коллоквиуму.</li> </ul>
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы.</li> <li>• Подготовка к тестированию.</li> <li>• Выполнение Домашней работы №3.</li> <li>• Подготовка к коллоквиуму.</li> </ul>
4.	История России в XX в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы.</li> <li>• Подготовка к тестированию.</li> <li>• Выполнение Домашней работы №4.</li> <li>• Подготовка к коллоквиуму.</li> <li>• Подготовка к экзамену.</li> </ul>

#### 5 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Теория и методология	Лекции Практические занятия	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные

	исторической науки.	(семинары)	студентами
2.	От Древней Руси до Московского государства.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
4.	История России в XX в.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; сдачу всех домашних работ. Далее студенту предлагается ответить в устной форме по одному из билетов приведенного ниже списка. При неудовлетворительно написанных домашних работах и тестах студент до экзамена не допускается.

### **Билеты к экзамену:**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

1. Киевская Русь в IX – XIII вв.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина, её итоги к 1915 г.
3. Суворов А.В. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_

1. Древняя Русь в XIII – XIV вв. Последствия татаро-монгольского ига.
2. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е годы XX в. Итоги форсированного строительства социализма.
3. Жуков Г.К. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

1. Образование централизованного государства. Иван III.
2. Советская Россия в годы НЭПа. Сущность, противоречия, причины свертывания НЭПа.
3. Сахаров А.Д. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_

1. Россия в XVI в. Иван Грозный.

2. Октябрь 1917 г.: приход к власти большевиков.

3. Карамзин Н.М. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

1. Смута начала XVII века: причины, ход, последствия.

2. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.

3. Татищев В.Н. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

1. Экономическое, политическое и социальное развитие России после Смуты.

2. Общенациональный кризис 1916 г. Февральская рев-ция 1917 г., её итоги.

3. Аракчеев А.А. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

1. Реформы Петра I, их значение для дальнейшего развития страны.

2. Причины, характер, особенности гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма», её последствия.

3. Витте С.Ю. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма».

2. Решающая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии.

3. Дежнёв С.И. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

1. Россия в первой пол. XIX в. Александр I. Попытки либеральных реформ.

2. Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена победы.

3. Керенский А.Ф. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

1. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I.

2. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1946-1952 гг.

3. Ленин В.И. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

1. Отмена крепостного права. Значение крестьянской реформы для развития страны.

2. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.



3. Блюхер В.К. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_ 12 \_\_

1.Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века(земская, судебная, военная), их значение.

2.Советское общество в 1965-1984 гг.

3. Плеханов Г.В. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_ 13 \_\_

1. Особенности развития капитализма в России ( XIX – начало XX в.)

2. Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)

3. Киселев П.Д. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_ 14 \_\_

1. Стратегия и тактика политических партий в 1905-1907 гг.

2. Россия в 90-е годы XX века.

3. Меншиков А.Д. Краткий биографический очерк.

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Максимальное количество баллов
1	Теория и методология исторической науки.	ОК-2	Домашняя работа№1	8
			Тест№1	3
			Коллоквиум	8
2	От Древней Руси до Московского государства	ОК-2	Домашняя работа№2	8
			Тест№2	3
			Коллоквиум	8
3	Российская империя в XVIII-XIX вв.	ОК-2	Домашняя работа №3	8
			Тест№3	3
			Коллоквиум	8
4	История России в XX в.	ОК-2	Домашняя работа№4	8
			Тест№4	3
			Коллоквиум	8
конспект				9
Экзамен				15
ИТОГО				100

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10951>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Ольштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) методические пособия по курсу (электронный читальный зал):

Кондратьева Р. В. Гражданская война в России (1918-1920 гг.) [конспект лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2006. - 12 с.

Кондратьева Р. В. История России XX век. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения) I курс I семестр] - Новоуральск : изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012. - 61 с.

Кондратьева Р. В. Итоги экономического и социального развития СССР к концу 30-х годов XX века [конспект лекции по истории России для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2006. - 12 с

Кондратьева Р. В. Начало самодержавия в России. Иван IV. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения) Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 20 с.

Кондратьева Р. В. Общественно-политические движения в России в XIX веке. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2007. - 16 с.

Кондратьева Р. В. Первая революция в России 1905-1907 гг.. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012. - 7 с.

Кондратьева Р. В. Россия в период правления Екатерины Великой (1762-1796). [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 12 с.

Кондратьева Р. В. Экономическая политика России в 20-е годы XX в. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 12 с.

г). Электронные ресурсы:

<http://web-archiv.ru/>

[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.6)

<http://www.archaeology.ru/>

<http://historydoc.edu.ru/>

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)

Дополнения и изменения к рабочей программе:  
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом  
на 2018 год набора

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«23»\_июня\_2018г., протокол №4  
Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год  
Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год  
Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова