

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

  
Г.С. Зиновьев

«07» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

наименование дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление инвестиционными проектами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2019

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.
- лекции	10 ч.
- практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа	126 ч.
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

**Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)– «Б1.В.01.01»**

Учебную программу составил профессор Дронишинец Н.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НТИ и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Дронишинец Н.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «01» февраля 2019г., протокол №1 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 «01» февраля 2019г.

О.А. Грицова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . . . . .	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО . . . . .	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. . . . .	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . . . . .	6
5 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. . . . .	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.. . . .	11
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН. . . . .	11
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН. . .	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . . . . .	13

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ученым советом университета, Протокол №№ 18/03 от 31.05.2018 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 20/08 от 22.09.2020 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – «Управление инвестиционными проектами»).

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является овладение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая методы социологического познания. Курс также предполагает выработку умения осуществлять анализ сложных социальных проблем и овладение методикой проведения социологических исследований

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина относится к гуманитарному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы, развиваемые в курсе, применяются при изучении других компонентов цикла, таких как этика, деловые коммуникации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Социология» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### 3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины студенты должны:

1 Знать:

- 3.1. Структуру и содержание социологического знания
- 3.2. Специфику предмета социологии
- 3.3. основные методологические принципы и особенности социологии

2 Уметь :

- У.1. Анализировать основные понятия социологии: общество, личность, социальные группы.
- У.2. Анализировать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, процессов, происходящих в обществе

3 Владеть:

- В.1. Методами социологических исследований
- В.2. Технологией прикладной социологии

#### 3.3. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы

Соотношение устанавливается в виде:

<Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
УК-3	31.32.33.У1.У2.В1.В.2	УК-3/31.32.33.У1.У2.В1.В2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины.

Год набора: 2017 г.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Объект, предмет и метод социологии	1 – 4	4	4	24	КТ 1 конспект
2	История возникновения социологии как науки.	5 - 10	6	6	24	КТ 2 конспект
3	Общество как социокультурная система	11 – 18	8	8	24	КТ 3 конспект
Итого			18	18	72	

Год набора: 2018 г.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Объект, предмет и метод социологии	1 – 4	2	2	42	КТ 1 конспект
2	История возникновения социологии как науки.	5 - 10	4	2	42	КТ 2 конспект
3	Общество как социокультурная система	11 – 18	4	4	42	КТ 3 конспект
Итого			10	8	126	

КТ – контрольный тест.

## 4.2 Содержание учебной дисциплины.

### Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<p><b>Лекция 1.</b> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология.</p> <p><b>Лекция 2.</b> Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.</p>
2.	История возникновения социологии как науки.	<p><b>Лекция 3.</b> Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер.</p> <p><b>Лекция 4.</b> Развитие социологических теорий в русской дореволюционной социологии.</p> <p><b>Лекция 5.</b> Современный этап развития социологии</p>
3.	Общество как социокультурная система	<p><b>Лекция 6.</b> Общество как социокультурная система</p> <p><b>Лекция 7.</b> Социализация личности</p> <p><b>Лекция 8.</b> Социальная стратификация. Социальные группы. Социальные институты и социальные организации</p> <p><b>Лекция 9.</b> Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования</p>

### Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<p><b>Практическая работа 1.</b></p> <p><b>Семинар 1.</b> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p>

		<p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 2</b></p> <p><b>Семинар 2.</b> Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
2.	История возникновения социологии как науки.	<p><b>Практическая работа 3</b></p> <p><b>Семинар 3.</b>  Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Социология марксизма</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Тест №1.</b></p> <p><b>Практическая работа 4</b></p> <p><b>Семинар 4.</b>Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли..</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Практическая работа 5</b></p> <p>Семинар 5.Современный этап развития социологии</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
3.	Общество как социокультурная система	<p><b>Практическая работа 6</b></p> <p><b>Семинар 6.</b> Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p><b>Тест №2.</b></p> <p><b>Практическая работа 7</b></p> <p>Семинар 7.Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура</p>

	<p>личности. Социальные типы личности.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. <b>Тест №3.</b></p> <p><b>Практическая работа 8</b> <b>Семинар 8.</b> Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. <b>Практическая работа 9</b> <b>Семинар 9.</b> Социологические исследования как средство познания социальной реальности.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
--	--

### Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений.</li> <li>• Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>
2.	История возникновения социологии как науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений.</li> <li>• Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>
3.	Общество как социокультурная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектами.</li> <li>• Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений.</li> <li>• Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к экзамену.</li> </ul>

## 5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Объект, предмет и метод социологии	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
2.	История возникновения социологии как науки.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Общество как социокультурная система	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; отчет по большому домашнему заданию (реферату), а также по наличию конспекта. Далее студенту предлагается ответить в устной форме на один вопрос из приведенного ниже списка.

### **Вопросы к зачету**

- 1 Предмет и функции социологии
- 2 Специфика социологического подхода к изучению общества
- 3 Становление социологии как науки (XIX - начало XX века)
- 4 Основные концепции современной социологии
- 5 Социальные системы. Системный подход в изучении общества
- 6 Стратификационные модели в современном обществе
- 7 Проблемы стратификации современного российского общества
- 8 Понятие: человек, индивид, личность, структура личности
- 9 Типология личности в социологии
- 10 Социализация личности: понятие, этапы, основные проблемы
- 11 Ролевой конфликт и способы его преодоления
- 12 Малая группа: понятие, классификация
- 13 Статика и динамика группы. Особенности взаимодействия в социальных группах
- 14 Социальная организация, ее структура и типы
- 15 Образование как проблема социологии
- 16 Религия в контексте социологических теорий
- 17 Брак и семья в контексте социологии
- 18 Социальный контроль как проблема социологии

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Баллы	Связь с другими дисциплинами
1	Объект, предмет и метод социологии	(ОК-5)	КТ- 1 (тест) – 3 неделя	20	Этика Практикум : Стратегическое управление
2	История возникновения социологии как науки.	(ОК-5)	КТ – 2 (тест) – 12 неделя	20	
3	Общество как социокультурная система	(ОК-5)	КТ – 3 (тест) - 17 неделя	20	
конспект				10	
ДЗ (реферат)				20	
зачет				10	
ИТОГО				100	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО, УМЦ

Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонова О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Виговская М.Е. Социология [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24526>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Социология; Мысль - Москва, **2013**. - 446 с.

Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология; Академический Проект, Альма Матер - Москва, **2013**. - 608 с.

Кравченко А. И. Социология; Академический Проект, Фонд "Мир" - Москва, **2013**. - 736 с.

Назаренко С. В. Социология; Питер - Москва, **2013**. - 496 с.

Фролов С.С. Социология; М.: Гардарики - Москва, **2013**. - 344 с.

### Электронные ресурсы:

БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

БИБЛИОТЕКА ФОМ КЛУБА <http://club.fom.ru>

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «СОЦИУМ»

<http://www.socium.info/library.html>

БИБЛИОТЕКА СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ <http://soc.lib.ru/>

ФОМ <http://fom.ru>

ВЦИОМ <http://wciom.ru>

ЛЕВАДА-ЦЕНТР <http://levada.ru>  
ФОНД «СОЦИУМ» <http://fsocium.ru>  
tvpsite.ru  
lib.ru

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов.

Дополнения и изменения к рабочей программе:  
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом  
на 2018 год набора

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«23»\_июня\_2018г., протокол №4  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«01»\_июля\_2019г., протокол №4  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова